



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



**Аннотация учебной дисциплины**

**МКД.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МКД.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МКД.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Теория государства и права» (ОК 9) и «Трудовое право» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                           | иметь практический опыт                                                                                                                                                                                                        |
| 1.      | ОК 9               | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико- | использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; | анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                       |                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | иметь<br>практический<br>опыт                                                                 |
|               |                       |                                                                                                                                                       | социальной экспертизы;<br>государственные стандарты социального обслуживания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|               | ПК<br>1.1             | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации и прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; | анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                           |                               |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|               |                       |                                          | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                     | иметь<br>практический<br>опыт |
|               |                       |                                          | нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; | осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа; |                               |

Изучение дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» предваряет изучение дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
  - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
  - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
  - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 150 часов, в том числе:
23. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
  24. самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | иметь практический опыт |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | иметь практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.     | ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг                                               | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем                                                                                                                                                                                                                        | анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты                                                                                                                                                                                     |
| 2.     | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; | анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан |
| 3.     | ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления                                                                                                                             | пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о                                                                                                                                                                                                       | анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и                                                                                                                 |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                         |
|           |                           |                                                                                                         | услуг;<br>понятия и виды<br>трудовых пенсий,<br>пенсий по<br>государственному<br>пенсионному<br>обеспечению,<br>пособий,<br>ежемесячных<br>денежных выплат<br>(далее - ЕДВ),<br>дополнительного<br>материального<br>обеспечения, других<br>социальных выплат,<br>условия их<br>назначения, размеры<br>и сроки | содержании<br>индивидуальных лицевых<br>счетов застрахованных лиц и<br>анализировать полученные<br>сведения о стаже работы,<br>заработной плате и<br>страховых взносах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | пособий,<br>социальных<br>выплат, учета и<br>рассмотрения<br>пенсионных<br>обращений<br>граждан;                                                                                      |
| 4.        | ОК 5                      | Использовать<br>информационно-<br>коммуникационны<br>е технологии в<br>профессиональной<br>деятельности | компьютерные<br>программы по<br>назначению пенсий,<br>пособий,<br>рассмотрению<br>устных и<br>письменных<br>обращений граждан;<br>способы<br>информирования<br>граждан и<br>должностных лиц об<br>изменениях в<br>области<br>пенсионного<br>обеспечения и<br>социальной защиты                                | анализировать действующее<br>законодательство в области<br>пенсионного обеспечения,<br>назначения пособий,<br>компенсаций,<br>предоставления услуг и мер<br>социальной поддержки<br>отдельным категориям<br>граждан, нуждающимся в<br>социальной защите с<br>использованием<br>информационных<br>справочно-правовых систем;<br>определять право, размер и<br>сроки назначения трудовых<br>пенсий, пенсий по<br>государственному<br>пенсионному обеспечению,<br>пособий, компенсаций,<br>ежемесячных денежных<br>выплат и материнского<br>(семейного) капитала с<br>использованием<br>информационных<br>справочно-правовых систем;<br>составлять проекты ответов<br>на письменные обращения<br>граждан с использованием<br>информационных<br>справочно-правовых систем,<br>вести учет обращений;<br>пользоваться<br>компьютерными<br>программами назначения и<br>выплаты пенсий, пособий и<br>других социальных выплат;<br>консультировать граждан и<br>представителей<br>юридических лиц по<br>вопросам пенсионного<br>обеспечения и социальной | навыками<br>пользования<br>компьютерными<br>программами<br>назначения<br>пенсий и<br>пособий,<br>социальных<br>выплат, учета и<br>рассмотрения<br>пенсионных<br>обращений<br>граждан; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                    | знать                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | иметь практический опыт                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                    |                                                                                                    |                                                                                 | защиты, используя информационные справочно-правовые системы; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.     | ОК 6               | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.     | основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; | следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции; |
| 6.     | ОК 7               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; | следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;                                                                                                                                   |
| 7.     | ОК 9               | Ориентироваться в условиях постоянного изменения                                                   | содержание нормативных актов федерального,                                      | использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | анализом действующего законодательства в области                                                                                                                                                                                                            |



| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                 |
|           |                           | правовой базы                                                                                  | регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания; | деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; | пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; |
| 8.        | ОК 11                     | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;                                                      | навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;                                                     |
| 9.        | ОК 12                     | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению                                              | основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности                                                       | информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и                                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                  |
|           |                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | социальной<br>защиты<br>населения;<br>навыками<br>общения с<br>лицами<br>пожилого<br>возраста и<br>инвалидами; |
| 10.       | ПК 1.1                    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико- | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа; | анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;                  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           |                                                                                                      | социальной<br>экспертизы;<br>структуру трудовых<br>пенсий;<br>понятие и виды<br>социального<br>обслуживания и<br>помощи<br>нуждающимся<br>гражданам;<br>государственные<br>стандарты<br>социального<br>обслуживания;<br>порядок<br>предоставления<br>социальных услуг и<br>других социальных<br>выплат;                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11.       | ПК 1.2                    | Осуществлять<br>прием граждан по<br>вопросам<br>пенсионного<br>обеспечения и<br>социальной<br>защиты | содержание<br>нормативных<br>правовых актов<br>федерального,<br>регионального и<br>муниципального<br>уровней,<br>регулирующих<br>вопросы<br>установления<br>пенсий, пособий и<br>других социальных<br>выплат,<br>предоставления<br>услуг;<br>понятия и виды<br>трудовых пенсий,<br>пенсий по<br>государственному<br>пенсионному<br>обеспечению,<br>пособий,<br>ежемесячных<br>денежных выплат<br>(далее - ЕДВ),<br>дополнительного<br>материального<br>обеспечения, других<br>социальных выплат,<br>условия их<br>назначения, размеры<br>и сроки; | принимать документы,<br>необходимые для<br>установления пенсий,<br>пособий, компенсаций,<br>ежемесячных денежных<br>выплат, материнского<br>(семейного) капитала и<br>других социальных выплат,<br>необходимых для<br>установления пенсий,<br>пособий и других<br>социальных выплат;<br>определять перечень<br>документов, необходимых<br>для установления пенсий,<br>пособий, компенсаций,<br>ежемесячных денежных<br>выплат, материнского<br>(семейного) капитала и<br>других социальных выплат;<br>разъяснять порядок<br>получения недостающих<br>документов и сроки их<br>предоставления;<br>определять право, размер и<br>сроки назначения трудовых<br>пенсий, пенсий по<br>государственному<br>пенсионному обеспечению,<br>пособий, компенсаций,<br>ежемесячных денежных<br>выплат и материнского<br>(семейного) капитала с<br>использованием<br>информационных<br>справочно-правовых систем;<br>составлять проекты ответов<br>на письменные обращения<br>граждан с использованием<br>информационных | навыками<br>приема граждан<br>по вопросам<br>пенсионного<br>обеспечения и<br>социальной<br>защиты;<br>навыками<br>определения<br>права на<br>предоставление<br>услуг и мер<br>социальной<br>поддержки<br>отдельным<br>категориям<br>граждан;<br>навыками<br>информирования<br>граждан и<br>должностных<br>лиц об<br>изменениях в<br>области<br>пенсионного<br>обеспечения и<br>социальной<br>защиты<br>населения;<br>навыками<br>общения с<br>лицами<br>пожилого<br>возраста и<br>инвалидами;<br>навыками<br>публичного<br>выступления и<br>речевой<br>аргументации |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | справочно-правовых систем, вести учет обращений; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;                                                                                               | позиции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12.       | ПК 1.3                    | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; | принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов | навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                             | правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;                      |
| 13.       | ПК 1.4                    | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | содержание нормативных правовых актов федерального, муниципального и регионального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их | принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, | навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; навыками определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                           | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           |                                             | <p>назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> | <p>ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p> | <p>индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>навыками определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                  | иметь<br>практический<br>опыт                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14.       | ПК 1.5                    | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат                  | порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; | формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;                      | навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; |
| 15.       | ПК 1.6                    | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;                                                                                | консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; | навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;                                                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                           | Всего часов | Семестр    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                                                                                                                                                              |             | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                                                            | <b>150</b>  | <b>100</b> |
| В том числе:                                                                                                                                                                                 |             |            |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                     | 50          | 50         |
| практические занятия (практикумы)                                                                                                                                                            | 50          | 50         |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                         |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                        | <b>50</b>   | <b>50</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                 |             |            |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i> | 50          | 50         |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)                                                                                                                                                       |             | экзамен    |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                    | <b>150</b>  | <b>150</b> |



