

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.03 ИСТОРИЯ

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 09.02.02. Компьютерные сети.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено

историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

1. основные определения и термины;
2. о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3. основные методы познания исторических явлений и процессов;
4. способы извлечения информации из различных исторических источников;
5. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
6. о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
7. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций и их влиянии на политику;
8. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Уметь:

1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. самостоятельно оценивать и анализировать исторические факты и процессы, рассматривать с учетом принципа историзма;
4. вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
5. ориентироваться в различных исторических источниках, критически оценивать и анализировать информацию, получаемую из различных источников;
6. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических и историко - социальных объектов и процессов;
7. искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Иметь практический опыт:

1. в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
2. обладать навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных и исторических наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. в использовании языковых средств: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторических дисциплин;
4. во владении базовым понятийным аппаратом исторических наук;
5. умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;
6. умения применять полученные знания в повседневной жизни, выявлять причинно-следственные связи и прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

1.6 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	4	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		1
Тема 1 Древнейшая стадия развития человечества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лекция 1.1 Становление человека и человеческого общества	2	
	Практическое занятие 1 Проблема антропогенеза и социогенеза; их соотношение	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 2 Цивилизации Древнего Мира	<i>Содержание учебного материала</i>	10	5
	Лекция 2.1 История стран Древнего Востока	2	
	Лекция 2.2 История Древней Греции	2	
	Лекция 2.3 История Древнего Рима	2	
	Практическое занятие 2 Особенности и характерные черты древневосточных цивилизаций	2	
	Практическое занятие 3 Особенности и характерные черты античной цивилизации	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		5
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	<i>Содержание учебного материала</i>	10	5
	Лекция 3.1 Формирование основ феодализма	2	
	Лекция 3.2 Расцвет и закат западноевропейской средневековой цивилизации	2	
	Лекция 3.3 Особенности исторического пути стран Востока в средние века	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 4 Характеристика феодального строя в Западной Европе	2	
	Практическое занятие 5 Особенности феодализма в странах классического Востока	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		5
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лекция 4.1 Возникновение Древнерусского государства	2	
	Лекция 4.2 Развитие государственности в Северо-Восточной Руси в XIII – XV вв.	2	
	Практическое занятие 6 Социально-экономические и социально-политические отношения в Древнерусском государстве.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лекция 5.1 Россия в XVI в. Последние Рюриковичи	2	
	Лекция 5.2 «Смутное время» и воцарение династии Романовых	2	
	Практическое занятие 7 Трансформация государственности в России в XVI – XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	<i>Содержание учебного материала</i>	10	5
	Лекция 6.1 Формирование основ капитализма	2	
	Лекция 6.2 Буржуазные революции в Европе и Америке	2	
	Лекция 6.3 Особенности внутренней и внешней политики стран Востока в Новом времени	2	
	Практическое занятие 8 Экономические, социальные, политические и идеологические основы капитализма	2	
	Практическое занятие 9 Общее и особенное в европейских и американской буржуазных революциях	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		5
Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 7.1 Эпоха петровских преобразований и ее значение	2	
	Лекция 7.2 Просвещенный абсолютизм в России	2	
	Практическое занятие 10 Реформы Петра I в России и их значение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 11 Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лекция 8.1 Мир на рубеже XVIII-XIX вв.	2	
	Лекция 8.2 Социально-экономические и социально-политические процессы в странах Запада в XIX в.	2	
	Практическое занятие 12 Особенности становления и развития западной индустриальной цивилизации	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лекция 9.1 Становление колониальной системы мира	2	
	Лекция 9.2 «Пробуждение» Азии	2	
	Практическое занятие 13 Эволюция социально-экономических и социально-политических структур в странах Востока под давлением западного мира	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 10 Российская империя в XIX в.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 10.1 Россия в 1-й пол. XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы	2	
	Лекция 10.2 Россия в условиях модернизации во 2-й пол. XIX в.	2	
	Практическое занятие 14 Особенности внутренней и внешней политики Александра I и Николая I	2	
	Практическое занятие 15 Характеристика буржуазных реформ в России в 1860-х – 1870-х гг.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 11 От Новой истории к Новейшей	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лекция 11.1 Мир в начале XX в.	2	
	Лекция 11.2 Революции XX в. в России и их значение	2	
	Практическое занятие 16 Основные тенденции становления империализма	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
Тема 12	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
Между двумя мировыми войнами	Лекция 12.1 Страны Запада и Востока в 1920-х – 1930-х гг.	2	
	Лекция 12.2 Внешняя и внутренняя политика Советского государства в 1920-х – 1930-х гг.	2	
	Практическое занятие 17 Мировой экономический кризис и обострение соперничества между капиталистическими странами	2	
	Практическое занятие 18 Построение основ социализма в СССР	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 13.1 Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн	2	
	Лекция 13.2 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа стран антигитлеровской коалиции	2	
	Практическое занятие 19 Причины возникновения Второй мировой и Великой Отечественной войн	2	
	Практическое занятие 20 Военно-политическое сотрудничество стран антигитлеровской коалиции	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 14 Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 14.1 Страны Запада во время и после окончания «холодной войны»	2	
	Лекция 14.2 Крах колониальной системы мира, формирование стран «третьего мира».	2	
	Практическое занятие 21 Мир в условиях противостояния военно-политических блоков	2	
	Практическое занятие 22 Страны Азии, Африки и Латинской Америки по 2-й пол. XX в.	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 15.1 Становление и развитие «развитого социализма» в СССР	2	
	Лекция 15.2 Кризис и крах советской системы в 1980-х гг.	2	
	Практическое занятие 23 Послевоенное восстановление и развитие СССР в первое послевоенное десятилетие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Практическое занятие 24 Расцвет и крах советской системы (1970 – 1980-е гг.)	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практических занятий		4
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Лекция 16.1 Развитие России в условиях собственной государственности: проблемы и решения	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		1
Всего:			117

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Алексашкина Л. Н. История. Всеобщая история. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / Л. Н. Алексашкина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Мнемозина, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-346-02552-8 :
2. Алексашкина Л. Н. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / Л. Н. Алексашкина. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Мнемозина, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-346-02611-2 :
3. Сахаров А. Н. История России. XVIII - XIX века : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - Москва : Русское слово, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-00007-020-8 :
4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2014. - 336 с. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-722-1 :
5. История России. XX - начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. - 14-е изд. - Москва: Русское слово, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-00007-732-0

Составитель: преподаватель Е.А. Емельянова