

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А.Хмырова

Кафедра конституционного и муниципального права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
_____ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.3 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ПРАВА»**

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль (научная специальность)

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор: **Терещенко Н.Д.** доцент кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права КубГУ « » 201 г. протокол №

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права КубГУ  О.А.Ковтун

Декан юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».....	4
2. Место дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	4
3. Основные задачи дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».....	4
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	28
6. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».....	29
7. Образовательные технологии	35
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	36
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	38
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	39
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».....	40

1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся представления о проблемах и тенденциях развития муниципального права, о современном состоянии науки муниципального права, ее достижениях и перспектив, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения муниципально-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. Место дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг обязательных дисциплин вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем (ОФО), четвертом (ЗФО) году обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

Основными *задачами* дисциплины являются:

- изучение основ теории муниципального права, теоретических источников науки муниципального права;
- ознакомление с основными этапами эволюции институтов российского муниципального права;
- анализ институтов муниципального права;
- изучение основных направлений, тенденций развития современного муниципального права;
- овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания, а также овладение ими методиками эффективного осуществления правового воспитания;
- формирование у аспирантов целостного научного мировоззрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач- УК-3 (У-1) ; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - УК-3 (В-1) ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (З-1)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках - УК-4 (У-1) ;	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-1) ; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2)
3	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1) ;	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1) ; генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2) .	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1) ; навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2) .
4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или)	особенности представления результатов научной деятельности (полу-	осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских	технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений рос-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		педагогического коллектива в области юриспруденции	чаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально - правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1)	коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1) ; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2)	сийского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1) ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включаяющими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2) ; навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					образовательных задач в исследовательских коллективах - Шифр: ОПК-4 (В-3) ; различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4)
5.	ПК-1	способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.	методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня – ПК-1 (З-1) правила юридической техники - Шифр: ПК-1 (З-2)	правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов ПК-1 (У-1) ; квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов – ПК-1 (У-2) ; квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению – ПК-1 (У-3)	юридической техникой подготовки правовых актов – ПК-1 (В-1) навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2)
6	ПК-2	способностью квалифицировано толкования	способы и виды толкования норматив-	определять вид и способ толкования в	методологией системного толкования норм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		вать нормативные правовые акты	ных правовых акты ПК-2 (З-1)	конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1)	муниципального права ПК-2 (В-1)

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1.	Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права.	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	<p><i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - УК-3 (З-1) <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возни-</p>

					<p>кающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах- УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2) <i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ОПК-3 (В-2). <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). <i>Уметь</i> личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). <i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологи-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2); навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4)</p>
2.	Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии (ОФО), коллоквиум (ЗФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО), подготовка к коллоквиуму (ЗФО)	УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - УК-3 (З-1). <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

					<p>вах с целью решения научных и научно-образовательных задач- УК-3 (У-1);осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2)</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах- УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2). <i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1);<i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1);генерировать новые методы исследования</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2). Знать особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). Уметь личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2); навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осу-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1); правила юридической техники -ПК-1 (З-2) <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1);квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3)<i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2); <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1); <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм муниципально-го права ПК-2 (В-1).</p>
3.	Современное решение проблем территорий местного самоуправления	Лекция (ОФО), коллоквиум	подготовка к участию в коллоквиуме	ОПК-3 ОПК-4	<i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3

					<p>(З-1);<i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1);генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1);навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально -правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1).<i>Уметь</i> личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муници-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>пально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2); навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и</p>
--	--	--	--	--	---

					научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3);различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4).
4.	Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности	Лекция (ОФО), коллоквиум	подготовка к участию в коллоквиуме	УК-4 ПК-1 ПК-2	<p><i>Знать</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>- УК-4 (З-1) <i>Уметь</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>- УК-4 (У-1);<i>Владеть</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня–ПК-1 (З-1);правила юридической техники -ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юриди-</p>

					<p>ческой техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3)</p> <p><i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.).<i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм муниципального права ПК-2 (В-1).</p>
5.	Проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления	Семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, написание эссе	<p>УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2</p>	<p><i>Знать</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- УК-4 (З-1)</p> <p><i>Уметь</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках - УК-4 (У-1); <i>Владеть</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках- УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2)<i>Знать</i> правила применения конкретных методов науч-</p>

