



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани



**Аннотация учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «История» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11) и «Обществознание» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11), (ОК 12). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Основы философии»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                            |                     |
|--------|--------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|        |                    |                                           | знать                                                       | уметь                      | владеть             |
| 1.     | ОК-1               | Понимать сущность и социальную значимость | основные категории и понятия философии;                     | ориентироваться в наиболее | Навыками оценивания |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание компетенции<br>(или её части)                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                              | владеть                                                                                |
|           |                           | своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                             | роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.                                                                   | общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.                 | окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей                       |
| 2.        | ОК-2                      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.                                                                                                   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основах формирования культуры будущего специалиста.         | Основами прогнозирован ия развития в области социальной и гуманитарной деятельности.   |
| 3         | ОК-3                      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей.  |
| 4         | ОК-4                      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.                                                                                                                                                                                                   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания как основах формирования культуры и будущего специалиста.                   | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| 5         | ОК-5                      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и                                                                            | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей                                                                  | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание компетенции<br>(или её части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                    |
|           |                           |                                                                                                                                                       | использованием науки,<br>техники и технологий.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| 6         | ОК-6                      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      | роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей       |
| 7         | ОК-7                      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.                                                                   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста                  | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей       |
| 8         | ОК-8                      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.                                                                   | ориентироваться в проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                           | прогнозировани<br>я развития в<br>области<br>социальной и<br>гуманитарной<br>деятельности. |
| 9         | ОК-9                      | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                       | сущность процесса познания                                                                                                                                                                                                                                                      | ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания.                                                                                                                  | прогнозировани<br>я развития в<br>области<br>социальной и<br>гуманитарной<br>деятельности. |
| 10        | ОК-10                     | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                     | условия формирования личности, роль ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                                                                                                                                                                             | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и                                                            | оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей                |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                |                                                                         |                                                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                 | знать                                                                                                                      | уметь                                                                   | владеть                                                                     |
|        |                    |                                                                                                 |                                                                                                                            | будущего специалиста                                                    |                                                                             |
| 11     | ОК-11              | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности. | оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей |
| 12     | ОК-12              | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                              | условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности. | оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей |

Изучение дисциплины «Основы философии» предваряет изучение дисциплины «Педагогика».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
  - владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
  - прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                         | владеть                                                                              |
| 1.     | ОК-1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей |
| 2.     | ОК-2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы                             | основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной,                                                                                                                                                                                    | ориентироваться в наиболее общих философских                                                                                                                  | Основами прогнозирования развития в области                                          |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                             | владеть                                                                                |
|        |                    | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                | философской картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.                                                                                                                                                                                       | проблемах бытия, познания, ценностей, как основах формирования культуры будущего специалиста.                                                                     | социальной и гуманитарной деятельности.                                                |
| 3      | ОК-3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.                | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей.  |
| 4      | ОК-4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.                                                                                                                                                                                                   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания как основах формирования культуры и будущего специалиста.                                  | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| 5      | ОК-5               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.                                | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей                                                                                 | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| 6      | ОК-6               | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.                  | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                        | владеть                                                                              |
|        |                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | специалиста                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| 7      | ОК-7               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей |
| 8      | ОК-8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки. | ориентироваться в проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;          | прогнозирование развития в области социальной и гуманитарной деятельности.           |
| 9      | ОК-9               | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                       | сущность процесса познания                                                                                                                                                                                    | ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания.                                                                                                 | прогнозирование развития в области социальной и гуманитарной деятельности.           |
| 10     | ОК-10              | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                     | условия формирования личности, роль ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                                                                                                           | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста                      | оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей          |
| 11     | ОК-11              | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                       | условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                                                                                    | демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.                                                                                      | оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей          |
| 12     | ОК-12              | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                                    | условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей                                                                                          | демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.                                                                                      | оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных                    |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |           |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть   |
|        |                    |                                       | среды                                                       |       | ценностей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Количество часов                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                            | <b>66</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                 | <b>48</b>                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |                                 |
| лекции, уроки                                                                                                                                                                           | <b>40</b>                       |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                     | не предусмотрено                |
| практические занятия                                                                                                                                                                    | <b>8</b>                        |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                | не предусмотрено                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                      | <b>18</b>                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |                                 |
| реферат                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                        |
| самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.) | <b>14</b>                       |
| индивидуальное проектное задание                                                                                                                                                        | не предусмотрено                |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                           | не предусмотрено                |
| <i>Вид промежуточной аттестации</i>                                                                                                                                                     | <b>дифференцированный зачет</b> |

### 2.2. Структура дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел I.</b>                                                                                                 | <b>22</b>                   | <b>12</b>              | <b>4</b>                            | <b>6</b>                              |
| <b>Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества</b>                                              | <b>4</b>                    | <b>2</b>               | <b>2</b>                            |                                       |
| <b>Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения</b> | <b>10</b>                   | <b>4</b>               | <b>2</b>                            | <b>4</b>                              |
| <b>Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии</b>                                                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>               |                                     |                                       |
| <b>Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения</b>                                             | <b>2</b>                    | <b>2</b>               |                                     |                                       |
| <b>Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени</b>                          | <b>4</b>                    | <b>2</b>               |                                     | <b>2</b>                              |

|                                                                                                                                                         |           |           |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Раздел II</b>                                                                                                                                        | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии</b>                                                                           | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии</b>                                               | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века</b>                          | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |           |
| <b>Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений</b>                                                     | <b>4</b>  | <b>4</b>  |          |           |
| <b>Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)</b>                                                     | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                                                                         | <b>24</b> | <b>14</b> |          | <b>10</b> |
| <b>Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)</b>                                      | <b>6</b>  | <b>2</b>  |          | <b>4</b>  |
| <b>Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства</b>                                | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания</b>                                                                             | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания</b>                                                         | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности</b>                                                                  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  |
| <b>Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования</b>                                                                                   | <b>6</b>  | <b>2</b>  |          | <b>4</b>  |
| <b>Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                                                             | <b>66</b> | <b>40</b> | <b>8</b> | <b>18</b> |

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    | <i>1,2</i>       |
|                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                   | 1.1. Концепции происхождения философии.<br>1.2. Предмет философии. Что есть философия.<br>1.3. Мировоззрение и философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                   | 1<br>1. Предпосылки возникновения философии. Философия как потребность человеческого духа.<br>2. Понятие мировоззрения, его основные исторические типы (мифологическое, религиозное, философское).<br>3. Мир и человек как предмет философских размышлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>   | 2                |
|                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                   | 2.1. Древнекитайская и древнеиндийская философия<br>2.2. Общая характеристика античной философии<br>2.3. Космология милетской школы<br>2.4. Взгляды софистов на природу знания<br>2.5. Сократ: человек — это его душа<br>2.6. Философское учение Платона<br>2.7. Теоретико-познавательное обоснование метафизики в философии Аристотеля                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |                  |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                   | 1<br>1. Философия Древнего Востока: философские школы в древнем Китае и древней Индии.<br>2. Космологизм ранней греческой философии, ее натурфилософский период (Фалес, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Левкипп, Демокрит).<br>3. Антропологический период древнегреческой философии (софисты, Протагор, Горгий). Человек как «Мера всех вещей». Сократ и время.<br>4. Философия Платона, его учение об идеях ("эйдосах"). Диалог как форма развития философской мысли.<br>5. Аристотель и его учение. Осмысление оснований бытия мира и человека в философии Аристотеля. | 2           |                  |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление конспекта и анализ (письменно) диалога Платона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|
| Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии.                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,2 |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.1. Общая характеристика западноевропейской средневековой философии<br>3.2.Основные проблемы схоластики<br>3.3.Теологическая система Фомы Аквинского                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.1 Основные идеи ренессансного гуманизма<br>4.2. Философия Николая Кузанского<br>4.3. Натурфилософия эпохи Возрождения                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени.                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.1. Общая характеристика философии Нового времени<br>5.2. Философия эмпиризма<br>5.3. Рене Декарт: обоснование рационализма                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,3 |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XVII - XVIII в.в. и определение его основных идей. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 2.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6   |   |  |
| Лекции                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| 6.1. И. Кант и начало немецкой классической философии<br>6.2. Философия Г.В.Ф. Гегеля.<br>6.3.Немецкая классическая философия как единое образование духовной культуры;                                                                            |                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,2 |   |  |
| Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | 1. Иммануил Кант: личность и характерные особенности творчества. Основные идеи «Критики чистого разума» и три кантовских вопроса о человеке: "Что я могу знать?", "Что я должен делать?", "На что я могу надеяться?"<br>2. Кантовское учение о нравственности (Критика практического разума), его оценка.<br>3. Основы гегелевской системы диалектики, учение о философии духа.<br>4. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его особенности. | 2   |   |  |
| Самостоятельная работа студентов: Творческое задание: осмысление фрагмента произведения И. Канта (письменно). Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XIX-XX в.в. и определение его основных идей. |                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |
| Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   | 2 |  |
| Лекции                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| 7.1.Учение К. Маркса о человеке.<br>7.2.Гуманистические ценности и проблема отчуждения.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 2.3.<br>Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | 2   |
|                                                                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                                             | 8.1. Русская философия: ее характеристика и специфика<br>8.2. Этическое учение Льва Николаевича Толстого<br>8.3. Философия Всеединства Владимира Соловьева                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |     |
|                                                                                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |     |
|                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Особенности русской философии XIX в.: традиции гуманизма просвещения и проблема путей исторического развития России (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники).<br><br>2. Философско-религиозная концепция мира и человека в работах Н.Ф. Федорова, В.С.Соловьева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского. Идея всеединства.<br><br>3. Идея духовно-нравственного обоснования бытия человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.<br><br>4. Отечественная философская мысль и проблема будущего России: «судьба России», развитие культуры, образования (Н.А. Бердяев, И.И. Ильин, В.В. Розанов, Ф.А. Степун, С.И. Гессен). |    |     |
| Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений.                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | 2   |
|                                                                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                                             | 9.1 Современная западная философия: общая характеристика<br>9.2. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора и атеистический экзистенциализм Ж.П. Сартра<br>9.3. Проблема человека и назначение истории в философии К. Ясперса.<br>9.4.Философия последней четверти XX века |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |     |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
| Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная).                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2   |
|                                                                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                                             | 10.1.Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира<br>10.2 Религия и наука о происхождении мира и человека.<br>10.3.Соотношение философской, научной и религиозной картин мира, информация и энтропия                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |     |
| Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2,3 |
|                                                                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                                             | 11.1.Постановка вопроса о сознании.<br>11.2.Парадигмы понимания сознания.<br>11.3.Обоснование первичности опыта сознания.<br>11.4.Первичный опыт сознания – опыт различия.<br>Априоризм и рефлексия.<br>11.5.Специфика феноменологического понимания сознания.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |     |
| Раздел 3.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24 |     |
| Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  | 2   |
|                                                                                                                             | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                                             | 12.1. Познавательное отношение к миру<br><br>12.2. Описательно-истинностные и ценностные                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| (ценностное).                                                                                                                                     | отношения                                                                                                                                                                                                                      |           |     |
|                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка рефератов на темы: «Природа ценностей», «Особенности ценностного (духовно-практического) освоения мира».                                                                   | 4         |     |
| Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства.                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2         | 1,2 |
|                                                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                                                                                   | 13.1. Человек и человечество: общее и различное.                                                                                                                                                                               | 2         |     |
|                                                                                                                                                   | 13.2. Современное философское осмысление общественной жизни.<br><br>13.3. Проблема сущности личности.                                                                                                                          |           |     |
| Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания.                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2         | 2,3 |
|                                                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                                                                                   | 14.1.1 Сущность познания<br>14.2.2 Чувственное и рациональное познание<br>14.2. Понятие истины                                                                                                                                 | 2         |     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
| Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2         | 1,2 |
|                                                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                                                                                   | 15.1.Мнение в системе гуманитарного познания.<br>15.2.Метафизика веры и методология социально-гуманитарных наук.<br>15.3.Современные проблемы взаимодействия науки и религии, научной проницательности и религиозной верности. | 2         |     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
| Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 4         | 2,3 |
|                                                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                                                                                   | 16.1.Проблема жизни и смерти.<br>16.2.Философские подходы к проблеме человека.<br>16.3.Философия жизни: общее представление позиций, имен и направлений(В.Дильтей-Г.Зиммель-О.Шпенглер-А.Бергсон-Э.Гуссерль-М.Шелер).          | 2         |     |
|                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка рефератов по темам: «Свобода и отчуждение личности в современном мире», «Роль личности в истории»                                                                          | 2         |     |
| Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования.                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 6         | 1,2 |
|                                                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                                                                                   | 17.1. Проблемы современного образования и пути их решения.<br>17.2. О понятии духовности.<br>17.3. Философский смысл культуры.                                                                                                 | 2         |     |
|                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе на тему «Культура и нравственность».                                                                                                                                             | 4         |     |
| Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2         | 1,2 |
|                                                                                                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|                                                                                                                                                   | 18.1. Проблема глобализации современного общества<br>18.2. Культура информационного общества<br>18.3.Техника: философско-антропологическое понимание<br>18.4. Постмодерный, или индивидуализированный, гуманизм                | 2         |     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
| <b>Всего: лекции - 40; практические занятия - 8; СРС - 18</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | <b>66</b> |     |

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие [СПО] / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2013. – 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.
2. Матяш, Т. П. Основы философии для средних профессиональных учебных заведений : учебник для студентов учреждений СПО, реализующих программы общего образования [Текст] / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 314 с.
3. Ветошкин, А. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. – М. : Проспект, 2016. – 560 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544>.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, П. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 588 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998>.
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56335](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56335).
3. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. – М. : Проспект, 2015. – 112 с. : схем., табл. – Бибдигр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001>.

### **5.3. Периодические издания**

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639).
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7571](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571).
3. Журналы вузов России [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://e.lanbook.com/journal/>.
4. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8906](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906).
5. Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
6. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.

7. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
8. Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
9. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
4. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
5. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
9. Философия // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система [Электронный ресурс] : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11).
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
11. Федеральный центр образовательного законодательства [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
13. Электронные библиографические указатели : база данных [Электронный ресурс] : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
14. Культура России [Электронный ресурс] : портал. – URL: <http://www.russianculture.ru>.