

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Юридический факультет имени А.А. Хмырова**

**Кафедра конституционного и муниципального права**

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО  
ПРАВА»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**профиль (научная специальность)**

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс –1 (ОФО), 2 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор: **Дзидзоев Р.М.** профессор кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права КубГУ « » 201 г. протокол №

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права КубГУ  О.А.Ковтун

Декан юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	4
<b>2. Место дисциплины «Современные проблемы конституционного права» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b>	4
<b>3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	4
<b>4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	4
<b>5. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	21
<b>6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	21
<b>7. Образовательные технологии</b>	29
<b>8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	29
<b>9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	31
<b>10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	33
<b>11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные проблемы конституционного права»</b>	33

## **1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права»**

*Цель* освоения дисциплины – изучении современного состояния конституционного права как отрасли российского права, перспектив его становления и развития, проблем формирования и эволюции отдельных институтов конституционного права, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения конституционно-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

## **2. Место дисциплины «Современные проблемы конституционного права» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Современные проблемы конституционного права» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг обязательных дисциплин вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. На ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом, втором годах обучения.

## **3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы конституционного права»**

Основными *задачами* дисциплины являются:

- изучение проблем эволюции, становления и развития современного конституционного законодательства;
- изучение теоретических основ формирования конституционного права как отрасли российского права;
- изучение практики реализации норм конституционного права;
- формирование у аспирантов навыков исследовательской работы;
- формирование у аспирантов целостного конституционного мировоззрения.
- формирование у аспирантов устойчивых и системных теоретических знаний конституционно-правовых процессов современной России;
- формирование у аспирантов умения формулировать проблемы конституционного законодательства, определять пути их решения;
- знание проблем и противоречий отечественной конституционной практики;
- понимание потребностей конституционного развития России.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК -2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ОПК-2:** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

**ПК-2:** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) - <b>УК-1 (У-1);</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа-	навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституци-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ции исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) - <b>УК-1 (У-2)</b>	онно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b>
2.	<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1);</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>УК-2 (З-2);</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>УК-2 (У-1);</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1);</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2);</b>
3	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>ОПК-1 (З-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>ОПК-1 (У-1);</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>ОПК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				наличных ресурсов и ограничений <b>ОПК-1 (У-2)</b>	задач в области юриспруденции <b>ОПК-1 (В-2);</b>
4.	<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования <b>ОПК-2 (З-1)</b>	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии <b>ОПК-2 (У-1);</b> следовать нормам, принятым в научном обществе <b>ОПК-2 (У-2)</b>	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>ОПК-2 (В-1);</b> навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>ОПК-2 (В-2)</b>
5.	<b>ПК-1</b>	способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.	методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня, регулирующих конституционные отношения – <b>ПК-1 (З-1)</b>  правила юридической техники при подготовке проектов конституционных пра-	правильно применять методические правила подготовки проектов конституционных правовых актов – <b>ПК-1 (У-1);</b> квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов конституционных пра-	юридической техникой подготовки конституционных правовых актов – <b>ПК-1 (В-1)</b> навыками квалифицированно применять нормативные акты, регулирующих конституционные отношения. <b>ПК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			новых актов - <b>ПК-1 (З-2)</b>	<b>ПК-1(У-2);</b> квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению – <b>ПК-1 (У-3)</b>	
6	<b>ПК-2</b>	способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты	способы и виды толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения <b>ПК-2 (З-1)</b>	определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта, регулирующего конституционные отношения <b>ПК-2 (У-1)</b>	методологией системного толкования норм конституционного права <b>ПК-2 (В-1)</b>

### *Этапы формирования компетенций*

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	Система конституционного права как отрасли права	Лекция, семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ОПК-2</b>	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования)

					<p>институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-1), <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) - УК-1 (У-2), <i>Владеть</i> навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки со-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>временных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2); <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1); <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2); <i>Знать</i> методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования ОПК-2 (З-1) <i>Уметь</i> аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспру-</p>
--	--	--	--	--	--

