

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и муниципального права

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
«3» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
**Б 1.В.ДВ.2.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО
КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль (научная специальность)

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 3

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор: **Терещенко Н.Д.** доцент кафедры конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права КубГУ « » 201 г. протокол №

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права КубГУ  О.А.Ковтун

Декан юридического факультета КубГУ  С.А. Жинкин

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права».....	4
2. Место дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	4
3. Основные задачи дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права».....	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»	4
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	23
6. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»	24
7. Образовательные технологии	30
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»	30
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»	32
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»	33
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права».....	40

1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

Цель освоения дисциплины – изучение современного конституционного права в сравнительно-правовом аспекте, значения и перспектив использования сравнительного метода познания отечественного и зарубежного конституционного законодательства, формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих использовать достижения конституционно-правовой науки в правотворческой и правоприменительной практике.

2. Место дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг дисциплин по выбору вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

Основными *задачами* дисциплины являются:

- изучение конституционного законодательства России и зарубежных стран в сравнительно-правовом аспекте;
- изучение отечественных и зарубежных теоретических источников науки конституционного права;
- сравнительный анализ институтов российского и зарубежного конституционного права;
- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы;
- формирование у аспирантов целостного конституционного мировоззрения.
- приобретение аспирантами навыков сравнительно-правового анализа конституционно-правовых институтов;
 - умение на основе сравнительного анализа выявлять проблемы и противоречия формирования конституционного законодательства;
- приобретение аспирантами навыков сравнительно-правового анализа отечественной и зарубежной конституционной практики;
- понимание потребностей конституционного развития России;
- приобретение навыков правотворческой деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать правовые акты; способность квалифицированно применять нормативные акты.

ПК-2: способностью квалифицировано толковать нормативные правовые акты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - УК-3 (У-1) ; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - УК-3 (В-1) ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (З-1)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках - УК-4 (У-1);	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2)
3	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1);	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2).	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовател-ского и (или) педагогическо-го коллектива в области юриспруден-ции	особенности представления результатов научной дея-тельности (полу-чаемых, в том числе, в итоге ретроспективно-го анализа рос-сийского консти-туционного за-конодательства и достижений конституционно-правовой док-трины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1)	осуществлять личностный вы-бор в процессе работы в иссле-довательских коллективах, оценивать по-следствия приня-того решения (в том числе, с уче-том достижений российского кон-ституционного законодательства и конституци-онно-правовой доктрины) и нести за него от-ветственность перед собой, коллегами и об-ществом - ОПК-4 (У-1) ; следовать нор-мам, принятым в научном общении при работе в ис-следовательских коллективах с целью решения научных и науч-но-образовательных задач (в том чис-ле, с учетом до-стижений росси-йского конститу-ционного законо-дательства и кон-ституционно-правовой доктри-ны) - ОПК-4 (У-2)	технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета до-стижений рос-сийского консти-туционного пра-ва и конституци-онно-правовой доктрины) ре-зультатов кол-лективной дея-тельности по решению науч-ных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1) ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению науч-ных и научно-образовательных задач (включа-ющими, в том числе, учет до-стижений кон-ституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой док-трины) - ОПК-4 (В-2) ; навыками анали-за (включая ре-троспективный анализ достиже-ний конституци-онного законода-тельства и кон-ституционно-правовой док-трины) основных проблем в обла-сти юриспруден-

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ции, возникаю- щих при работе по решению научных и науч- но- образовательных задач в исследо- вательских кол- лективах - ОПК- 4 (В-3) ; различными ти- пами коммуни- каций (сформи- рованных, в том числе, под влия- нием достиже- ний отечествен- ной конституци- онно- правовой доктрины) при осуществлении работы в иссле- довательских коллективах по решению науч- ных и научно- образовательных задач - ОПК-4 (В-4)
5.	ПК-1	способность разрабатывать правовые ак- ты; способ- ность квали- фицированно применять нормативные акты.	методические правила подго- товки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1) правила юриди- ческой техники - ПК-1 (З-2)	правильно при- менять методи- ческие правила подготовки про- ектов правовых актов - ПК-1 (У- 1) ; квалифициро- ванно применять правила юриди- ческой техники при составлении проектов право- вых актов– ПК- 1(У-2) ; квалифициро- ванно опреде- лять обстоятель- ства, при кото- рых правовая	юридической техникой подго- товки правовых актов– ПК-1 (В- 1) навыками ква- лифицированно применять нор- мативные акты. ПК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				норма подлежит применению– ПК-1 (У-3)	
6	ПК-2	способностью квалифициро- вано толко- вать норма- тивные пра- вовые акты	способы и виды толкова- ния норматив- ных правовых актов ПК-2 (З-1)	определять вид и способ толкования в конкретном слу- чае применения нормативного акта ПК-2 (У-1)	методологией системного тол- кования норм конституционно- го права ПК-2 (В-1)