## 2.2. Структура дисциплины:

Освоение учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности включает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                                                        | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                    | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Общая психология</b>                                                              | <b>24</b>                   | <b>8</b>               | <b>8</b>                            | <b>8</b>                              |
| Тема 1.1<br>Введение в общую психологию                                                            | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 1.2.<br>Психология познавательных процессов                                                   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 1.3.<br>Психология личности                                                                   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 1.4.<br>Психология человека в обществе                                                        | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Раздел 2<br/>Юридическая психология</b>                                                         | <b>36</b>                   | <b>12</b>              | <b>12</b>                           | <b>12</b>                             |
| Тема 2.1.<br>Юридическая психология в системе научного познания                                    | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 2.2.<br>История развития юридической психологии                                               | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| Тема 2.3.<br>Правовая психология                                                                   | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 2.4.<br>Криминальная психология                                                               | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 2.5.<br>Психология жертвы правонарушения                                                      | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Раздел 3.<br/>Психология профессиональной деятельности юриста</b>                               | <b>36</b>                   | <b>12</b>              | <b>12</b>                           | <b>12</b>                             |
| Тема 3.1.<br>Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 3.2.<br>Психология юридического труда                                                         | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 3.3.<br>Психология личности юриста                                                            | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 3.4.<br>Психологическая характеристика предварительного                                       | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |

|                                                                                               |     |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
| следствия и судебной деятельности                                                             |     |    |    |    |
| Тема 3.5.<br>Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта          | 6   | 2  | 2  | 2  |
| Тема 3.6.<br>Пенитенциарная психология                                                        | 6   | 2  | 2  | 2  |
| Раздел 4.<br>Социальная психология                                                            | 30  | 10 | 10 | 10 |
| Тема 4.1.<br>Основные понятия и концепции социальной психологии                               | 6   | 2  | 2  | 2  |
| Тема 4.2.<br>Социализация личности, формирование социальной установки                         | 6   | 2  | 2  | 2  |
| Тема 4.3.<br>Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки | 6   | 2  | 2  | 2  |
| Тема 4.4.<br>Деонтология и психология социально-правовой деятельности                         | 12  | 4  | 4  | 4  |
| Раздел 5.<br>Психология социальной экспертизы                                                 | 24  | 8  | 8  | 8  |
| Тема 5.1.<br>Общие положения о психологии социальных экспертиз                                | 6   | 2  | 2  | 2  |
| Тема 5.2.<br>Понятие и виды психологической экспертизы                                        | 12  | 4  | 4  | 4  |
| Тема 5.3.<br>Экспертиза временной нетрудоспособности                                          | 6   | 2  | 2  | 2  |
| И т.д.                                                                                        |     |    |    |    |
| Курсовая работа (при наличии)                                                                 |     |    |    |    |
| Всего по дисциплине                                                                           | 150 | 50 | 50 | 50 |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально- правовой деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                             | 2                                                                                       | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Общая психология |                                                                                         |             | 1                |
| Тема 1.<br>Введение           | Содержание учебного материала<br>Лекции                                                 | 32<br>2     |                  |
|                               |                                                                                         |             |                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|--|
| в общую психологию                                                                                        | 1                                                                                                                       | Цель и задачи психологии как науки.                                                                                                     |                                                                  | 1  |  |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                       | Отрасли психологии.                                                                                                                     |                                                                  | 1  |  |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                       | Методы психологии.                                                                                                                      |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 1                                                                                                                       | Понятие предмета и объекта науки.                                                                                                       | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                       | Психология как наука о поведении.                                                                                                       |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                       | Понятие психики, принципы ее развития.                                                                                                  |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                       | Структура психики                                                                                                                       |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                      |                                                                                                                                         | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Основные этапы развития представлений о предмете психологии». |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| 3. Составление терминологического словаря.                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| 4. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| Тема 1.2. Психология познавательных процессов                                                             | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                         | 28                                                               |    |  |
|                                                                                                           | Лекции                                                                                                                  |                                                                                                                                         | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 1                                                                                                                       | Функции познавательных процессов                                                                                                        |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                       | Классификация познавательных процессов                                                                                                  |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                       | Принципы развития познавательных процессов.                                                                                             |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                       | Определение и виды внимания                                                                                                             |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 5                                                                                                                       | Свойства и функции внимания                                                                                                             |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 6                                                                                                                       | Виды памяти человека и их особенности                                                                                                   |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                    |                                                                                                                                         | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 1                                                                                                                       | Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».                                                                                    |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                       | Функции эмоций и чувств.                                                                                                                |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                       | Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                       | Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».                                                                                 |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 5                                                                                                                       | Структура волевого действия.                                                                                                            |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                      |                                                                                                                                         | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом                                                  |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 2. Составление терминологического словаря.                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 3. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | Тема 1.3. Психология личности                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                  | 36 |  |
|                                                                                                           |                                                                                                                         | Лекции                                                                                                                                  |                                                                  | 2  |  |
| 1                                                                                                         |                                                                                                                         | Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность»                                                                                       | 1                                                                |    |  |
| 2                                                                                                         |                                                                                                                         | Структура личности в разных теориях                                                                                                     | 1                                                                |    |  |
| 3                                                                                                         |                                                                                                                         | Классические понятия психологии личности.                                                                                               | 1                                                                |    |  |
| Практические занятия                                                                                      |                                                                                                                         | 2                                                                                                                                       |                                                                  |    |  |
| 1                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                         | Понятие характера.                                               |    |  |
| 2                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                         | Темперамент и индивидуальный тип деятельности. Типы темперамента |    |  |
| 3                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                         | Способности: понятия и виды.                                     |    |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                        |                                                                                                                         | 2                                                                                                                                       |                                                                  |    |  |
| 1. Изучение рекомендованной, работа с лекционным материалом                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| 2. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова).                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| 3. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.          |                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                  |    |  |
| Тема 1.4. Психология человека в обществе                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                         | 58                                                               |    |  |
|                                                                                                           | Лекции                                                                                                                  |                                                                                                                                         | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 1                                                                                                                       | Понятие общения. Основные виды общения. Каналы и средства общения                                                                       |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                       | Общение человека с окружающими людьми и психологическое развитие личности                                                               |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                       | Зависимость человека как личности от его общения с людьми                                                                               |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                       | Лишение нормального общения с другими людьми                                                                                            |                                                                  | 2  |  |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                    |                                                                                                                                         | 2                                                                |    |  |
|                                                                                                           | 1                                                                                                                       | Малые социальные группы                                                                                                                 |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                       | Структура и взаимоотношения людей в малых социальных группах                                                                            |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                       | Влияние малых социальных групп на психологию человека                                                                                   |                                                                  |    |  |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                       | Проблемы человеческих взаимоотношений                                                                                                   |                                                                  |    |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 3 «Типы темперамента».<br>4. Составление схему «Структура и динамика человеческой деятельности».<br>5. Составление сравнительной таблицы «Отличие общения от деятельности». | 2         |   |
| <b>Раздел 2</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Юридическая психология</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного познания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b> |   |
|                                                                     | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                     | 1   Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                     | 2   Задачи, решаемые юридической психологией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 2 |
|                                                                     | 3   Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 2 |
|                                                                     | 4   Связь юридической психологии с судебной психиатрией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                     | 1   Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение задач и тестовых вопросов по теме.                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 2.2. История развития юридической психологии</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>26</b> |   |
|                                                                     | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |   |
|                                                                     | 1   Ранняя история юридической психологии. Становление основ и первоначальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 2 |
|                                                                     | 2   Оформление юридической психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 2 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                     | 1   Предмет юридической психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |   |
|                                                                     | 2   Этапы развития юридической психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Составление таблицы «Этапы развития юридической психологии».<br>4. Составление таблицы «Отрасли психологии».<br>5. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                           | 4         |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 2.3. Правовая психология</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b> |   |
|                                                                     | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                     | 1   Понятие, содержание и система правовой психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                     | 2   Правосознание и правоисполнительное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                     | 1   Понятие правосознания, его формы и уровни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                     | 2   Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Система правовой психологии».<br>2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.<br>3. Составление терминологического словаря.<br>4. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 2.4. Криминальная психология</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>28</b> |   |
