



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Основы врачебного контроля

специальность 49.02.01 Физическая культура

2017

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.04 «Основы врачебного контроля» входит в блок обще профессиональный дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах: «Анатомия», «Гигиенические основы физкультуры и спорта», «Основы медицинских знаний» (ПК 1.4, 1.5, 2.4, 2.5). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Основы врачебного контроля»:

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, ОП.01. Анатомия ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5 ФГОС СПО 49.02.01 Страница 12 из 43 дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать	навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; методиками определения возрастных особенностей строения организма человека; методами определения антропометрических показателей,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо -физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо -морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; навыками отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
2	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, ОП.01. Анатомия ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5 ФГОС СПО 49.02.01 Страница 12 из 43 дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо -физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо -морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; методиками определения возрастных особенностей строения организма человека; методами определения антропометрических показателей, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; навыками отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
5	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Навыками осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
4	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных	Организацию, обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Организовывать, обустраивать и эксплуатировать спортивные сооружения и места занятий физической культурой и	Навыками организовывать, обустраивать и эксплуатировать спортивные сооружения и

Изучение дисциплины «Основы врачебного контроля » предваряет изучение дисциплин: «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Организация соревновательной деятельности в школе».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Научиться организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия, осуществлять педагогический и врачебный контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задачи дисциплины: формирование системы знаний о врачебном контроле; формирование умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности; формирование компетенций в учебном процессе: в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,

- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,

- обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общим компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность,

- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях - определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- использовать основные способы защиты от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- обеспечивать высокий уровень своей физической формы;

- адекватно реагировать на опасные и чрезвычайные ситуации;

- соблюдать правила здорового питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

3.1 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;

3.2 самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

2. Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, адаптации человека;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями и спортом; - гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; - гигиенические основы закаливания	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов - использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов - информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; - приемами формирования мотивации к здоровому образу жизни
3.	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	определение понятий здоровья, болезни,	измерять и оценивать физиологические показатели	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			промежуточного состояния,; - неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов - останавливать кровотечения различными способами; - оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях. - выполнять простейшие приемы реанимации;	функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов навыками обработки раны и наложения асептической повязки; - навыками наложения жгута при артериальном кровотечении;
4.	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		профессиональной деятельности	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;	физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
6.	ОК-6	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	приемами формирования мотивации к здоровому образу жизни; комплексом мер, направленных на формирование у детей стремления соблюдать правила и нормы здорового образа жизни
7.	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; гигиенические требования при подготовке спортсменов;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов -методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные показатели здоровья; Принципы и методы формирования здорового образа жизни; Принципы здорового питания и значение сбалансированного питания для здоровья человека	обеспечивать высокий уровень своей физической формы; адекватно реагировать на опасные и чрезвычайные ситуации; соблюдать правила здорового питания	информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
9.	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
10.	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Гигиенические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; гигиенические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте
11.	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных	-обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;	информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			возрастных групп занимающихся;	-использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;	
12.	ОК-12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	гигиенические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
13.	ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного	оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств;		
14.	ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
15.	ПК-2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного от	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
16.	ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			особенности биохимического состояния организма; методы контроля;	помощью лабораторных методов	
17.	ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
18.	ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
19.	ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного	особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие	методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	человека в детском, подростковом и юношеском возрасте
20.	ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	особенности гигиены детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте	методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте
21.	ПК-3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	особенности гигиены детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		других педагогов.	активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	ь, в том числе с помощью лабораторных методов;	
22.	ПК-3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;	методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов
23.	ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	особенности гигиены детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов	использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
реферат	12
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом		6		6
Тема 1.1 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом		2	2	2
Тема 1.2 Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине		2	2	2
Тема 1.3 Особенности врачебно-педагогического		2	2	2

контроля за юными спортсменами				
Раздел 2				
Восстановление и повышение физической работоспособности спортсменов 4				
Тема 2.1. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности		2	2	2
Тема 2.2 Пограничные состояния в спорте		2		2
Раздел 3				
Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях				
Тема 3.1 Тренировочный процесс в различных климатических условиях		4	2	4
Тема 3.2 Медицинское обеспечение спортивных соревнований		4	2	6
Тема 3.3Принципы организации антидопингового контроля		4	2	
Тема 3.4 Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками		4	2	
Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 4 Неотложные состояния				
Тема 4.1 Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях		6	2	6
Раздел 5 Заболевания и травмы у спортсменов				
Тема 5.1 Структура заболеваний у спортсменов		2	2	4
Тема 5.2 Острые травмы		2		
Тема 5.3 Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.		4	2	2
Тема .5.4 Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.		2		
Всего по дисциплине	96	42	22	32