					<p>ного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2). <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1).</p> <p><i>Уметь</i> личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2); навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законо-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4) <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1); правила юридической техники -ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3). <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1); навыками квалифицированно применять нормативные акты -ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования норма-</p>
--	--	--	--	--	---

					тивных правовых актов ПК-2 (З-1). <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм муниципального права -ПК-2 (В-1).
6	Актуальные проблемы финансово – экономического обеспечения местного самоуправления	Семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, написание эссе	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1);генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1);навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2). <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельно-

				<p>сти (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений муниципально-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). Уметь личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского муниципального права и муниципально-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллек-</p>
--	--	--	--	--

					<p>тивах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений муниципального законодательства и отечественной муниципально-правовой доктрины) - ОПК-4 (В-2);</p> <p>навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений муниципального законодательства и муниципально-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной муниципально-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (3-1); правила юридической техники -ПК-1 (3-2). <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1);</p> <p>квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов пра-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>вовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3). Владеть юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);</p> <p>навыками квалифицированно применять нормативные акты-ПК-1 (В-2). Знать способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1). Уметь определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). Владеть методологией системного толкования норм муниципального права ПК-2 (В-1).</p>
7	Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, написание эссе	УК-4 ПК-1 ПК-2	<p>Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- УК-4 (З-1)</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках- УК-4 (У-1); Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках- УК-4 (В-1);навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2) Знать методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1)правила</p>

					<p>юридической техники - ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3).<i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты- ПК-1 (В-2).<i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1). <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1).<i>Владеть</i> методологией системного толкования норм муниципального права ПК-2 (В-1).</p>
--	--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	10	10

Самостоятельная работа	90	90
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	24	24
Подготовка к коллоквиумам	20	20
Подготовка эссе	46	46
Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		4 год
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	8	8
Самостоятельная работа	100	100
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	20	20
Подготовка к коллоквиумам	40	40
Подготовка эссе	40	40
Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

6. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права.	2	-	2	12	Научная дискуссия
2.	Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления	2	-	2	12	Научная дискуссия

3.	Современное решение проблем территорий местного самоуправления	2	-		12	Коллоквиум
4.	Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности	2	-		14	Коллоквиум
5.	Проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления	-	-	2	12	Научная дискуссия, эссе
6	Актуальные проблемы финансово – экономического обеспечения местного самоуправления			2	14	Научная дискуссия, эссе
7	Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления			2	14	Научная дискуссия, эссе
	Всего	8		10	90	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права.		-	2	14	Научная дискуссия
2.	Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления		-		14	Коллоквиум
3.	Современное решение проблем территорий местного самоуправления		-		14	Коллоквиум
4.	Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности		-		16	Коллоквиум
5.	Проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления	-	-	2	14	Научная дискуссия, эссе

6	Актуальные проблемы финансово – экономического обеспечения местного самоуправления			2	14	Научная дискуссия, эссе
7	Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления			2	14	Научная дискуссия, эссе
	Всего		-	8	100	Зачет

6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права.	<p>Современные подходы к определению муниципального права как отрасли публичного права. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности, проблемы реализации. Проблемы классификация муниципально-правовых норм, значение классификации в правотворчестве и в правоприменении.</p> <p>Источники муниципального права: проблемы классификации. Нормативные правовые акты федерального уровня, их характеристика и роль в правовом регулировании муниципальных отношений. Нормативные правовые акты регионального уровня, их характеристика и роль в правовом регулировании муниципальных отношений. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления: система, особенности и юридическая сила. Роль решений Конституционного суда РФ в формировании муниципального права.</p> <p>Соотношение норм международного права и российского муниципального права.</p>	участие в научной дискуссии
2.	Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления	<p>Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления.</p> <p>Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления. Конституция Российской Федерации - основа регулирования местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации в системе законодательства в области местного самоуправления. Роль нормативных правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов</p>	участие в научной дискуссии

		Федерации в регулировании местного самоуправления. Устав муниципального образования: особенности, юридическая сила, значение. Проблемы реализации муниципального законодательства.	
3.	Современное решение проблем территорий местного самоуправления	Подходы к определению понятия территориальных основ местного самоуправления. Правовые основы типологии территорий, на которых осуществляется местное самоуправление. Проблемы реализации законодательства, определяющего порядок установления границ муниципальных образований. Проблемы образования и преобразования муниципальных территорий. Проблемы реализации законодательства, регламентирующего порядок преобразования территорий муниципальных образований. Проблемы участия населения муниципального образования в решении вопросов его территориального устройства.	участие в коллоквиуме
4.	Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности	Конституционно-правовое регулирование системы органов местного самоуправления. Проблемы формирования представительных органов местного самоуправления. Проблемы реализации компетенций представительными органами местного самоуправления. Особенности правового регулирования организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Регламент представительного органа местного самоуправления: понятие, особенности правовой природы, содержание. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления. Формы деятельности депутата представительного органа местного самоуправления. Актуальные проблемы правового статуса главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц местного самоуправления. Структура и компетенция исполнительных органов местного самоуправления.	участие в коллоквиуме

6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права.	<p>1. Современные подходы к определению муниципального права как отрасли публичного права.</p> <p>2. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности, проблемы классификации.</p> <p>3. Источники муниципального права: проблемы классификации.</p> <p>4. Роль решений Конституционного суда РФ в формировании муниципального права.</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления: особенности и юридическая сила.</p> <p>6. Соотношение норм международного права и российского муниципального права.</p>	участие в научной дискуссии
2.	Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления	<p>1. Проблемы формирования законодательства в области местного самоуправления.</p> <p>2. Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основа регулирования местного самоуправления.</p> <p>3. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации в системе законодательства в области местного самоуправления.</p> <p>4. Устав муниципального образования: особенности, юридическая сила, значение.</p>	Участие в научной дискуссии (ОФО)
3.	Проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления	<p>1. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.</p> <p>2. Актуальные проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3. Местный референдум: порядок назначения и проведения, определения результата.</p> <p>4. Проблемы организации и проведения муниципальных выборов.</p> <p>5. Публичные слушания – форма прямого волеизъявления граждан.</p> <p>6. Соборы граждан, сходы граждан.</p>	Научная дискуссия, эссе

		формы прямого волеизъявления граждан. 7. Проблемы обращений граждан в органы местного самоуправления.	
4.	Актуальные проблемы финансово – экономического обеспечения местного самоуправления	1. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 2. Проблемы реализации полномочий органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. 3. Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования, субъекты объекты, способы формирования. 4. Проблемы формирования и расхода местного бюджета.	Научная дискуссия, эссе
5.	Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	1. Понятие юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. 2. Виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. 3. Основание юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. 4. Особенности юридической ответственности представительных органов местного самоуправления. 5. Особенности юридической ответственности главы муниципального образования.	Научная дискуссия, эссе

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Современные подходы к пониманию муниципального	Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015.

	права как отрасли публичного права.	- 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928 .
2.	Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления	Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928 . Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223
3.	Современное решение проблем территорий местного самоуправления	Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928 .
4.	Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности	Муравченко В.Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование: монография / В.Б. Муравченко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 83 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114
5.	Проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления	Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928 .
6.	Актуальные проблемы финансово – экономического обеспечения местного самоуправления	Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928 . Стукалов А.В. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ: вопросы теории и практики: монография / А.В. Стукалов. - М.: Проспект, 2015. - 174 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298223
7.	Актуальные проблемы юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Муравченко В.Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование: монография / В.Б. Муравченко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 83 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Актуальные проблемы муниципального права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение дискуссий, коллоквиумы, написание научных эссе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современные подходы к пониманию муниципального права как отрасли публичного права».

1. Определите основные этапы процесса становления и развития российского муниципального законодательства.
2. Характеристика основных теорий о сущности и природе местного самоуправления в России.
3. Проблемы комплексного характера муниципального права.
4. Проблемы предмета муниципального права как отрасли российского права.
5. Сравнительно-правовой анализ институтов муниципального права России и зарубежных стран.
6. Особенности регионального законодательства о местном самоуправлении.
7. Проблемы реализации законодательства о местном самоуправлении.
8. Проблемы реализации законодательства о местном самоуправлении в Краснодарском крае.
9. Роль решений Конституционного Суда РФ в становлении муниципального законодательства.