Этапы формирования компетенций

№ раз- де- ла, те- мы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код ком- петен- ции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди- торная	СРС		
1.	Сравнительное конституци- онное право как наука	Лекция, колло- квиум	Подготовка к участию в коллоквиуме	ОПК-4	<i>Знать</i> особенности представления результа- тов научной деятельно- сти (получаемых, в том числе, в итоге ретро- спективного анализа российского конститу- ционного законодатель- ства и достижений кон- ституционно -правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). <i>Уметь</i> осуществлять личност- ный выбор в процессе работы в исследователь- ских коллективах, оце- нивать последствия при- нятого решения (в том числе, с учетом дости- жений российского кон- ституционного законода- тельства и конституци- онно-правовой доктри- ны) и нести за него от- ветственность перед со-

					бой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) -ОПК-4 (В-2);навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских
--	--	--	--	--	--

					коллективах - ОПК-4 (В-3); различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4).
2.	Конституция как основа отрасли конституционного права	Лекция (ОФО), семинар в форме научной дискуссии (ЗФО), коллоквиум (ОФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка реферата (ЗФО), подготовка к коллоквиуму (ОФО)	ПК-2 ОПК-4	<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). <i>Уметь</i> осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного зако-

					нодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). Владеть технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач - ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) -ОПК-4 (В-2);навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3);различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно-правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-
--	--	--	--	--	---

					образовательных задач ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-1 (У-1); <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
3.	Основы конституционного строя России и зарубежных стран	семинар в форме научной дискуссии, реферат (ОФО), коллоквиум (ЗФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО), подготовка к участию в коллоквиуме (ЗФО)	ОПК-3 ОПК-4	<i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1); <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

					<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского конституционного законодательства и достижений конституционно-правовой доктрины) в устной и письменной форме - ОПК-4 (З-1). <i>Уметь</i> осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - ОПК-4 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) - ОПК-4 (У-2). <i>Владеть</i> технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского конституционного права и конституционно-правовой доктрины) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач -
--	--	--	--	--	--

					ОПК-4 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений конституционного законодательства и отечественной конституционно-правовой доктрины) -ОПК-4 (В-2);навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений конституционного законодательства и конституционно-правовой доктрины) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах - ОПК-4 (В-3);различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной конституционно- правовой доктрины) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-4 (В-4). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативные правовые акты ПК-2 (З-1); <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-1 (У-1); <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм права ПК-2 (В-1).
--	--	--	--	--	---

4.	Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве	семинар в форме научной дискуссии, реферат	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка реферата	УК-4 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- УК-4 (З-1). <i>Уметь</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках- УК-4 (У-1); <i>Владеть</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня- ПК-1 (З-1); правила юридической техники - ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов- ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению- ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов- ПК-1 (В-1); навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.). <i>Уметь</i>
----	--	--	---	---	---

					определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
5	Основные модели организации государственной власти в современном мире	Лекция, семинар в форме научной дискуссии, реферат (ОФО), коллоквиум (ЗФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО), подготовка к участию в коллоквиуме (ЗФО)	УК-3 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах- УК-3 (З-1); <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач-УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в

					рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня – ПК-1 (З-1); правила юридической техники - ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов - ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов – ПК-1 (У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению – ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов – ПК-1 (В-1); навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.). <i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
6	Государственное устройство современных стран	Лекция (ОФО), коллоквиум	подготовка к участию в коллоквиуме	УК-4 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- УК-4 (З-1). <i>Уметь</i> следовать основным нормам, принятым в

					научном общении на государственном и иностранном языках- УК-4 (У-1);<i>Владеть</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках УК-4 (В-1);навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - УК-4 (В-2). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1);правила юридической техники - ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.).<i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкова-
--	--	--	--	--	--

					ния норм конституционного права ПК-2 (В-1).
7	Организация законодательной власти в России и зарубежных странах	семинар в форме научной дискуссии, реферат (ОФО), коллоквиум (ЗФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО), подготовка к участию в коллоквиуме (ЗФО)	УК-3 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - УК-3 (З-1); <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2). <i>Знать</i> мето-

					дические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня– ПК-1 (З-1);правила юридической техники - ПК-1 (З-2).<i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов -ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов– ПК-1(У-2); квалифицированно определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.).<i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
8	Основные модели организации исполнительной власти	семинар в форме научной дискуссии, реферат (ОФО), коллоквиум (ЗФО)	Подготовка к участию в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО), подготовка к участию в коллоквиуме (ЗФО)	УК-3 ПК-1 ПК-2	<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах- УК-3 (З-1); <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследе-

					довательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - УК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - УК-3 (В-2). <i>Знать</i> методические правила подготовки проектов правовых актов разного уровня - ПК-1 (З-1); правила юридической техники - ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> правильно применять методические правила подготовки проектов правовых актов - ПК-1 (У-1); квалифицированно применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов - ПК-1 (У-2); квалифицированно
--	--	--	--	--	--

					определять обстоятельства, при которых правовая норма подлежит применению– ПК-1 (У-3) <i>Владеть</i> юридической техникой подготовки правовых актов– ПК-1 (В-1);навыками квалифицированно применять нормативные акты. ПК-1 (В-2). <i>Знать</i> способы и виды толкования нормативных правовых актов ПК-2 (З-1.).<i>Уметь</i> определять вид и способ толкования в конкретном случае применения нормативного акта ПК-2 (У-1). <i>Владеть</i> методологией системного толкования норм конституционного права ПК-2 (В-1).
--	--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	10	10
Самостоятельная работа	90	90
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	24	24
Подготовка к коллоквиумам	20	20
Подготовка рефератов	46	46
Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоёмкость	часы	
	зачетные единицы	
	108	108
	3	3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	4	4
Самостоятельная работа	100	100
В том числе:		
Подготовка к семинарам (СНД)	20	20
Подготовка к коллоквиумам	40	40
Подготовка рефератов	40	40
Вид итоговой аттестации	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108
	3	3

6. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительное конституционное право как наука	2	-		10	Коллоквиум
2.	Конституция как основа отрасли конституционного права	2	-		10	Коллоквиум
3.	Основы конституционного строя России и зарубежных стран		-	2	10	Научная дискуссия, реферат
4.	Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве		-	2	10	Научная дискуссия, реферат

5.	Основные модели организации государственной власти в современном мире	2		2	10	Научная дискуссия, реферат
6.	Государственное устройство современных стран	2			10	Коллоквиум
7.	Организация законодательной власти в России и зарубежных странах			2	10	Научная дискуссия, реферат
8.	Основные модели организации исполнительной власти			2	20	Научная дискуссия, реферат
	Всего	8		10	90	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Сравнительное конституционное право как наука	2			10	Коллоквиум
2.	Конституция как основа отрасли конституционного права			2	10	Научная дискуссия, реферат
3.	Основы конституционного строя России и зарубежных стран				10	Коллоквиум
4.	Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве			2	10	Научная дискуссия, реферат
5.	Основные модели организации государственной власти в современном мире	2			10	Коллоквиум
6.	Государственное устройство современных стран				10	Коллоквиум
7.	Организация законодательной власти в России и зарубежных странах				20	Коллоквиум
8.	Основные модели организации исполнительной власти				20	Коллоквиум
	Всего	4	-	4	100	Зачет