					денции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2); <i>Владеть</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2)
2	Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ	Лекция, семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	<b>ОПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2)

					<p><i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);</p> <p><i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых акты, регулирующих конституционно-правовые отношения ПК-2 (З-1),</p> <p><i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта, регулирующего конституционные отношения ПК-2 (У-1),</p> <p><i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1)</p>
3	Современные проблемы народовластия в РФ	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	<b>УК-1</b> <b>ОПК-1</b>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права), методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституци-</p>

					<p>онного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-1), <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений конституционно-правовой науки) - УК-1 (У-2), <i>Владеть</i> навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных до-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>стижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2)</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>
--	--	--	--	--	--

					исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);
4	Современные проблемы развития политической системы	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<p><i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня, регулирующих конституционные отношения– ПК-1 (З-1), правила юридической техники при подготовке проектов конституционных правовых актов -ПК-1 (З-2), <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов конституционных правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов конституционных правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3); <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки конституционных правовых актов– ПК-1 (В-1) навыками квалифицированно применять нормативные акты, регулирующих конституционные отношения. ПК-1 (В-2) <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых акты, регулирующих конституционно-правовые отношения ПК-2 (З-1), <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае</p>

					<p>применения нормативно-го акта, регулирующего конституционные отношения ПК-2 (У-1),  <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1)</p>
5	Современные проблемы правового положения личности	семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	<b>ОПК-1</b> <b>УК-1</b>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2)  <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);  <i>Знать</i> методы критиче-</p>

					<p>ского анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений конституционно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов конституционного права),</p> <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов конституционного права в конституционно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (З-1), <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов конституционного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского конституционного права различных исторических периодов) - УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и</p>
--	--	--	--	--	---

					современных достижений конституционно-правовой науки) - УК-1 (У-2), Владеть навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-1); навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений конституционно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического обоснования конституционно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях - УК-1 (В-2).
6	Современные проблемы российского федерализма	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии, эссе	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка эссе	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня, регулирующих конституционные отношения– ПК-1 (З-1), правила юридической техники при подготовке проектов конституционных правовых актов -ПК-1 (З-2), <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов конституционных правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов кон-

					<p>ституционных правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3); <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки конституционных правовых актов– ПК-1 (В-1) навыками квалифицированно применять нормативные акты, регулирующих конституционные отношения. ПК-1 (В-2) <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых акты, регулирующих конституционно-правовые отношения ПК-2 (З-1), <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта, регулирующего конституционные отношения ПК-2 (У-1), <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1)</p>
7	Современные проблемы конституционно-правового статуса высших органов федеральной власти	семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	<b>ОПК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные

					<p>последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2)</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);</p> <p><i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня, регулирующих конституционные отношения– ПК-1 (З-1), правила юридической техники при подготовке проектов конституционных правовых актов -ПК-1 (З-2), <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов конституционных правовых актов -ПК-1 (У-1);</p> <p>квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов конституционных правовых актов– ПК-1(У-2);</p> <p>квалифицированно определять обстоятельства, при которых право-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>вая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3); <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки конституционных правовых актов– ПК-1 (В-1)</p> <p>навыками квалифицированно применять нормативные акты, регулирующих конституционные отношения.</p> <p>ПК-1 (В-2)</p> <p><i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых акты, регулирующих конституционно-правовые отношения ПК-2 (З-1),</p> <p><i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта, регулирующего конституционные отношения ПК-2 (У-1),</p> <p><i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1)</p>
--	--	--	--	--	---

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

#### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1,2 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	50	50
Подготовка эссе	67	67

Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость	часы	<b>180</b>
	зачетные единицы	<b>5</b>

