



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 66 часов, в том числе:
 - 6. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 - 7. самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 66 часов, в том числе:	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
	ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
	ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
	ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	92	92	
В том числе:			
занятия лекционного типа	62	62	
практические занятия (практикумы)	30	30	
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	64	64	
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	
<i>Реферат</i>	0	0	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	64	64	
Вид промежуточной аттестации			
форма промежуточного контроля (аттестации)		экзамен	
Общая трудоемкость 156 часов	92	92	

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение. Россия и мир в новейшее время	2	2		4
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	30	20	10	20
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века	30	10	10	10
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	14	10	4	10
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	26	20	6	20
Всего по дисциплине	92	62	30	64

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
2	Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	

3	Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
4	Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	Аудиовизуальная проективное обучение	2
6	Тема 1.5. Вторая мировая война.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста	2
7	Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны»	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8	Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
9	Тема 2.3.Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Аудиовизуальная технология, активное обучение*	2
10	Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
11	Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Аудиовизуальная технология, активное обучение, дискуссия	2
12	Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
13	Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2
14	Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
15	Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2
16	Тема 3.2.Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
17	Тема4.1Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
18	Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
19	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
20	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
Итого по курсу			40

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов
1	2	3

Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1	Понятие новейшая история.	
2	Периодизация новейшей истории. Источники.		
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века			18
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1	Причины и предпосылки ПМВ.	
2	Коалиции и их деятельность.		
3	Итоги войны.		
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1. Версальская система и Вашингтонские соглашения. 2. Передел мира. Новые страны 3. Отношения победителей и побежденных.		
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30- е годы.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1. Послевоенный кризис Запада. 2. СССР и проблемы развития. 3. Возникновение фашизма.		
Тема 1.4. Международные отношения в 20- е -30-е годы.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. 2. СССР как новый фактор мировой политики. 3. Ось Рим-Берлин-Токио. Пакт Молотова-Риббентропа.		
Тема 1.5. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1. Причины и ход. Блицкриг вермахта. 2.Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. 3.Антигитлеровская коалиция. 4. Мировопорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
	Практическое занятие по разделу 1		2
	1. Экономическая и политическая ситуация в странах после Первой мировой войны. 2. Экономическая и политическая ситуация в странах после Второй мировой войны 3.Работа с материалами Нюрнбергского процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1.		
		1.Составление конспекта по теме: «Международные отношения накануне Второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. 2.Заполнение сравнительной таблицы. 3.Написание рефератов, сообщений по теме	
Раздел 2. Исторические проблемы второй поло-вины XX века. – начале XXI века			22
Тема 2.1. Послевоенное	Содержание учебного материала		2
	Лекции		

мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».		1.Сверхдержавы: США и СССР. 2. Распад колониальной системы. 3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». 4. Крах биполярного мира.	
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.		Содержание учебного материала Лекции 1. Американский «Великий проект» и «старые» империи. 2. Советский антиколониализм. 3.Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. 4. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	2
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		Содержание учебного материала Лекции 1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Окончание «холодной войны». 3. Окончание войны в Афганистане.	2
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы		Содержание учебного материала Лекции 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в.	2
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие		Содержание учебного материала Лекции 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3.Конституционный договор Европейского Союза.	2
Тема 2.6 Развитие суверенной России.		Содержание учебного материала Лекции 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы 2. Развитие политической системы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	2
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.		Содержание учебного материала Лекции 1.Советский Союз в борьбе за разоружение. 2.Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения	2
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.		Содержание учебного материала Лекции 1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. 2. США: мессианство и «экспорт демократии». 3. Европейский Союз и его развитие 3. Китай от региональной к глобальной державе.	2
		Практическое занятие по разделу 2	2

	1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2.Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века 3. Анализ международных договоров о сокращении вооружения.	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Написание сообщений, рефератов по теме. Интернациональные идеи создания СНГ. Заполнение сравнительной таблицы «Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	4
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		10
Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала Лекции 1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. 2. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. 3. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. 4. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 5. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	2
Тема 3.2.Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала Лекции 1. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2
	Практическое занятие по разделу 3 1. Изучение духовной жизни в советском и российском обществе 2. Многообразие религиозного мира России 3. Проблема сект. 4. Сопоставление религиозных учений современности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Написание реферата. «Развитие науки и культуры во второй половине XX столетия». Подготовка сообщений.	4
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16
Тема4.1Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала Лекции 1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. 3. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	2
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО. 3. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическом у экстремизму.	1. Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. 2. Установление справедливого общественного и морального порядка 3. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.	2

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	1. Построение эффективной демократии. 2. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. 3. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.		2
		Практическое занятие по разделу 4	2
		1. Современное геополитическая обстановка. 2. Роль России в мировой политике. 3. Локальные войны и их причины. Многополярный мир. 4. Анализ современной международной обстановки с опорой на СМИ.	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4	6
		Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Проведение тестового контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование	

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- Артемов В. В. История : учебник (для всех спец. СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд, испр. – М. : Академия, 2015. – 256 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-1987-4.
- Семин, В. П. История [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М. : КноРус, 2015. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-02883-4. – URL: <https://www.book.ru/book/915626>.

5.2.Дополнительная литература

- VI)** История России [Электронный ресурс] : учебник [для студентов Вузов и колледжей] / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1.
- VII)** Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – ISBN 978-5-4458-6475-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1.
- VIII)** Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник : в 2-х т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-392-16774-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251752&sr=1.
- IX)** Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-12482-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749&sr=1.
- X)** Тойнби, А.Дж. Постигание истории [Электронный ресурс] : монография / А.Дж. Тойнби. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 1876 с. - ISBN 978-5-94865-240-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175>
- XI)** Кацура, А.В. Планетарное человечество: на краю пропасти / А.В. Кацура, И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19313-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443536>
Турчин, А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа / А. Турчин, М. Батин. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 267 с. - Библиогр. в кн. . - ISBN 978-5-9963-2534-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214200>.
- XII)** Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др. ; предисл. Б. Бади ; пер. Е.В. Головина. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 186 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-415-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454>
- XIII)** Черняховский, С. Вершина Крыма: Крым в русской истории и крымская самоидентификация России. От античности до наших дней / С. Черняховский, Ю. Черняховская. - М. : Книжный мир, 2015. - 417 с. - ISBN 978-5-8041-0752-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445703>

- XIV)** Риккарди, А. Жить вместе в 21 веке / А. Риккарди ; пер. с итал. С. Файн. - СПб. : Алетейя, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-90670-501-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233174](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233174)

5.3 Периодические издания

3. История. историки. источники: электронный научный журнал. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52891>.
4. История и историки. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1880/udb/4>.
5. Новая и новейшая история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>.
6. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>.
7. Русская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>.

5.4 Интернет-ресурсы

8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
9. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
10. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
11. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
12. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
13. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
15. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
18. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
19. Энциклопедии : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>