

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин ПД.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы «Литература», «Русский язык». Знания и умения формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Русский язык и литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» обучающийся должен знать/понимать:

- основные этапы жизни и творчества изучаемых авторов;
- основные литературные течения (направления);
- содержание изучаемых литературных произведений.
- В результате изучения учебной дисциплины ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

В результате изучения учебной дисциплины ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 466 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 312 час.;

самостоятельная работа обучающегося 154 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Структура дисциплины:				
Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Литература всего	204	87	50	67
Введение	2	2		
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	28	18	4	6
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	76	23	24	29
Поэзия второй половины XIX века	26	6	6	14
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	34	16	6	12
Особенности развития литературы 1920-х годов	18	8	4	6
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	10	4	6	-
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	10	10		
Русский язык всего	262	105	70	87
Введение	6	2	-	4
Язык и речь. Функциональные стили речи	38	15	13	10
Орфоэпия, графика, орфография	26	6	14	6
Лексикология и фразеология	40	8	16	16
Морфемика, словообразование,	29	14	5	10
Морфология и орфография	64	30	8	26
Синтаксис и пунктуация	59	30	14	15
Всего по дисциплине	466	192	120	154

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова; Российская академия наук; Российская Академия образования; Издательство "Просвещение". - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 287 с.

2. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

3. Русский язык и литература. Литература : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 400 с.

Составитель: преподаватель Г. В. Щетинина