



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
педагога по физической культуре и спорту

специальность 49.02.01 Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» (ОК 8.) и «Организация физкультурно-спортивной работы» (ПК 2.3). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	новые образовательные технологии и методы исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности; оценивать образовательные технологии в области физической культуры и спорта.	опытом наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и осуществлять судейство;

Изучение дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» предваряет прохождение студентом производственной практики и сдачу экзамена квалификационного.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.1.Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2.Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; планировать организацию и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;	навыками опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта, а также владеть теорией и планированием физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и их применением на практике
	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
	ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.			
	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.			
2.	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных	теоретическим и основами и методиками планирования оздоровительных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	изученных видов физкультурно-спортивной деятельности методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	и спортивно-массовых мероприятий разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований	ой тренировки и уметь применять их на практике
3.	ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;	педагогическим опытом в области физической культуры и спорта, основанным на профессиональной литературе, самоанализе и анализе деятельности других педагогов, а так же на теоретическом и практическом планировании методов и основ физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования	
	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	202	84	118
В том числе:			
занятия лекционного типа	102	42	60
практические занятия (практикумы)	100	42	58
лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	100	40	60
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	30	0	30
<i>Реферат</i>	26	16	10
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	44	24	20

Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	Экзамен, курсовая работа
Общая трудоемкость 302 часа	302	124	178

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельна я работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
6 семестр				
Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	80	26	28	26
Тема 1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорту	10	6	-	4
Тема 1.2 Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической культуры	34	8	18	8
Тема 1.3 Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте.	22	8	6	8
Тема 1.4 Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ	14	4	4	6
Раздел 2. Разработка методического обеспечения организации учебно- тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	44	16	14	14
Тема 2.1. Основы методического обеспечения организации учебно- тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена	26	10	8	8
Тема 2.2. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	18	6	6	6
7 семестр				
Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	70	24	26	20
Тема 3.1. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно- оздоровительных и	70	24	26	20

спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения				
Раздел 4. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры	108	36	32	40
Тема 4.1 Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта	52	16	16	20
Тема 4.2 Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта	56	20	16	20
Всего по дисциплине	302	102	100	100

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Наименование тем междисциплинарного курса (МДК) тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоенности
1	2	3	4
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			
6 семестр			
Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта			
Тема 1.1 Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорту	Содержание учебного материала	10	
	Лекции	6	
	1 Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2	1
	2 Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта	2	2
	3 Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 1.2 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической	Содержание учебного материала	56	
	Лекции	8	
	1 Выбор направления и планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	4	1
	2 Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	2	1

культуры	3	Статистические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы	2	1
	Практические занятия		18	
	1	Определение цели и задач опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	4	
	2	Планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	2	
	3	Выбор методов и методик опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	4	
	4	Использование методов статистической обработки результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	4	
	5	Обобщение и анализ результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта 2. Формулировка цели и задач исследования, требования, предъявляемые к выбору темы; 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		8	
Тема 1.3 Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте.	Содержание учебного материала		22	
	Лекции		8	
	1	Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте). Единицы измерений. Шкалы измерений. Погрешности измерений. Единство измерений.	2	2
	2	Теория тестов. Надёжность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.	2	2
	3	Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок.	2	
	4	Метод количественной оценки качественных показателей	2	
	Практические занятия		6	
	1	Классификация по видам измерений в заданной шкале	2	
	2	Определение погрешности измеряемых параметров, используемых средств измерений	2	
	3	Статистические методы обработки измерений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение объекта и предмета исследования, требования к выбору методов исследования 2. Организация и проведение контрольных испытаний 3. Организация и проведение педагогического эксперимента, анкетирования, интервьюирования, беседы		8	
	Содержание учебного материала		14	
	Лекции		4	
Тема 1.4 Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ	1	Общие требования к оформлению. Представление отдельных видов текстового материала. Анализ структуры представленного материала для публикации в презентации	2	2
	2	Общие требования к оформлению презентации. Представление различных видов презентуемого материала.	2	2
	Практические занятия		4	

	1	Анализ структуры представленного материала. Оформление цифровой информации и иллюстративного материала. Создание таблиц, диаграмм	2	
	2	Оформление сносок и колонтитулов. Работа с библиографическим описанием использованных источников. Построение авто оглавления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		6	
Раздел 2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта				
Тема 2.1 Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена	Содержание учебного материала		26	
	Лекции		10	
	1	Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью	2	1
	2	Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесс и руководство соревновательной деятельностью	2	2
	3	Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку. Сравнительный анализ дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки.	2	
	4	Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.	2	
	5	Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки	2	2
	Практические занятия		8	
	1	Анализ документов, регламентирующих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС	2	
	2	Сравнительный анализ дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по ИВС.	2	
	3	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	2	
	4	Отбор средств контроля в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС. Тестирование.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Характеристика основных документов планирования 2. Анализ и разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта; 3. Ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта; 4. Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта; 5. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	8	
Тема 2.2. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Содержание учебного материала	18	
	Лекции	6	
	1 Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования.	2	2
	2 Перспективное планирование. Планирование годового цикла подготовки. Планирование в мезо и микроциклах.	2	2
	3 Соревновательная деятельность. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации	2	
	Практические занятия	6	
	1 Анализ документов перспективного планирования в ИВС	2	
	2 Анализ документов текущего и оперативного планирования в ИВС	2	
	3 Разработка методических рекомендаций по перспективному планированию в ИВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучение нормативных и методических документов по организации спортивной подготовки. 2. Работа с учебно-методической литературой. 3. Разработка документов планирования и методических материалов на основе образцов. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
7 семестр			
Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения			3
Тема 3.1 Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Содержание учебного материала	70	
	Лекции	24	
	1 Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	4	
	2 Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	4	
	3 Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий	4	
	4 Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	4	
	5 Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий	4	
	6 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	4	

Практические занятия		26	
1	Планирование организации и проведения оздоровительных тренировок и занятий для различных категорий занимающихся	4	
2	Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения.	4	
3	Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	4	
4	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год.	4	
5	Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки.	4	
6	Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация. Должностные инструкции учителя физической культуры.	6	
Самостоятельная работа		20	
1. Работа с нормативной и учебно-методической документацией. 2. Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки. 3. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 5. Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. 6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта			
Раздел 4. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры			
Тема 4.1. Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	52	
	Лекции	16	
	1 Понятие о педагогическом опыте, его виды, классификация, структура	4	
	2 Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта	4	
	3 Анализ и самоанализ опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта	4	
	4 Основы педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Системный взгляд на подготовку учителя. Понятия «мастерство», «технология», «техника».	4	
	Практические занятия	16	
	1 Освоение видов анализа и самоанализа опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.	4	
	2 Отбор критериев и показателей оценки, самооценки опыта профессиональной деятельности тренера-преподавателя по ИВС	4	
	3 Передовой педагогический опыт. Техника речи, голос и дикция.	4	

	4	Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Направленность личности педагога. Педагогическая культура. 2. Самосознание педагога. Педагогическая культура. Профессия педагога. 3. Особенности воспитания детей различных возрастных групп. Классификация методов обучения. Характеристика методов обучения по источнику знаний. Условия выбора методов обучения. 4. Развитие мотивации и способностей в процессе обучения. Мотивы - движущие силы учения. Интересы и потребности, активность учения школьников. Развитие мотивации учения. Стимулирование учения.		20	
Тема 4.2 Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		56	
	Лекции		20	
	1	Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта	4	
	2	Формы описания и оформления педагогического опыта.	4	
	3	Обобщение педагогического опыта	4	
	4	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры.	4	
	5	Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры.	4	
	Практические занятия		16	
	1	Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры	4	
	2	Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.	4	
	3	Портфолио студента. Презентация портфолио	4	
	4	Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отбор и изучение профессиональной литературы. 2. Анализ и самоанализ педагогического опыта. 3. Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС. 4. Подготовка портфолио студента. 5. Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 6. Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ.		20	
	Всего:		302	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль

"Физическая культура" (квалификация "бакалавр") / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 288 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1292-9

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 6-е изд., перераб. – Москва: Академия, 2013. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-8455-

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448)

4. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260)

5. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261)

5.2. Дополнительная литература.

1. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова. - М. : Советский спорт, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0600-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210471)

2. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях : учебно-методическое пособие / сост. Ю.А. Мельникова, М.П. Мухина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 152 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 74-76. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080)

3. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366)

4. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352)

5. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - ISBN 978-5-

7994-0518-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

6. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки / Р.С. Жуков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1717-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>

7. Марков, К.К. Тренер – педагог и психолог : монография / К.К. Марков, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 249 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2842-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066>

8. Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М. : Прометей, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240144>

9. Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты / А.В. Уколов, С.К. Рябинина, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 125 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428892>

10. Филиппов, С.С. Спортивный клуб школы: этап становления / С.С. Филиппов, Т.Н. Карамышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0596-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210372>

11. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469>

12. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>

13. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>

14. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>

5.3. Периодические издания

1. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737>.
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149.
3. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.
4. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
- Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина