

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для направления подготовки  
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Ихтиология

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них лабораторных – 32 часа, СР – 39,8 часов, икр – 0,2)

### **Цель дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - дальнейшее развитие общей коммуникативной и приобретение профессиональной компетенции, получение общекультурных и культурно-специфических знаний расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке (ОК-1, ОК-3, ОПК-1).

**Задачи дисциплины:** Задачи учебной дисциплины определяются коммуникативными, профессиональными и познавательными потребностями обучающихся и состоят в совершенствовании навыков:

- чтения с целью извлечения информации, содержащейся в иноязычном тексте, и ее дальнейшей обработки - реферирование и аннотирование;
- перевода научно-технических текстов с родного языка на иностранный и деловой переписки;
- аудирования (восприятия иноязычной речи на слух);
- устной речи в профессиональном общении (конференции, симпозиумы, дискуссии) и вне его.

Таким образом процесс изучения дисциплины направлен на владение английским языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения (ОК-1, ОК-3 и ОПК-1) (согласно ФГОС).

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента, совершенствовать коммуникативную и когнитивную деятельность, развивать у студентов способность к межкультурному социальному и профессиональному взаимодействию.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, необходимо развивать умение соотносить языковые средства с конкретными сферами коммуникации, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и

означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Воспитательный потенциал предмета «Английский язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации как учебный предмет характеризуется *межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью*. Межпредметность предполагает объективную логическую связь сведений из разных областей знания, являющихся содержанием речи на иностранном языке в профессиональной сфере. Многоуровневость проявляется, одной стороны, в необходимости овладения различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности. Под полифункциональностью подразумеваются возможности учебной дисциплины выступать как множественная цель обучения (образовательная, воспитательная, профессионально-деятельностная) и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1. Б.1.). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже Б.1 (средний), в ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» он должен выйти на уровень В2 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 1200 самых частотных лексических единиц и профессиональной терминологии и 15 основных грамматических явлений в активном владении. Данная дисциплина является последующей по отношению к программе бакалавриата «Иностранный язык»

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: \_\_\_\_\_

*перечислить компетенции*

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Основные приемы абстрагирования	Работать с научными текстами на английском языке, пользуясь приемами анализа и синтеза	Навыками работы с научными текстами на английском языке, выбирая главное и тезисно формулируя основное содержание
	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные приемы самостоятельной работы с научным текстом на английском языке	Работать в глобальных компьютерных сетях, ориентироваться в ресурсах международной научной литературы, работать с научной статьей на английском языке	Навыками самостоятельной работы с научными ресурсами и научными статьями на английском языке
	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	Правила чтения, произношения и основные грамматические правила английского	Читать и понимать тексты профессиональной направленности	Основными навыками чтения литературы профессионального направления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языке для решения задач профессиональной деятельности	языка, общеупотребимую и профессионально-ориентированную лексику	ти, базовыми навыками письменной и устной речи	я, базовыми навыками письма, говорения и восприятия иноязычной речи на слух

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика и аудирование	10		10	10	
2.	лексика	40		10	10	29,8
3.	грамматика	22		12	12	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			32	39,8+0,2

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

Virginia Evans Jenny Dooley dr. Ellen Blum Environmental Science. Express Publishing. Prosvescheniye Publishers 2013.

Автор (ы) РПД \_\_ Спасова М.В.