

Аннотация

Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы сравнительного конституционного права

1. Цель/цели изучение современного конституционного права в сравнительно-правовом аспекте, значения и перспектив использования сравнительного метода познания отечественного и зарубежного конституционного законодательства, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения конституционно-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УК-3 (З-1)**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (З-1)**

- правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции **ОПК-3 (З-1);**

- особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно-правовой доктрины) в устной и письменной форме **ОПК-4 (З-1)**

- методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня **ПК-1 (З-1)**

- правила юридической техники **ПК-1 (З-2)**

- способы и виды толкования нормативных правовых актов **ПК-2 (З-1);**

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **УК-3 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **УК-3 (У-2)**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **УК-4 (У-1);**

- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования **ОПК-3 (У-1);**

- генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (У-2)**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **ОПК-4 (У-1)**;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (У-2)**

- правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов **ПК-1 (У-1)**;

- квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов **ПК-1(У-2)**;

- квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению **ПК-1 (У-3)**

- определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта **ПК-2 (У-1)**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **УК-3 (В-1)**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **УК-3 (В-2)**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-1)**;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-4 (В-2)**

- навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции **ОПК-3 (В-1)**;

-навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **ОПК-3 (В-2)**.

- технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-1)**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) **ОПК-4 (В-2)**;

- навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах **ОПК-4 (В-3)**;

- различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно- правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **ОПК-4 (В-4)**

- юридической техникой подготовки правовых актов **ПК-1 (В-1)**

- навыками квалифицированно применять нормативные акты. **ПК-1 (В-2)**

- методологией системного толкования норм конституционного права **ПК-2 (В-1)**

3. Краткое содержание дисциплины:

1.Сравнительное конституционное право как наука

2.Конституция как основа отрасли конституционного права

3. Основы конституционного строя России и зарубежных стран
4. Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве
5. Основные модели организации государственной власти в современном мире
6. Государственное устройство современных стран

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, написание научных эссе.