6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сравнительное конституционное право как наука	Наука сравнительного конституционного права в системе юридических наук: роль и задачи. Методология науки сравнительного конституционного права. Предмет науки сравнительного конституционного права. Наука и отрасль конституционного права, их соотношение. Источники сравнительного конституционного права. Теоретические источники сравнительного конституционного права. Нормативные источники сравнительного конституционного права.	участие в коллоквиуме
2.	Конституция как основа отрасли конституционного права	Теоретико-методологические основы Конституции. Историческая и юридическая роль Конституции. Сущность, юридические свойства современных Конституций. Принципы современных Конституций. Функции современных Конституций. Структура Конституций: сравнительно-правовой анализ. Конституционное развитие современных государств. Конституционный контроль: понятие, виды. Основные модели конституционного контроля: сравнительно-правовой анализ. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Конституционно-судебная процессуальная форма. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах. Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судебного процесса. Подведомственность дел Конституционному Суду РФ, конституционным (уставным) судам субъектов РФ и порядок их рассмотрения. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуаль-	участие в научной дискуссии, подготовка реферата, участие в коллоквиуме

		ными отраслями права. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное право.	
3.	Основные модели организации государственной власти в современном мире	Теория разделения властей, ее конституционное закрепление и реализация в России и зарубежных странах. Современная система сдержек и противовесов в России и зарубежных странах. Единство государственной власти и государственный суверенитет. Основные принципы и модели разграничения полномочий в современных государствах. Формы государственного правления и формы государственного устройства в современном мире: сравнительно-правовой анализ. Конституционные органы государственной власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ).	участие в научной дискуссии, подготовка реферата, участие в коллоквиуме
4.	Государственное устройство современных стран	Форма государственного устройства и государственное единство. Политико-территориальная организация современных стран. Современный федерализм, основные модели. Современная автономия и ее формы в России и зарубежных странах. Основание и специфика федерального принуждения в современных странах. Практика федерального принуждения в России и зарубежных странах.	участие в коллоквиуме

6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституция как основа отрасли конституционного права	1. Теоретико-методологические основы Конституции. 2. Сущность и юридические свойства современных Конституций. 3. Принципы и функции современных Конституций. 4. Конституционный контроль, его основные модели.	участие в научной дискуссии, подготовка реферата (ЗФО)
2.	Основы конституционного строя России и зарубежных стран	1. Содержание основ конституционного строя разных стран в их сравнительной характеристике. 2. Политические основы конституционного строя в России и зарубежных странах,	участие в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО)

		их сравнительно-правовой анализ. 3.Экономические основы конституционного строя в России и зарубежных странах, их сравнительно-правовой анализ.	
3.	Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве	1. Права человека и режим политического правления в России и зарубежных странах, их сравнительно-правовой анализ. 2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах, их сравнительно-правовой анализ.	участие в научной дискуссии, подготовка реферата
4.	Основные модели организации государственной власти в современном мире	1. Теория разделения властей и ее реализация, современная система сдержек и противовесов. 2. Основные принципы и модели разграничения полномочий в современных государствах.	участие в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО)
5.	Организация законодательной власти в России и зарубежных странах	1. Современный парламентаризм, его специфика. 2. Механизм функционирования парламента и парламентские процедуры.	участие в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО)
6.	Основные модели организации исполнительной власти	1. Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти. 2.Взаимоотношения исполнительной власти с иными ветвями государственной власти в России и зарубежных странах. 3.Особенности организации исполнительной власти в субъектах федерации.	участие в научной дискуссии, подготовка реферата (ОФО)

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Сравнительное конституционное право как наука	Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.,2015. - 441 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251921 . - 541 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251927 . Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.;

		Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 .
2.	Конституция как основа отрасли конституционного права	Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.,2015. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 .
3.	Основы конституционного строя России и зарубежных стран	Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.,2015. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 .
4.	Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве	Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.,2015. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 . Омбудсман в зарубежных странах: коллективная монография / Е.Я. Павлов, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская и др.; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права; под ред. А.Г. Орлов, Н.А. Славкина. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 188 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427049
5.	Основные модели организации государственной власти в современном мире	Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 . Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. URL:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949 Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже; пер. Л.А. Зимина. - Изд. 5-е. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2013. - 544 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211082 . Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916 .
6.	Государственное устройство современных стран	Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 . Кутафин О.Е. Российская автономия. М.,2011.
7.	Организация законодательной власти в России и зарубежных странах	Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 . Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. URL:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949
8.	Основные модели организации исполнительной власти	Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 .

		Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже; пер. Л.А. Зимина. - Изд. 5-е. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2013. - 544 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211082 . Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916 .
--	--	---

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, коллоквиумы, рефераты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве»

Теория естественных прав человека.

Теория позитивных прав человека.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Проблемы конституционно-правового закрепления и реализации принципа равноправия граждан в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Органы конституционного контроля и надзора в механизме защиты прав граждан в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Примерные вопросы для коллоквиума по теме «Государственное устройство современных стран»

Форма государственного устройства и государственное единство.

Современный федерализм, основные модели.

Современная автономия и ее формы в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Тема для написания реферата (по теме «Суверенитет личности в сравнительном конституционном праве»)

Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.

Роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в зарубежных странах в механизме обеспечения прав человека: сравнительно-правовой анализ.

Эволюция политических прав граждан в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Эволюция социально-экономических прав личности в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Эволюция личных прав личности в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Институт гражданства и подданства в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

1. Наука сравнительного конституционного права в системе юридических наук: роль и задачи.
2. Методология науки сравнительного конституционного права.
3. Предмет науки сравнительного конституционного права.
4. Наука и отрасль конституционного права.
5. Теоретические нормативные источники сравнительного конституционного права.
6. Теоретико-методологические основы Конституции.
7. Историческая и юридическая роль Конституции.
8. Сущность, принципы, функции, свойства современных Конституций.
9. Конституционное развитие современных государств.
10. Конституционный контроль, его основные модели.
11. Основы конституционного строя как предмет науки сравнительного конституционного права.
12. Содержание основ конституционного строя разных стран в их сравнительной характеристике.
13. Теория естественных прав человека.
14. Теория позитивных прав человека.
15. Права человека и режим политического правления.
16. Институт гражданства и подданства в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
17. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.
18. Теория разделения властей и ее реализация: современная система сдержек и противовесов.
19. Единство государственной власти и государственный суверенитет.
20. Основные принципы и модели разграничения полномочий в современных государствах.
21. Форма государственного устройства и государственное единство.
22. Политико-территориальная организация современных стран.
23. Современный федерализм, основные модели.
24. Современная автономия и его формы.
25. Основание и специфика федерального принуждения в современных странах .
26. Место законодательной власти в государственной системе.
27. Основные функции современных парламентов.
28. Современный парламентаризм, его специфика.
29. Механизм функционирования парламента и парламентские процедуры.

30. Парламентский контроль в России и зарубежных странах.
31. Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти.
32. Исполнительная власть и глава государства: основные векторы взаимоотношений.
33. Взаимоотношения исполнительной власти с иными ветвями государственной власти.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

9.1 Основная литература:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.
- Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2015.
- Кутафин О.Е. Избранные труды: монография: в 7-ми т. / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2011. - Т. 7. Российский конституционализм. - 541 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251927>.
- Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 512 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>.

9.2 Дополнительная литература:

- Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949>
- Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства / Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л.В. Голоскоков. - М. : Проспект, 2015. - 318 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375383>
- Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже; пер. Л.А. Зимина. - Изд. 5-е. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2013. - 544 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211082>.
- Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>.
- Омбудсман в зарубежных странах: коллективная монография / Е.Я. Павлов, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская и др.; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права; под ред. А.Г. Орлов, Н.А. Славкина. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 188 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427049>
- Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с.:
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223>
- Современное зарубежное избирательное право: монография / А.Г. Орлов, Ю.И. Лейбо, Е.Я. Павлов и др.; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права; под ред. А.Г. Орлов, Е.А. Кремьянская. - М.: МГИМО-Университет, 2013. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426962>
- Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>.

Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Конституционное право: восточноевропейское обозрение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
5. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
6. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
7. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
10. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
12. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
13. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
14. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права»

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Аспиранты обязаны сдать зачет по дисциплине «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно – устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обосновани-

ем необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование аспирантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы аспирантов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного конституционного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.