



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
МДК.02.04 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

специальность 49.02.01. Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Нетрадиционные виды физической культуры и спорта» входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина МДК 02.04 «Нетрадиционные виды физической культуры и спорта» входит в блок обще профессиональный дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Физическая культура» (ПК 1.4, 1.5). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Нетрадиционные виды физической культуры и спорта»:

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, ОП.01. Анатомия ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5 ФГОС СПО 49.02.01 Страница 12 из 43 дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; методиками определения возрастных особенностей строения организма человека; методами определения антропометрических показателей, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; навыками отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
					спортом;
2	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, ОП.01. Анатомия ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5 ФГОС СПО 49.02.01 Страница 12 из 43 дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; методиками определения возрастных особенностей строения организма человека; методами определения антропометрических показателей, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; навыками отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – создание у студентов целостного представления о нетрадиционных видах спорта, широкое внедрение различных новых и национальных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
- сформировать у студентов навыки творческого мышления и вполне осознанных самостоятельных практических действий, обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку, направленную на привлечение к активным занятиям различными видами спорта различных возрастных групп населения;
- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации нетрадиционных видов спорта, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения нетрадиционных видов спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в образовательной и рекреационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий нетрадиционными видами спорта;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях нетрадиционными видами спорта;
- подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- уметь использовать нетрадиционные виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя нетрадиционные виды спорта.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
3.	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности	измерять и оценивать физиологические показатели	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			организма человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
4.	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; биохимические	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;	человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	числе с помощью лабораторных методов
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;	методами измерения и оценки физиологических показателей организма;
7.	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;		
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте
9.	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
10.	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;		
11.	ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств;	оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
12.	ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
13.	ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного от	культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
14.	ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
15.	ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
16.	ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую	особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	216
В том числе:	
занятия лекционного типа	62
практические занятия (практикумы)	84
лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа (всего)	70
в том числе:	
<i>Курсовая работа</i>	0
<i>Реферат</i>	14
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	56
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	216

2.2. Структура дисциплины:

Освоение учебной дисциплины МКД.02.04. Нетрадиционные виды физической культуры и спорта включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и	

			лабораторные занятия	
1 Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.	9	2	4	3
2 Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России	10	3	4	3
3 Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения.	10	3	4	3
4 Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр (гольф, керлинг, бадминтон, бейсбол)	10	3	4	3
5 Городошный спорт. Теория и методика обучения городошному спорту.	10	3	4	3
6 Техничко-тактическая подготовка городошников. Организация и проведение соревнований по городошному	10	3	4	3
7 Русская лапта. Теория и методика обучения русской лапте.	10	3	4	3
8 Техника и тактика. Классификация технических приемов и тактических действий	10	3	4	3
9 Тактическая подготовка в русской лапте.	10	3	4	3
10 Организация и проведение соревнований по русской лапте. Методика судейства.	10	3	4	3
11 Бадминтон. Теория и методика обучения бадминтону.	10	3	4	3
12 Физическая подготовка бадминтонистов	10	3	4	3
13 Техническая подготовка бадминтонистов.	10	3	4	3
14 Тактическая подготовка бадминтонистов.	10	3	4	3
15 Организация и проведение соревнований в одиночном и парном разряде.	10	3	4	3

16 Теннис. Теория и методика обучения теннису.	10	3	4	3
17 Техничко-тактическая и физическая подготовка теннисистов.	10	3	4	3
18 Организация и проведение соревнований по теннису в одиночном и парном разряде. Методика судейства.	11	3	4	4
19 Дартс. Методика обучения. Организация и проведение соревнований по сквошу.	12	3	4	5
20 Сквош. Методика обучения. Организация и проведение соревнований по сквошу.	12	3	4	5
21 Сепактакрау. Характеристика. Основные правила. Методика обучения.	12	3	4	5

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
Тема 1. Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.	Содержание учебного материала		6	
	Лекции			
	1	Феномен возникновения интереса к нетрадиционным видам спорта.	2	2
	Практические занятия			
	1	Феномен возникновения интереса к нетрадиционным видам спорта.	4	
	2	Широкое внедрение нетрадиционных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.		
Тема 2. Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.		3	
	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	
	1	Процесс становления нового вида спорта Факторы, определяющие эффективность развития нового (нетрадиционного) вида спорта в нашей стране Реализация этапов становления на национальном и региональном уровнях.	3	
	Практические занятия		4	

	1	выявление факторов, влияющих на процесс становления новых видов спорта, определение и характеристика этапов становления нового (нетрадиционного) вида спорта		
	2	«Олимпийская перспектива» вида спорта.		
	3	Реализация этапов становления на национальном и региональном уровнях.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 3. Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения.	Содержание учебного материала			
	Лекции			3
	1	Социальные интересы в сфере физической культуры и спорта.	3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Уровень государственного финансирования спортивных интересов населения. Возможности населения по уровню оплаты спортивных услуг.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		3	
Тема 4. Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр (гольф, керлинг)	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития гольфа и керлинга в России и за рубежом. Гольф и керлинг как вид спорта и средство физического воспитания. Особенности занятий этими видами спорта. Техника и тактика.	3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития гольфа и керлинга в России и за рубежом.	4	
	2	Гольф и керлинг как вид спорта и средство физического воспитания.		
	3	Место проведения, экипировка и инвентарь. Правила соревнований. Методика судейства соревнований.		
	4	Классификация технических приемов и тактических действий. Характеристика физической подготовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Составление терминологического словаря.		3	
	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
Тема 5. Городошный спорт. Теория и методика обучения городошному спорту.	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития городошного спорта в России и за рубежом. Особенности занятий городошным спортом. Техника и тактика. Классификация технических приемов и тактических действий. Методика обучения городошному спорту.	3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Городошный спорт как вид спорта и средство физического воспитания.	4	
	2	Место проведения, экипировка и инвентарь. Правила соревнований. Методика судейства соревнований по городошному спорту.		
	3	Взаимосвязь физической подготовки с технической.		

	4	Броски биты в цель, выбивание фигур. Способы бросков биты: локтевой и плечевой. Техника лобового удара. Броски с кона и полукона		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 6. Технико-тактическая подготовка городошников. Организация и проведение соревнований по городошному спорту.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Организация и проведение соревнований по городошному спорту. Подготовка мест для соревнований.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Методика судейства соревнований. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.		
	2	Документация при проведении соревнований.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 7. Русская лапта. Теория и методика обучения русской лапте.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития русской лапты в России и за рубежом	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Техника и тактика. Классификация технических приемов и тактических действий		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 8. Техника и тактика. Классификация технических приемов и тактических действий	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Теория и методика обучения русской лапте. Последовательность обучения технике и тактике в русской лапте.	3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1. Развитие физических качеств необходимых для выполнения технических приемов в лапте. Подготовительные и подводящие упражнения.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		3	
Тема 9 Тактическая подготовка в русской лапте.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Игровое поле. Площадка нападающего. Индивидуальные тактические действия при подаче. Групповые тактические действия в нападении: ловля, передача.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Площадка нападающего.		
	2	Командные тактические действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 10.	Содержание учебного материала		7	

Организация и проведение соревнований по русской лапте. Методика судейства.	Лекции		3	3
	1	Подготовка мест для соревнований. Методика судейства соревнований. Обязанности судей Документация при проведении соревнований.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Организация и проведение соревнований по русской лапте.		
	2	Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.		
	3	Календарный план. Положение о соревнованиях. Заявки на участие в соревнованиях. Правила ведения протокола соревнований. Таблицы соревнований.		
Тема 11. Бадминтон. Теория и методика обучения бадминтону.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития бадминтона Правила соревнований. Методика судейства соревнований по бадминтону в одиночном и парном разрядах.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Техника и тактика.		
	2	Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям. Техника безопасности.		
Тема 12. Физическая подготовка бадминтонистов	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Характеристика физической подготовки.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий. Подвижные игры и эстафеты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		3	
Тема 13. Техническая подготовка бадминтонистов.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Физические качества бадминтона	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Развитие физических качеств необходимых для выполнения ударов в бадминтоне		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 14. Техническая подготовка бадминтонистов.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Индивидуальные тактические действия при подаче. Индивидуальные тактические действия при приеме подач	3	

	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Использование различных ударов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 15. Организация и проведение соревнований в одиночном и парном разряде.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Подготовка мест для соревнований. Методика судейства соревнований. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Организация и проведение соревнований по бадминтону в одиночном и парном разряде.		
	2	Документация при проведении соревнований.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		3	
Тема 16. Теннис. Теория и методика обучения теннису.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития тенниса. Характеристика тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Особенности занятий теннисом. Место проведения занятий по теннису, экипировка и инвентарь.		
	2	Правила соревнований. Методика судейства соревнований по теннису в одиночном и парном разрядах.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		3	
Тема 17. Технικο-тактическая и физическая подготовка теннисистов.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Характеристика физической подготовки теннисистов Взаимосвязь физической подготовки с технической. Методы тренировки целевой точности.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Развитие основных и специальных физических качеств теннисистов.		
	2	Подготовительные и подводящие упражнения. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий		
	3	Игры и игровые упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом		3	
Тема 18. Организация и проведение соревнований по теннису в	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	Особенности проведения соревнований в одиночном и парном разряде. Методика судейства соревнований. Обязанности судей.	3	

одиночном и парном разряде. Методика судейства.	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Организация и проведение соревнований по теннису.		
	2	Документация при проведении соревнований		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		4	
Тема 19. Дартс. Методика обучения. Организация и проведение соревнований.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в дартс. Характеристика игры в дартс как вида спорта и средства физического воспитания.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований		
	2	Техника и тактика. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		5	
Тема 20. Сквош. Методика обучения. Организация и проведение соревнований по сквошу.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в сквош. Характеристика игры в сквош как вида спорта и средства физического воспитания. Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Развитие основных и специальных физических качеств, необходимых для игры в сквош.		
	2	Техника и тактика. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.		
	3	Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по сквошу.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря.		5	
Тема 21. Сепактакрау. Характеристика. Основные правила. Методика обучения.	Содержание учебного материала		7	
	Лекции		3	3
	1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития сепактакрау Характеристика сепактакрау как вида спорта и средства физического воспитания. Особенности занятий сепактакрау. Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.	3	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Развитие основных и специальных физических качеств, необходимых для игры в сепактакрау.		
	2	Техника и тактика.		
	3	Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом	5	
--	--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. - 3-е изд. - М. : Советский спорт, 2013. - 214 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0609-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523>
2. Еремушкин, М.А. Двигательная активность и здоровье: от лечебной гимнастики до паркура / М.А. Еремушкин. - М. : Спорт, 2016. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-9907239-7-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430414>
3. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4899-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>
4. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх : [научно-методическое издание] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9718-0470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210375>; <http://e.lanbook.com/book/4088>.
5. Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>
6. Селиверстов, Р.Е. Олимпийские игры / Р.Е. Селиверстов. - М. : Белый город, 2014. - 16 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523>

5.2. Дополнительная литература

1. Аветисян, А.К. Олимпийский пьедестал России. Зимние виды спорта. 1908–2010 гг.: справочник. [Электронный ресурс] : Справочники — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51772>
2. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; М-во спорта РФ, Сиб. Гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.
3. Горская, И.Ю. Координационная подготовка спортсменов : монография / И.Ю. Горская, И.В. Аверьянов, А.М. Кондаков ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 220 с. : граф., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429341> [на примере футбола, хоккея, борьбы самбо, BMX]
4. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [ВО, СПО] / В.П. Губа. - М. : Советский спорт,

2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9718-0577-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423>
5. Олимпийская энциклопедия : энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010. - Т. 4. Спортивные единоборства и многоборья. - 440 с. - ISBN 978-5-98502-085-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972>
 6. Олимпийская энциклопедия: Зимние Олимпийские игры : энциклопедия : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 2. Ванкувер 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-98502-140-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241968>
 7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 24 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69813>
 8. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420>.

5.3. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.
2. Спортивная Россия: Национальная информационная сеть (все виды спорта). – URL: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
4. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
5. Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
6. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель В. В. Цуркан