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы
врачебного контроля**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
бсеместр			
Раздел 1 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и			1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
спортом			
Тема 1.1 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	<i>Содержание учебного материала</i>	13	
	Лекции	4	
	1 Введение в предмет. Цели, задачи медицинского контроля. Краткая история спортивной медицины в России.	2	
	2. Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование	1	
	3. Принципы оценки состояния здоровья	1	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие №1</i> «Врачебно-контрольная карта физкультурника ф227».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1 Работа с конспектом. Подготовка доклада по теме: «Сбалансированное питание». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4 Подготовка к Практическому занятию №1 5. Работа с Интернет-ресурсами.	3	
Тема 1.2 Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине	<i>Содержание учебного материала</i>	15	
	Лекции	4	
	1 Текущий ВП контроль за занимающимися спортом	1	
	2_Срочный ВП контроль в спорте	1	
	3_Этапный ВПК в спорте	1	
	4 Принципы самоконтроля	1	
	Практические работы		
	<i>Практическая работа №2</i> «Текущий медицинский контроль в спорте. Анкета САН»	2	
	<i>Практическая работа №3</i> «Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности»	2	
	<i>Практическая работа №4</i> ВПК на разных этапах тренировки»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1 Работа с конспектом. Подготовка доклада по теме «». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3 Подготовка к Практическим занятиям №3,4 4. Работа с Интернет-ресурсами.	3	
Тема 1.3 Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	Лекции	4	
	1 Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков	1	
	2 Принципы оценки степени полового созревания	1	
	3 Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков	1	
	4 Возрастные этапы спортивной подготовки	1	
	Практические работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №5 Профиль физического развития на основе индексов и метода корреляции»	2	
	Практическая работа №6 «Велоэргометрическая проба RWC150, Гарвардский степ-тест, проба Летунова»	2	
	Самостоятельная работа 1 Работа с конспектом. Подготовка доклада по теме: «Разновидности вегетарианского питания». «Религиозные посты: за и против» «Раздельное питание». «Сочетаемость продуктов и питание по группам крови» 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Составить и проанализировать «Суточный рацион спортсмена в избранном виде спорта» оформить работу виде таблицы и сделать выводы, провести коррекцию питания спортсмена 4 Подготовка к Практическому занятию №6 5. Работа с Интернет-ресурсами.	3	
Раздел 2 Восстановление и повышение физической работоспособности спортсменов			
Тема 2.1. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Содержание учебного материала	9	
	Лекции	4	
	1. Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки	2	
	2. Оптимизация сна спортсменов	1	
	3 Оптимизация питания спортсменов	1	
	Практическая работа №7 «Питание в ИВС на этапах тренировки»	2	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Подготовить доклады по темам: «Тайпер-диета», «Питание перед соревнованиями», «Питание на дистанции», «Питание в жару и холод» 3 Составить и проанализировать обеспечение спортивной тренировки в легкой атлетике, плавании и лыжных гонках. 4. Работа с Интернет-ресурсами		
Тема 2.2 Пограничные состояния в спорте	Содержание учебного материала	9	
	Лекции	4	
	1. Переутомление	2	
	2. Перенапряжение.	1	
	3. Перетренированность	1	
	Практическая работа №8 Методика наложения тейповых повязок на разные части тела	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2 Подготовить доклады по темам: «Спортивные напитки», «Солевые и энергетические напитки» 4 Подготовка к Практическому занятию №8 5. Работа с Интернет-ресурсами		
Раздел 3 Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях			
Тема 3.1 Тренировочный процесс в различных климатических условиях	<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	Лекции	4	
	1. Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье	2	
	2 Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур	2	
	3 Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов перелет на запад и восток	2	
	<i>Практическое занятие №9</i> Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	
	1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2 Подготовить доклады по темам: «Здоровье и экологическая среда», «Биологические ритмы и здоровье человека» 4 Подготовка к Практическому занятию №9 5. Работа с Интернет-ресурсами		
Тема 3.2 Медицинское обеспечение спортивных соревнований	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Лекции	2	
	1. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	
	1 Работа с конспектом. 2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3 Оформление отчета по практической работе и подготовка его к защите 4. Работа с Интернет-ресурсами		
Тема 3.3 Принципы организации антидопингового контроля	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекции	3	
	1 Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте	1	
	2 Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS.	1	
	3 Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 Работа с конспектом. 2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Работа с Интернет-ресурсами		
Тема 3.4 Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Лекции	2	
	1. Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества.	1	
	2 Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	
	1 Работа с конспектом. 2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3. Работа с Интернет-ресурсами		
Раздел 4 Неотложные состояния			
Тема 4.1 Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекции		
	Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки	0,5	
	Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление	0,5	
	<i>Практическое занятие №10</i> Первая помощь при неотложных состояниях	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	
	1 Работа с конспектом. 2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3 Подготовка к практическому занятию № 10 4 Оформление отчета по практической работе и подготовка его к защите 5 Работа с Интернет-ресурсами		
Раздел 5 Заболевания и травмы у спортсменов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекции	6	
	1 Структура заболеваний у спортсменов	1	
	2 Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте	1	
	3 Острые травмы	1	
	4 Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом	1	
	5 Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.	1	
	6. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.	1	
	<i>Практическое занятие №11</i> «Иммобилизация поврежденной части тела при травмах»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	1 Работа с конспектом. 2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 3 Подготовка к практическому занятию № 11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4 Оформление отчета по практической работе и подготовка его к защите 5 Работа с Интернет-ресурсами.		
Всего:		96	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Усанова А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-222-27193-3
2. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272)

5.2. Дополнительная литература

1. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-299-00488-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754)
2. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. : Рипол Классик, 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). - ISBN 978-5-386-05098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841)
3. Кулиненко, Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта / Д.О. Кулиненко, О.С. Кулиненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0526-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210442](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210442)
4. Кулиненко, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненко. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438)
5. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711)

5.3. Периодические издания

Адаптивная физическая культура. – URL:
[http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600)

Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL:
[http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777)

Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: [http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469)

Теория и практика физической культуры. – URL:
[http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374)

Физиология человека. – URL: [http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633)

Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL:
[http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742)

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: [http://e.lanbook.com.](http://e.lanbook.com)

ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: [https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.](https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB)

ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: [http://sgpi.ru/?n=5624.](http://sgpi.ru/?n=5624)

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:
[http://elibrary.ru/defaultx.asp.](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com)

Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: [http://grebennikon.ru/journal.php.](http://grebennikon.ru/journal.php)

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: [http://windowedu.ru.](http://windowedu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL:
[http://school-collection.edu.ru.](http://school-collection.edu.ru)

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: [http://publication.pravo.gov.ru/.](http://publication.pravo.gov.ru/)

Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/.](http://enc.biblioclub.ru/)

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко