

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



2017г.

**Рабочая программа**

**Б4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**(ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**профиль**

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор:

 Дзидзоев Р.М., профессор кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права КубГУ «    »    201 г. протокол №

Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
КубГУ

 О.А. Ковтун

Декан Юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

## **Цель государственной итоговой аттестации**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;

- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

**Задачами ГИА** являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

**Универсальных компетенций:**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**Общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

**Профессиональных компетенций:**

**ПК-1:** способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

**ПК-2:** способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: УК-1 (З-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Шифр: УК-1 (У-1);</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр: УК-1 (У-2)</b>	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: УК-1 (В-2);</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: УК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Шифр:</b> - УК-4 (З-1)	следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках <b>Шифр:</b> - УК-4 (У-1);	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Шифр:</b> - УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Шифр:</b> - УК-4 (В-2)
3.	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр:</b> ОПК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр:</b> ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр:</b> ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр:</b> ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр:</b> ОПК-1 (В-2)
4.	<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области	особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муницип	осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия при-	технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного и муниципального права,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		юриспруденции	<p>ципального законодательства и достижений конституционной и муниципальной правовых доктрин ) в устной и письменной форме - <b>Шифр: ОПК-4 (З-1)</b></p>	<p>нятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальных правовых доктрин) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - <b>Шифр: ОПК-4 (У-1);</b> следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальной правовых доктрин) - <b>Шифр: ОПК-4 (У-2)</b></p>	<p>конституционной и муниципальной правовых доктрин) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - <b>Шифр: ОПК-4 (В-1);</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальной правовых доктрин) - <b>Шифр: ОПК-4 (В-2);</b> навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальной правовых доктрин) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					образовательных задач в исследовательских коллективах - <b>Шифр: ОПК-4 (В-3)</b> ; различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений конституционной и муниципальной правовых доктрин) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - <b>Шифр: ОПК-4 (В-4)</b>
5.	<b>ПК-1</b>	способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.	методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– <b>Шифр: ПК-1 (З-1)</b>  правила юридической техники - <b>Шифр: ПК-1 (З-2)</b>	правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов <b>Шифр: -ПК-1 (У-1)</b> ; квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– <b>Шифр: ПК-1(У-2)</b> ; квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– <b>Шифр: ПК-1</b>	юридической техникой подготовки правовых актов– <b>ПК-1 (В-1)</b> навыками квалифицированно применять нормативные акты. <b>Шифр: ПК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				(У-3)	
6.	<b>ПК-2</b>	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	способы и виды толкования нормативных правовых акты <b>Шифр: ПК-2 (З-1)</b>	определять вид и способы толкования в конкретном случае применения нормативного акта <b>Шифр: ПК-2 (У-1)</b>	методологией системного толкования норм конституционного и муниципального права <b>Шифр: ПК-2 (В-1)</b>

### Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности)*	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Государственный экзамен	УК-1, ОПК-1 ПК-2	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть:</i> навыками анализа методологических про-

			<p>блем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); <i>Знать</i>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2). <i>Знать</i>: способы и виды толкования нормативных правовых акты ПК-2 (З-1), <i>Уметь</i>: определять вид и способы толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1), <i>Владеть</i>: методологией системного толкования норм конституционного и муниципального права ПК-2 (В-1).</p>
	<p>Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4; ПК-1, ПК-2</p>	<p><i>Знать</i>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2). <i>Знать</i>: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- УК-4 (З-1). <i>Уметь</i>: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках- УК-4 (У-1); <i>Владеть</i>: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках- УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2). <i>Знать</i>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции</p>

		<p>ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского муниципального законодательства и достижений конституционной и муниципальной правовых доктрин ) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1); <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальных правовых доктрин) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальной правовых доктрин) - ОПК-4 (У-2);</p> <p><i>Владеть</i>: технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного и муниципального права, конституционной и муниципальной правовых доктрин) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальной правовых доктрин) - ОПК-4 (В-2); навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного и муниципального законодательства, конституционной и муниципальной правовых доктрин) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений конституционной и муниципальной правовых доктрин) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i>: методические</p>
--	--	---

		<p>правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1), правила юридической техники -ПК-1 (З-2), <i>Уметь:</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3), <i>Владеть:</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1), навыками квалифицированно применять нормативные акты-ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1), правила юридической техники -ПК-1 (З-2); <i>Уметь:</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3).</p> <p><i>Владеть:</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1) навыками квалифицированно применять нормативные акты-ПК-1 (В-2). <i>Знать:</i> способы и виды толкования нормативных правовых акты ПК-2 (З-1), <i>Уметь:</i> определять вид и способы толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1), <i>Владеть:</i> методологией системного толкования норм конституционного и муниципального права ПК-2 (В-1).</p>
--	--	---

## 2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

## **2.1. Программа итогового государственного экзамена**

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

## **2.2. Примерная тематика проектов по профилю «12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»**

Конституционная реформа в России.

Становление и развитие конституционализма в России.

Источники конституционного права.

Современные концепции народовластия в Российской Федерации.

Избирательные системы в Российской Федерации.

Современные проблемы организация государственной власти в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус личности в России.

Конституционное судоустройство в Российской Федерации.

Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Государственная политика в сфере местного самоуправления на современном этапе.

Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления: содержание, значение, гарантии.

Современные проблемы реализации муниципального законодательства.  
Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.

Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления: содержание, значение, гарантии.

### **2.3. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен должен быть представлен в форме проекта. Последний в свою очередь может быть сделан как конкретное описание предстоящей деятельности преподавателя-исследователя и включает целеполагание (исследовательского процесса, программы, курса педагогической системы) на основе анализа условий (внешнесредовых, информационно-технических, временных, особенностей исследователя и особенностей среды его профессиональной деятельности). Условия, анализируемые в проекте, определяются самостоятельно, в зависимости от объекта проектирования и формы проектирования. Кроме того, в проектную часть может быть включено описание способа структурирования и отбора содержания образования и его передачи (методов, методик, технологий общения, обучения и воспитания, средств и форм). Уровень профессионализма преподавателя-исследователя может быть отражен в разделе, посвященном проектированию системы управления исследовательским процессом, педагогической системой и педагогической технологией. В этом случае появляется возможность оценить и уровень владения технологиями управления.

### **2.4. Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена**

1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

*«Неудовлетворительно»* – содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

## **2.5. Представление научного доклада**

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к научному докладу определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

На подготовку и написание диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей направленности. В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры. Требования к работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным об-

разовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования не менее чем в трех научных статьях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

## **2.6. Критерии оценки научного доклада**

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести

дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;

– полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;

– аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;

– самостоятельность разработки путей решения проблемы;

– корректность архитектуры работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;

– корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;

– возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;

– грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;

– уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);

– уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;

– оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Оценка *«отлично»* выставляется, когда содержание доклада полностью удовлетворяет всем вышеперечисленным критериям.

Оценка *«хорошо»* выставляется, когда содержание доклада в основных чертах удовлетворяет вышеперечисленным критериям. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, когда содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение материалом. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи, защищающийся ответил не на все вопросы членов комиссии либо ответил на часть из них неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или

рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкпе с другими критериями оценки работы).

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная литература**

1. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928>.
2. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.,2015.
3. Петров А.А. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / А.А. Петров; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского, Фонд «Право и Демократия»; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского: Фонд «Право и Демократия», 2012. - 515 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434990> .

#### **Основные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ» (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.
3. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.
5. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон» (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». – 2016.

### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения: сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Юридический институт, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; отв. ред. С.А. Кузнецов и др. - Архангельск: САФУ, 2013. - 147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>.
2. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949>
3. Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 188 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>.
4. Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М.: Проспект, 2015. - 318 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375383>
5. Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже; пер. Л.А. Зимина. - Изд. 5-е. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2013. - 544 с. - (Концепции). - Библиогр.: с. 498-504. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211082>.
6. Ковалев Л.В. Иерархия и взаимоотношение различных уровней законодательной власти в России / Л.В. Ковалев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140938>.
7. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16281-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>.
8. Лебедев В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства: монография / В.А. Лебедев. - М.: Проспект, 2015. - 280 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375392>.
9. Липчанский П.П. Обеспечение муниципального управления / П.П. Липчанский. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 134 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141481>

10. Муравченко В.Б. Институт муниципальной службы. Политико-правовое исследование: монография / В.Б. Муравченко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 83 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326114>
11. Малюк И.Б. Реформирование судебной системы как ветви власти / И.Б. Малюк. - М. Лаборатория книги, 2012. - 185 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142353>.
12. Митюков М.А. В Государственной Думе: выступления, статьи, интервью, документы, дневниковые записи / М.А. Митюков. - М.: Проспект, 2014. - 719 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251913>
13. Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223>
14. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>.
15. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др.; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991>
16. Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223>
17. Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом / И.Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141447>
18. Стукалов А.В. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ЖКХ: вопросы теории и практики: монография / А.В. Стукалов. - М.: Проспект, 2015. - 174 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298223>
19. Сысоева В.И. Экономика муниципальной собственности / В.И. Сысоева. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 134 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140924>
20. Современное зарубежное избирательное право: монография / А.Г. Орлов, Ю.И. Лейбо, Е.Я. Павлов и др.; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, кафедра конституционного права; под ред. А.Г. Орлов, Е.А. Кремянская. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 335 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426962>
21. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства: коллективная монография / под ред. В.Н. Захаров. - М.: Российская

- политическая энциклопедия, 2012. - 408 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137733>
22. Шкарлупина Г.Д. Парадигма правового регулирования государственного и муниципального управления системой образования РФ: монография / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 435 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277000>
23. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 342 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **Периодические издания**

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

### **Программное обеспечение**

1. Электронная библиотека КубГУ
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
4. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

#### **4. Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации**

Для подготовки к государственной итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала, иные учебные аудитории, библиотека и читальный зал;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.