

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.09 ГЕОГРАФИЯ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла. Предшествующими дисциплинами являются географические дисциплины средних классов общеобразовательной школы. Дисциплина БД.09 ГЕОГРАФИЯ является предшествующей для изучения дисциплин Обществознание, История.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5-сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- 32-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- 33-численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- 34-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- 35-географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- 36- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- 37-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 ГЕОГРАФИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая характеристика мира | | | |
| Тема 1.1. Политическая карта мира | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лекции | 4 | |
| | 1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. | 2 | 2 |
| | 2 Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов Конспект «Вооруженные конфликты в современном мире» | 2 | |
| Тема 1.2. География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лекции | 2 | |
| | 1 Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Основные типы природопользования. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Источники | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | | загрязнения окружающей среды | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | География мировых природных ресурсов. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов | 2 | |
| | | Конспект: Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства | | |
| | | Содержание учебного материала | 8 | |
| | | Лекции | 2 | |
| | 1 | Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | География населения мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов | 4 | |
| | | Реферат Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. Языки народов мира. Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира. | | |
| | | Содержание учебного материала | 14 | |
| | | Лекции | 8 | |
| | 1 | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура, факторы размещения. | 2 | 2 |
| | 2 | География важнейших отраслей, их технологические особенности. География промышленности. Международное географическое разделение труда. | 2 | 2 |
| | 3 | Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. География сельского хозяйства. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. | 2 | 2 |
| | 4 | Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 1 | Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студентов Реферат. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. | 4 | |
| Раздел 2. Региональная характеристика мира | | | | |
| Тема 2.1. Зарубежная Европа | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | Лекции | 2 | |
| | 1 | Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Европы. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Зарубежная Европа. Характерные черты природно-ресурсного потенциала стран, населения и хозяйства. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | Лекции | 2 | |
| | 1 | Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Азии. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Зарубежная Азия. Австралия. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Северная и Латинская Америка. Африка | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | | Лекции | 2 | |
| | 1 | Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки и Африки. Международные сравнения. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Северная Америка и Латинская Америка. Африка. Характерные черты природно-ресурсного потенциала страны, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа студентов Реферат. Географический рисунок хозяйства США. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. Отрасли международной хозяйственной специализации Африки. | 2 | |
| Раздел 3. Глобальные проблемы человечества | | | | |
| Тема 3.1. Географические аспекты | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Самостоятельная работа студентов Конспект. Общие и специфические экологические | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| современных глобальных проблем человечества | проблемы разных регионов Земли. | | |
| Раздел 4. Россия в современном мире | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лекции | 2 | |
| Тема 4.1. Россия в современном мире | 1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студентов Реферат. Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России. | 2 | |

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 – сложный.

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцируемые зачеты

1.7 Основная литература

1. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-358-14511-5
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по географическим, экономическим и туристским специальностям, учащихся колледжей и старшеклассников] / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040

Составитель: преподаватель Т.А. Загородня