|                                                                     | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                     | 1   Психология преступного деяния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                     | 2   Психология личности преступника. Классификации личности преступников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                     | 1   Проступок, правонарушение, преступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                                     | 2   Психологические особенности преступника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение задач и тестовых вопросов по теме.                                                                              | 2         |   |
| <b>Тема 2.5. Психология жертвы правонарушения</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |   |
|                                                                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                        | 1 Понятие «психология жертвы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 3 |
|                                                                                                        | 2 Психологическая характеристика правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 3 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                                        | 1 Виктимология: понятие и система                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                        | 2 Типология жертв правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Трудовой стаж».<br>4. Решение задач и тестовых вопросов по теме. | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
| <b>Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b> |   |
|                                                                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                        | 1 Юрист: понятие и классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                        | 2 Виды юридических специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                                        | 1 Психограмма юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                        | 2 Психологические качества юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                                                        | 3 Психологические навыки юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                                     | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Психология юридического труда</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>28</b> |   |
|                                                                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                                                        | 1 Социально-психологическая характеристика юридического труда.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2 |
|                                                                                                        | 2 Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 |
|                                                                                                        | 3 Профессиограмма профессиональной деятельности юриста                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                                        | 1 Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
|                                                                                                        | 2 Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                                                                        | 2         |   |
| <b>Тема 3.3. Психология личности юриста</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |   |
|                                                                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                        | 1 Психологическая структура личности юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 2 |
|                                                                                                        | 2 Профессионально-значимые качества труда юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|                                                                                                        | 3 Коммуникативная компетентность юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 2 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                                        | 1 Организаторские, управленческие качества юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                        | 2 Нервно-психическая устойчивость юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом<br>2. Определение качеств юриста<br>3. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.                                                                          | 2         |   |
| <b>Тема 3.4. Психолог</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>58</b> |   |
|                                                                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |    |                                                                                          |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| ическая<br>характери<br>стика<br>предварит<br>ельного<br>следствия<br>и<br>судебной<br>деятельно<br>сти                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Следователь на стадии предварительного следствия                          | 2  | 1                                                                                        |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | Системно-структурный анализ следственно-поисковой деятельности            | 2  | 2                                                                                        |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | 2  |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Психология реконструкции события преступления.                            |    |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | Психология обыска и задержания                                            |    |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.                                                                                |                                                                           | 2  |                                                                                          |    |  |
| Тема 3.5.<br>Использо<br>вание<br>психолога<br>в качестве<br>консульта<br>нта,<br>специалис<br>та и<br>эксперта                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | 36 |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           | 2  |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. | 2  | 2                                                                                        |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция, методы и структура судебно-психологической экспертизы.       | 2  | 2                                                                                        |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | 2  |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.                |    |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психолог как консультант в деятельности юриста                            |    |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Составление схемы «Порядок проведения судебно-психологической экспертизы |                                                                           | 2  |                                                                                          |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 3.6.<br>Пенитенц<br>иарная<br>психологи<br>я                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                             |    |                                                                                          | 26 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                                                                    |    |                                                                                          | 2  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Исправительная психология как наука.                                      | 2  | 2                                                                                        |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психология личности и среды осужденных                                    | 2  | 2                                                                                        |    |  |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                         |    |                                                                                          |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |    | Классификация осужденных                                                                 |    |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |    | Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений |    |  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение задач и тестовых вопросов по теме. |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                         |    |                                                                                          |    |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|---|
| Раздел 4.<br>Социальная психология                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |    |   |
| Тема 4.1.<br>Основные понятия и концепции социальной психологии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | 32 | 1 |
|                                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | 2  |   |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                     | Предмет и общая характеристика социальной психологии              | 2  | 1 |
|                                                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                     | Подход социальной психологии к познанию психических явлений       |    |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | 2  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                      | Структура социально-психологической теории                        |    |   |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                      | Место социальной психологии в системе психологических наук        |    |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме. |                                                                   | 2  |   |
| Тема 4.2.<br>Социализация личности, формирование социальной     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | 28 |   |
|                                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | 2  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                      | Сущность и содержание процесса социализации личности              |    | 2 |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                      | Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности |    | 2 |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                      | Основные сферы социализации личности                              |    | 2 |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | 2  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                      | Закономерности социализации                                       |    |   |
| 2                                                               | Социальный контроль                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |    |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |           |   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>установк<br/>и</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.<br>4. Составление таблицы «Основные стадии социализации» |                                                                                    | 2         |   |
|                       | <b>Тема 4.3. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                    | <b>36</b> |   |
|                       | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 2         |   |
|                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной |           | 2 |
|                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи                   |           | 2 |
|                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 2         |   |
|                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды мер психологической поддержки людей, нуждающихся в психологической помощи     |           |   |
|                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психологическая и социальная поддержка лиц с ОВЗ                                   |           |   |
|                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме.                                                                                     |                                                                                    | 2         |   |
|                       | <b>Тема 4.4. Деонтология и психология социальной о-правовой деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    | <b>58</b> |   |
|                       | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 4         |   |
|                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Понятие деонтологии.                                                               | 4         | 1 |
|                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Юридическая деонтология и сферы ее распространения.                                | 4         | 2 |
|                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Исторические источники юридической деонтологии                                     | 4         | 2 |
|                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 4         |   |
|                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психологическая культура юриста                                                    |           |   |
|                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика                   |           |   |
|                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Написание реферата на тему: «Особенности оказания психологической помощи юристами».  |                                                                                    | 4         |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |           |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Раздел 5. Психология социальной экспертизы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |           |          |
| <b>Тема 5.1. Общие положения о психологии социальных экспертиз</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | <b>32</b> |          |
|                                                                    | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | 2         | <b>1</b> |
|                                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                            | История развития психологии социальных экспертиз                             |           |          |
|                                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                            | Психология социальных экспертиз: общие положения                             | 2         | 1        |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | 2         |          |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                             | Виды социальных экспертиз.                                                   |           |          |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                             | Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз.              |           |          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме. |                                                                              | 2         |          |
|                                                                    | <b>Тема 5.2. Понятие и виды психологической экспертизы</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                              | <b>28</b> |          |
|                                                                    | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | 4         |          |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                             | Психологическая экспертиза, ее понятие виды                                  |           | 2        |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                             | Общие теоретические и практические основы медико-социальной экспертизы       |           | 2        |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                             | Общие теоретические и практические основы судебно-психологической экспертизы |           | 2        |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | 4         |          |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                             | Медико-социальная экспертиза, понятие, основание и порядок проведения        |           |          |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                             | Судебно-психологическая экспертиза, понятие, основание и порядок проведения  |           |          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме.<br>4. Составление таблицы «Порядок проведения экспертиз» |                                                                                      | 2         |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Эксперти<br/>за<br/>временно<br/>й<br/>нетрудосп<br/>особности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | <b>36</b> |   |
|                                                                                     | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |           |   |
|                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и причины временной нетрудоспособности.                                      | 2         | 2 |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основания и порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности               |           | 2 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |           |   |
|                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основания и порядок обжалования результатов экспертизы временной нетрудоспособности. | 2         |   |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Роль юриста в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.                    |           |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом<br>2. Составление терминологического словаря.<br>3. Решение тестовых вопросов по теме.                                                          |                                                                                      | 2         |   |

*Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.*



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Основная литература

- Сухов, А. Н. Социальная психология : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. Н. Сухов. - 12-е изд, стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2407-6
- Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074)
- Цветков, В. Л. Психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 : [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403)

### 2. Дополнительная литература

- Аминов, И.И. Юридическая психология : учебное пособие / И.И. Аминов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01131-8 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118969](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118969)
- Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 238 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0226-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103318](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103318).
- Богданова, И.С. Профессиональные навыки юриста: техники решения профессиональных юридических задач : учебно-практическое пособие / И.С. Богданова, И.А. Хорошев, И.А. Шевченко. - М. : Проспект, 2016. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18109-4 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444524](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444524).
- Ванюхина, Н.В. Общая психология / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229).
- Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128)
- Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-

5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521)

— Колесникова, З.А. Психологическое просвещение в деятельности пенитенциарного психолога: методические рекомендации [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ВИПЭ ФСИН, 2015. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71695>

— Липунова, О.В. Пенитенциарная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75501>

— Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132)

— Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257)

— Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00475-3: [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489)

— Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2: [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118)

— Психология труда. Юридическая психология / под ред. Г. Ушамирской. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1221 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-091-7: [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226533)

— Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 :[Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626).

— Соколов, Н.Я. Профессиональная культура юристов: Понятие. Сущность. Содержание : учебное пособие / Н.Я. Соколов. - М. : Проспект, 2015. - 319 с. : табл., рис. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-392-11277-7 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252228](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252228)

– Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология: в вопросах и ответах : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2015. - 256 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16706-7 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251984)

– Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2015. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16388-5 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253560](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253560)

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440373).

2. Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб в процессе модернизации : сборник статей: – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814).

3. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277851](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277851).

4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

5. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.

6. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

7. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52844](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844).

8. Современное общество и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096).

9. Социальная работа: теории, методы, практика. Материалы интернет-конференций и семинаров. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54758>.

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.78.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1)

– Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23)

– ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

– ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

– ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737->

37D3A9E6DBFB.

- ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
- Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
- Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
- Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.