

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качества образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 «МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля)/специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая, прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Программу составил:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического
анализа, статистики и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.С.Чулков

Заведующий кафедрой

Доктор экономических наук,
Профессор, заведующий кафедрой
экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.В. Пенюгалова

12.05.2017

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа статистики и финансов «12» мая 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

Доктор экономических наук,
Профессор, заведующий кафедрой
экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.В. Пенюгалова

Согласовано:

Председатель УМК факультета



Л.Н. Дробышевская

Эксперты:

Канд. экон. наук,
начальник экспертно-аналитического
отдела Контрольно-счетной палаты
муниципального образования
город Краснодар



В.И. Назаренко

Канд. экон. наук,
доцент кафедры теоретической экономики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»



И.В. Богдашев

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать системное представление о сущности и содержании процесса финансового менеджмента в органах местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области функционирования муниципальных финансов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Познакомить с результатами современных разработок в области бюджетной системы Российской Федерации и ее муниципального звена.
2. Изучить научные подходы к особенностям бюджетного устройства России в современных условиях.
3. Сформировать знания в области структуры местных бюджетов, доходов и расходов бюджетов, внутренних источников покрытия дефицита бюджета.
4. Изучить специфику бюджетной классификации.
5. Ознакомиться с принципами организации и механизмом межбюджетных отношений.
6. Изучить этапы, формы и методы организации бюджетного процесса на муниципальном уровне.
7. Выработать навыки составления, представления, рассмотрения, исполнения бюджетов муниципального образования.
8. Сформировать компетенции по анализу основных направлений современной финансовой политики в Российской Федерации и предложить пути дальнейшего развития в сфере муниципальных финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы в процессе изучения дисциплин «Муниципальный рынок ценных бумаг», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-23

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способностью рассчитывать	Теоретические основы:	– Рассчитать основные элементы	Практическими навыками:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	– планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов; – составления смет казённых учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления; – составления планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений	местного бюджета: доходы, расходы и источники внутреннего финансирования дефицита; – Определить цели, задачи, принципы и основные подходы к проведению внешней экспертизы проекта местного бюджета и отчёта о его исполнении, а также ключевые показатели деятельности муниципальных учреждений	– расчёта основных характеристик местного бюджета; – составления заявок и сводных заявок на осуществление финансирования из местного бюджета; – осуществления муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля; – составления основных показателей смет муниципальных казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений
2.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	– методические основы налогового планирования, нормативы распределения налогов в местный бюджет для составления проекта бюджета	– составить план поступления доходов местного бюджета в разрезе основных доходных источников	– практическими навыками планирования налогов, зачисляемых в местный бюджет, в процессе составления проекта местного бюджета
3.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе	– основные теоретические и методические основы организации и проведения муниципального внешнего и внутренне-	– организовать проведение муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля в части: – планирования и	практическими навыками по: – составлению программы проверки; – непосредственному про-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		государственно-го и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	го финансового контроля, а также разработки плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений)	исполнения местного бюджета; – деятельности муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений; – разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений	ведению проверочных мероприятий; – составлению акта и (или) заключения по итогам проверочных мероприятий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	–	–
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Реферат	8	8
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	10	10
Подготовка к текущему контролю	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/-	-/-
Общая трудоёмкость	72	72
в т.ч. контактная работа	32	32
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система управления муниципальными финансами	4	1	1	–	2

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Структура доходов местного бюджета	6	1	1	–	4
3.	Структура расходов местного бюджета	11	3	3	–	5
4.	Сбалансированность бюджета. Муниципальный долг	8	2	2	–	4
5.	Межбюджетные отношения	8	2	2	–	4
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его участники	10	2	2	–	6
7.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль	16	3	3	–	10
8.	Финансовая деятельность муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений	9	2	2	–	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	–	40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Система управления муниципальными финансами	1. Сущность, экономическое содержание и функции муниципальных финансов. 2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. 3. Понятие управления муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. 4. Уровни управления.	Контрольные вопросы, Р*
2.	Структура доходов местного бюджета	1. Понятие и виды доходов местного бюджета. 2. Состав и структура доходов местного бюджета. 3. Разграничение доходов между уровнями бюджетов. 4. Бюджетная классификация доходов местного бюджета.	Контрольные вопросы, Р*

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>5. Налоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</p> <p>6. Неналоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</p> <p>7. Повышение качества администрирования налоговых и неналоговых доходов.</p>	
3.	Структура расходов местного бюджета	<p>1. Понятие и основные формы расходов местного бюджета.</p> <p>2. Бюджетная классификация расходов местного бюджета.</p> <p>3. Группировка расходов местного бюджета по функциональному и ведомственному признакам.</p> <p>4. Основы сметного и программно-целевого бюджетного планирования расходов местного бюджета. Муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.</p> <p>5. Расходы местного бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство).</p> <p>6. Расходы местного бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).</p>	Контрольные вопросы, Р*
4.	Сбалансированность бюджета. Муниципальный долг	<p>1. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета.</p> <p>2. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита местного бюджета.</p> <p>3. Экономическое содержание муниципального долга. Классификация долга.</p> <p>4. Муниципальные гарантии, порядок их предоставления.</p> <p>5. Муниципальные займы. Бюджетные кредиты. Обслуживание муниципального долга.</p>	Контрольные вопросы, Р*
5.	Межбюджетные отношения	1. Сущность, содержание и модели финансово-бюджетного федерализма.	Контрольные вопросы, Р*

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>2. Виды финансовой помощи муниципалитетам. Субсидии. Дотации. Субвенции.</p> <p>3. Критерии предоставления финансовой поддержки.</p> <p>4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.</p> <p>5. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.</p>	
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его участники	<p>1. Стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса в муниципальном образовании.</p> <p>3. Основные бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств местного бюджета.</p>	Контрольные вопросы, Р*
7.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль	<p>1. Составление проекта местного бюджета. Основные документы и материалы, представляемые в представительный орган местного самоуправления одновременно с бюджетом.</p> <p>2. Рассмотрение проекта местного бюджета. Заключение контрольно-счетных органов на проект местного бюджета.</p> <p>3. Утверждение местного бюджета.</p> <p>4. Организация казначейского исполнения местного бюджета.</p> <p>5. Внешняя проверка отчета об исполнении местного бюджета и утверждение бюджетной отчетности.</p> <p>6. Организация муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>7. Формы финансового контроля, осуществляемого представительными органами местного самоуправления.</p> <p>8. Финансовый контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.</p> <p>9. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения муниципального финансового контроля.</p>	Контрольные вопросы, Р*
8.	Финансовая деятельность муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений	<p>1. Муниципальные казенные учреждения.</p> <p>2. Муниципальные бюджетные учреждения.</p> <p>3. Муниципальные автономные учреждения.</p> <p>4. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.</p>	Контрольные вопросы, Р*

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		5. Субсидии на выполнение учреждениями муниципального задания и на иные цели. 6. Планы финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Система управления муниципальными финансами	Занятие 1 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т, Р*
2.	Структура доходов местного бюджета	Занятие 1 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3) Дискуссия по вопросам повышения эффективности администрирования доходов местного бюджета	О, Т, Д*
3.	Структура расходов местного бюджета	Занятие 2 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т, Р*
		Занятие 3 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Дискуссия по вопросам повышения эффективности расходов местного бюджета	О, Т, Д*
4.	Сбалансированность бюджета. Муниципальный долг	Занятие 3 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т, Р*
		Занятие 4 (1 час) 1)Круглый стол: «Проблемы сбалансированности местных бюджетов в современных условиях»	КС*
5.	Межбюджетные отношения	Занятие 4 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т, Р*
		Занятие 5 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам.	О, Т, Р*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3)Реферат по предлагаемой тематике	
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его участники	Занятие 5 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т, Р*
		Занятие 6 (1 час) 1)Дискуссия: «Полномочия участников бюджетного процесса в муниципальном образовании»	О, Т, Д*
7.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль	Занятие 6 (1 час) 1)Устный опрос по теме. 2)Тесты по вариантам. 3)Реферат по предлагаемой тематике	О, Т, Р*
		Занятие 7 (2 часа) 1)Круглый стол: «Практический бюджетный процесс в муниципальном образовании город Краснодар»	КС*
8.	Финансовая деятельность муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений	Занятие 8 (2 часа) 1)Устный опрос по теме. 2)Реферат по предлагаемой тематике	О, Р*

**Р-реферат, З – задачи, РГЗ-расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос, Р- реферат.*

Р - реферат готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017
2.	Подготовка к семинарским (практиче-	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического фа-

	ским) занятиям	культета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017
3.	Реферат	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017
4.	Выполнение расчётно-графического задания	Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор практических задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- круглый стол;
- групповой практико-ориентированный проект.

Занятия, проводимых в интерактивных формах:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования,	4
		в т.ч. Лекция - визуализация Лекция с применением технологий проблемного обучения	2 2
	ПР	Мультимедийная презентация темы: Обсуждение презентаций	4

	Круглый стол	4
	Дискуссия	4
Итого:		16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример теста (по теме 1) (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

1. Функции местного бюджета:
 - Распределительная
 - Стимулирующая
 - Регулирующая
 - Контрольная
 - Доходная
2. В настоящее время бюджеты принимаются на ...
 - один год
 - три года
 - пять лет
3. Субъекты бюджетных правоотношений:
 - государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
 - коммерческие организации – плательщики налогов
 - представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
 - общественные организации
 - организации – получатели бюджетных средств
4. Текущий финансовый год – это год, ...
 - следующий за настоящим финансовым годом
 - в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
 - предшествующий настоящему финансовому году
5. Основные звенья бюджетной системы РФ:
 - Бюджет РФ
 - Бюджеты субъектов РФ
 - Местные бюджеты
 - Бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - Бюджет государственного унитарного предприятия
 - Консолидированный бюджет РФ
6. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...
 - федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
 - федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
 - федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
7. Участники бюджетного процесса согласно БК РФ:
 - Президент Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования

Председатель Верховного суда РФ

законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления

исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

Председатель Центрального банка Российской Федерации

органы государственного (муниципального) финансового контроля

органы управления государственными внебюджетными фондами

главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета

плательщики налогов

резиденты

нерезиденты

получатели бюджетных средств

8. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

1991

1998

1999

2010

9. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

очередной финансовый год – год, предшествующий текущему финансовому году

плановый период – два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

отчётный финансовый год – год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

роспись государственных доходов и расходов на определённый срок, утверждённая в законодательном порядке

крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Примерная тематика рефератов (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

1. Современная бюджетная политика в муниципальных образованиях России.

2. Сущность и функции муниципальных финансов.

3. Бюджетное устройство и его типы.

4. Бюджетный федерализм и его особенности в РФ.

5. Проблемы межбюджетных отношений в современной России.

6. Методики расчёта межбюджетных трансфертов.

7. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики муниципального образования.

8. Основные направления бюджетной политики в РФ в области муниципальных финансов.

9. Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования город Краснодар.
10. Роль налогов в формировании местных бюджетов.
11. Порядок приватизации муниципального имущества в Российской Федерации.
12. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
13. Дефицит местных бюджетов и способы его финансирования в РФ.
14. Реформирование бюджетного процесса на местном уровне в Российской Федерации.
15. Муниципальное автономное учреждение: цель создания, финансирование деятельности, выполнение муниципального задания, финансовая отчетность.
16. Муниципальное бюджетное учреждение: цель создания, финансирование деятельности, выполнение муниципального задания, финансовая отчетность.
17. Организация казначейской системы исполнения бюджета.
18. Муниципальный долг муниципального образования город Краснодар: структура, объем, пути сокращения.
19. Развитие системы муниципального финансового контроля в России.

Пример круглого стола (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

Круглый стол на тему «Проблемы сбалансированности местных бюджетов в современных условиях». Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения ситуации несбалансированности местного бюджета.
2. Пути изыскания внутренних источников финансирования дефицита местного бюджета.
3. Проблема минимизации стоимости ресурсов, привлекаемых для покрытия дефицита местного бюджета.

Пример дискуссии (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

Тема: «Вопросы повышения эффективности расходов местного бюджета».

Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевое бюджетирование.
2. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Оптимизация расходов местного бюджета.

Пример вопросов к устному опросу (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

Тема «Система управления муниципальными финансами». Примерные вопросы:

1. Назовите объекты и субъекты управления, цели, уровни и органы управления муниципальными финансами.
2. Дайте определение понятию «управления муниципальными финансами»
3. Какое место в финансовой системе современного общества занимают муниципальные финансы?
4. Какова социально-экономическая сущность местного бюджета?
5. Каковы основные цели бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в сфере муниципальных финансов на современном этапе?

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Примерные вопросы для подготовки к зачету (ПК-19, ПК-20, ПК-23)**

1. Сущность, экономическое содержание и функции муниципальных финансов.
2. Состав и структура муниципальных финансов.
3. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социаль-

- ного обслуживания населения.
4. Понятие управления муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления.
 5. Финансовая политика РФ в сфере муниципальных финансов на современном этапе.
 6. Местный бюджет как экономическая категория. Роль, содержание и функции местного бюджета.
 7. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
 8. Понятие и виды доходов местных бюджетов. Разграничение доходов между уровнями бюджетов. Состав и структура доходов местного бюджета.
 9. Бюджетная классификация доходов местных бюджетов.
 10. Неналоговые доходы местных бюджетов. Муниципальная собственность, как основной источник неналоговых доходов. Основы бюджетного планирования неналоговых доходов.
 11. Планирование, администрирование и контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в местный бюджет.
 12. Предметы ведения и возникающие в связи с ними расходные обязательства органов местного самоуправления.
 13. Понятие и основные формы расходов местных бюджетов.
 14. Бюджетная классификация расходов местных бюджетов. Группировка расходов по функциональному и ведомственному признакам.
 15. Основы сметного и программно-целевого бюджетного планирования расходов местных бюджетов.
 16. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
 17. Муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.
 18. Расходы местного бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, СМИ и охрану окружающей среды.
 19. Расходы бюджета в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информатика, жилищно-коммунальное хозяйство).
 20. Расходы бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).
 21. Сбалансированность бюджета. Источники внутреннего покрытия дефицита местного бюджета.
 22. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита местного бюджета.
 23. Экономическое содержание, формы и состав муниципального долга. Обслуживание и учет муниципального долга.
 24. Муниципальные гарантии, порядок их предоставления.
 25. Муниципальные займы. Бюджетные кредиты.
 26. Сущность, содержание и модели финансово-бюджетного федерализма.
 27. Содержание, направления, методы и инструменты бюджетного регулирования в РФ.
 28. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.
 29. Виды финансовой помощи муниципалитетам. Субсидии. Дотации. Субвенции.
 30. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
 31. Этапы бюджетного процесса в муниципальных образованиях. Участники бюджетного процесса.
 32. Основные бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей) и получателей средств местных бюджетов.

33. Составление проекта местного бюджета. Основные документы и материалы, представляемые одновременно с проектом местного бюджета.
34. Этапы рассмотрения проекта местного бюджета. Экспертиза, проводимая контрольно-счётными органами, проекта местного бюджета.
35. Утверждение бюджета и организация казначейского исполнения местного бюджета.
36. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета и утверждение бюджетной отчетности.
37. Организация муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
38. Формы финансового контроля, осуществляемого представительными органами местного самоуправления.
39. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами местного самоуправления.
40. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения муниципального финансового контроля.
41. Муниципальные казенные учреждения.
42. Муниципальные бюджетные учреждения.
43. Муниципальные автономные учреждения.
44. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
45. Субсидии на выполнение учреждениями муниципального задания и на иные цели.
46. Планы финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгаловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 479-490. - ISBN 9785820911453.

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для студентов вузов / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. : с. 772-777. - ISBN 9785991614214.

3. Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 490-494. - ISBN 978527034550.

4. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов : [структурированный учебник] / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 9785238014883.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляк ; [Г. Б. Поляк и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2007. - 319 с. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 9785238010885.

2. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 359 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 355-359. - ISBN 5160028552.

3. Афанасьев, Мстислав Платонович. Модернизация государственных финансов : учебное пособие / М. Афанасьев, И. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. - 439 с. - Библиогр. : с. 430-439. - ISBN 5759804375.

4. Соколов, Илья Александрович. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2013. - 245 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр.: с. 223-229. - ISBN 9785774908424.

5. Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 488 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 484-488. - ISBN 9785406041673.

6. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации / Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [отв. ред. Н. В. Голованова ; Р. С. Афанасьев и др.]. - М. : Дело, 2010. - 205 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 9785774906352.

7. Региональные финансы : опыт, стратегии, перспективы / [под ред. А. В. Дорждева, Д. Ю. Завьялова]. - М. : Финансы, 2008. - 365 с. - ISBN 5945130214

5.3. Периодические издания:

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Экономика и предпринимательство.
4. Налоговые и финансовые известия Кубани.
5. Финансовый журнал.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара <http://www.krd.ru>
2. Официальный сайт департамента финансов администрации муниципального образования город Краснодар <http://krd.ru/departament-finansov>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <https://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края <https://www.minfinkubani.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования компетенций в области функционирования муниципальных финансов со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными рефератов, оппонирование работ других студентов в устной форме, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере муниципальных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

В процессе подготовки реферата (15-20 страницы основного текста формата А -4) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должно содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью написания реферата является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Реферат должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области муниципальных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Система управления муниципальными финансами.

1. Организация муниципальных финансов.
2. Объекты и субъекты системы управления муниципальными финансами.
3. Органы управления муниципальными финансами.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.

Тема 2. Структура доходов местного бюджета.

1. Разграничение доходов между уровнями бюджетов.
2. Федеральная налоговая служба как администратор доходов местных бюджетов.

Тема 3. Структура расходов местного бюджета.

1. Доклады об результатах и основных направлениях деятельности органов местного самоуправления в сфере муниципальных финансов
2. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период.
3. Определение потребности населения в муниципальных услугах.

Тема 4. Сбалансированность бюджета. Муниципальный долг.

1. Превышение доходов бюджета над расходами.
2. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета.
3. Долговая книга муниципального образования.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

1. Межбюджетные отношения в странах с федеративным государственным устройством.
2. Проблемы и перспективы развития системы выделения дополнительных нормативов отчислений от налогов из регионального бюджета в местные бюджеты.
3. Повышение эффективности расходов, средства на осуществление которых переданы из вышестоящего уровня бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его участники.

1. Основные функции финансового органа местной администрации при управлении муниципальными финансами.
2. Типовая структура финансово-экономического блока органов местного самоуправления.
3. Взаимоотношения между представительными, исполнительными, финансовыми, контрольными, правоохранительными и иными органами в ходе осуществления бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Тема 7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчёт об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль.

1. Роль финансового органа местной администрации при составлении и исполнении местного бюджета.
2. Порядок рассмотрения проекта местного бюджета в представительном органе местного самоуправления.

Тема 8. Финансовая деятельность муниципальных бюджетных, автономных и казённых учреждений.

1. Процесс реформирования муниципальных учреждений.
2. Пределы коммерциализации социальной сферы.

3. Субсидии муниципальным учреждениям на осуществление муниципального задания и иные цели.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде реферата (15-20 страницы машинописного текста формата А-4) по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
4. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).
5. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (<http://www.krd.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (про-

		ектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Муниципальные финансы» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Муниципальные финансы», разработанная канд. экон. наук, доцентом кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.С. Чулковым, представляет собой грамотно и логически выстроенный курс изучения муниципальных финансов в разрезе отдельных разделов в рамках подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Значение муниципальных финансов, самого многочисленного звена бюджетной системы Российской Федерации, особенно важно в силу своей непосредственной приближенности к населению, проживающему в городских и сельских округах России. Изучение данного курса позволяет овладеть необходимыми знаниями в области планирования, рассмотрения, утверждения, исполнения и формирования отчёта об исполнении местных бюджетов.

Цель преподавания дисциплины – сформировать системное представление о сущности и содержании процесса финансового менеджмента в органах местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области функционирования муниципальных финансов

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие лекционных, практических и семинарских занятий, также большое внимание уделено самостоятельной работе, её контролю и методическому обеспечению.

Содержание рабочей программы дисциплины полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал разделен на 8 разделов, изучая которые бакалавры знакомятся с наиболее важными теоретическими и методическими аспектами управления бюджетным процессом на уровне муниципальных образований, приобретают практический навык в планировании местных бюджетов.

Используемые в учебном процессе образовательные технологии направлены на помощь бакалаврам в ознакомлении с теоретическими основами формирования доходов бюджетов, финансирования расходов, сбалансированности бюджетов, политики муниципальных заимствований, межбюджетных отношений, этапов бюджетного процесса на местном уровне и его участников, муниципального контроля, финансовой деятельности муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений, а также на выработку практических навыков принятия на основе этого необходимых управленческих решений.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имеет все требуемые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
канд. экон. наук,
начальник экспертно-аналитического
отдела Контрольно-счетной палаты
муниципального образования город Краснодар



В.И. Назаренко

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Муниципальные финансы» для
подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и
кредит»

Дисциплина «Муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса и предполагает лекционные, семинарские и практические занятия, по итогам которых бакалавры сдают зачёт.

Целью преподавания дисциплины является выработка у бакалавров целостного представления о сущности и содержании процесса бюджетирования в органах местного самоуправления, направленного на формирование компетенций в области функционирования муниципальных финансов.

Значение курса определено ролью дисциплины в современных условиях ограниченности государственных и муниципальных финансовых ресурсов, открытости и прозрачности отечественной финансовой системы.

Структура рецензируемой рабочей программы дисциплины «Муниципальные финансы», разработанной канд. экон. наук, доцентом кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» А.С. Чулковым, полностью соответствует поставленной цели и позволяет сформировать у бакалавров глубокие знания в области планирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации. Учебный материал подобран методически грамотно и состоит из 8 разделов. В целом курс позволяет овладеть различными подходами и методами прогнозирования доходов местных бюджетов, анализу эффективности их расходов.

Предусмотренные в учебном процессе образовательные технологии помогают бакалаврам не только ознакомиться с теоретическими основами формирования доходной части местных бюджетов, актуальными принципами осуществления расходов, сбалансированности бюджетов, но и научиться принимать управленческие решения в области муниципальных финансов.

Представленные в рабочей программе оценочные средства интересны, разнообразны и актуальны и позволяют добиться необходимых профессиональных компетенций в области муниципальных финансов.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент,
канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры теоретической экономики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»



И.В. Богдашев

