



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани



**Аннотация учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

# **1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Право социального обеспечения», «Теория государства и право», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **знать:**
  - 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:**
  - 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **иметь практический опыт:**
  - 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
  - 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
  - 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
  - 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

- Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                      | Иметь практически й опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.      | ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                               | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br><br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;<br><br>заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;<br><br>—<br>заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);<br><br>—<br>написать энциклопедическую или |
| 2.      | ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |                                                             |
|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                                                                                                                         | знать                                                          | уметь | Иметь<br>практически<br>й опыт                              |
| 3.            | ОК 3                      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |                                                                |       | справочную статью о родном городе по предложенному шаблону. |
| 4.            | ОК 4                      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |                                                                |       |                                                             |
| 5.            | ОК 5                      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                 |                                                                |       |                                                             |
| 6.            | ОК 6                      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                          |                                                                |       |                                                             |
| 7.            | ОК 7                      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      |                                                                |       |                                                             |
| 8.            | ОК 8                      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |                                                                |       |                                                             |
| 9.            | ОК 9                      | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                          |                                                                |       |                                                             |
| 10.           | ОК 10                     | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                       |                                                                |       |                                                             |
| 11.           | ОК 11                     | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения                                                          |                                                                |       |                                                             |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание компетенции (или её части)                | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |                                |
|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
|               |                           |                                                      | знать                                                          | уметь | Иметь<br>практически<br>й опыт |
| 12<br>.       | ОК 12                     | Проявлять нетерпимость к<br>коррупционному поведению |                                                                |       |                                |

– 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                           | Всего часов | Семестры              |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                                                              |             | 3                     | 4         | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                                                            | <b>122</b>  | <b>32</b>             | <b>40</b> | <b>50</b>  |
| В том числе:                                                                                                                                                                                 |             |                       |           |            |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                     |             |                       |           |            |
| практические занятия (практикумы)                                                                                                                                                            | 122         | 32                    | 40        | 50         |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                         |             |                       |           |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                        | <b>104</b>  | <b>32</b>             | <b>40</b> | <b>32</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                 |             |                       |           |            |
| <i>Курсовая работа</i>                                                                                                                                                                       |             |                       |           |            |
| <i>Реферат</i>                                                                                                                                                                               |             |                       |           |            |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i> | 104         | 32                    | 40        | 32         |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                                                                                                 |             | другие формы контроля | зачет     | диф. зачет |
| <b>Общая трудоемкость 86 часов</b>                                                                                                                                                           | <b>226</b>  | <b>64</b>             | <b>80</b> | <b>82</b>  |

