	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

УТВЕРЖДЕНА
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
(протокол от 26.05.2017 г. № 10)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

профиль:

12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Очная и заочная формы обучения

Краснодар - 2017

Оглавление

1.	**Общие положения**
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)
1.2	Нормативные документы для разработки ООП
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»
1.3.1	*Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению*
1.3.2	*Срок освоения ООП ВО по данному направлению*
1.3.3	*Трудоемкость ООП ВО по данному направлению*
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»**
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО
3.	**Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО**
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы
3.2	Карты компетенций
4.	**Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.0012 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»**
4.1.1	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана
4.1.2	План-свод учебного процесса (очная форма обучения)
4.1.3	План-свод учебного процесса (заочная форма обучения)
4.2.1	График учебного процесса (очная форма обучения)
4.2.2	График учебного процесса (заочная форма обучения)
4.3	Аннотации рабочих программ
4.3.1	*Дисциплины обязательной части (базовая часть)*
4.3.2	*Дисциплины обязательной части (вариативная часть)*
4.3.3	*Программа научно-исследовательской работы (НИР)*
4.3.4	*Программа педагогической практики*
4.3.5	*Программа научно-производственной практики*
4.3.6	*Программа государственной итоговой аттестации*
5.	**Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»,**

5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
5.4	Финансовое обеспечение (ссылка п.7.4 ФГОС)
6.	**Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»**
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО
	Лист ознакомления
	Лист согласования
	Лист регистрации изменений и дополнений
	Лист периодических проверок
	Приложения

Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, профиль **«12.00.12. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № ,1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 г. № 35395;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- - Приказ Министерства образования и науки России от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Устав Кубанского государственного университета.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению

Миссия **–** кадровое обеспечение юридической науки и практики путём подготовки выпускников, компетентных в области юриспруденции, формирование личностных качеств, необходимых для создания новых идей при решении исследовательских и практических задач в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и в междисциплинарных областях; для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; для использования современных методов и технологий научных коммуникаций на русском и иностранных языках; для планирования и решения задач профессионального и личностного роста в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; а также для успешной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Цель - подготовка выпускников к научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области наук криминалистического цикла

Задачи - ООП по данному направлению сводятся к следующим:
–формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
– подготовка к педагогической деятельности в области преподавания юридических дисциплин на основе передовых методик, навыков и приобретенного педагогического мастерства;
– углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук;
– совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
– формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области юридической науки.
– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
– профессиональная подготовка к анализу основных проблем и направлений научных исследований в области юридической науки;
– формирование опыта выступлений на научных семинарах и конференциях по результатам научно-исследовательской работы;
– совершенствование ораторского искусства;
– формирование способности самостоятельного оформления полученных результатов в виде научных статей, тезисов, докладов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**, профиль **«12.00.12. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»** составляет 180 (240) зачетных единиц (6480 ч.) (8640 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС*

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»**, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка,

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- разработки программ проведения научных исследований, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;

-сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;

- разработка методик проведения исследований, анализ их результатов;

- подготовки отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований;

- участие в конференциях, семинарах и т.д.;

- защиты объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности;

- преподавательская деятельность в области юриспруденции.

3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

– Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки). (УК);

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);

– профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания
ПК-2	Способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки

3.2 Карты компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: З (УК-1)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **Шифр: У (УК-1)-1**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **Шифр: У (УК-1)-2**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных

деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2		результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности **Шифр: З (УК-2)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **Шифр: З (УК-2)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **Шифр: У (УК-2)-1**	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематичес

анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **Шифр: В (УК-2)-1**	навыков	применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	кое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам,	В целом успешное, но не систематиче	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое следование нормам,

научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) -1**		принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	ское следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр: У (УК-3) - 2**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

		перед собой, коллегами и обществом	собой, коллегами и обществом	обществом	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр: В (УК-3)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективн	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по

научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **Шифр: В (УК-3)-2**		ой деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3) - 3**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и

решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)-4**		осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и техно-логий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном

государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**		общении на государственном и иностранном языках	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применени	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровождаю	Успешное и систематическое применение

технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**		е различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	щееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: принципы и социальную ценность профессиональной этики

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы этического характера в соответствующей профессиональной области; при применении права подходить к решению с точки зрения закона, без учета своих личных симпатий и антипатий

ВЛАДЕТЬ: представлением о профессиональной морали, как исторически сложившейся системе нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

достижения заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: Основные этические понятия и категории, роль этикета в профессиональной деятельности **Шифр: З (УК-5) -1**	Отсутствие знаний	Поверхностное знание основных этических понятий и категорий, незнание роли этикета в профессиональной деятельности	Неполные знания основных этических понятий и категорий, неполное знание роли этикета в профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических понятий и категорий, знание роли этикета в профессиональной деятельности, содержащее отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания этических понятий и категорий, сформированное знание о роли этикета в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: Возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности **Шифр: З (УК-5) -2**	Отсутствие знаний	Имея базовые представления о возможных нравственных конфликтных ситуациях, не знает способов их разрешения в профессиональной деятельности	Содержащие значительные пробелы знания возможных нравственных конфликтных ситуаций; указывает способы разрешения, но не недостаточно обосновывает возможность их использования в конкретных	В целом правильные, но содержащие отдельные пробелы знания возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о возможных нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности и способах их разрешения

			конфликтных ситуациях.		
ЗНАТЬ: Сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления **Шифр: З (УК-5) - 3**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о сущности профессионально-нравственной деформации. Отсутствие знаний о путях преодоления	Частичные знания о сущности профессионально-нравственной деформации; частичные знания о способах её преодоления без обоснования выбора способа преодоления в конкретных случаях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности профессионально-нравственной деформации и способов её преодоления	Сформированные систематические знания о сущности профессионально-нравственной деформации и способах её преодоления, с обоснованием выбора в конкретных случаях
УМЕТЬ: Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **Шифр: У (УК-5) -1**	Отсутствие умений	Частичное умение оценивать отдельные факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Успешное и систематическое умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
УМЕТЬ: Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Отсутствие умений	Имея фрагментарные представления о нравственных нормах и правилах поведения,	В целом успешное, но не систематическое умение применять нравственные нормы и правила	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нравственные нормы и	Успешное и систематическое умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных

Шифр: У (УК-5)-2		не способен их применять в конкретных жизненных ситуациях	поведения в конкретных жизненных ситуациях	правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	жизненных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета **Шифр: В (УК-5) -1**	Отсутствие навыков	Поверхностная оценка своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, Нехватка навыков поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, В целом успешное, но не систематическое применение навыков поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение пробелами применительно к конкретным ситуациям владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с в соответствии с нормами этикета	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, уверенное обладание навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа социально значимых проблем и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа социально	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа социально значимых проблем и процессов с

ценностей и норм **Шифр: В (УК-5) -2**		с точки зрения этических ценностей и норм	значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм	социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм	точки зрения этических ценностей и норм

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания	Не имеет базовых знаний о сущности	Допускает существенные ошибки при	Демонстрирует частичные знания содержания	Демонстрирует знания сущности процесса	Раскрывает полное содержание процесса

профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Шифр: З (УК-6) – 1**	процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-6) - 1**	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У (УК-6) - 2**	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-6) - 1**	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами	Не владеет способами	Владеет информацие	Владеет некоторыми	Владеет отдельными	Владеет системой способов

выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-6) - 2**	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	й о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для формирования компетенции необходимо освоение УК-1 и УК-2

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных научных исследований

УМЕТЬ: анализировать проблематику современных научных исследований

ВЛАДЕТЬ: основами научного исследования, в том числе, задействуя достижения смежных дисциплин

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	**Критерии оценивания результатов обучения**

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности; **Шифр: З (ОПК-1) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных проблемах и методологии теоретических работ в области профессиональной деятельности. Отсутствие знаний о современных проблемах экспериментальных работ в сфере профессиональной деятельности;	В целом успешные, но содержащие значительные пробелы представления о современных проблемах и методологии теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных проблемах и методологии теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности;	Сформированные, уверенные знания о современных проблемах и методологии теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности;
УМЕТЬ: уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; **Шифр: У (ОПК-1) -1**	Отсутствие умений	Фрагментарное использование результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но не систематическое использование результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Сформированное умение использовать использование результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ВЛАДЕТЬ: методологическими основами современных научных	Не владеет методологическими основами современных научных	Фрагментарное применение методологических основ современных научных	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение методологических основ

исследований **Шифр:** **В (ОПК-1) - 1**	исследований	исследований	методологических основ современных научных исследований	методологических основ современных научных исследований	современных научных исследований

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ:

- оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ:

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах	Сформированные представления о современных способах использования информационно-

сфере деятельности **Шифр: З (ОПК-2) -1**		коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий **Шифр: У (ОПК-2)-1**	Не умеет	Фрагментарное применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий	Содержащее значительные пробелы применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий	Сформированное, уверенное применение способов получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. **Шифр: В (ОПК-2) - 1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

УМЕТЬ: оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: основными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав **Шифр: З (ОПК-3)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований. Нет четкого представления об авторских правах	Общие, но не структурированные знания основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знания основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав	Сформированное систематическое знание основных принципов планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав
УМЕТЬ: выбирать и применять в	Отсутствие умений	Фрагментарное использовани	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение

профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования **Шифр: У (ОПК-3) -1**		е умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **Шифр: В (ОПК-3) - 1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-3) -2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной

				деятельности	деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы коллективной работы

УМЕТЬ:

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты;

ВЛАДЕТЬ:

