

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет им А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного права и криминологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ  
УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**  
12.00.08 – Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

**Квалификация (степень)**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

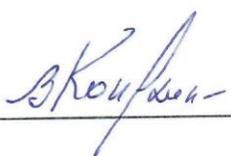
Форма обучения – ОФО, ЗФО  
Курс – 2,3

Программа составлена в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор:

 **Греков М.Л.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «31» августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии КубГУ  В.П. Коняхин

и.о. декана юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» .....	4
2. Место дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» в структуре образовательной программы послевузовского образования (аспирантура).....	4
3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» .....	5
4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	28
6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» .....	29
6.1 Занятия лекционного типа.....	32
6.2 Занятия семинарского типа .....	35
6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	40
7. Образовательные технологии .....	59
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний».....	60
8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации .....	60
8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	66
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	68
9.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования .....	68
9.2 Основная литература .....	71
9.3 Дополнительная литература.....	71
9.4 Периодические издания.....	71
9.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	72
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний».....	72
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	73

## **1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

Учебная дисциплина «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» имеет своей целью формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Цель* преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата уголовно-исполнительного права, а также формирование знаний, навыков и умений в области порядка исполнения всех видов уголовных наказаний. Цель практикумов в данном цикле – овладение навыками решения вопросов, возникающих у правоприменительных органов в процессе исполнения уголовных наказаний. *Цель освоения учебной дисциплины* «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» — ознакомление аспирантов с современным состоянием и тенденциями развития уголовно-исполнительного права России. В процессе изучения названной дисциплины аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской.

*Предмет изучения* дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» составляют нормативные документы и материалы правоприменительной практики, связанные с исполнением (отбыванием) уголовных наказаний, применения мер уголовно-правового характера.

## **2. Место дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» в структуре образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в группу дисциплин по выбору аспиранта образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право и всего на ее изучение отводится 144 часов (36 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором и третьем годах обучения.

Курс дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры аспирантов, и служит надёжной основой для повторения, закрепления и преумножения знаний, полученных в ходе изучения Общей части Уголовного права и Уголовно-исполнительного права.

Успешное освоение курса «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полно-

му освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, юридической техники.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут всесторонне использоваться аспирантами в ходе дальнейшего обучения докторантуре, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении вопросов исполнения приговора суда.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология, получаемую в процессе обучения на юридическом факультете.

### **3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение аспирантами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **1. Универсальные компетенции (УК):**

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

#### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-3:** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

**ОПК-5:** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### 3. Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-1:** способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	<i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i>	<i>- правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1);</i>	<i>- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); - генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2);</i>	<i>- навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); - навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2);</i>
2.	ОПК-5	<i>готовность к преподава-</i>	<i>- основы и принципы</i>	<i>- следовать этическим нор-</i>	<i>- различными типами комму-</i>

		<p>тельской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1);</p> <p>- основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2);</p>	<p>мам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1);</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2);</p>	<p>никаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1);</p>
3.	ПК-1	<p>способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1);</p> <p>- основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2);</p>	<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1);</p>	<p>- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1);</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических</p>

					задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2);
4.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации и приемы и технологии целеполагания и целереализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1).	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1).	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)

### Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и	лекции, семинары в форме научной	реферат	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1	Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

	<b>праве.</b>	дис- куссии		<p>юриспруденции ОПК-3 (З-1); уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2); владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2); знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); уметь осуществлять личностный выбор в процессе препода-</p>
--	---------------	----------------	--	---

					<p>вательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК- 5 (У-2); владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1); знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2)</p>
2.	<b>История раз-</b>	лекции,	рефе-	ОПК-5,	знать основы и принципы

	<b>вития уголовно-исполнительного законодательства.</b>	<i>семинары в форме научной дискуссии</i>	<i>рат</i>	ПК-1,	<i>преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2); владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1); знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении ис-</i>
--	---	---	------------	-------	--

					<i>следователских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2)</i>
3.	<b>Правовое положение осужденных</b>	<i>семинары в форме научной дискуссии</i>	<i>реферат</i>	ОПК-5, ПК-1, УК-5	<i>знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2); владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1); знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); знать основные про-</i>

					<p>блемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2); знать</p> <p>Основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); знать приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1); знать пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1). Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2), уметь формулировать це-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ли профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1); владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); владеть приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)</p>
4.	<p><b>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью</b></p>	<p>лекции, семинары в форме научной дискуссии</p>	<p>реферат</p>	<p>ОПК-5, ПК-1, УК-5</p>	<p>знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2); владеть различными типами коммуникаций при</p>

					<p>осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1); знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2); знать</p> <p>Основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); знать приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1); знать пути достижения более высоких</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1). Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2), уметь формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1); владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); владеть приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)</i></p>
5.	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b>	<i>лекции, семинары в форме научной дискуссии</i>	<i>реферат</i>	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, УК-5	<p><i>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1); уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных</i></p>

				<p>методов исследования ОПК-3 (У-1); уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2); владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1);</p> <p>владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2); знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2); владеть различными ти-</p>
--	--	--	--	---

					<p>нами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1); знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2); знать Основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); знать приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1); знать пути до-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>стижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1). Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2), уметь формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1); владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); владеть приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)</i></p>
6.	<b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>	лекции, семинары в форме научной дискуссии	реферат	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, УК-5	<p><i>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1); уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия</i></p>

					<p>применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2); владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1);</p> <p>владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2); знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2);</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1); знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2); знать</p> <p>Основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); знать приемы и технологии целеполагания и целереализации</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>УК-5 (З-1); знать пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1). Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2), уметь формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1); владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); владеть приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)</i></p>
7.	<p>Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих</p>	<p><i>семинары в форме научной дискуссии</i></p>	<p>Реферат,</p>	<p>ПК-1</p>	<p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); -знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2);</i></p>

					<p>уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2);</p>
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни	семинары в форме научной дискуссии	Реферат	ПК-1; УК-5	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); -знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возника-</p>

					<p>ющих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2);</p> <p>знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 (З-1); Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) уметь формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1). Владеть приемами целеполагания, планирова-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>ния, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); владеть приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)</p>
9.	Освобождение от отбывания наказания	семинары в форме научной дискуссии	Реферат	ПК-1; УК-5	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); -знать основные проблемы, существующие в области исполнения уголовных наказаний ПК-1 (З-2); уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>

					<p>исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2);</p> <p>знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 (З-1); Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) уметь формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1). Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); владеть приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и про-</p>
--	--	--	--	--	---

					фессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах	семинары в форме научной дискуссии	Реферат с презентацией	ОПК-3; ОПК-5	<p>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1);</p> <p>уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1);</p> <p>уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2);</p> <p>владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1);</p> <p>владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-</p>

					<p>2); знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1);</p> <p>знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1);</p> <p>уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК- 5 (У-2);</p> <p>владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1);</p>
--	--	--	--	--	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	24	12
В том числе:			

Занятия лекционного типа	8	4	4
Семинары в форме научной дискуссии	28	20	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
В том числе:			
написание реферата	50	20	30
подготовка к семинарам в форме научной дискуссии	58	28	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

(для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Семинары в форме научной дискуссии	14	8	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
В том числе:			
написание реферата	60	10	50
подготовка к семинарам в форме научной дискуссии	66	16	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

## 6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний»

### Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дис-
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят.	

			тия	тия	рабо- та	циплины)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве.</b>	1	-	2	10	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
2	<b>История развития уголовно-исполнительного законодательства.</b>	2	-	2	12	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
3	<b>Правовое положение осужденных</b>	0	-	2	14	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
4	<b>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью</b>	1	-	4	12	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
5	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b>	2	-	4	14	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
6	<b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>	2	-	4	16	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
7	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	0	-	2	6	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
8	Исполнение наказания в виде смертной казни	0	-	2	6	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
9	Освобождение от отбывания наказания	0	-	2	6	<i>семинары</i> в форме научной

						дискуссии, реферат
10	Исполнение наказаний в зарубежных странах	0	-	2	12	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

### Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве.</b>	0	-	1	10	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
2	<b>История развития уголовно-исполнительного законодательства.</b>	0	-	0	16	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
3	<b>Правовое положение осужденных</b>	0	-	1	14	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
4	<b>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью</b>	0	-	2	14	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
5	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b>	2	-	4	16	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, рефе-

						рат
6	<b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>	2	-	4	18	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
7	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	0	-	0	8	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
8	Исполнение наказания в виде смертной казни	0	-	0	8	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
9	Освобождение от отбывания наказания	0	-	0	8	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
10	Исполнение наказаний в зарубежных странах	0	-	2	14	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.</li> <li>2. Предмет и система уголовно-исполнительного права.</li> <li>3. Метод уголовно-исполнительного права.</li> <li>4. Принципы уголовно-исполнительного права и законодательства.</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>6. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.</li> <li>7. Уголовно-исполнительные правоотношения.</li> </ol>	
2.	<b>История развития уголовно-исполнительного законодательства.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.</li> <li>2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.</li> <li>3. Цухтхаузы.</li> <li>4. Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система.</li> <li>5. Оборнская тюремная система.</li> <li>6. Английская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>7. Ирландская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> <li>8. Реформатории.</li> <li>9. Борстальская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
3.	<b>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</li> <li>2. Применение к осужденным мер медицинского характера.</li> <li>3. Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Международный контроль.</li> <li>5. Контроль органов государственной власти.</li> <li>6. Судебный контроль.</li> <li>7. Ведомственный контроль.</li> <li>8. Прокурорский надзор.</li> <li>9. Общественный контроль.</li> </ol>	
4.	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение наказания в виде штрафа.</li> <li>2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.</li> <li>3. Исполнение наказания в виде обязательных работ.</li> <li>4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</li> <li>5. Исполнение наказания в виде принудительных работ.</li> <li>6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> <li>7. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
5.	<b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сроки лишения свободы.</li> <li>2. Классификация осужденных к лишению свободы.</li> <li>3. Виды мест лишения свободы.</li> <li>4. Изменение вида исправительного учреждения.</li> <li>5. Режим в исправительных учреждениях.</li> <li>6. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</li> <li>7. Режим особых условий.</li> <li>8. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</li> <li>9. Труд осужденных к лишению</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

		<p>свободы.</p> <p>10. Общее образование осужденных к лишению свободы.</p> <p>11. Профессиональное образование осужденных к лишению свободы.</p> <p>12. Профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p> <p>13. Воспитательная работа с осужденными.</p> <p>14. Меры поощрения и взыскания.</p> <p>15. Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях.</p> <p>16. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего режима.</p> <p>17. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>18. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>19. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>20. Особенности исполнения лишения свободы в тюрьмах.</p> <p>21. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.</p>	
--	--	---	--

## 6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Общие положения об уголовно-</b>	1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере	<i>лекции, семинары</i> в форме

	<p><b>исполнительном законодательстве и праве.</b></p>	<p>борьбы с преступностью, ее цели и принципы.</p> <p>2. Предмет и система уголовно-исполнительного права.</p> <p>3. Метод уголовно-исполнительного права.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительного права и законодательства.</p> <p>5. Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>6. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.</p> <p>7. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>	<p>научной дискуссии, реферат</p>
<p>2.</p>	<p><b>История развития уголовно-исполнительного законодательства.</b></p>	<p>1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.</p> <p>2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.</p> <p>3. Цухтхаузы.</p> <p>4. Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система.</p> <p>5. Оборнская тюремная система.</p> <p>6. Английская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>7. Ирландская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>8. Реформатории.</p> <p>9. Борстальская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p><i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат</p>

3.	<b>Правовое положение осужденных.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.</li> <li>2. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.</li> <li>3. Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.</li> <li>4. Правовые последствия отбывания лишения свободы.</li> <li>5. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.</li> </ol>	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
4.	<b>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</li> <li>2. Применение к осужденным мер медицинского характера.</li> <li>3. Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</li> <li>4. Международный контроль.</li> <li>5. Контроль органов государственной власти.</li> <li>6. Судебный контроль.</li> <li>7. Ведомственный контроль.</li> <li>8. Прокурорский надзор.</li> <li>9. Общественный контроль.</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат
5.	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение наказания в виде штрафа.</li> <li>2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.</li> <li>3. Исполнение наказания в виде обязательных работ.</li> <li>4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</li> </ol>	<i>лекции, семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Исполнение наказания в виде принудительных работ.</li> <li>6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> <li>7. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</li> </ol>	
6.	<p><b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сроки лишения свободы.</li> <li>2. Классификация осужденных к лишению свободы.</li> <li>3. Виды мест лишения свободы.</li> <li>4. Изменение вида исправительного учреждения.</li> <li>5. Режим в исправительных учреждениях.</li> <li>6. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</li> <li>7. Режим особых условий.</li> <li>8. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</li> <li>9. Труд осужденных к лишению свободы.</li> <li>10. Общее образование осужденных к лишению свободы.</li> <li>11. Профессиональное образование осужденных к лишению свободы.</li> <li>12. Профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</li> <li>13. Воспитательная работа с осужденными.</li> <li>14. Меры поощрения и взыскания.</li> <li>15. Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях.</li> </ol>	<p><i>лекции, семинары в форме научной дискуссии, реферат</i></p>

		<p>16. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего режима.</p> <p>17. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>18. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>19. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>20. Особенности исполнения лишения свободы в тюрьмах.</p> <p>21. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.</p>	
7.	<b>Освобождение от отбывания наказания</b>	<p>1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.</p> <p>3. Условно-досрочное освобождение.</p> <p>4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>5. Амнистия и помилование.</p> <p>6. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.</p> <p>7. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.</p>	<p><i>семинары в форме научной дискуссии, реферат</i></p>

		8. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. 9. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления. 10. Осуществление контроля за условно-осужденными.	
8.	<b>Исполнение наказаний в зарубежных странах</b>	1. Исполнение наказаний в США. 2. Исполнение наказаний в Великобритании. 3. Исполнение наказаний в Франции. 4. Исполнение наказаний в Германии. 5. Исполнение наказаний в Скандинавских странах. 6. Исполнение наказаний в Японии. 7. Исполнение наказаний в странах Азии.	<i>семинары</i> в форме научной дискуссии, реферат

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	<b>Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве.</b>	1. Конституция Российской Федерации. М., 2016. 2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016. 3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016. 4. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.,

		<p>2014.</p> <p>5. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>6. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</p> <p>7. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>8. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>9. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
2.	<b>История развития уголовно-исполнительного законодательства.</b>	<p>1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</p> <p>4. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>5. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала</p>

		<p>XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>6. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
3.	<b>Правовое положение осужденных</b>	<p>1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 388.</p> <p>5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997. С. 23.</p> <p>6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 109.</p> <p>7. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г. // Уголовно-исполнительное право:</p>

		<p>Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 41.</p> <p>8. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 229.</p> <p>9. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 79.</p> <p>10. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 88.</p> <p>11. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 91.</p> <p>12. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 106.</p> <p>13. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 141.</p> <p>14. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые Генеральной Ассамблеей</p>
--	--	---

		<p>ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 164.</p> <p>15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179.</p> <p>16. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г. № 126. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 251.</p> <p>17. Конституция Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>18. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>20. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.06.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.</p> <p>21. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>22. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>23. <i>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.</i> Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p>
4.	<p><b>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью</b></p>	<p>1. Конституция Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.08.2016 г.) // Ведомости СНД</p>

		<p>и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.08.1995 г. №144-ФЗ (по сост. на 30.08.2016 г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.</li> <li>6. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 (по сост. на 30.06.2016г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.</li> <li>7. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня</li> <li>8. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</li> <li>9. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</li> <li>10. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</li> <li>11. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</li> <li>12. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</li> <li>13. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</li> </ol>
5.	<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нор-</li> </ol>

<p><b>осужденных от общества</b></p>	<p>мативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>3. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 388.</p> <p>4. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 91.</p> <p>5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 106.</p> <p>6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 164.</p> <p>7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179.</p> <p>8. Конституция Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>9. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>11. О судебных приставах. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №118-ФЗ (по сост. на 30.06.2016г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30.</p>
--------------------------------------	--

		<p>Ст. 3590.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Об исполнительном производстве Федеральный закон от 02.10.2007 г. №229-ФЗ (по сост. на 30.06.2016г.). // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.</li><li>13. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 (по сост. на 30.06.2016г.) // Российская газета, № 151, 14.08.2009.</li><li>14. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 N 258 (по сост. на 30.06.2016г.) // Российская газета N 243, 27.10.2010.</li><li>15. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 N 198 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 14 ст. 166.</li><li>16. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</li><li>17. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</li><li>18. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</li><li>19. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</li><li>20. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г.</li></ol>
--	--	--

		<p>Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>21. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
6.	<b>Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>	<p>1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 388.</p> <p>5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997. С. 23.</p> <p>6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 109.</p> <p>7. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Понома-</p>

		<p>рева. М., 1997. С. 41.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 229.</li><li>9. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 79.</li><li>10. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 88.</li><li>11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 106.</li><li>12. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 141.</li><li>13. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 164.</li><li>14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179.</li></ol>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"><li>15. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г. № 126. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 251. Конституция Российской Федерации. М., 2016.</li><li>16. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</li><li>17. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</li><li>18. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.08.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.</li><li>19. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.08.1995 г. №144-ФЗ (по сост. на 30.08.2016 г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.</li><li>20. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 (по сост. на 30.06.2016г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.</li><li>21. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня</li><li>22. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</li><li>23. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</li><li>24. <i>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.</i> Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</li><li>25. Лишение свободы: тюрьмы, лагеря, колонии, тюрьмы / Дементьев, Сергей Иванович ; С. И. Дементьев ; КубГУ, Ин-т экономики, права и естеств. спец. - Краснодар : [б. и.], 1996. - 309 с.</li></ol>
--	--	--

		<p>26. Постпенитенциарный рецидив и его истоки : наказание: сущность, содержание и его цели. Кн. 1 / Греков, Михаил Леонидович ; М. Л. Греков. - Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2007. - 287 с.</p> <p>27. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</p> <p>28. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>29. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>30. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	<p>1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <p>3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 388.</p> <p>5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-</p>

		<p>но-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997. С. 23.</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="608 241 1481 533">6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 109.</li><li data-bbox="608 544 1481 965">7. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 41.</li><li data-bbox="608 976 1481 1223">8. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 229.</li><li data-bbox="608 1234 1481 1525">9. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 79.</li><li data-bbox="608 1536 1481 1738">10. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 88.</li><li data-bbox="608 1749 1481 2074">11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 106.</li></ol>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"><li>12. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 141.</li><li>13. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 164.</li><li>14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179.</li><li>15. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г. № 126. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 251. Конституция Российской Федерации. М., 2016.</li><li>16. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</li><li>17. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</li><li>18. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.08.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.</li><li>19. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.08.1995 г. №144-ФЗ (по сост. на 30.08.2016 г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.</li><li>20. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 (по сост. на 30.06.2016г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.</li><li>21. О практике назначения и изменения судами ви-</li></ol>
--	--	---

		<p>дов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня</p> <p>22. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>23. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>24. <i>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.</i> Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p> <p>25. Лишение свободы: тюрьмы, лагеря, колонии, тюрьмы / Дементьев, Сергей Иванович ; С. И. Дементьев ; КубГУ, Ин-т экономики, права и естеств. спец. - Краснодар : [б. и.], 1996. - 309 с.</p> <p>26. Постпенитенциарный рецидив и его истоки : наказание: сущность, содержание и его цели. Кн. 1 / Греков, Михаил Леонидович ; М. Л. Греков. - Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2007. - 287 с.</p> <p>27. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</p> <p>28. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>29. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>30. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
8.	Исполнение наказания в виде	1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нор-

	смертной казни	<p>мативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.</li> <li>3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.</li> <li>4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997. С. 23.</li> <li>5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 109.</li> <li>6. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 41.</li> <li>7. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 229.</li> <li>8. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М.,</li> </ol>
--	----------------	---

		<p>1997. С. 79.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 88.</li><li>10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179.</li><li>11. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г. № 126. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 251.</li><li>12. Конституция Российской Федерации. М., 2016.</li><li>13. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</li><li>14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</li><li>15. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.06.2016г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.</li><li>16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.08.1995 г. №144-ФЗ (по сост. на 30.06.2016г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.</li><li>17. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №21.</li><li>18. О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 1 августа.</li><li>19. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 (по сост. на 30.06.2016г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.</li></ol>
--	--	--

		<p>2005. № 47.</p> <p>20. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня</p> <p>21. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>22. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>23. <i>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.</i> Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p> <p>24. Лишение свободы: тюрьмы, лагеря, колонии, тюрьмы / Дементьев, Сергей Иванович ; С. И. Дементьев ; КубГУ, Ин-т экономики, права и естеств. спец. - Краснодар : [б. и.], 1996. - 309 с.</p> <p>25. Постпенитенциарный рецидив и его истоки : наказание: сущность, содержание и его цели. Кн. 1 / Греков, Михаил Леонидович ; М. Л. Греков. - Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2007. - 287 с.</p> <p>26. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</p> <p>27. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>28. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>29. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
9.	Освобождение от	30. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.,

отбывания наказания		<p>2016.</p> <p>31. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.</p> <p>32. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.08.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.</p> <p>33. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 (по сост. на 30.06.2016г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.</p> <p>34. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>35. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>36. <i>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.</i> Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p> <p>37. Лишение свободы: тюрьмы, лагеря, колонии, тюрьмы / Дементьев, Сергей Иванович ; С. И. Дементьев ; КубГУ, Ин-т экономики, права и естеств. спец. - Краснодар : [б. и.], 1996. - 309 с.</p> <p>38. Постпенитенциарный рецидив и его истоки : наказание: сущность, содержание и его цели. Кн. 1 / Греков, Михаил Леонидович ; М. Л. Греков. - Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2007. - 287 с.</p> <p>39. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.</p> <p>40. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>41. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандар-</p>
---------------------	--	--

		<p>ты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>42. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах	<p>43. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>44. Уголовно-исполнительное право России : учебник для аспирантов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.</p> <p>45. <i>Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.</i> Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.</p> <p>46. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с</p> <p>47. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.</p> <p>48. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.</p>

## 7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: рефераты-презентации.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

### **8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве»*

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики государства в сфере борьбы с преступностью.
2. В чем состоит предмет и система уголовно-исполнительного права?
3. Дайте понятие метода уголовно-исполнительного права.
4. Раскройте систему принципов уголовно-исполнительного права и законодательства.
5. Назовите основные источники уголовно-исполнительного законодательства.
6. Каковы цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?

### *Темы рефератов*

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Предмет и система уголовно-исполнительного права.
3. Система принципов уголовно-исполнительного права и законодательства.
4. Уголовно-исполнительные правоотношения

*Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «История развития уголовно-исполнительного законодательства»*

1. Раскройте основные положения наиболее значимых памятников пенитенциарного законодательства России X — начала XX в.
2. Раскройте основные положения наиболее значимых памятников пенитенциарного законодательства России 1917—1996 гг.
3. Охарактеризуйте Цухтхаузы.
4. В чем специфика Филадельфийской (Пенсильванской) тюремной системы?
5. В чем специфика Оборнской тюремной системы?

6. В чем специфика Английской прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы?
7. В чем специфика Ирландской прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы?
8. В чем специфика Реформаториев?
9. В чем специфика Борстальской прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы?

### **Темы рефератов**

1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.
2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.
3. Исторические типы тюремных систем.
4. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы

#### *Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Правовое положение осужденных»*

1. Что понимается под правовым положением осужденных к лишению свободы?
2. Дайте краткую характеристику международно-правового регулирования правового положения осужденных к лишению свободы.
3. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.
4. Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.
5. Правовые последствия отбытия лишения свободы.

### **Темы рефератов**

1. История правового положения осужденных в России.
2. Правовой статус осужденных по законодательству РФ
3. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.

#### *Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью»*

1. Перечислите основные виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Перечислите основные виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

3. Международный контроль.
4. Контроль органов государственной власти.
5. Судебный контроль.
6. Ведомственный контроль.
7. Прокурорский надзор.
8. Общественный контроль.

### **Темы рефератов**

1. Назначение и виды исправительных учреждений.
2. Международный контроль.
3. Контроль органов государственной власти.
4. Судебный контроль.
5. Ведомственный контроль.
6. Прокурорский надзор.
7. Общественный контроль.

***Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества»***

1. Как происходит исполнение наказания в виде штрафа?
2. Как происходит исполнение наказания в виде исправительных работ?
3. Как происходит исполнение наказания в виде обязательных работ?
4. Как происходит исполнение наказания в виде ограничения свободы?
5. Как происходит исполнение наказания в виде принудительных работ?
6. Как происходит исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
7. Как происходит исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

### ***Темы рефератов***

1. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
2. Регламентация исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.
3. Исправительные работы: новеллы в исполнении.
4. Влияние обязательных работ на исправление осужденного.
5. Принудительные работы: сущность и проблемы введения в действие.

***Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Исполнение наказания в виде лишения свободы»***

1. Сформулируйте понятие и значение классификация осужденных к лишению свободы.
2. Какие существуют виды мест лишения свободы?
3. Как происходит изменение вида исправительного учреждения?
4. Каковы основные требования режима в исправительных учреждениях?
5. Назовите виды средств обеспечения режима в исправительных учреждениях.
6. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов?
7. Каковы особенности исполнения лишения свободы в учреждениях разных видов?
8. Какие категории осужденных должны содержаться отдельно?
9. Каковы основания изменения условий отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режима?
10. Что относится к мерам безопасности, применяемым к осужденным?

### *Темы рефератов*

1. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы отдельного содержания различных категорий осужденных.
2. Виды мест лишения свободы в современной России и многообразие условий отбывания наказания в них.
3. Изменение вида исправительного учреждения как часть прогрессивной системы отбывания лишения свободы в России.
4. Нарушения режима в исправительных колониях и средства борьбы с ними.
5. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

*Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих»*

1. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде ареста.
2. Каковы особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих?
3. В чем состоит порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части?
4. Дайте характеристику исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

### ***Темы рефератов***

1. Исполнение наказания в виде ареста.
2. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

### ***Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Исполнение наказания в виде смертной казни»***

1. Раскройте правовое положение осужденных к смертной казни.
2. Каков порядок исполнения смертной казни?
3. Расскажите о моратории на исполнение смертной казни.

### ***Темы рефератов***

1. Правовое положение осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения смертной казни.
3. Мораторий на исполнение смертной казни.

### ***Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Освобождение от отбывания наказания»***

1. Перечислите виды освобождения от отбывания наказания.
2. Каковы особенности условно-досрочного освобождения от наказания?
3. Как происходит замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
4. Каковы основания и порядок применения отсрочки отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем?
5. В чем состоит помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и как осуществляется контроль за ними?
6. Дайте понятия административный надзора и опишите порядок его осуществления.
7. Как происходит осуществление контроля за условно-осужденными?

### ***Темы рефератов***

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Условно-досрочное освобождение.

4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Амнистия и помилование.
6. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.
7. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
8. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
9. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления.
10. Осуществление контроля за условно-осужденными.

***Примерные контрольные вопросы для дискуссии по теме «Исполнение наказаний в зарубежных странах»***

1. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в США.
2. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в Великобритании.
3. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в Франции.
4. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в Германии.
5. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в Скандинавских странах.
6. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в Японии.
7. Дайте краткую характеристику исполнения наказаний в странах Азии.

***Темы рефератов (с презентацией)***

1. Исполнение наказаний в США.
2. Исполнение наказаний в Великобритании.
3. Исполнение наказаний в Франции.
4. Исполнение наказаний в Германии.
5. Исполнение наказаний в Скандинавских странах.
6. Исполнение наказаний в Японии.
7. Исполнение наказаний в странах Азии.

## 8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ вопросов к зачету по дисциплине «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и факторы, оказывающие на нее влияние.
2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
4. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Основные изменения, внесенные в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1998—2003 гг.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.
7. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.
8. Действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, его структура и содержание.
9. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.
10. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.
11. Задачи уголовно-исполнительной системы РФ. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
12. Применение к осужденным мер медицинского характера.
13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Судебный контроль.
16. Ведомственный контроль.
17. Прокурорский надзор.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Исполнение видов наказаний, которые могут быть назначены в качестве дополнительного наказания.
23. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
24. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
25. Исполнение наказания в виде ареста.
26. Тюремные системы (Цухтхаузы, Филадельфийская, Оборнская) .

27. Английская и ирландская прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы.
28. Реформатории и борстальская прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы.
29. Виды мест лишения свободы. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в каждом из видов исправительных учреждений.
30. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели, критерии. Раздельное содержание различных категорий осужденных.
31. Изменение вида исправительного учреждения.
32. Режим в исправительном учреждении: понятие и основные требования.
33. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении.
34. Виды условий отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях. Основания и порядок их изменения.
35. Меры безопасности в исправительном учреждении. Основания и порядок их применения.
36. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения.
37. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
38. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
39. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
40. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
41. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
42. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
43. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
44. Особенности условий содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере.
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
46. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
48. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
49. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
50. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
51. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
52. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военно-служащих.

53. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
54. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
55. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
56. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, и контроль за соблюдением ее условий.
57. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
58. Исполнение наказания в виде смертной казни.
59. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
60. Международные правовые акты об обращении с осужденными.
61. Исполнение наказания в некоторых современных зарубежных странах (США, Великобритания, Франция, Германия, Япония).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования**

#### Международно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.
2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 388.
5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997. С. 23.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990. С. 109.

7. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 41.
8. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 229.
9. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 79.
10. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 88.
11. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 91.
12. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 106.
13. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 141.
14. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.). // Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов / Под ред. П. Г. Пономарева. М., 1997. С. 164.
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 179.
16. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Со-

ветом Европы 26 ноября 1987 г. № 126. // Содержание под стражей: Сб. нормативных актов и документов. М., 1996. С. 251.

### Нормативные акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. М., 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016.
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5473—1 (в ред. по сост. на 30.06.2016г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №33. Ст. 1316.
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.08.1995 г. №144-ФЗ (по сост. на 30.06.2016г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. О судебных приставах. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №118-ФЗ (по сост. на 30.06.2016г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
7. Об исполнительном производстве Федеральный закон от 02.10.2007 г. №229-ФЗ (по сост. на 30.06.2016г.). // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
8. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №21.
9. О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 1 августа.
10. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 (по сост. на 30.06.2016г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.
11. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 (по сост. на 30.06.2016г.) // Российская газета, № 151, 14.08.2009.
12. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 N 258 (по сост. на 30.06.2016г.) // Российская газета N 243, 27.10.2010.
13. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 N 198 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 14 ст. 166.

14. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня.

## 9.2 Основная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для студентов / под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 447 с.

## 9.3 Дополнительная литература

1. *Дементьев С.И., Греков М.Л., Дзигарь А.Л.* Тюрьмоведение: Учебник для юридических вузов. Краснодар, 2007.
2. Лишение свободы: тюрьмы, лагеря, колонии, тюрьмы / Дементьев, Сергей Иванович ; С. И. Дементьев ; КубГУ, Ин-т экономики, права и естеств. спец. - Краснодар : [б. и.], 1996. - 309 с.
3. Постепенитенциарный рецидив и его истоки : наказание: сущность, содержание и его цели. Кн. 1 / Греков, Михаил Леонидович ; М. Л. Греков. - Ростов н/Д : Южный федеральный университет, 2007. - 287 с.
4. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / Бриллиантов, Александр Владимирович, С. И. Курганов ; А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.
5. Уголовно-исполнительное право : учебник / под ред. В. И. Селиверстова; [В. М. Анисимков и др.]. - М. : Проспект, 2011. - 400 с.
6. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция , 2006. - 391 с
7. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учебник для аспирантов вузов / [М. Г. Детков и др.] ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 701 с.
8. Уголовно-исполнительное право : курс лекций / Малинин, Василий Борисович ; В. Б. Малинин. - СПб. : Издание профессора Малинина, 2006. - 270 с.

## 9.4 Периодические издания

1. Законность.

2. Уголовное право.
3. Государство и право.
4. Российский судья.
5. Журнал российского права.
6. Известия вузов. Серия «Правоведение».
7. Российская юстиция.
8. Черные дыры в Российском законодательстве.
9. Российский криминологический взгляд.
10. Ведомости уголовно-исполнительной системы.
11. Преступление и наказание.

#### **9.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
11. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

*Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.*

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

Для проведения занятий по дисциплине «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, подготовкой рефератов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть

способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к семинарским занятиям*

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме

прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

### *Методические рекомендации по проведению научной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

#### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участни-

ками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам предоставляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

*Методические рекомендации к сдаче зачета*

Аспиранты обязаны сдать зачет по дисциплине «Современные проблемы исполнения уголовных наказаний» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно – устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.