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1,2 год
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	14	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	62	62
Подготовка эссе	73	73
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН</b>	<b>ЗАЧЕТ/ЭКЗАМЕН</b>
Общая трудоемкость	часы	<b>180</b>
	зачетные единицы	<b>5</b>

**6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы конституционного права»**

**Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система конституционного права как отрасли права	2	-	4	10	Научная дискуссия, эссе
2.	Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ	2	-	4	12	Научная дискуссия, эссе
3.	Современные проблемы народовластия в РФ	2	-	4	12	Научная дискуссия, эссе
4.	Современные проблемы развития политической системы	2	-	4	12	Научная дискуссия
5.	Современные проблемы			2	24	Научная дискуссия

	правового положения личности					
6.	Современные проблемы российского федерализма			4	23	Научная дискуссия, эссе
7.	Современные проблемы конституционно-правового статуса высших органов федеральной власти			6	24	Научная дискуссия
	Всего	8		28	117	Зачет/экзамен

### Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Система конституционного права как отрасли права	2	-	2	28	Научная дискуссия, эссе
2.	Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ	2	-	2	28	Научная дискуссия, эссе
3.	Современные проблемы народовласти в РФ			2	28	Научная дискуссия, эссе
4.	Современные проблемы развития политической системы			2	30	Научная дискуссия
5.	Современные проблемы правового положения личности			2	8	Научная дискуссия
6.	Современные проблемы российского федерализма			2	6	Научная дискуссия, эссе
7.	Современные проблемы конституционно-правового статуса высших органов федеральной власти			2	7	Научная дискуссия
	Всего	4	-	14	135	Зачет/экзамен

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система конституционного права как отрасли права	Конституционное (государственное) право как отрасль публичного права. Конституционное (государственное) право как ведущая отрасль публичного права. Предмет, формы и методы конституцион-	участие в научной дискуссии, подготовка эссе

		<p>ного регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</p> <p>Место конституционного (государственного) права в системе российского права.</p> <p>Проблемы системы российского конституционного (государственного) права.</p> <p>Подотрасли российского конституционного (государственного) права: понятие, особенности, проблемы классификация.</p> <p>Эволюция подотраслей российского конституционного (государственного) права.</p> <p>Институты российского конституционного (государственного) права: понятие, особенности, проблемы классификации.</p> <p>Эволюция институтов российского конституционного (государственного) права.</p> <p>Научные подходы к делению российского конституционного (государственного) права на подотрасли и правовые институты. Проблемы деления российского конституционного (государственного) права на подотрасли и правовые институты. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.</p>	
2.	<p>Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие конституционного строя. Эволюция конституционного строя в России. Политические и социально-экономические предпосылки формирования конституционного строя в России. Современные проблемы конституционного закрепления принципов конституционного строя. Характеристика принципов конституционного строя. Государственный суверенитет: понятие и гарантии. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную как основа конституционного строя. Проблемы конституционного закрепления политических основ общества и государства. Проблемы конституционного регулирования основ гражданского общества в РФ. Проблемы конституционного закрепления экономических основ общества. Проблемы конституционного закрепления соци-</p>	<p>участие в научной дискуссии, подготовка эссе</p>

		альных основ общества и государства. Проблемы конституционного закрепления духовных основ общества и государства.	
3.	Современные проблемы народовластия в РФ	Современные проблемы конституционно-правового закрепления системы народовластия. Представительная демократия как форма народовластия: понятие и основные институты. Проблемы конституционно-правового регулирования и реализации институтов представительной демократии. Прямая демократия как форма народовластия: понятие и основные институты. Проблемы конституционно-правового регулирования институтов прямого народовластия. Проблемы реализации институтов прямого народовластия. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Выборы как форма прямого народовластия: понятие и основные характеристики, проблемы правового регулирования. Основные проблемы формирования и реализации избирательного и референдумного законодательства. Консультативные формы непосредственной демократии: система, законодательное регулирование, проблемы практики применения.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
4.	Современные проблемы развития политической системы	Современные проблемы конституционно-правового закрепления принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Проблемы регистрации политических партий. Конституционно-правовые формы участие политических партий в осуществлении власти. Конституционно-правовые формы участие политических партий в выборах. Проблемы прекращения деятельности политических партий.	участие в научной дискуссии

#### 6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Система конституционного права как отрасли права	1. Место конституционного (государственного) права в системе российского права. 2. Проблемы деления конституционного (государственного) права на подотрасли. 3. Проблемы деления конституционного (государственного) права на правовые институты.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
2.	Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ	1. Современные проблемы конституционного закрепления принципов конституционного строя. 2. Характеристика принципов конституционного строя. 3. Проблемы конституционного закрепления политических основ общества и государства в Российской Федерации. 4. Проблемы конституционного регулирования основ гражданского общества в Российской Федерации.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
3.	Современные проблемы народовластия в РФ	1. Современные проблемы конституционно-правового закрепления системы народовластия. 2. Проблемы конституционно-правового регулирования и реализации институтов представительной демократии. 3. Проблемы конституционно-правового регулирования и реализации институтов прямого народовластия.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
4.	Современные проблемы развития политической системы	1. Современные проблемы конституционно-правового закрепления принципов политического плюрализма и многопартийности. 2. Конституционно-правовой статус политических партий, законодательное регулирование их регистрации и прекращения деятельности. 3. Конституционно-правовые формы участие политических партий в осуществлении власти.	участие в научной дискуссии
5.	Современные проблемы правового положения личности	1. Основные концепции правового статуса личности. 2. Проблемы современного правового состояния личности в России. 3. Проблемы гарантированности прав и свобод человека и гражданина.	участие в научной дискуссии

6.	Современные проблемы российского федерализма	1. Конституционные принципы федерального устройства России. 2. Специфика конституционно-правового статуса РФ. 3. Тенденции и перспективы развития российского федерализма. 4. Автономия в России: понятие, виды. 5. Проблемы принятия в состав Российской Федерации. 6. Проблемы образования нового субъекта Российской Федерации.	участие в научной дискуссии, подготовка эссе
7.	Современные проблемы конституционно-правового статуса высших органов федеральной власти	1. Система органов публичной власти в России и форма государственного правления. 2. Соотношение президентских и парламентских начал в государственной системе России. 3. Парламентаризм в России: понятие, сущность, проблемы и перспективы развития.	участие в научной дискуссии

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Система конституционного права как отрасли права	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2015. Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 1. Предмет конституционного права. - 441 с.: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251921</a> . Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210229</a> .

		<p>Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898</a></p> <p>Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258901</a></p>
2.	Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.</p> <p>Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. : URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375383">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375383</a></p> <p>Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258898</a></p> <p>Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436696</a></p> <p>Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 188 с. :<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141890</a></p> <p>Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656</p>
3.	Современные проблемы народовластия в РФ	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.</p> <p>Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. : URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375383">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375383</a></p> <p>Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656</p> <p>Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Иркутской области, Институт законодательства и правовой инфор-</p>

		<p>мации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434987</a></p> <p>Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258901</a></p>
4.	Современные проблемы развития политической системы	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.</p> <p>Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 2. Источники конституционного права Российской Федерации. - 346 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251922">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251922</a>.</p> <p>Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. : URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375383">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375383</a></p> <p>Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436696</a></p> <p>Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Иркутской области, Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434987</a></p>
5.	Современные проблемы правового положения личности	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.</p> <p>Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436696</a></p> <p>Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210229</a>.</p> <p>Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России / А.Я. Курбатов. - М.: Юстицинформ, 2013. - 172 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256019</a></p> <p>Михайлов А. Конституционное право граждан на обращение в</p>

		Российской Федерации / А. Михайлов. - М. : Весь Мир, 2010. - 160 с. : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276702</a>
6.	Современные проблемы российского федерализма	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656
7.	Современные проблемы конституционно-правового статуса высших органов федеральной власти	Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015. Дзидзоев Р.М. Правительственная власть в России. Краснодар, 2011. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258901</a> Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210229</a> . Малюк И.Б. Реформирование судебной системы как ветви власти / И.Б. Малюк. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 185 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142353">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142353</a> Подгорный Д.А. Конституционный статус и полномочия Президента РФ / Д.А. Подгорный. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 128 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140516</a>

## 7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы конституционного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, написание научных эссе.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права»

### 8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современные проблемы конституционного регулирования конституционного строя РФ».*

Проблемы формирования концепции конституционного строя в России.

Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

Светский характер Российской Федерации, проблемы конституционно-правового регулирования.

Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.

Зарубежный опыт конституционно-правового закрепления основ конституционного строя.

*Тема для написания эссе (по теме «Современные проблемы российского федерализма»)*

Эволюция территориальных основ организации государственной власти в России.

Особенности принципов федерализма советского государства.

Проблемы конституционно-правового регулирования и реализации принципа разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Республики как субъекты Российской Федерации, особенности конституционно-правового статуса.

Края, области как субъекты Российской Федерации, особенности конституционно-правового статуса.

**Вопросы для проведения текущего контроля (зачета/экзамена) по освоению дисциплины «Современные проблемы конституционного права»**

1. Конституционное (государственное) право как ведущая отрасль публичного права.

2. Место конституционного (государственного) права в системе российского права.

3. Проблемы системы российского конституционного (государственного) права.

4. Подотрасли российского конституционного (государственного) права: понятие, особенности, проблемы классификация.

5. Институты российского конституционного (государственного) права: понятие, особенности, проблемы классификации.

6. Научные подходы к делению российского конституционного (государственного) права на подотрасли и правовые институты.

7. Проблемы деления российского конституционного (государственного) права на подотрасли и правовые институты.

8. Понятие конституционного строя.

9. Современные проблемы конституционного закрепления принципов конституционного строя.

10. Характеристика принципов конституционного строя.

11. Государственный суверенитет: понятие и гарантии.

13. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную как основа конституционного строя.

14. Проблемы конституционного закрепления политических основ общества и государства.

15. Проблемы конституционного регулирования основ гражданского общества в РФ.

16. Проблемы конституционного закрепления экономических основ общества.

17. Проблемы конституционного закрепления социальных основ общества и государства. 18. Проблемы конституционного закрепления духовных основ общества и государства.

19. Современные проблемы конституционно-правового закрепления системы народовластия.

20. Представительная демократия как форма народовластия: понятие и основные институты.

21. Проблемы конституционно-правового регулирования и реализации институтов представительной демократии.

22. Прямая демократия как форма народовластия: понятие и основные институты.
23. Проблемы конституционно-правового регулирования институтов прямого народовластия.
24. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии: понятие, виды, проблемы правового регулирования.
25. Выборы как форма прямого народовластия: понятие и основные характеристики, проблемы правового регулирования.
26. Основные проблемы формирования и реализации избирательного и референдумного законодательства.
27. Консультативные формы непосредственной демократии: система, законодательное регулирование, проблемы практики применения.
28. Современные проблемы конституционно-правового закрепления принципов политического плюрализма и многопартийности.
29. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
30. Проблемы реализации законодательства об общественных объединениях.
31. Конституционно-правовой статус политических партий.
32. Проблемы формирования законодательства о политических партиях.
33. Проблемы регистрации политических партий.
34. Конституционно-правовые формы участие политических партий в осуществлении власти.
35. Проблемы прекращения деятельности политических партий.
36. Понятие статуса личности и его содержание.
37. Гражданство как элемент статуса личности, виды гражданства.
38. Проблемы гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
39. Специфика конституционно-правового статуса РФ.
40. Проблемы конституционно-правового регулирования принципов федеративного устройства России.
41. Равноправие субъектов Российской Федерации.
42. Тенденции и перспективы развития российского федерализма.
43. Автономия в России: понятие, виды.
44. Система органов публичной власти в России и форма государственного правления.
45. Соотношение президентских и парламентских начал в государственной системе России.
46. Место Президента России как главы государства в системе разделения властей.
47. Парламентаризм в России: понятие, сущность, проблемы и перспективы развития.
48. Место и роль исполнительной власти в государственной организации России.
49. Основы судебной власти в России: принципы и формы судопроизводства.
50. Проблемы организации и функционирования судебных органов субъектов Российской Федерации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы конституционного права»**

### **9.1 Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.
2. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2015.

3. Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 1. Предмет конституционного права. - 441 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251921> .
4. Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 2. Источники конституционного права Российской Федерации. - 346 с- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251922> .
5. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> .
6. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>
7. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901>
8. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века / В.А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2013. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221934>

## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Дзидзоев Р.М. Правительственная власть в России. Краснодар, 2011.
2. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
3. Бутовский А.Ю. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан / А.Ю. Бутовский, Д.А. Гольтяков, Н.И. Овчинников. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 82 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210624>
4. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949>
5. Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 188 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>
6. Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375383>
7. Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Иркутской области, Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434987>
8. Кашанина Т.В. Структура права: монография / Т.В. Кашанина. - М.: Проспект, 2015. - 580 с.: ил. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252233> .
9. Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251926>.

10. Кротов М.В. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2008-2012): (с приложением решений Конституционного Суда) : сборник / М.В. Кротов ; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации ; сост. В.К. Боброва, О.А. Мельниченко, Н.Б. Стефанюк и др. - М. : Проспект, 2013. - 888 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251914>
11. Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России / А.Я. Курбатов. - М.: Юстицинформ, 2013. - 172 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256019>
12. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>
- 13.Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 4. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. - 390 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251924> .
14. Митюков М.А. Выступления полномочного представителя президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации (2004-2005): (с приложением решений Конституционного Суда): сборник / М.А. Митюков; Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации; под ред. М.В. Кротов; сост. В.К. Боброва, А.А. Казаченко и др. - М. : Проспект, 2013. - 495 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251915>
15. Михайлов А. Конституционное право граждан на обращение в Российской Федерации / А. Михайлов. - М. : Весь Мир, 2010. - 160 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276702>
16. Малюк И.Б. Реформирование судебной системы как ветви власти / И.Б. Малюк. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 185 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142353>
17. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др.; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. -: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991>
- 18.Подгорный Д.А. Конституционный статус и полномочия Президента РФ / Д.А. Подгорный. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 128 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140516>
- 19.Шашкова А.В. Борьба с легализацией незаконных доходов в контексте соблюдения конституционных прав граждан: монография / А.В. Шашкова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 168 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426878>
- 20.Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13413-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>.
21. Умнова И.А. Право мира: философское и юридическое измерения / И.А. Умнова. - М.: РАН ИНИОН, 2011. - 180 с. - - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132576>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### ***Периодические издания***

1. Государство и право

2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ([consultant.ru](http://consultant.ru))
5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.
6. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
10. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
13. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
14. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

*Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.*

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Современные проблемы конституционного права»**

Для проведения занятий по дисциплине «Современные проблемы конституционного права», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Современные проблемы конституционного права» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание

изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен

знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран»..

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к семинарским занятиям*

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для уча-

ствия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

#### Методические рекомендации к сдаче зачета

Аспиранты обязаны сдать зачет по дисциплине «Современные проблемы конституционного права» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине «Современные проблемы конституционного права» преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно – устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

#### Методические рекомендации к сдаче экзамена

Аспиранты обязаны сдать экзамен по дисциплине «Современные проблемы конституционного права» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине «Современные проблемы конституционного права» преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их практическое применение, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач. Для успешной сдачи экзамена аспирант должен изучить соответствующее законодательство, рекомендуемую научную литературу.

Экзамен может проводиться в устной или письменной форме, форма проведения экзамена устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

#### *Методические рекомендации по проведению научной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

**Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям

актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### *Требования к работе.*

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном ис-

следовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.