- методами и технологиями межличностной коммуникации,

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использовани	Неполные представления об организации и планировании научно-исследовательских и производственных работ с использовани	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и планирования научно-исследовательских и	Сформированные систематические знания основ организации и планирования научно-исследовательских и

м нормативных документов; **Шифр: З (ОПК-4)-1**		ем нормативных документов	ем нормативных документов	производственных работ с использованием нормативных документов	производственных работ с использованием нормативных документов
УМЕТЬ: уметь: организовывать свой труд и труд участников коллектива **Шифр: У(ОПК-4)-1**	Отсутствие умений	Умение организовывать свой труд без умения организовать труд остальных участников коллектива	В целом успешное, но не систематическое использование умения организовывать свой труд и труд участников коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать свой труд и труд участников коллектива	Систематически сформированное умение организовывать свой труд и труд участников коллектива
ВЛАДЕТЬ: способностью контролировать процесс работы, как собственный, так и остальных участников коллектива **Шифр: В (ОПК-4)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков контроля собственной работы, неумение проконтролировать процесс работы остальных участников коллектива	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля рабочего процесса, как собственного так и остальных участников коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля рабочего процесса, как собственного так и остальных участников коллектива	Успешное и систематическое применение навыков контроля рабочего процесса, как собственного так и остальных участников коллектива

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Шифр: З (ОПК-5)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **Шифр: З (ОПК-5)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Шифр: У (ОПК-5)-1**	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров **Шифр: У (ОПК-5) - 2**	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **Шифр: В (ОПК-5) - 1**	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- - фундаментальные теории и концепции в области юриспруденции

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор материала в соответствии с изучаемой тематикой

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками применения принципов научного познания

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **Шифр:** **З (ПК-1)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных нормативно-правовых предписаниях и основных научных доктринах соответствующей науки криминалистического цикла	Сформированное в целом, но содержащие значительные пробелы знание нормативно-правовой регламентации и основных научных теорий и концепций соответствующей науки криминалистического цикла	Сформированное в целом, но содержащее отдельные пробелы знание нормативно-правовой регламентации и современных научных теорий и концепций соответствующей науки криминалистического цикла	Сформированные систематизированные знания нормативно-правовой регламентации и современных научных теорий и экспериментальных концепций соответствующей науки криминалистического цикла

УМЕТЬ: Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности **Шифр: У (ПК-1)-1**	Отсутствие умений	Фрагментарное использование достижения науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности без учета международного опыта	В целом сформированное, но не систематизированное умение использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы использование достижений современной мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности	Успешное систематизированное использование достижений современной мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: Навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти **Шифр: В (ПК-1) - 1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования достижений науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти	В целом успешное, но не систематизированное использование достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при реализации использование достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти	Успешное, систематизированное использование достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационных научных разработках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- фундаментальные основы криминалистики и специальных дисциплин

УМЕТЬ:

- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты,

ВЛАДЕТЬ:

- владеть фундаментальными разделами юриспруденции, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области наук криминалистического цикла и смежных с ними

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР **Шифр З (ПК-2)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, проектов НИР

ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях **Шифр З (ПК-2)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие однократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях
УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях **Шифр: У(ПК-2)-1**	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям

УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу **Шифр: У (ПК-2)-2**	Отсутствие умений	Не умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности
ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность **Шифр: В (ПК-2)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки	Успешное и систематическое применение навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю подготовки

4 Структура и содержание ООП аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» профиль

12.0012 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рабочий учебный план и график учебного процесса разрабатывается руководителем ООП на предстоящий учебный год в соответствии с образовательной компонентой ООП ВО по профилю подготовки.

Ответственным за координацию и согласование рабочих учебных планов и графиков учебного процесса является отдел аспирантуры и докторантуры Университета.

Рабочий учебный план по каждому профилю подготовки в аспирантур утверждает проректор по научной работе и инновациям Университета.

На основании принятого и утвержденного рабочего учебного плана и графика учебного процесса, аспирант совместно со своим научным руководителем составляет в двухмесячный срок от даты зачисления в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта.

4.1 Базовый учебный план для образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профиль 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность)

4.1.1 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Название дисциплины	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)												
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
Б1.Б	**Базовая часть**													
Б1.Б.1	Иностранный язык			У-1, В-2, В-3, В-4	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2, В-3									
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			З-1, У-1, В-2	З-1, З-2, У-1, В-1, В-2, В-3									
Б1.Б.3	История и философия науки	З-1, У-1, В-1, В-2	З-2, З-1, У-1, В-1, В-2											
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания	З-1, У-1, В-1, В-2	З-1, У-1, В-1, В-2											
Б1.В	**Вариативная часть**													
Б1.В.ОД.1	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно розыскная деятельность	З-1,У-2, В-2	З-1, У-1, В-1, В-2	В-4		У-1, В-2	З-1, У-1,У-2, В-2	З-1	У-1	З-1,В-2			З-1, У-1, В-1	
Б1.В.ОД..2	Содержательная логика доказывания	У-1,У-2,					В-1	З-1, У-1,					З-1	
Б1.В.ОД..3	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств	З-1,В-1,В-2,				З-2, У-1	З-1,У-1,В-1	З-1, У-1,					В-1, У-1	
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы						У-1,У-2, В-1					З-1,З-2, У-1, В-1		
Б1.В.ДВ.1	**Дисциплины по выбору**													
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы судебной экспертизы	З-1,У-2,В-1, В-2	З-1, В-1			У-1	У-1	З-1, У-1, В-1	З-1,У-1,В-1				З-1	
Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы оперативно-розыскной	З-1,У-2,В-1,	З-1, В-1			У-1	З-1, У-1	З-1, У-1, В-	З-1,У-1,В-1				З-1	

	деятельности	В-2						1						
Б1.В.ДВ.2.1	Проблемы криминалистической тактики					З-2,У-2	У-1,В-1	З-1, У-1					З-1, У-1	
Б1.В.ДВ.2.2	Судебные медицинские знания в судопроизводстве					У-2	У-1,В-1	З-1, У-1,					З-1, У-1	
Б2	**Блок 2 «Практика»**													
Б2.1	Педагогическая практика					З-2. У-1,У-2,В-1	З-1, У-1, В-2					З-1, З-2, У-1, У-2	В-1	
Б2.2	Научно-производственная практика	У-1,У-2,				З-2,З-3		У-1			З-1,У-1,В-1		В-1	
Б3	**Блок 3 «Научная работа»**													
Б3.1	Научная работа		В-2	З-1, У-1, У-2, В-1, В-3	У-1, В-1, В-2, В-3				З-1, У-1, В-1					З-1, З-2, У-1, У-2, В-1
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**													
Б4.1	Государственный экзамен		В-2	З-1, У-1, У-2, В-1, В-3	У-1, В-1, В-2, В-3	У-1, У-2, В-1, В-2			З-1, З-2, У-1, В-1, В-2, В-3					З-1, З-2, У-1, У-2, В-1

4.1.2 План-свод учебного процесса (для очной формы обучения)

Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			Закрепленная кафедра	
									в том числе									
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Ауд	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Код	Наименование
Б1.Б.1	Иностранный язык		2				108	108	36	45	27	3	3		3		113	
Б1.Б.2	Иностранный язык в специальности			1			72	72	36	36		2	2	2			113	
Б1.Б.3	История и философия науки		2				72	72	27	18	27	2	2		2		119	
Б1.Б.4	Логика и методология научного познания			1		1	72	72	36	36		2	2	2			119	
Б1.В.ОД.1	Криминалистика;судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность		3				108	108	18	63	27	3	3			3	116	
Б1.В.ОД.2	Содержательная логика доказывания		2	1			180	180	36	117	27	5	5	2	3		83	
Б1.В.ОД.3	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств			3			108	108	18	90		3	3			3	83	
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы			3		3	108	108	18	63	27	3	3			3	120	
Б1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы судебной экспертизы			23			144	144	36	108		4	4		2	2	83	
Б1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности			23			144	144	36	108		4	4		2	2	83	
Б1.В.ДВ.2	Проблемы криминалистической тактики			3			108	108	18	90		3	3			3	83	
Б1.В.ДВ.2	Судебные медицинские знания в судопроизводстве			3			108	108	18	90		3	3			3	83	
Б2.1	Педагогическая практика	Вар			3		108	108				3	3			3		
Б2.2	Научно-производственная практика	Вар			1-3		324	324				9	9		6	3		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	Вар					4644	4644				129	129	54	44	31		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена		3				144	144	9	54	81	4	4			4	116	
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	Баз					180	180				5	5			5		

4.1.3 План-свод учебного процесса (для заочной формы обучения)

Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Закрепленная кафедра	
							в том числе					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Код	Наименование
Иностранный язык	4				108	108	20	61	27	3	3				3	1	2							113	
Иностранный язык в специальности		12			72	72	20	52		2	2	2	1	1										113	
История и философия науки	4				72	72	20	25	27	2	2				2	0.5	1.5							119	
Логика и методология научного познания		12		1	72	72	18	54		2	2	2	1	1										119	
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	7				108	108	18	63	27	3	3										3	3		114	
Содержательная логика доказывания	3	2			180	180	34	119	27	5	5	3.5		3.5	1.5	1.5								114	
Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств		7			108	108	18	90		3	3										3	3		114	
Психология и педагогика высшей школы	7				108	108	18	63	27	3	3										3	3		120	
Актуальные проблемы судебной экспертизы		45			144	144	36	108		4	4				1		1	3	3					114	
Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности		45			144	144	36	108		4	4				1		1	3	3					114	
Проблемы криминалистической тактики		5			108	108	18	90		3	3							3	3					115	
Судебные медицинские знания в судопроизводстве		5			108	108	18	90		3	3							3	3					115	
Педагогическая практика Вар			7		108	108				3	3										3	3			
Научно-производственная практика Вар			6		216	216				6	6							6		6					
Научно-исследовательская работа Вар					4752	4752				132	132	37.5	21	16.5	37.5	21	16.5	33	21	12	24	21	3		
Подготовка и сдача государственного экзамена	4				324	324	10	287	27	9	9										9		9	114	