Примерные вопросы для коллоквиума

По теме «Система органов местного самоуправления: проблемы организации и деятельности»

Проблемы правового регулирования основ организации муниципальных органов власти.

Система органов местного самоуправления.

Особенности организации органов местного самоуправления на территории Краснодарского края.

Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления, проблемы их реализации.

Тема для написания эссе (по теме «Проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления»)

Понятие и формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

Проблемы правового регулирования непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления

Анализ практики непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления (на примере отдельных муниципальных образований).

**Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины
«Актуальные проблемы муниципального права»**

1. Современные подходы к определению муниципального права как отрасли публичного права.
2. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности.
3. Проблемы классификация муниципально-правовых норм.
4. Источники муниципального права: проблемы классификации.
5. Нормативные правовые акты федерального и регионального уровня, их характеристика и роль в правовом регулировании муниципальных отношений.
6. Нормативные правовые акты регионального уровня, их характеристика и роль в правовом регулировании муниципальных отношений.
7. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления: особенности и юридическая сила.
8. Роль решений Конституционного суда РФ в формировании муниципального права.
9. Актуальные проблемы конституционно – правового регулирования местного самоуправления.
10. Конституция Российской Федерации- основа регулирования местного самоуправления.
11. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации в системе законодательства в области местного самоуправления.
12. Устав муниципального образования: особенности, юридическая сила, значение.
13. Роль нормативных правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Федерации в регулировании местного самоуправления.
14. Проблемы реализации муниципального законодательства.
15. Типология территорий, на которых осуществляется местное самоуправление.
16. Проблемы реализации законодательства, определяющего порядок установления границ муниципальных образований.
17. Проблемы реализации законодательства, регламентирующего порядок преобразования территорий муниципальных образований.
18. Конституционно-правовое регулирование системы органов местного самоуправления.
19. Проблемы формирования представительных органов местного самоуправления.
20. Проблемы реализации компетенций представительными органами местного самоуправления.
21. Особенности правового регулирования организации деятельности представительных органов местного самоуправления.
22. Регламент представительного органа местного самоуправления: понятие, особенности правовой природы, содержание.
23. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления, формы деятельности.
24. Актуальные проблемы правового статуса главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц местного самоуправления.
25. Актуальные проблемы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
26. Формы прямого волеизъявления граждан.
27. Местный референдум: порядок назначения и проведения, определения результата.
28. Проблемы организации и проведения муниципальных выборов.

29. Публичные слушания - форма прямого волеизъявления граждан.
30. Собрания граждан, сходы граждан-формы прямого волеизъявления граждан.
31. Проблемы обращений граждан в органы местного самоуправления.
32. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
33. Муниципальная собственность: проблемы правового регулирования, субъекты объекты, способы формирования.
34. Проблемы реализации полномочий органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью.
35. Проблемы формирования и расхода местного бюджета.
36. Понятие юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
37. Виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
38. Основание юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
39. Муниципально-правовые санкции: система, проблемы правового регулирования и применения.
40. Особенности юридической ответственности представительных органов местного самоуправления.
41. Особенности юридической ответственности главы муниципального образования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

9.1 Основная литература:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.

Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928>.

9.3 Дополнительная литература:

Муравченко В.Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование: монография / В.Б. Муравченко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 83 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114>

Т.В. Кашанина. - М.: Проспект, 2015. - 580 с.: ил. - - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252233> . Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> .

Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901>

Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223>

Стукалов А.В. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ: вопросы теории и практики: монография / А.В. Стукалов. - М.: Проспект, 2015. - 174 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298223>

Шкарлупина Г.Д. Парадигма правового регулирования государственного и муниципального управления системой образования РФ: монография / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 435 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277000>

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>.

Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
5. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
6. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
7. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
10. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. www.suprcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
13. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
14. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы муниципального права», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая мате-

риально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки

на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Аспиранты обязаны сдать зачет по дисциплине «Актуальные проблемы муниципального права» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно – устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям

актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование аспирантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы аспирантов.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.