МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
_____М.Г. Барышев
«___» _____ 2017 г.

Рабочая программа

Б3.1 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль
12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

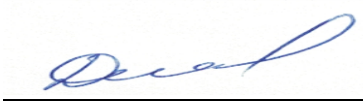
Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс 1–3 (ОФО), 1–4 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:



Дзидзоев Р.М., профессор кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук,

Терещенко Н.Д., доцент кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права КубГУ «__» 201 г. протокол №

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права

КубГУ О.А. Ковтун

Декан Юридического факультета КубГУ _ С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры _ Е.В. Строганова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Цель НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

1. Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатовнаучных исследований.

1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙАСПИРАНТОВ

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

• выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;

• участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамах научно-исследовательских программ, грантов.

• участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;

• выступление на научных конференциях различного уровня;

• подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ

В результате НИ аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1:владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ПК-2:способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**УК-2**	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности- **Шифр: УК-2 (З-1)**; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **Шифр: УК-2 (З-2)**	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **Шифр: УК-2 (У-1)**	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития**Шифр: УК-2 (В-1)**; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: УК-2 (В-2)**
2.	**УК-3**	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах**Шифр: УК-3 (З-1)**	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: УК-3 (У-1)**; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и меж-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах- **Шифр: УК-3 (В-1)**; технологиями

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				дународных ис-следовательских коллективах, оценивать по-следствия при-нятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и об-ществом **Шифр: УК-3 (У-2)**	оценки результа-тов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном язы-ке **Шифр: УК-3 (В-2)**; технологи-ями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач**Шифр: УК-3 (В-3)**; различ-ными типами коммуникаций при осуществле-нии работы в рос-сийских и между-народных коллек-тивах по решению научных и науч-но-образовательных задач **Шифр: УК-3 (В-4)**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	**УК-4**	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: УК-4 (З- 1);**	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: УК-4 (У- 1);**	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр: УК-4 (В-1);** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: УК-4 (В -2);** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: УК-4 (В - 3);**
4.	**УК-5**	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности**Шифр: УК-5 (З-1);**	определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с целью личностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельно-	приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач **Шифр: УК-5 (В-1);** способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				сти, индивидуальных личностных особенностей **(Шифр: УК-5 (У- 1);** осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **Шифр: УК-5 (У -2);**	фессионально-значимых качеств **Шифр: УК-5 (В - 2);**
5.	**ОПК-1**	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции**Шифр: ОПК-1 (З-1)**	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов**Шифр: ОПК-1 (У-1)**; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений**Шифр: ОПК-1 (У-2)**	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции**Шифр: ОПК-1 (В-1)**; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции**Шифр: ОПК-1 (В-2)**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
6.	**ПК-2**	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	виды и способы толкования нормативных правовых актов**Шифр: ПК-2 (З-1)**	уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актов**Шифр: ПК-2 (У-1)**	владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов**Шифр: ПК-2 (В-1)**

Этапы формирования компетенций

№	Контролируемые этапы НИ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2	*Знать:*методы научно-исследовательской деятельностиУК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развитияУК-2 (В-1);технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). *Знать:*особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективахУК-3 (З-1). *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных ис-

			следовательских коллективахУК-3 (В-1);технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2);технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задачУК-3 (В-3);различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4). *Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). *Уметь*: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограниченийОПК-1 (У-2). *Владеть*: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденцииОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по ре-шению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2). *Знать:*виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (З-1);*Уметь*: уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (У-1);*Владеть*:владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПК-2 (В-1).
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-2	*Знать:*методы научно-исследовательской деятельностиУК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развитияУК-2 (В-1);технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). *Знать:*особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективахУК-3 (З-1). *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и междуна-

			родных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективахУК-3 (В-1);технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2);технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задачУК-3 (В-3);различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).*Знать:* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахУК-4 (З- 1);*Уметь*: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках УК-4 (У- 1);*Владеть*: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1);навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (В -2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках УК-4 (В -3); *Знать:* этические нормы, применяемые в профессиональной деятельностиУК-5 (З- 1);*Уметь*: определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с цельюличностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей УК-5 (У- 1);осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом УК-5 (У -2); *Владеть*: приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В- 1);способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств УК-5 (В - 2);*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). *Уметь*: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограниче-

			нийОПК-1 (У-2). *Владеть*: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденцииОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по ре-шению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).*Знать:*виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (З-1);*Уметь*: уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (У-1);*Владеть*:владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПК-2 (В-1).
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2	*Знать:*методы научно-исследовательской деятельностиУК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развитияУК-2 (В-1);технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). *Знать:*особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективахУК-3 (З-1). *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективахУК-3 (В-1);технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2);технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задачУК-3 (В-3);различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).*Знать:* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахУК-4 (З- 1);*Уметь*: следовать основным

			нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках УК-4 (У- 1);*Владеть*: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1);навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (В -2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках УК-4 (В -3); *Знать:* этические нормы, применяемые в профессиональной деятельностиУК-5 (З- 1);*Уметь*: определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с цельюличностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей УК-5 (У- 1);осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом УК-5 (У -2); *Владеть*: приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В- 1);способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств УК-5 (В - 2);*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). *Уметь*: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограниченийОПК-1 (У-2). *Владеть*: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденцииОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по ре-шению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).*Знать:*виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (З-1);*Уметь*: уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (У-1);*Владеть*:владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПК-2 (В-1).
4.	НИ аспирантов4 года обучения (для аспирантов ЗФО)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2	*Знать:*методы научно-исследовательской деятельностиУК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). *Владеть*:

			навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развитияУК-2 (В-1);технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). *Знать:*особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективахУК-3 (З-1). *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2). *Владеть*: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективахУК-3 (В-1);технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2);технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задачУК-3 (В-3);различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4).*Знать:* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языкахУК-4 (З- 1);*Уметь*: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках УК-4 (У- 1);*Владеть*: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1);навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 (В -2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках УК-4 (В -3); *Знать:* этические нормы, применяемые в профессиональной деятельностиУК-5 (З- 1);*Уметь*: определять этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности с цельюличностного и профессионального развития и условия, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных личностных особенностей УК-5 (У- 1);осуществлять выбор этических норм с учетом различных профессиональных и морально-ценностных ситуаций, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом УК-5 (У -2);

			Владеть: приемами и технологиями применения этических норм в деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В- 1);способами выявления и оценки индивидуального применения этических норм с учетом личностных, профессионально-значимых качеств УК-5 (В - 2);*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). *Уметь*: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограниченийОПК-1 (У-2). *Владеть*: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденцииОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по ре-шению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).*Знать:*виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (З-1);*Уметь*: уметь правильно определять и применять в практической и научной работе виды и способы толкования нормативных правовых актовПК-2 (У-1);*Владеть*:владеть навыками профессионального и квалифицированного толкования нормативных правовых актов ПК-2 (В-1).

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляетсяподготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации.Вторая – этоэкспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследованияаспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследованияаспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обученияаспирантов ЗФО.Логически и содержательно-методически научные исследованияаспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по специальности

12.00.02–конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

4. ОБЪЕМ НИ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**3 год обучения**
129/4644	54/1944	44/1584	31/1116

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
129/4644	37,5/1350	37,5/1350	30/1080	24/864

5. СОДЕРЖАНИЕ НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-й год обучения				
	Составление плана научных исследований аспиранта		10	10
	Обзор и анализ информации по теме НИ		10	600
	Постановка цели и задач исследования		10	36
	Проведение теоретических и экспериментальных исследований		10	1000
	Подготовка научной публикации		10	200
	ИТОГО 1944 часов		50	1896
2-й год обучения				
	Проведение теоретических и экспериментальных исследований		26	1100
	Формулирование научной новизны и практической значимости		20	238
	Подготовка научной публикации			200
	ИТОГО 1584 часов		46	1538
3-й год обучения				
	Обработка экспериментальных данных		20	860
	Оформление заявки на участие в гранте		24	6
	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)		6	200
	ИТОГО 1116 часов		50	1066

Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-й год обучения				
1.	Составление плана научных исследований аспиранта		10	10
	Обзор и анализ информации по теме НИ		20	1090
	Подготовка научной публикации		20	200
	ИТОГО 1350 часов		50	1300
2-й год обучения				
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований		30	1100
2	Подготовка научной публикации		20	200
	ИТОГО 1350 часов		50	1300
3-й год обучения				
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований		30	800
2	Подготовка научной публикации			200
3	Формулирование научной новизны и практической значимости		20	30
	ИТОГО 1080 часов		50	1030
4-й год обучения				
1	Обработка экспериментальных данных		10	600
2	Оформление заявки на участие в гранте		10	14
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)		30	200
	ИТОГО 864 часа		50	814

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Постановка цели и задач исследования	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)

	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Представление научному руководителю результатов
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
3-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов
3	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации, отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
4-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НИ АСПИРАНТОВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИ	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

Для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИР	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4, УК-5, ОПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за 2год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов3 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за 3 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК.
4.	НИ аспиран-	УК-2; УК-3;	Отчет о НИ за осенний семестр;

	тов4 года обучения	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2	Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет о НИ,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованныеи вышедшие из печати
- копия заявки на участие в гранте

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Ответственность за НИ аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель.Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует аспиранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет овыполненныхнаучных исследованиях. Результаты научных исследований докладываются на научно-методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимаетСовет факультета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ АСПИРАНТОВ

Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 216 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933).

3. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. //. - Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348)

Дополнительная литература

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696

2. Бутовский А.Ю. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан / А.Ю. Бутовский, Д.А. Гольтяков, Н.И. Овчинников. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 82 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210624

3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949

4. Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 188 с. :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890

5. Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375383

6. Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Иркутской области, Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434987

7. Кашанина Т.В. Структура права: монография / Т.В. Кашанина. - М.: Проспект, 2015. - 580 с.: ил. - - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252233 .

8. Кротов М.В. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2008-2012): (с приложением решений Конституционного Суда) : сборник / М.В. Кротов ; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации ; сост. В.К. Боброва, О.А. Мельниченко, Н.Б. Стефанюк и др. - М. : Проспект, 2013. - 888 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251914

9. Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России / А.Я. Курбатов. - М.: Юстицинформ, 2013. - 172 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256019

10. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916

11. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.,2015.
12. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229 .
13. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898
14. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901
15. Митюков М.А. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2004-2005): (с приложением решений Конституционного Суда): сборник / М.А. Митюков; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации; под ред. М.В. Кротов; сост. В.К. Боброва, А.А. Казаченко и др. - М. : Проспект, 2013. - 495 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251915

16. Малюк И.Б. Реформирование судебной системы как ветви власти / И.Б. Малюк. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 185 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142353

17. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др.; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. -: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991

18. Подгорный Д.А. Конституционный статус и полномочия Президента РФ / Д.А. Подгорный. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 128 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140516

19. Шашкова А.В. Борьба с легализацией незаконных доходов в контексте соблюдения конституционных прав граждан: монография / А.В. Шашкова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 168 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426878

20. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13413-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Конституционное право: восточноевропейское обозрение

Интернет-ресурсы

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека КубГУ
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
4. Информационно-правовая система «Гарант» (garant.ru)
5. Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР АСПИРАНТОВ

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине;

–библиотека.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и муниципального права

ОТЧЕТ

о научных исследованиях

аспиранта __ года обучения за ___ семестр

по специальности 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

ФИО

Научный руководитель
профессор _____ (ФИО)

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права,
доцент
_____ О.А. Ковтун

Краснодар 2017

Отчет о научных исследованиях аспиранта в обязательном порядке должен включать:

1. Характеристику объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работу с научной, технической и технологической литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.