4.2.1 График учебного процесса (очная форма обучения)

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзамены, педагогическую практику, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Образовательная подготовка	**8**	**10 2/3**	**6 2/3**	25 1/3
П	Практика		**4**	**4**	8
	Практика (рассред.)				
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	**36**	**29 1/3**	**20 2/3**	86
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)				
Э	Экзамены	**2**	**2**	**1**	5
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			**2 2/3**	2 2/3
Д	Подготовка и/или защита ВКР			**3 1/3**	3 1/3
К	Каникулы	**6**	**6**	**13 2/3**	25 2/3
Итого		**52**	**52**	**52**	156
Аспирантов					
Сдающих канд экз					
Соискателей с руков					
Изучающих ФД					
Групп					

4.2.2 График учебного процесса (для заочной формы обучения)

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	К	К	Н	Н	Г	Г	Г	Г	Г	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка													
П	Практика								4	**4**	2		**2**	6
	Практика (рассред.)													
Н	Научно-исследовательская работа и выпол	14	11	**25**	14	11	**25**	14	8	**22**	14	2	**16**	88
	Научно-исследовательская работа и выпол													
Э	Экзамены	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	**6**	3		**3**	21
Г	Подготовка и сдача государственного экзам											5	**5**	5
Д	Подготовка и/или защита ВКР											1	**1**	1
К	Каникулы	6	15	**21**	6	15	**21**	6	14	**20**	4	21	**25**	87
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

См. структуру в Учебном плане

Б.1. Б. Базовая часть

Б.1.Б.1 Иностранный язык

1. Цель/цели дисциплины:

достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующе й отрасли знаний;
-оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации;
- излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

Владеть:

-основной терминологией в соответствующей отрасли знаний;
- навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с цель подготовки реферата;

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции: (УК-3,4)

Расшифровка компетенций:

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1);**

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **(В (УК-3)-2);**
-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **(В (УК-3) – 3);**
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **(В (УК-3)-4;**

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4):

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(З (УК-4) -1);**

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **З (УК-4) -2;**

Уметь:

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **(У (УК-4) -1);**

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -1)**
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**В (УК-4) -2);**
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -3)**

3.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.

Раздел 2. Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.

Раздел 3. Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии

Раздел 4. Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов).

Раздел 5. Работа с газетными текстами на иностранном языке.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся

Б1.Б2.Иностранный язык в специальности

1. Цель/цели дисциплины:

формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей

отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации;
- излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

Владеть основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата;

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(УК- 3,4)*

Расшифровка компетенций:

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(З (УК-3) – 1);**

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1);**

Владеть:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **(В (УК-3)-2);**

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4):

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(З (УК-4) -1);**
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **З (УК-4) -2;**

Уметь:

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **(У (УК-4) -1);**

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -1)**
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**В (УК-4) -2);**
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -3);**

3.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.

Раздел 2. Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.

Раздел 3. Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.

Раздел 4. Составление глоссария по специальности (200 терминов).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (из них – 36 ч. ауд. работы (36 ч. практ); 36 ч. СРС; зачет, 1 курс).

5. Образовательные технологии:

в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Б1.Б.3 История и философия науки

1. Цель/цели дисциплины:

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» относятся:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки,

демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;

2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;

3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;

4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;

6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;

7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития философии и методологии науки;

- основные парадигмы научной рациональности;
- различные концепции философии и методологии науки;
- принципы классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- сущность и главные достижения историко-методологической мысли, современные философско-методологические концепции;
- содержание логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
-философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;
- специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX - начале XXI вв., основные стратегии описания развития науки;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования;
- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;
- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние философско-методологических исследований науки.

Уметь:

- интерпретировать философские тексты;
- понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию;
- использовать фундаментальные знания современных философских концепций в профессиональной деятельности, анализе историко-научной литературы и обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях;
- обосновывать философский и эпистемологический статусы диссертационного исследования в социокультурном контексте современности.

Владеть

- современной научной и философской терминологией;
- навыками поиска и обработки научной информации;
- навыками самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения;
- навыками оформления и презентации научно-исследовательских работ;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(УК-1, 2.)*

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1):**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(З (УК-1)-1);**

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **(У (УК-1)-1);**

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-1);**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-2);**

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **(З (УК-2)-1);**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **(З (УК-2)-2);**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **(У (УК-2)-1);**

Владеть:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(В (УК-2)-1);**

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(В (УК-2)-2);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие системы философии и методологии науки

Раздел 2. Этапы эволюции философско- методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования;

Раздел 3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки;

Раздел 4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании;

Раздел 5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.

Раздел 6. Эмпирический уровень научного познания и его структура;

Раздел 7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания;

Раздел 8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания;

Раздел 9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XYI - XYII I вв.

Раздел 10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.

Раздел 11. Основные научные и философско-методологически е парадигмы XX - начала XX 1 вв. Интегральная научная картин а мир а и становление синергетики;

Раздел 12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук;

Раздел 13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания;

Раздел 14. Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре);

Раздел 15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

Раздел 16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе;

Раздел 17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления;

Раздел 18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.

Раздел 19. Философско-методологические основания теории и истории искусства религиоведения и теологии, истории философии.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (из них – 27 ч. ауд. работы (18 ч. лекц., 9 ч. практ); 18 ч. СРС; контроль (экзамен, 2 курс) – 27 ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- конспектирование и комментирование источников;
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к тестированию;
- подготовка электронных презентаций.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.

Б1.Б.4 Логика и методология научного познания

1. Цель/цели дисциплины: формирование интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовка в научно-исследовательской работе через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- закономерности развития современной логики и методологии науки;
- основные парадигмы научной рациональности;
- различные концепции философии, логики и методологии научного исследования;
- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;
- логико-методологические функции науки в развитии цивилизации;
- основные современные социально-этические аспекты развития науки.
- основные направления философии и методологии современного социального познания, с учетом специфики теоретико-методологических исследований в области социальной работы.

Уметь

- характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных текстов;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии, теории и методологии научного исследования;
- участвовать в дискуссиях по актуальным философско-методологическим проблемам;
- формулировать на основе приобретенных философских и историко-методологических и социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о научных объектах с точки зрения философских наук;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по историко-науковедческой и философско-методологической проблематике;

Владеть

- базовыми научно-парадигмальными и логико-методологическими знаниями, основами философии и методологии научного мышления;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методологией философского познания в позитивно-научных исследованиях;
- способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы (диссертации, статьи, монографии и т.д.).

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(УК-1, 2, 5)*

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1):**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(З (УК-1)-1);**

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **(У (УК-1)-1);**

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-1);**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-2);**

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **(З (УК-2)-1);**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **(У (УК-2)-1);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(В (УК-2)-1);**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(В (УК-2)-2);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие системы философии и методологии науки;

Раздел 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования;

Раздел 3. Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни;

Раздел 4. Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования

Раздел 5. Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы;

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (из них – 36 ч. ауд. работы (18 ч. лекц., 18 ч. практ); 36 ч. СРС; зачет, 1 курс, реферат, 1 курс)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- решение логических задач и упражнений;
- конспектирование и комментирование источников;
- выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки;

- опрашивание и заслушивание докладов по выбранным темам;
- подготовка электронных презентаций.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.

4.3.2. Дисциплины обязательной (вариативная часть)

См. структуру в Учебном плане

Б1.В.ОД.1.Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

1. Цель/цели дисциплины:

1.1. Криминалистика. Углубленное, на базе фундаментальных знаний, усвоение: а) положений (элементов) общей теории криминалистики, б) частных криминалистических теорий, в) технико-криминалистических, организационных, тактических и методических приемов, средств и рекомендаций, сориентированных на самостоятельное, творческое и оригинальное их изложение в виде научных исследований актуальных проблем теории и практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.2. Судебно-экспертная деятельность. Фундаментальное усвоение: а) специальных знаний и основных форм их использования в уголовном судопроизводстве; б) концептуальных основ теории судебной экспертизы; в) частных судебно-экспертных теорий; в) системы и функций судебно-экспертных учреждений России, сориентированных на самостоятельное, творческое и оригинальное изложение в виде научных исследований актуальных проблем судебно-экспертной деятельности в аспекте криминалистической теории и уголовно-процессуальной практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.3. Теория оперативно-розыскной деятельности. Фундаментальное усвоение: а) общих положений оперативно-розыскного процесса; б) субъектов процесса оперативной деятельности; в) задач оперативно-розыскной деятельности и способов получения оперативно-процессуальной информации, сориентированных на самостоятельное, творческое и оригинальное изложение в виде научных исследований актуальных проблем оперативно-розыскной деятельности в аспекте криминалистической теории и уголовно-процессуальной практики раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: ***теорию вопросов:*** а) криминалистики (п. 1.1), б) судебно-экспертной деятельности (п. 1.2), в) оперативно-розыскной деятельности (п. 1.3) на уровнях осознанно усвоенного знания для каждой части дисциплины, указанной в п. 1.

Уметь:

а) осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, специальной литературы и иных источников, а также эмпирических данных и соответствующей статистики, необходимых и достаточных для решения актуальных вопросов дисциплины в ходе научно-исследовательской деятельности;

б) формулировать адекватные выводы в ходе и по результатам проведенных исследований; определять форму и способы реализации предложений и рекомендаций в

учебном процессе юридических вузов и факультетов, а также в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в рамках уголовного судопроизводства;

в) планировать осуществление своей деятельности на текущий момент, среднюю и дальнюю перспективы, обусловленной выявлением острых и актуальных проблем, требующих разрешения, в теории и практике дисциплины на каждый момент ее развития;

г) корректно отстаивать результаты своих научных наблюдений и изысканий, уважая при этом мнение и позицию других авторов и исследователей;

д) определять, растить и привлекать к научно-исследовательской деятельности в аспекте теории и практики рассматриваемой дисциплины лиц, способных заинтересованно, инициативно и с высокой отдачей решать ее актуальные проблемы.

Владеть навыками:

а) правильного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа;

б) применения системы полученных знаний по криминалистике, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности (п. 2.1) в ходе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

в) публичного выступления, аргументации личных предположений и выводов, корректного ведения дискуссии и полемики;

г) компьютерного поиска и обработки нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

д) работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных социально-экономических явлений; уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, гражданско-правовых и иных правовых отношений; реализации норм материального и процессуального права в части применения криминалистических средств, приемов методов и методик в ходе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(ОПК-1, 2, 3; ПК-1; УК-1, 2, 3, 5,6);*

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1):**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(З (УК-1)-1);**

Уметь:

-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **(У (УК-1)-2);**

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-2);**

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **(З (УК-2)-1);**

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **(У (УК-2)-1);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(В (УК-2)-1);**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(В (УК-2)-2);**

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **(В (УК-3)-4);**

- ***способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности*** **(УК-5):**

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **(У (УК-5) -1);**

Владеть:

- навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм **(В (УК-5) -2);**

- ***способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*** **(УК-6):**

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **(З (УК-6) – 1);**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него

ответственность перед собой и обществом **(У (УК-6) – 2);**

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **(В (УК-6) – 2);**

***владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции* (ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2):

Уметь:

- применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологии **(У (ОПК-2)-1);**

***способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав* (ОПК-3):**

Знать:

основные принципы планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований с учетом авторских прав **(З (ОПК-3)-1);**

Владеть:

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **(В (ОПК-3) -2);**

***способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания* (ПК-1):**

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);**

Уметь:

- использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности **(У (ПК-1)-1);**

Владеть:

- навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти**(В (ПК-1) – 1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Раздел 2. Частные криминалистические теории

Раздел 3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации

Раздел 4. Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве

Раздел 5. Концептуальные основы теории судебной экспертизы

Раздел 6. Частные судебно-экспертные теории

Раздел 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Раздел 8. Общие положения оперативно-розыскного процесса

Раздел 9. Субъекты процесса оперативной деятельности

Раздел 10. Задачи оперативно-розыскной деятельности и способы получения

оперативно-процессуальной информации

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость часов ОФО		Трудоемкость часов ЗФО	
Общая трудоемкость	Курс 3	Всего	Курс 3	Всего
Аудиторные занятия:	27	18	8	8
Лекции (Л)	18	18	4	4
Практические занятия (ПЗ)			8	
КСР	27	27	27	27
Самостоятельная работа	63	63	73	73
Реферат (Р)	+	+	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+	+	+
Контрольная работа (К)	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка и сдача зачета				
Вид итогового контроля		экзамен		экзамен

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии;

– проектные методы обучения;

– исследовательские методы в обучении;.

- практические занятия, формирующие умения и навыки использования криминалистической техники и расходных материалов в ходе расследования и раскрытия преступлений.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Б1.В.ОД.2.Содержательная логика доказывания

1. Цель/цели дисциплины:

− Углубление представления аспирантов о содержательно-логической стороне процессуального доказывания, основные навыки оценки логической верности системы доказательств по делу, получения содержательно-достоверного вывода по результатам рассмотрения дела.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- рекомендованную программой обязательную литературу;

- логическую структуру мыслительной деятельности субъекта доказывания в процессе установления обстоятельств дела;

- диалектику становления и развития формы и содержания доказательств в процессе их собирания, проверки и оценки;

- цель, задачи доказывания;

- роль участников судопроизводства в собирании доказательств;

- логическую сторону деятельности по проверке доказательств;

-значение недопустимых доказательств, иных материалов дел в проверке доказательств;

- содержательно-логическую природу оценки доказательств;

- роль участников судопроизводства в оценке доказательств;

- пределы доказывания при реализации полномочий судами первой и вышестоящих судебных инстанций;

- вопросы асимметрии правил о допустимости доказательств;

- вопросы выделения влекущих признание доказательств недопустимыми нарушений процессуального закона,

Уметь:

- сообразно определенным задачам и цели раскрывать содержание обстоятельств предмета доказывания, определять его структуру;

- обосновывать обеспечение содержательной достоверности результатов доказывания при применении особого (упрощенного) порядка рассмотрения дел;

- обосновывать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования, определять форму этих способов собирания доказательств;

- выдвигать версии, осуществлять их анализ, выведение логических следствий, проверять версии, осуществлять оценку итогов проверки версий;
- разграничивать следственные действия с иными процессуальными действиями для определения формы закрепления их результатов;
- обосновать необходимость включения в число субъектов оценки доказательств руководителя следственного органа;
- обосновывать тезис об осуществлении оценки на протяжении всего процесса доказывания, необходимость изменения правил оценки доказательств в уголовном процессе

– анализировать научные взгляды и доктринальные положения в области криминалистики, судебных экспертиз и оперативно-розыскной деятельности;

– вести научную полемику и подбирать научные источники по проблеме

— обобщать и анализировать судебную практику;

Владеть:

- сообразно определенным задачам и цели раскрывать содержание обстоятельств предмета доказывания, определять его структуру;
- обосновывать обеспечение содержательной достоверности результатов доказывания при применении особого (упрощенного) порядка рассмотрения дел;
- обосновывать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования, определять форму этих способов собирания доказательств;
- выдвигать версии, осуществлять их анализ, выведение логических следствий, проверять версии, осуществлять оценку итогов проверки версий;
- разграничивать следственные действия с иными процессуальными действиями для определения формы закрепления их результатов;
- обосновывать тезис об осуществлении оценки на протяжении всего процесса доказывания, необходимость изменения правил оценки доказательств в уголовном процессе

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(ОПК-1; ПК – 1;УК-1,5,6)*

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1):**

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **(У (УК-1)-1);**

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений**(У (УК-1)-2);**

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6):**

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**В (УК-6) – 1);**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции **(ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

Уметь:

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания **(ПК-1):**

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);**

3.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика содержательной логики доказывания

Раздел 2. Версия – основа поисково-познавательной деятельности по накоплению доказательств

Раздел 3. Установление содержания доказательственных фактов.

Раздел 4. Формирование совокупности доказательств, пригодных для обоснования выводов

Раздел 5. Оценка доказательств

Раздел 6. Обоснование выводов в процессе и результате доказывания

Раздел 7. Истина и достоверность в доказывании.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (180 академических часов).

Вид Учебной работы	Трудоемкость часов ОФО			Трудоемкость часов ЗФО		
Общая трудоемкость	Курс 1	Курс 2	Всего	Курс 1	Курс 2	Всего
Аудиторные занятия:			36	4	12	18
Лекции (Л)	8		8	4		4
Практические занятия (ПЗ)	18	10	28	8	6	14
КСР		27	27			27
Самостоятельная работа	46	71	127	114	77	137
Реферат (Р)	+		+	+		+

Самостоятельное изучение разделов	+		+	+		+
Контрольная работа (К)	-		-	-		-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка и сдача зачета						
Вид итогового контроля			экзамен			экзамен

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии;

– проектные методы обучения;

– исследовательские методы в обучении;

- практические занятия, совершенствующие риторику доказывания

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Б1.В.ОД.3.Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств

1.Цель/цели дисциплины:

- углубить знания в области собирания, проверки, оценки и использования

доказательств в судопроизводстве, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе собирания, проверки, оценки и использования доказательств, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- сущность и значение средств собирания доказательств;
- проблемные вопросы собирания доказательств защитником
- непроцессуальные способы собирания доказательств;
- правила обращения с отдельными видами доказательств;
-значение недопустимых доказательств,
- роль участников судопроизводства в оценке доказательств;
- обстоятельства признания доказательств недопустимыми.

Уметь:

- собирать доказательства различных видов в соответствии с предписаниями;
- обеспечивать правильные условия хранения отдельных видов доказательств;
- обосновывать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования, определять форму этих способов собирания доказательств;
- осуществлять оценку доказательств на протяжении всего процесса доказывания;
- определять недопустимость доказательств;
– анализировать российские и зарубежные научные взгляды и доктринальные положения в области теории доказательств
- вести научную полемику и подбирать научные источники по проблеме

Владеть:

- методологическими основами и гносеологической природой процессуального доказывания;
- способами классификации доказательств;
- устойчивыми навыками и умениями собирания, проверки и оценки доказательств;
- умением обосновать получение предметов и документов, как результат их представления и истребования,
- определением формы способов собирания доказательств;
- информацией по существующей проблематике по сбору, проверке и оценке отдельных видов доказательств

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(УК-1,5,6;ПК- 1;ОПК-1)*

Расшифровка компетенций:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1):**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**З (УК-1)-1)**;

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-1)**;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-2)**;

- ***способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности*** **(УК-5):**

Знать:

- возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности **(З (УК-5) -2);**

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **(У (УК-5) -1);**

- ***способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*** **(УК-6):**

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **(З (УК-6) – 1);**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **В (УК-6) – 1;**

- ***владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции*** **(ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

Уметь:

- использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности **(У (ОПК-1) -1);**

3.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. УПК РФ о доказательствах и доказывании

Раздел 2. Сущность, значение и процессуальные средства собирания доказательств

Раздел 3. Непроцессуальная информация и ее роль в доказывании.