**2.2. Структура дисциплины:**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                           | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                           |
| Еда, традиции питания                                                                                                                                 | 24                          | --                     | 12                                  | 12                                        |
| Магазины, покупки                                                                                                                                     | 20                          | --                     | 10                                  | 10                                        |
| Спорт и здоровый образ жизни                                                                                                                          | 20                          | --                     | 10                                  | 10                                        |
| Путешествие                                                                                                                                           | 24                          | --                     | 12                                  | 12                                        |
| Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство                                                                            | 28                          | --                     | 14                                  | 14                                        |
| Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство | 28                          | --                     | 14                                  | 14                                        |
| Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни                                                                                             | 20                          | --                     | 12                                  | 8                                         |
| Человек и природа                                                                                                                                     | 24                          | --                     | 16                                  | 8                                         |
| Жизнь в городе или сельской местности?                                                                                                                | 20                          | --                     | 12                                  | 8                                         |
| Будущая профессия                                                                                                                                     | 18                          | --                     | 10                                  | 8                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                                            | <b>226</b>                  | <b>--</b>              | <b>122</b>                          | <b>104</b>                                |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                                                                                            | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.                                        |                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                      | 2                                                                                                                              |                                                                              | 3           | 4                |
| 3 семестр                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                              |             |                  |
| Раздел 1. Meals                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                              | 24          | 1,2              |
| Тема 1.1. What do you have for breakfast ?                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                              | 8           |                  |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                           |                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Введение лексики по теме What do you have for breakfast?                     |             |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                              | Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast? | 4           |                  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление словаря по теме  |                                                                                                                                |                                                                              | 4           |                  |
| Тема 1.2. English Meals                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                              | 8           | 2                |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                           |                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Работа над текстом English Meals                                             |             |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                              | Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа              |             |                  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление пересказа текста |                                                                                                                                |                                                                              | 4           |                  |
| Тема 1.3. Healthy Food                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                              | 8           | 2                |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                           |                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Введение лексики по теме Healthy Food                                        |             |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                              | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога            |             |                  |
|                                                                                                                                        | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление монолога |                                                                              |             |                  |
| Контрольная работа по теме                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                              |             |                  |
| Раздел 2. Shopping                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                              | 20          | 2                |
| Тема 2.1. Types of shops and goods                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                              | 12          |                  |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                           |                                                                              | 6           |                  |
|                                                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Введение лексики по теме Types of shops and goods                            |             |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                              | Работа над текстом Shops and goods                                           |             |                  |
| 3.                                                                                                                                     | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста                                                      | 6                                                                            |             |                  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление словаря по теме  |                                                                                                                                |                                                                              | 6           |                  |
| Тема 2.2. In the Supermarket                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                              | 8           | 1,2              |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                           |                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                                                                        | 1                                                                                                                              | Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket              |             |                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Составление монолога Buying and Saving                                       |             |                  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление диалога          |                                                                                                                                |                                                                              | 4           |                  |
| Контрольная работа по теме                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                              |             |                  |
| Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                              | 20          | 2                |
| Тема 3.1. Sports and                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                              | 8           |                  |
|                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                           |                                                                              | 4           |                  |
| 1                                                                                                                                      | Введение лексики по теме Sports and Games                                                                                      |                                                                              |             |                  |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| Games                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом <b>Sports and Games</b>                                                             |           |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление словаря по теме                                      |                                                                                                        | 4         |   |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |           |   |  |
| Тема 3.2.<br>Healthy<br>lifestyle                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        | <b>12</b> |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                        | 6         | 2 |  |
|                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                 | Введение лексики по теме <b>Healthy lifestyle</b>                                                      |           |   |  |
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                 | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                           |           |   |  |
|                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                 | Составление монолога по теме                                                                           |           |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка презентации по теме |                                                                                                        | 6         |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                        |           |   |  |
| 4 семестр                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |           |   |  |
| Раздел 4.<br>Travelling                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | 24        |   |  |
| Тема 4.1.<br>Types of<br>Travelling                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        | 8         |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                        | 4         | 2 |  |
|                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                 | Введение лексики по теме <b>Travelling</b>                                                             |           |   |  |
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом <b>Travelling</b>                                                                   |           |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка пересказа текста    |                                                                                                        | 4         |   |  |
| Тема 4.2.<br>How to<br>get there?                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        | 8         |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                        | 4         | 2 |  |
|                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                | Предлоги направления и места. Работа над аудированием <b>How to get there?</b>                         |           |   |  |
|                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                | Составление монолога Slavyansk, our native town                                                        |           |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление монолога по теме                                               |                                                                                                        | 4         |   |  |
| Тема 4.3.<br>A Hop-<br>on/Hop-<br>off Tour                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        | 8         |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                        | 4         | 2 |  |
|                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                | Введение лексики по теме <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b>                                                  |           |   |  |
|                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                | Подготовка проекта <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b> (в любом городе)                                       |           |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка проекта                                   |                                                                                                        | 4         |   |  |
| <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |           |   |  |
| Раздел 5<br>The Russian Federation                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | 28        |   |  |
| Тема 5.1.<br>Moscow:<br>Its Past<br>and<br>Present                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        | 12        | 3 |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                        | 6         |   |  |
|                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                | Введение лексики по теме. Пассивный залог.                                                             |           |   |  |
|                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                | Работа над текстом <b>Moscow: Its Past and Present</b>                                                 |           |   |  |
|                                                                                                                        | 3.                                                                                                                                                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога <b>Moscow: Its Past and Present</b> |           |   |  |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме |                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                      |           |   |  |
| Тема 5.2.<br>Russia,<br>our<br>Beloved<br>Country                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        | 16        |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                        | 8         | 3 |  |
|                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                 | Работа над текстом <b>The Russian Federation</b>                                                       |           |   |  |
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                 | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                          |           |   |  |
|                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                 | Составление пересказа текста <b>The Russian Federation</b>                                             |           |   |  |
| 4                                                                                                                      | Подготовка презентации <b>Russia, our Beloved Country</b>                                                                                                                         |                                                                                                        |           |   |  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Подготовка презентации по теме                                                               |                                                                                    | 8         |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                                                                       |                                                                                    |           |          |
| <b>Раздел 6</b><br><b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | <b>28</b> |          |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>A Guide to London</b>                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    | <b>12</b> |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             |                                                                                    |           |          |
|                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                       | Введение лексики по теме <b>A Guide to London</b>                                  | 6         | 3        |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                       | Работа над текстом <b>A Guide to London</b>                                        |           |          |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием              |           |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме                                                                  |                                                                                    | 6         |          |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>A Glimpse of Britain</b>                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    | <b>8</b>  |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             |                                                                                    |           |          |
|                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                       | Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> | 4         | 3        |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста        |           |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка презентации по теме <b>A Glimpse of Britain</b> |                                                                                    | 4         |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Тема 6.3.</b><br><b>Customs and Traditions</b>                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                               |           | <b>8</b> |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |           |          |
| 1                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | Лексика по теме                                                                    | 4         | 3        |
| 2                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету                      |           |          |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме                          |                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                  |           |          |
| <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |           |          |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |           |          |
| <b>Раздел 7</b><br><b>Civilisation and Progress</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | <b>20</b> |          |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Gadgets in Our Life</b>                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    | <b>12</b> |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             |                                                                                    |           |          |
|                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                       | Лексика по теме                                                                    | 8         | 2,3      |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                       | Работа над текстом <b>The Role of Gadgets in Our Life</b>                          |           |          |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                       | Работа над текстом <b>Future Robots</b>                                            |           |          |
|                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                       | Проектная работа <b>The Robot of the Future</b>                                    |           |          |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка проекта |                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                  |           |          |
| <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |           |          |
| <b>Тема 7.2.</b><br><b>Social Security and Retirement</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    | <b>8</b>  |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             |                                                                                    |           |          |
|                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                       | Лексика по теме                                                                    | 4         | 3        |
|                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                       | Работа над текстом <b>Social Security and Retirement</b>                           |           |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по тексту                                                                |                                                                                    | 4         |          |
| <b>Раздел 8</b><br><b>Man and Nature</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | <b>24</b> |          |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Care for Nature</b>                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    | <b>11</b> |          |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             |                                                                                    | 8         | 2,3      |

|                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                              |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                          | 1                                                                                                                                                        | Лексика по теме                                                                              |    |     |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                        | Работа над текстом <b>The Ecological Problems</b>                                            |    |     |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием <b>Care for Nature</b> |    |     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка пересказа текста |                                                                                              | 3  |     |
| Тема 8.2.<br>Who can save our planet?                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |                                                                                              | 7  | 2,3 |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              |                                                                                              | 4  |     |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                        | Работа над текстом <b>Who can save our planet?</b>                                           |    |     |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                        | Проект <b>Who can save our planet?</b>                                                       | 3  |     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка пересказа текста |                                                                                              |    |     |
|                                                                          | <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                                        |                                                                                              |    |     |
| Тема 8.3.<br>Social Security in Great Britain                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |                                                                                              | 6  | 3   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              |                                                                                              | 4  |     |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                        | Лексика по теме                                                                              |    |     |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                        | Работа над текстом по специальности <b>Social Security in Great Britain</b>                  | 2  |     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по тексту                                 |                                                                                              |    |     |
| <b>Раздел 9<br/>The Countryside or a Big City?</b>                       |                                                                                                                                                          |                                                                                              | 20 |     |
| Тема 9.1.<br>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |                                                                                              | 12 | 2   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              |                                                                                              | 8  |     |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                        | Лексика по теме                                                                              |    |     |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                        | Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>        |    |     |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                        | Статья <b>My Home Town/Village</b>                                                           | 4  |     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка статьи           |                                                                                              |    |     |
|                                                                          | <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                                        |                                                                                              |    |     |
| Тема 9.2.<br>State Social Policy in Russia                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |                                                                                              | 8  | 3   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              |                                                                                              | 4  |     |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                        | Лексика по теме                                                                              |    |     |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                        | Работа над текстом по специальности <b>State Social Policy in Russia</b>                     | 4  |     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1.Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по тексту                                 |                                                                                              |    |     |
| <b>Раздел 10<br/>The Way into a Career</b>                               |                                                                                                                                                          |                                                                                              | 18 |     |
| Тема 10.1<br>My Future Profession                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                     |                                                                                              | 10 | 2   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              |                                                                                              | 6  |     |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                        | Лексика по теме                                                                              |    |     |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                        | Работа над текстом <b>My Future Profession</b>                                               |    |     |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                        | <b>CV or Resume</b>                                                                          |    |     |

|                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                         |          |   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по теме<br>3. Подготовка резюме |                                                                         | 4        |   |
|                                                    | <b>Контрольная работа по теме</b>                                                                                                               |                                                                         |          |   |
| <b>Тема 10.2.<br/>The Elderly People in Russia</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            |                                                                         | <b>8</b> |   |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     |                                                                         |          |   |
|                                                    | 1                                                                                                                                               | Лексика по теме                                                         | 4        | 3 |
|                                                    | 2                                                                                                                                               | Работа над текстом по специальности <b>The Elderly People in Russia</b> |          |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b><br>1. Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Составление словаря по тексту                       |                                                                         | 4        |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

– 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Основная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

– 2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

**5.2. Дополнительная литература**

– 1. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-22504-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>.

– 2. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. – изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

**5.3. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2229#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2475#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red\\_](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red_)
- 2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: [http://e.lanbook.com\\_](http://e.lanbook.com_)
- 3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
- 4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
- 5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: [http://dlib.eastview.com\\_](http://dlib.eastview.com_)
- 7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: [http://grebennikon.ru/journal.php\\_](http://grebennikon.ru/journal.php_)
- 8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: [http://windowedu.ru\\_](http://windowedu.ru_)
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: [http://fcior.edu.ru\\_](http://fcior.edu.ru_)
- 10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: [http://school-collection.edu.ru\\_](http://school-collection.edu.ru_)
- 11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: [http://publication.pravo.gov.ru/\\_](http://publication.pravo.gov.ru/_)
- 12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/\\_](http://enc.biblioclub.ru/_)