Раздел 4. Собирание доказательств защитником. Представление и истребование доказательств

Раздел 5. Проблемы обнаружения доказательств

Раздел 6. Нетрадиционные способы получения информации о преступлениях

Раздел 7. Проблемные вопросы процессуального закрепления доказательств.

Раздел 8. Содержание и способы проверки доказательств
Раздел 9. Проблема допустимости доказательств
Раздел 10. Проблемные вопросы оценки доказательств
Раздел 11. Систематизация доказательств в деле.
Раздел 12. Проблема алгоритмизации доказывания
Раздел 13. Проблема использования доказательств

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость ОФО	Трудоемкость ЗФО
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	18	8
Лекции (Л)	8	
Практические занятия (ПЗ)	10	8
КСР	-	-
Самостоятельная работа	90	100
Реферат (Р)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+
Подготовка и сдача зачета	+	+
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии;

– проектные методы обучения;

– исследовательские методы в обучении;

- практические занятия, совершенствующие риторику доказывания

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Б.1.В. ОД.4. Психология и педагогика высшей школы

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности;

- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- функциональные обязанности преподавателя высшей школы и требования к его личности;

- психологические основы деятельности преподавателя высшей школы, условия развития педагогических способностей;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики в высшей школы в России и за рубежом;

- методологию научного исследования в области высшего профессионального образования

- психолого-педагогические основы обучения в высшей школе как социо-культурного взаимодействия;

- субъектный и личностно-ориентированный подход в образовании;

- барьеры, препятствующие самоактуализации личности.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики и психологии высшей школы;

- пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;

- организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе;

- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами;

- использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей

школы;

- анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке.

Владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;
- методиками диагностики собственного личностного и профессионального уровня развития;
- современными информационными образовательными технологиями в высшей школе;
- методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции: (УК- 6; ОПК- 5;)

Расшифровка компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6):**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **(У (УК-6) – 1);**
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **(У (УК-6) – 2);**

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**В (УК-6) – 1);**

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-5):**

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **(З (ОПК-5)-1);**
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **(З (ОПК-5)-2);**

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **(У**

(ОПК-5)-1);

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (**В (ОПК-5) – 1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (из них – 18 ч. ауд. работы (9 ч. лекц., 9 ч. практ); 63 ч. СРС; зачет, 3 курс, реферат).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии;

– проектные методы обучения;

– исследовательские методы в обучении;

-практические занятия, совершенствующие навыки межличностной коммуникации.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

Б.1.В.ДВ.1.1. Актуальные проблемы судебной экспертизы

1.Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: обретение аспирантами навыков осуществления научно-теоретических исследований на базе углубленного освоения предмета и системы теории судебной экспертизы, развития и закрепления практических умений и навыков назначения судебных экспертиз и анализа результатов проведенного экспертного исследования вещественных доказательств; формирование у аспирантов способности самостоятельно применять полученные знания

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теоретические положения, правовые основы, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации;

- научные возможности криминалистических экспертиз;

- общие положения механизма проведения криминалистических экспертиз, установленных регистрационными паспортами экспертных методик;

Уметь:

- понимать, толковать и применять нормы законов и подзаконных актов, регламентирующих производство судебной экспертизы в Российской Федерации;

- анализировать научные возможности криминалистических экспертиз, определять предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз в

собственных научных исследованиях;

- определять виды образцов, необходимых для сравнительного исследования при производстве традиционных и новых криминалистических экспертиз; содержание вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, в зависимости от предмета и объектов экспертного исследования; организовывать проведение судебной экспертизы в присутствии уголовно-процессуальных субъектов, имеющих на это право;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в части, касающейся назначения судебной экспертизы и оценки ее результатов;
- владеть навыками и умениями анализа информации, требующей экспертного исследования;
- вести научную полемику;
- подбирать научные источники по проблеме.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной экспертизы, имеющим значение для подготовки аспирантов.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции:

Расшифровка компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1);**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(З (УК-1)-1);**

Уметь:

- исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **(У (УК-1)-2);**

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-1);**
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-2);**

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2):**

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **(З (УК-2)-1);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(В (УК-2)-1);**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5):**

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **(У (УК-5) -1);**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6):**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции **(ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности **(У (ОПК-1) -1);**

Владеть:

- методологическими основами современных научных исследований **(В (ОПК-1) – 1);**

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-2):**

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **(З (ОПК-2) -1);**

Уметь:

- применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий **(З (ОПК-2)-1);**

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **(В (ОПК-2) – 1);**

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания **(ПК-1):**

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Вид Учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Курс2	Курс 3	Всего	Курс 2	Курс 3	Всего
Общая трудоемкость			144		108	144
Аудиторные занятия:	24	12	36	10	8	18
Лекции (Л)	4	4	8	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	20	8	28	8	6	14
КСР	-	-		-	-	
Самостоятельная работа	48	60	108	26	100	126
Реферат (Р)	+	+		+	+	
Самостоятельное изучение разделов	+	+		+	+	
Контрольная работа (К)	-	-		-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+		+	+	

Подготовка и сдача зачета/экзамена	+	+		+	+	
Вид итогового контроля			Зачет			Зачет

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестовые задания;
- проблемное обучение Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Б.1.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности.

1.Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: − обретение аспирантами навыков осуществления научно-теоретических исследований на базе углубленного освоения предмета и системы теории оперативно-розыскной деятельности, изучения правовых основ оперативно-розыскной деятельности в России, частных научных теорий и учений оперативно-розыскной деятельности для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности; формирование у аспирантов способности самостоятельно применять полученные знания.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теоретические положения оперативно-розыскной деятельности, структуру и компетенцию субъектов оперативно-розыскной деятельности, средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, контрольные и надзорные функции государственных органов по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.

Уметь:

- проводить анализ российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- понимать, критически анализировать и излагать базовые положения использования сил и средств оперативно-розыскной деятельности;
- анализировать научные взгляды и доктринальные положения современных теоретических концепций в профессиональной деятельности, анализе историко-научной литературы и обосновании исходных принципов оперативно-розыскной деятельности в собственных научных исследованиях;
- владеть навыками организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий;
– вести научную полемику;
- обобщать и анализировать российскую и зарубежную судебную практику;
– подбирать научные источники по проблеме.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции (*УК 1,2,5,6; ОПК 1,2;ПК 1)*

Расшифровка компетенций:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1);**

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(З (УК-1)-1);**

Уметь:

- исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **(У (УК-1)-2);**

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-1);**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(В (УК-1)-2);**

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2):**

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности **(З (УК-2)-1);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(В (УК-2)-1);**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5):**

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **(У (УК-5) -1);**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6):**

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **(З (УК-6) – 1);**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,

этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции **(ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности **(У (ОПК-1) -1);**

Владеть:

- методологическими основами современных научных исследований **(В (ОПК-1) – 1);**

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-2):**

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **(З (ОПК-2) -1);**

Уметь:

- применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий **(З (ОПК-2)-1);**

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **(В (ОПК-2) – 1);**

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания **(ПК-1):**

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Вид Учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Курс2	Курс 3	Всего	Курс 2	Курс 3	Всего
Общая трудоемкость			144	36	108	144
Аудиторные занятия:	24	12	36	10	8	18
Лекции (Л)	4	4	8	2	2	4

Практические занятия (ПЗ)	20	8	28	8	6	14
КСР	-	-		-	-	
Самостоятельная работа	48	60	108	26	100	126
Реферат (Р)	+	+		+	+	
Самостоятельное изучение разделов	+	+		+	+	
Контрольная работа (К)	-	-		-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+		+	+	
Подготовка и сдача зачета	+	+		+	+	
Вид итогового контроля			Зачет			Зачет

5. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Проведение занятий в интерактивной форме предусматривает выполнение эссе, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Б.1.В.ДВ.2.1. Проблемы криминалистической тактики

1.Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: − раскрыть основные направления развития тактики

судебного следствия, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности; углубленное исследование вопросов использования данных криминалистики в суде, в свете профессии обвинителя, адвоката, судьи, многие выпускники испытывают затруднения в применении этих знаний на судебном следствии, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам. Данный курс является своеобразным дополнением к курсу криминалистики применительно к судебной стадии исследования доказательств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятие, предмет, систему тактики судебного следствия; процессуальный порядок и планирование судебного следствия; технику планирования судебного следствия и отдельных судебных действий; тактику судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде; психологические основы и тактику судебного допроса; тактику допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде; производство экспертизы в суде; тактику иных судебных действий; особенности фиксации результатов судебного действия.

Уметь:

- обнаруживать, фиксировать и изымать различные следы и вещественные доказательства, проводить каждое следственное действие предусмотренное УПК РФ;

-принимать решения, планировать весь процесс расследования от момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд, а также организовывать процесс расследования по конкретном уголовным делам.

– вести научную полемику;

– подбирать научные источники по проблеме.

Владеть:

- криминалистической терминологией;

-техническими средствами применяемые в процессе обнаружения фиксации и изъятия следов и осмотра вещественных доказательств, навыками организации работы следователя, оперативных работников, специалистов в процессе предварительного следствия и судебного рассмотрения уголовных дел

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(УК 5,6;ОПК 1; ПК 1);*

Расшифровка компетенций:

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5):**

Знать:

- основные этические понятия и категории, роль этикета в профессиональной деятельности **(З (УК-5) -1);**

Уметь:

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **(У (УК-5)-2);**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6):**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **(В (УК-6) – 1);**\

***владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции* (ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности **(У (ОПК-1) -1);**

***способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания* (ПК-1):**

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);**

Уметь:

- Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности (**У (ПК-1)-1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость ОФО	Трудоемкость ЗФО
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	18	8
Лекции (Л)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	10	4
КСР	-	-

Самостоятельная работа	90	100
Реферат (Р)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+
Подготовка и сдача зачета	+	+
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Проведение занятий в интерактивной форме предусматривает выполнение эссе, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей

Б.1.В.ДВ.2.2. Судебные медицинские знания в судопроизводстве

1.Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Изучение основ судебной медицины обусловлено необходимостью подготовки аспирантов в данной области для решения задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации - Уголовно-процессуальным и Гражданским процессуальным кодексами, Законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности», а также Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее ФЗ «Об основах»).

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие судебную экспертную деятельность в РФ, отраслевые инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста)

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной медицины, имеющим значение для подготовки аспирантов.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(УК 5,6;ОПК 1; ПК 1);*

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5):**

Уметь:

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **(У (УК-5)-2);**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6):**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **(В (УК-6) – 1);**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции **(ОПК-1):**

Знать:

- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности **(З (ОПК-1) – 1);**

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности **(У (ОПК-1) -1);**

Профессиональные компетенции (ПК):

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания **(ПК-1):**

Знать:

- нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);**

Уметь:

- Использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности (**У (ПК-1)-1);**

3. Краткое содержание дисциплины:

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид Учебной работы	Трудоемкость ОФО	Трудоемкость ЗФО
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	18	8
Лекции (Л)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	10	4
КСР	-	-
Самостоятельная работа	90	100
Реферат (Р)	+	+
Самостоятельное изучение разделов	+	+
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	+	+
Подготовка и сдача зачета		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций. Проведение занятий в интерактивной форме предусматривает выполнение эссе, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей

4.3.3.Аннотация программы научно-исследовательской работы

Б3.1. Научно-исследовательская работа

1. Цель/цели программы научно-исследовательской работы:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи;
- получение необходимого информационного материала для написания ВКР и кандидатской диссертации

2. В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен:

Знать

- различные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей науки криминалистики; объект, предмет, источники и принципы; место и роль в современном обществе, в том числе и для системы юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы криминалистики, содержание современных научных дискуссий по проблемам исследуемой тематики;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений,
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации через призму тенденций и перспектив развития международного уголовного права;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и

практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- применять статистические, диагностические и т.п. методы сбора и анализа, полученной информации;
- выявлять и сопоставлять причину и следствие;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов, статей;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме,
- переводить и реферировать специальную литературу,
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы,
- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть

- методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- навыками разработки методических указаний к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие, творческое занятие по направлению «Юриспруденция»;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме

исследования;

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития,
- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

Формируемые компетенции *(ОПК- 2; ПК-2; УК- 2, 3, 4 ;)*

Расшифровка компетенций:

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2):

Владеть:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(В (УК-2)-2);**

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(З (УК-3) - 1);**

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1);**
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**У (УК-3) - 2);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(В (УК-3)-1);**

-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**В (УК-3) - 3);**

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4):

Уметь:

- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **(У (УК-4) -1);**

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -1);**

-навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**В (УК-4) -2);**

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -3);**

Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2):

Знать:

-современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **(З (ОПК-2)-1);**

Уметь:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **(У (ОПК-2)-1);**

Владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **(В (ОПК-2) - 1);**

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **(У (ОПК-2) -1);**

Способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационных научных разработках (ПК-2):

Знать:

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР **(З (ПК-2)-1);**

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**З (ПК-2)-2);**

Уметь:

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (**У(ПК-2)-1);**

- **п**редставлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**У (ПК-2)-2);**

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (**В (ПК-2)-1);**

3. Краткое содержание научно-исследовательской работы

1) подготовительный этап: организационное собрание, Подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем НИР порядка его реализации.

2) экспериментальный этап: сбор и обработка данных в процессе научно-исследовательской работы;

3) обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета о результатах НИР.

4. Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 129 зачетных единиц – 4644 академических часов.

4.3.4.Аннотация педагогической практики

Б2.1. Педагогическая практика

1. Цель/цели педагогической практики – выработка у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры криминалистики и правовой информатики.

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности,
- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей криминалистики и наук криминалистического цикла;
- объект, предмет, источники и принципы криминалистики, наук криминалистического цикла;
- место и роль сравнительного криминалистики в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

Уметь

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших направлений криминалистической науки;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития криминалистики, наук криминалистического цикла;

Формируемые компетенции *(УК-5,6;ОПК-5;ПК-1;)*

Расшифровка компетенций:

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Знать:

- возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности **(З (УК-5) -2);**

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **(У (УК-5) -1);**
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **(У (УК-5) -2);**

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета **(В (УК-5) -1;**

***способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития* (УК-6):**

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **(З (УК-6) – 1);**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **(У (УК-6) – 2);**

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5):

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **(З (ОПК-5)-1);**
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **(З (ОПК-5)-2);**

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **(У (ОПК-5)-1);**

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров **(У (ОПК-5) – 2);**

способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания **(ПК-1):**

- навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти (**В (ПК-1) – 1);**

3. Краткое содержание педагогической практики:

1) подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;

2) изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе;

3) ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине;

4) посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания;

5) подготовка технологической (дидактической) карты семинара (практического занятия) по темам, определяемым руководителем практики с учетом темы кандидатской диссертации;

6) подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики;

7) по решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак.часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики. Перед проведением занятий аспирант должен посетить семинары (практические занятия) в группе для изучения её социально-психологических и иных особенностей. После проведения каждого семинара (практического занятия) аспирант обсуждает его итоги с руководителем практики и, при наличии замечаний, принимает меры к их устранению;

8) подготовка письменного отчета по итогам практики.

4. Объем педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

4.3.5. Программа научно-производственной практики

Б.2.2 Научно-производственная практика

1.Цели и задачи освоения программы

Целью научно-производственной практики аспирантов является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и получение практического опыта профессиональной деятельности.

Задачами научно-производственной практики являются:

– получение навыков применения различных методов исследования наук криминалистического цикла;

– сбор, анализ, обобщение и апробация научного материала;

– приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

– сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании диссертации;

– выявление степени профессиональной подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. В результате прохождения научно-производственной практики аспирант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной криминалистики, наук криминалистического цикла кримин;

- основные понятия, категории и инструменты, используемые в практике работы правоохранительных органов;

- основные особенности российской криминалистики и наук криминалистического цикла;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- использовать источники научной, статистической информации;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность применения используемых правоохранительными органами приемов и методик расследования преступлений;;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных анкетирования и интервьюирования лиц, осуществляющих расследование преступлений, производство судебных экспертиз и обосновывать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать данные для принятия решений;

- выявлять проблемы в работе органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность расследование преступлений, лиц, осуществляющих судебно экспертную деятельность ;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитической части диссертации;

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- навыками наглядного представления текстовой информации.

Формируемые компетенции: *УК 1,5,; ОПК 1,4; ПК 1)*

Расшифровка компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1):**

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

вариантов **(У (УК-1)-1);**

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений**(У (УК-1)-2);**

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(З (УК-3) - 1);**

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**У (УК-3) - 2);**

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(В (УК-3)-1);**

-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**В (УК-3) - 3);**

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**В (УК-3)-4);**

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

Знать:

- возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности **(З (УК-5) -2);**

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления **(З (УК-5) – 3);**

***способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития* (УК-6):**

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **(У (УК-6) – 1);**

***владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции* (ОПК-1):**

Уметь:

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности **(У (ОПК-1) -1);**

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4):

Знать:

- основы организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов **(З (ОПК-4)-1);**

Уметь:

- уметь: организовывать свой труд и труд участников коллектива **(У(ОПК-4)-1);**

Владеть:

- способностью контролировать процесс работы, как собственный, так и остальных участников коллектива **(В (ОПК-4)-1);**

***способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания* (ПК-1):**

- навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти (**В (ПК-1) – 1);**

Базы проведения научно-производственной практики:

1. Прокуратурой Краснодарского края (Договор от 20.05.2015 г.);
2. Следственное управление Следственного комитета по Краснодарскому краю (Договор от 01.06.2015 г.);
3.

3. Краткое содержание программы научно-производственной практики:

Тематический план освоения по видам учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела
1.	***Теоретическая и техническая подготовка аспирантов*** – углубленное изучение источников ; – расширение знаний основных понятий, категорий .
2.	***Практическая работа*** - осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки ; - апробация современных методов сбора, обработки и анализа ; - анализ и интерпретация профессионального образования; - оценка сведений о производственных и научно-исследовательских процессах;
3.	***Первичная обработка материалов, подготовка аналитических материалов*** - расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - составление прогноза основных ; - представление результатов работы в форме обоснования темы выпускной квалификационной работы.

4. Объем программы научно-производственной практики – 324 ч. (9 ЗЕТ),

курс 1-3 – зачет с оценкой.

4.3.6. Программа ИГА

Б.4. Итоговая государственная аттестация

1.Цели и задачи освоения

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю **12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»** направления **40.06.01 «Юриспруденция»**.

Задачей итоговой государственной аттестации является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 декабря 2014 г. N 1538 г. и настоящей ООП.

Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по профилю **12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»** направления **40.06.01 «Юриспруденция»** проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа (ВКР).

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения итоговой государственной аттестации создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю **12.00.12. «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».**

2. В результате прохождения ИГА аспирант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной юридической науки;
- основные понятия, категории и инструменты криминалистики, наук криминалистического цикла ;
- основные особенности российской криминалистики;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

Владеть:

– современными приемами исследования;

– методикой и техникой эмпирических организационных исследований;

- системой знаний об истории и современных тенденциях развития науки и образования, о человеке как объекте и субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях;
- системой знаний о закономерностях целостного э;

- обладать исследовательской культурой в .

Формируемые компетенции:

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки: **Владеть:** - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(В (УК-2)-2);**
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач: **Знать:** - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(З (УК-3) - 1);** **Уметь:** - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1);** - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**У (УК-3) - 2);** **Владеть:** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(В (УК-3)-1);** -технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**В (УК-3) - 3);**
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: **Уметь:** - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **(У (УК-4) -1);** **Владеть:** - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -1);** -навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**В (УК-4) -2);** - различными методами, технологиями и типами коммуникаций

	при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -3);**
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности: **Уметь:** - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **(У (УК-5) -1);** - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **(У (УК-5) -2);** **Владеть:** - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета **(В (УК-5) -1;** - навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм **(В (УК-5) -2);**
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий: **Знать:** - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З **(ОПК-2) -1);** **Уметь:** - применять способы получения, обработки и передачи научной информации на практике с использованием современных информационных технологий **(У (ОПК-2)-1);** **Владеть:** - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. **(В (ОПК-2) – 1);**
ПК-1	Способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания **(ПК-1):** **Знать:** - нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла **(З (ПК-1)-1);** **Уметь:** - использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности **(У (ПК-1)-1);**

3. Краткое содержание программы ИГА:

Тематический план освоения по видам учебной деятельности

№	Наименование раздела

п/п	
1.	Подготовка и сдача итогового государственного экзамена
2.	Подготовка и сдача ВКР

4. Объем программы ИГА – 324 ч. (ауд. 9 часов, СРС 234 ч.), (9 ЗЕТ).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС (пункт 7.16)*

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень -85%

Доля преподавателей, имеющих ученое звание – 100 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 100 %.

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическая документация по образовательной программе соответствует ФГОС по направлению подготовки.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в КубГУ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах КубГУ.

Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Ресурсы библиотеки:

1)Web-ресурс«Научная библиотека КубГУ» с персональных компьютеров студентов и преподавателей, компьютеров КубГУ;

2) Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеки КубГУ. (Полная коллекция - в электронном читальном зале научной Библиотеки);

3) ЭБС Издательство «Лань»;

4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Издательство «Директ-Медиа» с любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю;

5) ЭБС «Айсбук». ЗАО «Айсбук» с любых компьютеров имеющих доступ к сети

интернет по паролю;

6) ЭБС «ZNANIUM.COM». ООО «НИЦ ИНФРА-М» с любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю;

Имеются в свободном доступе через локальную сеть КубГУ следующие электронные библиотечные системы, которые содержат учебники, периодику и статистические данные:

www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.

www.e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Экономика и менеджмент».

www.uisrussia.msu.ru Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)– база электронных ресурсов для исследований и образования в области права, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

http://www.consultant.ru/ - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» — общероссийская сеть распространения правовой информации.

В Университете действует система личных кабинетов, которая позволяет обучающимся самостоятельно формировать электронные портфолио??

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.5 Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие положения и действующие Советы университета:

Политика в области качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Руководство университета подтверждает свою приверженность к постоянному улучшению качества образовательных и научных услуг и берет на себя следующие обязательства:

•непрерывно улучшать и анализировать качество образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов;

•развивать систему внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

•вовлекать персонал и студентов университета в процесс обеспечения качества образовательных и научных услуг;

•обеспечивать релевантность образовательных программ современным требованиям общества;

•поддерживать достаточную компетентность и квалификацию персонала университета;

•обеспечивать объективность контроля знаний обучающихся;

•обеспечивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей;

•устанавливать более тесные связи с ведущими предприятиями, организациями, учреждениями региона с целью использования их потенциала в повышении качества учебной и научной работы;

•совершенствовать деятельность, ориентированную на повышение уровня трудоустройства выпускников;

•стимулировать творческий подход к работе, повышать результативность деятельности каждого сотрудника путем установления прямой зависимости оплаты труда от достигнутого конечного результата;

•проводить в отношении общественности политику информационной открытости.

•обеспечивать необходимые условия для реализации политики в области качества;

•актуализировать политику в области качества;

•постоянно повышать эффективность системы менеджмента качества.

Для студентов, аспирантов, докторантов, ППС, разработчиков НИР при отделе управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля функционирует кабинет, в котором имеется актуализированный фонд нормативно-технической документации (стандарты, правила, рекомендации по стандартизации, сертификации, метрологии, классификаторы и другая нормативно-техническая документация); методические рекомендации, разработанные сотрудниками университета; документированные процедуры системы менеджмента качества; периодические издания по качеству продукции, стандартизации, метрологии и

сертификации.

Фонд нормативно-технической документации формируется только официальными версиями документов. Нормативная документация фонда является контрольной в университете.

В кабинете постоянно организовываются выставки новых поступлений в фонд нормативно-технической документации. Имеется постоянный уголок стандартов для аспирантов и докторантов. В период оформления курсовых и дипломных работ – выставка в помощь студентам. В период оформления отчетов о НИР – выставка в помощь разработчикам, руководителям НИР.

В кабинете имеются все необходимые журналы, освещающие вопросы стандартизации, метрологии, сертификации, управления качеством в РФ, в СНГ и дальнем зарубежье, в том числе журналы на иностранном языке:

•журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»;
•журнал «Сертификация» с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО»;
•журнал «European quality»;
•журнал «Методы менеджмента качества»;
•журнал «Кубанское качество»;
•журнал «Законодательная и прикладная метрология»;
•журнал «Качество. Инновации. Образование»;
•журнал «Методы оценки соответствия»;
•журнал «Стандарты качества»;
•журнал «Качество образования»;
•журнал «Стандарты и качество» с приложением «Business Excellence»;
•журнал «Управление качеством»;
•журнал «Инновации в образовании»;
•журнал «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях»;
•журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;
•бюллетень нормативных правовых актов «Официальные документы в образовании»;
•журнал «Вестник образования»;
•журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера» + «Секретариат в вопросах и ответах»;
•журнал «Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии»;
•газета «Поиск».

Стратегические направления развития программ ФГБОУ ВПО «КубГУ» подготовки кадров высшей квалификации включают в себя.

Политика в образовательной сфере деятельности в рамках программ подготовки кадров высшей квалификации:

- формирование системы обеспечения качества подготовки аспирантов, конкурентного с мировым уровнем;
- создание системы подготовки кадров высшей квалификации по индивидуальным образовательным траекториям в интересах предприятий реального сектора экономики (или физическими лицами) в рамках ФГОС на основе полной или

частичной компенсации затрат заказчиками;

- осуществление модернизации научных лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработка и обновление рабочих программ дисциплин и методического сопровождения дисциплинам ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в соответствии требованиям ФГОС.

Политика в сфере научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в областях научных интересов кафедр:
- совершенствование уголовно-правовых и криминологических мер борьбы с преступностью на Северном Кавказе
- подготовка и переподготовка кадров в области уголовного права на уровне мировых достижений;
- увеличение числа защищенных в срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации кандидатов наук.

Политика в формировании воспитательной среды

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в университете обусловлена самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты молодежи, отличающейся всегда наибольшей целеустремленностью, «продвинутостью» в любых начинаниях, активностью жизненной позиции. Поэтому формирование положительной мотивации в деятельности именно этой среды является государственно-важным для того, чтобы жажда переустройства, самоутверждения, свойственная этой социальной группе, была не стихийной, не разрушающей, а созидающей.

В университете созданы необходимые условия для самореализации личности. Студентам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной, работе в обществах и кружках по интересам, спортивных секциях, художественной самодеятельности, дискуссионных клубах и т.д.

Основные звенья функциональной системы, непосредственно занимающиеся в университете воспитанием студенческой молодежи и ее проблемами: проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, совет ветеранов и участников Великой Отечественной войны, студенческий профсоюз, студенческие клубы, спортивные секции, директор студгородка, коменданты общежитий, студенческие советы общежитий.

Единым координационным органом студенческих объединений КубГУ, определяющим ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечивать эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав является Совет обучающихся Кубанского государственного университета.

Совет создан для консолидации усилий обучающихся в разви тии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для координации деятельности по развитию общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям образовательной организации в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;
- информирование обучающихся о деятельности образовательной организации;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- объединение студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие в реализации направлений развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- содействие в укреплении и обучении кадрового корпуса общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- популяризация деятельности общественных организаций и студенческих объединений Университета среди обучающихся;
- консолидация кадровых, организационных и финансовых ресурсов для

развития общественных организаций и студенческих объединений Университета;

- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание информационного интернет ресурса для общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- создание единого реестра общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- разработка предложений и рекомендаций по вопросам государственной молодежной политики и реализации ее приоритетных направлений, касающихся взаимодействия Университета с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- выработка предложений и эффективных механизмов организации совместной деятельности администрации ФГБОУ ВПО «КубГУ» (далее - Администрация Университета) с общественными организациями и студенческими объединениями Университета;
- содействие обмену опытом, организации взаимодействия, проведение совместных мероприятий среди общественных организаций и студенческих объединений Университета.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет осуществляет:

- проведение мониторинга социальной активности общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- координацию и систематизацию предложений общественных организаций и студенческих объединений Университета;
- оказание помощи общественных организаций и студенческих объединений Университета в поиске инвесторов под реализацию проектов.

Студенческое научное общество (СНО)

СНО КубГУ объединяет студенческие научные общества факультетов (далее СНОФ) и филиалов (далее СНОФил) КубГУ, которые включают членов студенческих научных кружков, секций факультетов (межфакультетских кафедр и филиалов) и других студенческих научных сообществ КубГУ.

Цели и задачи, порядок членства, права и обязанности членов, структура и управление, принципы формирования отдельных структурных единиц СНО КубГУ определяются на основании Положения и конкретных условий деятельности.

СНО активно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, с профсоюзной организацией студентов, а также иными научными подразделениями КубГУ.

Целью СНО КубГУ является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (далее НИР) студентов и аспирантов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов КубГУ.

Задачи:

1. Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения в вузе и

закрепления их в этой сфере.

2. Объединение студентов в студенческие научные общества факультетов и филиалов КубГУ и координация их деятельности.

3. Организация форм научной деятельности студентов и аспирантов:

- создание научных кружков, секций, студенческих конструкторских бюро и проч.;

- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок и т. п. – с непосредственным участием творчески активной молодёжи КубГУ.

4. Формирование и поддержка единой информационной базы данных научных исследований и разработок студентов и аспирантов КубГУ.

5. Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

6. Обеспечение возможности для каждого студента реализовать своё право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

7. Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы:

- помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;

- своевременное информирование студентов и аспирантов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них;

- информирование о различных научных сборниках, журналах и других научных изданиях, в которых можно опубликоваться;

- помощь в подготовке и опубликовании научных материалов (тезисов, докладов, статей и др.);

- подготовка образцов необходимых документов в целях участия студентов и аспирантов в различных мероприятиях;

- выдвижение кандидатур студентов и аспирантов на соискание различных званий, стипендий, медалей, дипломов, грантов и т. п.

8. Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний.

9. Воспитание творческого интереса к своей профессии через исследовательскую деятельность.

10. Представительство и защита интересов студентов и аспирантов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, входящих в состав СНО КубГУ.

11. Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

12. Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов, аспирантов других вузов, научно-исследовательскими учреждениями РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

13. Участие в разработке и внедрении системы менеджмента качества.

Первичная профсоюзная организация студентов

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 17 факультетов. В её составе

более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.

ППОС КубГУ функционирует в составе Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

ППОС действует на основании Устава Профсоюза, Положения (зарегистрировано 31.01.2012 г.) и иных нормативных актов Профсоюза, руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, решением руководящих органов Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза, Центрального Комитета общероссийского Профсоюза образования.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в вузе и устанавливающим согласованные меры по усилению социальной защищённости обучающихся с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот является Коллективное Соглашение, заключенное между ППОС и администрацией КубГУ на 2013-2016 гг..

Работа ведется также в соответствии с Положением о предоставлении специализированного жилищного фонда в общежитиях ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", Порядком распределения бюджетных ассигнований, предусмотренных на совершенствование стипендиального обеспечения студентов Кубанского государственного университета, обучающихся по программам высшего профессионального образования, Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" и других нормативных документов.

Основные направления деятельности ППОС:

•Правовая защита – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов студентов-членов Профсоюза. Контроль над соблюдением в Вузе законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Обеспечение студентам возможности участия в обсуждении вопросов связанных с усовершенствованием учебного процесса и контроль над превышением норм нагрузки всеми видами учебных занятий. Бесплатная юридическая консультация по всем вопросам, касающимся студентов и аспирантов.

•Социальная поддержка – оказание материальной помощи. Участие в распределении студенческих мест в общежитиях, в том числе, мест для семейных студентов. Участие в комиссиях по распределению академических и социальных стипендий. Содействие в решении жилищно-бытовых проблем студентов, проживающих в общежитиях. Помощь в трудоустройстве и решении проблем вторичной занятости студентов и аспирантов.

•Поддержка студенческих инициатив – участие и организации тематических акций и проектов.

•Организация досуга – проведение тематических мероприятий, конкурсов, поддержка творческих коллективов. Организация льготных посещений развлекательных учреждений.

•Спортивно-оздоровительная работа – предоставление комплекса оздоровительных услуг в санаториях на Черноморском побережье. Участие в распределении путевок в санаторий-профилакторий «ЮНОСТЬ». Льготное посещение ФОК «АКВАКУБ». Организация и проведение различных спортивных мероприятий.

В составе профсоюзного комитета студентов КубГУ работают комиссии:

• по ведению переговоров;

• по информационной работе.

• по жилищно-бытовой работе;
• по организационно-массовой работе;
• по культурно-воспитательной работе;

Старостат

Старостат является составной частью студенческого самоуправления вуза и факультета и создается с целью обеспечения и координации реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности. Функциональные обязанности Старостата является проведение работы со студентами по выполнению Устава университета, учебных планов и Правил внутреннего распорядка в вузе; принятие участия в разработке положений и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса; принятие участия в распределении академической стипендии.

Цели и задачи:

1. Участие в организации студенческого самоуправления на факультете и в вузе, представление академических прав студентов.
2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с организацией образовательного процесса в вузе.
3. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.
4 Содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.
5. Проведение работы, направленной формирование культуры учебной деятельности студентов.
6. Информирование студентов об учебной деятельности факультета и вуза.

Молодежный культурно-досуговый центр (МКДЦ)

Молодежный культурно-досуговый КубГУ работает с 1 декабря 1994 года. За это время проводится огромная работа по организации воспитательного процесса, развития творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок. МКДЦ за последние пять лет организовал более 100 культурно-массовых мероприятий и участвовал в организации свыше 200 культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий, которые проводились в КубГУ. МКДЦ своей деятельностью охватывает более 2500 обучающихся.

Центр национальных культур

«Центр национальных культур КубГУ» (на далее - Центр) является общественной организацией, созданной в целях выполнения деятельности, направленной на национально-культурное развитие народностей, обучающихся в Кубанском государственном университете; содействия сохранения и развития их культурного наследия: материального-(традиционные ремесла, народные промыслы и пр.) и духовного (язык, фольклор, обычаи, обряды, песенно - хореографическое искусство и др.)

Основные цели создания Центра:

- возрождение, сохранение и развитие национальных культур, традиций, обычаев, обрядов; широкое использование лучших творений народного искусства,

самобытности, культурных ценностей народов, обучающихся в Кубанском Государственном университете;

-содействие их развитию и обеспечение доступа к средствам выражения и распространения;

-содействие средствами культурной деятельности воспитанию толерантного отношения у студентов высшего учебного заведения к другим народностям, обучающимся в высшем учебном заведении, а также проживающим на территории города.

Для достижения указанных целей Центр выполняет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- организация работы по реализации культурной политики в области сохранения и развития народных ремесел, самодеятельного искусства, обрядов, праздников и т.д.,

- организация и участие творческих коллективов КубГУ в городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях (фестивалях, праздниках, конференциях, круглых столах, и тому подобное);

- организация и проведение мастер- классов, консультаций, семинаров, по сохранению и развитию национальных культур и иному позитивному развитию личности учащегося;

- распространение знаний о культуре, языке и традициях народностей проживающих, на территории города;

- предоставление информационной и консультативной поддержки в пределах компетенции Центра.

Клуб патриотического воспитания «КубГУ»

Клуб патриотического воспитания ФГБОУ ВПО «КубГУ», (далее-Клуб) является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим объединением молодежи, созданным по инициативе студенческих советов факультетов.

Основной целью деятельности Клуба является создание условий способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, становлению его гражданских качеств.

Основными задачами являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, своему национальному наследию;

- физическое и духовно-нравственное становление студенческой молодежи;

- становление ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;

- привлечение внимания молодежи к героическому и историческому прошлому народа;

- создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодежной студенческой.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВПО «КубГУ», утвержденного приказом Министерства культуры от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Кубанского государственного университета, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кубанского государственного университета.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика эссе и рефератов,

другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.3 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **40.06.01 «Юриспруденция»** и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными

универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

В результате подготовки и защиты ВКР аспирант должен:

− знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки;

− уметь использовать современные методы анализа, систематизации результатов теоретических и инженерных расчётов, моделирования и автоматизации проектирования, экспериментальных (исследований) для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

− владеть современными технологиями поиска технических решений – для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра криминалистики и правовой информатики юридического факультета КубГУ. Она утверждается Ученым советом вуза.

Лист согласования

Должность, ФИО	**Дата согласования**	**Подпись**
Проректор по учебной работе, качеству образования -- первый проректор, д.и.н., профессор Иванов А.Г.		
Проректор по научной работе и инновациям д.б.н, профессор, Барышев М.Г.		
Начальник учебно-методического управления Карапетян Ж.О.		
Декан юридического факультета ФГБОУ ВПО "КубГУ" д.ю.н., доцент Жинкин С.А.		
Начальник отдела аспирантуры Строганова Е.В.		
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики д.ю.н., доцент Руденко А.В.		

Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изме-нения	**Дата изме-нения**	**Страницы и пункты с изменениями**	**Краткое содержание изменений**	**Должность, ФИО, подпись ответственного лица**
№ 1	30.08.2015	-//-	Принята к рассмотрению в 2015-2016 уч. г. без изменений	Зав. кафедрой криминалистики и правовой информатики Руденко Александр Викторович.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	**Дата проверки**	**Потребность в корректировке документа (да/нет)**	**Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений**