

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев

2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЗАРУБЕЖНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)

12.00.08 – Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень)

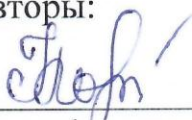
Исследователь. Преподаватель-исследователь

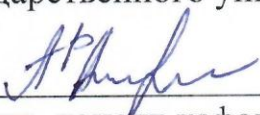
Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс – 3

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:


Огородникова Н.В., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета,


Петровский А.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ « 31 » августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ  В.П. Коняхин

и.о. декана юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	4
2. Место дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	4
3. Основные задачи курса «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	6
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	7
7. Образовательные технологии.....	21
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	21
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	24
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	29
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права».....	

1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

Целью дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права» является знакомство с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права стран ближнего и дальнего зарубежья, принадлежащих к различным правовым семьям. В процессе изучения названной дисциплины аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической.

2. Место дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Современные проблемы зарубежного уголовного права» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в дисциплины по выбору вариативной части образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. На ее изучение отводится 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки для ОФО и 8 часов аудиторной нагрузки для ЗФО: для ОФО – лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 90 часов самостоятельной работы; для ЗФО – лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом занятия проводятся на третьем году обучения.

3. Основные задачи курса «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

Задачей дисциплины является, во-первых, анализ особенностей возникновения и развития, принципов, основных институтов и категорий правовых систем, прежде всего, таких стран как Англия, США, Франция, Германия, Япония, ряд стран ближнего зарубежья, а, во-вторых, помощь аспирантам в овладении методикой сравнительно-правовых исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (3-1)	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: УК-1 (У-1) При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: УК-1 (У-2)	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-1) Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-2)
2.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализа-	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>ции при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: УК-5 (З-1)</p>	<p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: УК-5 (У-1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. Шифр: УК-5 (У-2)</p>	<p>задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения Шифр: УК-5 (В-1) Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: УК-5 (В-2)</p>
3.	ОПК-4	<p>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Шифр: ОПК-4 (З-1)</p>	<p>Осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Шифр: ОПК-4 (У-1) Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в</p>	<p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-1) Технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-2) Навыками анализа</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (У-2)	основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах. Шифр: ОПК-4 (В-3) Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-4)
4.	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (З-1) Основные проблемы, существующие в области юриспруденции. Шифр: ОПК-5 (З-2)	Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. Шифр: ОПК-5 (У-1) Осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: ОПК-5 (У-2)	Различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (В-1)
5.	ПК-3	Способность квалифицированно и эффективно	Основы и принципы преподавательской деятельности	Следовать этическим нормам, принятым в	Навыками осуществления правового воспита-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тивно осуществлять правовое воспитание.	Шифр: ПК-3 (З-1)	научно-педагогическом общении. Шифр: ПК-3 (У-1) Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения Шифр: ПК-3 (У-2) Применять навыки преподавательской деятельности на практике Шифр: ПК-3 (У-3)	ния. Шифр: ПК-3 (В-1)

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	Понятие правовой системы и правовой семьи	<i>лекции</i> Научная дискуссия (ОФО)	реферат с презентацией (ЗФО)	УК-1; ОПК-5; ПК-3.	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1) Основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1) Основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ОПК-5 (З-2) Основы и принципы преподавательской деятельности. ПК-3 (З-1)

					<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p> <p>При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</p> <p>Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК-5 (У-2)</p> <p>Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1)</p> <p>Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2)</p> <p>Применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).</p> <p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</p> <p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p>Различными типами ком-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>муникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1)</p> <p>Навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1)</p>
2	Источники уголовного права зарубежных государств	<p><i>лекции</i></p> <p>Научная дискуссия</p>	реферат с презентацией	<p>УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-3.</p>	<p>Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1)</p> <p>Базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-5 (З-1)</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. ОПК-4 (З-1)</p> <p>Основы и принципы преподавательской деятельности. ПК-3 (З-1)</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p> <p>При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</p> <p>Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя</p>

				<p>из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УК-5 (У-1)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. УК-5 (У-2)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. ОПК-4 (У-1)</p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (У-2)</p> <p>Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1)</p> <p>Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2)</p> <p>Применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).</p> <p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</p> <p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятель-</p>
--	--	--	--	--

					<p>ности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения. УК-5 (В-1)</p> <p>Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. УК-5 (В-2)</p> <p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (В-1)</p> <p>Технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (В-2)</p> <p>Навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах. ОПК-4 (В-3)</p> <p>Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (В-4)</p> <p>Навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).</p>
3	Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)	лекции коллоквиум	реферат с презентацией	УК-1; ПК-3.	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических

					<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1)</p> <p>Основы и принципы преподавательской деятельности. ПК-3 (З-1)</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p> <p>При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</p> <p>Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1)</p> <p>Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2)</p> <p>Применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).</p> <p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</p> <p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p>Навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).</p>
4	Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)	лекции коллоквиум	реферат с презентацией	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-3.	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

					<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1)</p> <p>Базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-5 (З-1)</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. ОПК-4 (З-1)</p> <p>Основы и принципы преподавательской деятельности. ПК-3 (З-1)</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1)</p> <p>При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)</p> <p>Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УК-5 (У-1)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. УК-5 (У-2)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. ОПК-4 (У-1)</p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (У-2)</p> <p>Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1)</p> <p>Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2)</p> <p>Применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).</p> <p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1)</p> <p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения. УК-5 (В-1)</p>
--	--	--	--	--

					<p>Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. УК-5 (В-2)</p> <p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (В-1)</p> <p>Технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (В-2)</p> <p>Навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах. ОПК-4 (В-3)</p> <p>Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-4 (В-4)</p> <p>Навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).</p>
5	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств	<i>лекции</i> научная дискуссия	эссе (ОФО) реферат с презентацией (ЗФО)	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-3.	<p>Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1)</p> <p>Базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-5 (З-</p>

					<p>1) Основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1) Основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ОПК-5 (З-2) Основы и принципы преподавательской деятельности. ПК-3 (З-1) Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1) При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2) Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УК-5 (У-1) Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. УК-5 (У-2) Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1) Осуществлять личный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК-5 (У-2) Следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1) Формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2) Применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3). Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2). Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения. УК-5 (В-1) Различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1) Навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).</p>
--	--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	90	90
В том числе:		
Подготовка рефератов	10	10
Подготовка эссе	10	10
Вид итоговой аттестации – зачет		
Общая трудоемкость 108 часа		
3 зачетные единицы		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3 год
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	100	100
В том числе:		
Подготовка рефератов	10	10
Подготовка эссе	10	10
Вид итоговой аттестации – зачет		
Общая трудоемкость 108 часа		
3 зачетные единицы		

6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права» составляет три зачетных единицы (108 часов).

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	3	1	-	2	15	Научная дискуссия
2.	Источники уголовного права зарубежных государств	3	1	-	2	15	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)	3	2	-	2	20	Коллоквиум, реферат с презентацией
4.	Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)	3	2	-	2	20	Коллоквиум, реферат с презентацией
5.	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств	3	2	-	2	20	Научная дискуссия, эссе
	Всего		8	-	10	90	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	3	2	-	-	20	Реферат с презентацией
2.	Источники уголовного права зарубежных государств	3	2	-	-	20	Реферат с презентацией

	дарств						
3.	Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)	3	-	-	1	20	Коллоквиум, реферат с презентацией
4.	Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)	3	-	-	1	20	Коллоквиум, реферат с презентацией
5.	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств	3	-	-	2	20	Научная дискуссия, реферат с презентацией
	Всего		4	-	4	100	Зачет

6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	<p>Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод и как наука.</p> <p>Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.</p> <p>Понятие и структура правовой системы. Факторы, влияющие на возникновение и развитие правовых систем (духовная культура общества, философия, политика, наука и др.) Многообразие правовых систем в современном мире и стремление государств к их унификации.</p> <p>Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.</p> <p>Типы правовых семей.</p> <p>Понятие романо-германской правовой семьи (семьи континентального права). Основные черты правовых систем романо-германской правовой семьи: Взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права и др.</p> <p>Понятие англо-американской правовой семьи (семьи общего права). Общее право как её основа. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие правовой системы</p>	участие в научной дискуссии

		<p>США и других англоязычных стран. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество.</p> <p>Семья религиозного права (мусульманское право). Её общая характеристика.</p> <p>Семья социалистического права. Её общая характеристика.</p> <p>Иные виды классификации семей: семьи общинного и обычного права. Их основные характеристики.</p>	
2.	Источники уголовного права зарубежных государств	<p>Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран.</p> <p>Источники уголовного права Англии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных актов, имеющих конституционный характер. Статутное право и его место среди других источников права. Отсутствие уголовного кодекса – специфическая особенность английского уголовного права. Судебный прецедент как источник уголовного права. Понятие судебного прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента. Подзаконные акты как источники уголовного права. Делегированное законодательство и его юридическая сила. Роль судебного толкования. Доктринальные труды как источники уголовного права. «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстоуна, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др.</p> <p>Источники уголовного права США. Дуализм источников уголовного права, обусловленный федеративной природой государства. Уголовно-правовые нормы Конституции и Билля о правах. Статутное право и его место среди других источников права. Титул XVIII Свода законов США – «федеральный Уголовный кодекс». Модельный Уголовный кодекс США 1962 г. и его значение для развития американского уголовного права. Уголовные кодексы штатов. Судебный прецедент как источник уголовного права. Понятие и значение судебного прецедента. Подзаконные акты как источники уголовного права: акты, издаваемые Президентом США, департаментами и ведомствами федерального правительства, властями штатов. Роль судебного толкования. Доктринальные труды как источники уголовного права.</p> <p>Источники уголовного права Франции. Значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г. для развития уголовного права. Уголовно-правовые нормы Конституции. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Некодифицированное уголовное законодательство. Постановления, принимаемые исполнительной властью и их значение для уголовного</p>	участие в научной дискуссии

		<p>права. Значение решений, принимаемых Кассационным Судом Франции.</p> <p>Источники уголовного права Германии. Дуализм источников уголовного права, связанный с федеративным устройством государства. Уголовно-правовые нормы Конституции. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права. Уголовный кодекс ФРГ 1871 г. (в редакции 1987 г.). Некодифицированное уголовное законодательство. Уголовное законодательство земель. Роль судебного толкования.</p> <p>Отличие характеристики источников уголовного права стран СНГ (<i>Грузии</i>) и Балтии от других стран, относящихся к романо-германской правовой семье.</p> <p>Источники уголовного права Японии. Эволюция развития уголовного права Японии: три периода развития (период самобытно-японского уголовного права; период японского уголовного права китайского типа; период японского уголовного права западного типа). Уголовно-правовые нормы Конституции. Уголовный кодекс Японии («кихон хо») как источник уголовного права. Некодифицированное законодательство. Так называемое «уголовно-уголовное право» (кэйдзи кэйхо): специальные уголовные законы (токубэцу кэйко) и уголовно-правовые нормы неуголовного законодательства (административного, хозяйственного, трудового и др.). Обязательные постановления муниципальных собраний. Международные договоры как источник уголовного права. Роль судебного прецедента.</p> <p>Источники уголовного права стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье. Коран, Сунна, иджма, кийяс – четыре источника согласно доктрине о «четырех корнях шариата». Светское законодательство как источник уголовного права – следствие влияния континентальной правовой семьи. Роль судебной практики как источника уголовного права. Обычай (урф) как источник уголовного права.</p>	
3.	<p>Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)</p>	<p>Понятие преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств.</p> <p>Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств. Нормативный характер определения преступления в США и ФРГ. Формальный тип определения (запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость). Иные типы определений: прагматические, смешанные (доктринальные). Реализация в формальных определениях преступления классического принципа законности «nullum crimen, nulla poena sine lege».</p> <p>Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве Англии, США, Франции, Германии, Японии. Противоправ-</p>	<p>участие в коллоквиуме</p>

	<p>ность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве. Материальный, законодательный, психологический признаки и признак противоправности в уголовном праве Франции. Противоправность как признак преступного деяния в уголовном праве Германии. Понятие состава и его функции. Отсутствие легального определения преступления в японском уголовном праве. Доктринальный подход к определению преступного деяния методом «definitio per negatio» (в частности, деяние, подпадающее под признаки состава преступления, лишённое обстоятельств, исключающих ответственность и т.д.).</p> <p>Классификация преступных деяний. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики.</p> <p>Субъективное основание уголовной ответственности (вина и субъект)</p> <p>I. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего легального определения вины. Конструкция общей (минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК. Вина как психическое отношение лица к фактическим признакам деяния, предусмотренным составом преступления.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве Японии. Отсутствие общего легального определения вины. Японская доктрина о вине как «причине ответственности». Различие вины как субъективной стороны состава преступления и вины как признака «ответственности» (т.е. как признака преступления).</p> <p>Формы вины.</p> <p>Строгая (абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве. Формы вины в английском уголовном праве: намерение, неосторожность и небрежность. Их сущность и разграничение.</p> <p>Формы вины в американском уголовном праве: с целью, с сознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание и разграничение. Закрепление иерархии форм вины в УК штатов.</p> <p>Формы вины по французскому уголовному праву: умышленная вина, неумышленная вина и презюми-</p>	
--	---	--

	<p>руемая вина. Степени умышленной вины. Предумысел. Специальный умысел.</p> <p>Формы вины по уголовному праву Германии и Японии. Умысел и неосторожность как формы вины. Их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности.</p> <p>II. Субъект преступления (лица, подлежащие уголовной ответственности)</p> <p>Возраст уголовной ответственности. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. Психологический и медицинский критерии невменяемости.</p> <p>Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие «непреодолимого импульса». Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ. Её позитивно-правовой характер (закрепленность в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве Японии. Психическая ущербность как неспособность осознавать и оценивать свои поступки, а также руководить ими. Виды психической ущербности: помешательство и слабоумие.</p> <p>Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Её критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.</p> <p>Специальный субъект.</p> <p>Неоконченное преступление (стадии совершения преступления)</p> <p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств. Формальность принципа неответственности за przygotowительные действия.</p> <p>Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии.</p> <p>Субъективная и объективная стороны покушения.</p> <p>Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности совершить задуманное преступление» и др. в англо-американском уголовном праве. Регламентация покушения в Модельном УК США и УК штатов. Обязательное смягчение наказания за поку-</p>	
--	---	--

	<p>шение в США.</p> <p>Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции и ФРГ. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Определение его как начала исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа. Проблема отграничения покушения от приготовления. Различные трактовки понятия «начало исполнения преступного деяния». Субъективные и объективные теории по этому вопросу. Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ. Наказуемость покушения в уголовном праве Франции и ФРГ.</p> <p>«Составы преступления, скорректированный по времени» как предварительная преступная деятельность в уголовном праве Японии. Доктринальное определение покушения на преступление и приготовления к преступлению. Виды покушения: «воспрепятствованный» (сёгай мисуйхан) (в нашем понимании - неоконченное преступление); «прерванный» (тюсихан) (в нашем понимании - добровольный отказ); «неосуществимый» (фунохан) (в нашем понимании - негодное покушение). Субъективные и объективные теории об условиях ответственности за покушение. Разграничение между наказуемым покушением и ненаказуемым приготовлением. Обязательное смягчение наказания за покушение в Японии.</p> <p>Добровольный отказ и деятельное раскаяние.</p> <p>Добровольный отказ в уголовном праве современных зарубежных государств. Понятие и правовые последствия. Отсутствие такого определения в уголовном законодательстве Англии. Своевременность, добровольность и окончательность отказа. Отсутствие добровольного отказа как субъективная сторона покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Понятие деятельного раскаяния в уголовном праве современных зарубежных государств. Его значение для уголовной ответственности и назначения наказания.</p> <p>Институт соучастия в зарубежном уголовном праве</p> <p>Институт соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия.</p> <p>Традиционная английская классификация соучастников на исполнителей и пособников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после</p>	
--	---	--

	<p>факта совершения преступления. Реформирование института соучастия после принятия Закона об уголовной юстиции 1967 г.</p> <p>Виды соучастников в англо-американском уголовном праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия.</p> <p>Институт соучастия во Франции и ФРГ. Значение акцессорной теории. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ.</p> <p>Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Понимание соучастия в собственном смысле слова как такой деятельности других лиц, которая провоцирует или облегчает совершение преступного деяния исполнителем. Виды соучастников и их определение в УК. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников.</p> <p>Понятие исполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве ФРГ. Виды исполнительства: единоличное исполнительство, соисполнительство и посредственное исполнительство. Виды соучастия в собственном смысле слова: подстрекательство и пособничество. Ответственность за организаторскую деятельность.</p> <p>Институт соучастия по уголовному праву Японии. Виды соучастия по японской уголовно-правовой доктрине: «обязательное соучастие» («хицуэтэки кёхан») и «добровольное соучастие» («ниньитэки кёхан»). Формы «добровольного соучастия»: соисполнительство («кёдо сэйхан»), подстрекательство («кёсахан»), пособничество («ходзёхан»). Теории соисполнительства: теория совместности преступлений и теория совместности деяний. Объективные и субъективные условия соисполнительства. Косвенное соисполнительство.</p> <p>Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.</p> <p>Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы. Использование конструкции «разумного человека» при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве.</p> <p>Ответственность за прикосновенность к преступлению.</p>	
--	--	--

		<p>Ответственность одних лиц за действия других. Понятие коллективной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Условия наступления.</p> <p>Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных государств.</p> <p>Регулирование в Англии данного института общим правом ввиду отсутствия четкой системы рассматриваемых обстоятельств в законодательстве. Случаи защиты от уголовного преследования: необходимая оборона и предупреждение преступления, необходимость, исполнение приказа начальника, согласие потерпевшего, принуждение женщины к совершению преступления со стороны её супруга, физическое или психическое принуждение, фактическая ошибка.</p> <p>Регулирование данного института в США. Система защиты в американском праве, при которых 1) исключается уголовная ответственность, 2) исключается виновность либо 3) исключается наказуемость деяния. Физическое или психическое принуждение к совершению преступного деяния, провокация, предписание или санкционирование правом, необходимая оборона, крайняя необходимость. Регламентация правомерности применения физической силы вообще: при проведении хирургических операций, при использовании силы родителями в целях воспитания своих детей, должностными лицами пенитенциарных учреждений и т.д. Регламентация правомерности применения физической силы применительно к специальным случаям необходимой обороны, крайней необходимости и т. п.</p> <p>Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности.</p> <p>Отсутствие четкой системы рассматриваемых обстоятельств в законодательстве ФРГ. Их закрепление в гражданско-правовых, уголовно-процессуальных, конституционных актах. Деление уголовно-правовой доктриной этих обстоятельств на две группы: а) исключающие противоправность и б) исключающие вину. Обстоятельства, исключающие противоправность: необходимая оборона, разрешенная самозащита, гражданско-правовая необходимая оборона, правомерная крайняя необходимость, осуществление правомерных интересов, согласие потерпевшего,</p>	
--	--	---	--

		<p>причинение вреда при правомерном аресте или для предотвращения побега лица, законно содержащегося под стражей и др. Обстоятельства, исключающие виновность: ошибка в запрете, оправдывающая крайняя необходимость. Два вида крайней необходимости: правомерная крайняя необходимость и крайняя необходимость, исключающая или смягчающая вину.</p> <p>Основания необразования противоправности как система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Японии. Виды обстоятельств («необразования противоправности») по УК Японии: 1) деяние на основании законодательства; 2) деяние в порядке занятия правомерной профессиональной деятельностью; 3) правомерная оборона; 4) крайне необходимые действия для избежания опасности или «срочные меры укрытия от опасности».</p>	
4.	<p>Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)</p>	<p>Понятие и цели наказания в уголовном праве современных зарубежных государств.</p> <p>Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Три теории наказания: как возмездие, как средство устрашения, как средство исправления. Смешанные теории наказания. Реализация различных теорий в судебной практике США. Цели наказания по Модельному УК США.</p> <p>Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Отсутствие нормативного определения. Цели наказания: воздаяние, устрашение и исправление. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания.</p> <p>Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания.</p> <p>Определение наказания и его целей в уголовном праве Японии. Доктринальный подход к определению наказания и его целям: возмездие, общая и частная превенция. Воспитательная функция наказания.</p> <p>Отдельные виды наказаний в уголовном праве ряда зарубежных государств.</p> <p>Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Лишение свободы и штраф как основные виды наказания в современных зарубежных странах. Смертная казнь в Англии, США и Японии и её отсутствие во Франции и ФРГ. Дополнительные наказания. Лишение избирательных, водительских, охотничьих и других прав, запрещение занимать определенные должности или заниматься</p>	участие в коллоквиуме

	<p>определенной деятельностью, возложение обязанности загладить причиненный вред, конфискация имущества и другие виды дополнительных наказаний. Альтернативные виды наказаний в уголовном праве Франции.</p> <p>Отдельные виды наказания.</p> <p>Система и виды наказаний для юридических лиц в США и Франции. Штраф, ликвидация юридического лица, помещение под судебный надзор, конфискация имущества, распространение обвинительного приговора как виды уголовных наказаний, предусмотренных для юридических лиц.</p> <p><i>Меры безопасности.</i> Понятие мер безопасности в уголовном праве современных зарубежных государств. Отличие их от наказания: по основанию назначения, по целям, по сроку применения.</p> <p>Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Превентивное заключение в Германии. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Направление в исправительно-воспитательное учреждение, постановка под защитный надзор (для несовершеннолетних), помещение в женский воспитательный дом (для женщин, нарушивших Закон о предотвращении проституции) как меры безопасности («меры защиты») по уголовному праву Японии.</p> <p>Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и др.</p> <p>Условное осуждение (пробация) и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Институт probation в англо-американском праве. Английское законодательство о probation: Закон 1887 г. «Об испытании впервые осужденных», Закон 1907 г. «Об испытании преступников», законы 1948 г. и 1967 г. об уголовной юстиции, Правила о probation 1965 г. Условия назначения и исполнения probation. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт probation в США. Основания назначения. Возможность назначения probation юридическим лицам. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения.</p> <p>Институт probation во Франции. Виды отсрочек исполнения и назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам. Последствия предоставления отсрочки. Освобождение от отбывания наказания. Освобождение от продолжения отбывания наказа-</p>	
--	---	--

		<p>ния. Условно-досрочное освобождение. Институт пробации в ФРГ. Условная отсрочка исполнения наказания. Основания назначения. Испытательный срок. Обязанности, возлагаемые на осужденного при предоставлении отсрочки. Указания суда, подлежащие исполнению в период испытательного срока. Надзор специального помощника. Последствия предоставления отсрочки. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.</p> <p>Институт пробации в Японии. Защитный надзор как комплексный институт, соединяющий пробацию (условное осуждение) и пероул (условно-досрочное освобождение). Реабилитационная защита для лиц, освобожденных из мест отбывания наказания. Регламентация защитного надзора Уголовным кодексом Японии и иным законодательством за четыре категории лиц: за условно осужденными; за условно-досрочно освобожденными из тюрем; за несовершеннолетними в порядке «мер защиты»; за проститутками, условно-досрочно освобожденными из воспитательных домов для женщин. Сроки надзора.</p>	
5.	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств	<p>Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение.</p> <p>Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и в уголовном законодательстве Англии. Незаработанность вопросов о системе Особенной части, принципах её построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний. Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (Закон о преступлениях против личности 1861 г., Закон о подделках 1913 г., Закон о половых преступлениях 1956 г., Закон о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.</p> <p>Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК штатов. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний (законодательство о мошеннических действиях, об уголовной ответственности за обман потребителей, о преступлениях в налоговой сфере, о преступных посягательствах на окружающую природную среду, о «компьютерных» преступлениях, о наркотиках).</p> <p>Система Особенной части уголовного права Фран-</p>	участие в научной дискуссии

	<p>ции. Существование Особенной части в УК и норм об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематизации. Установление определенной иерархии правоохраняемых ценностей: личность, собственность, основополагающие интересы нации, государственная власть и государственное управление, правосудие, общественный порядок. Приоритетность защиты личности и её прав.</p> <p>Система Особенной части уголовного права ФРГ и Японии. Существование Особенной части УК ФРГ и некодифицированных законов по отдельным видам преступных деяний, а также иных нормативных актов, содержащих уголовно-правовые нормы. Деление норм о преступных деяниях на определенные разделы в соответствии со спецификой правоохраняемого блага. Традиционность изложения и принципов построения Особенной части.</p> <p>Отдельные виды преступлений в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства. Привилегированные виды убийства. Другие преступления против личности.</p> <p>Преступления против собственности. Понятие берглэри в англо-американском праве. Формы и виды хищений. Наказуемость преступлений против собственности.</p> <p>Ответственность за взяточничество и другие должностные преступления.</p> <p>Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных стран.</p>	
--	--	--

6.2 Занятия семинарского типа

	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	<p>1. Понятие и значение сравнительного правоведения.</p> <p>2. Понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем в современном мире и стремление государств к их унификации.</p> <p>3. Понятие правовой семьи.</p> <p>4. Типы правовых семей.</p> <p>5. Понятие и основные черты романо-германской правовой семьи (семьи континентального права).</p> <p>6. Понятие и основные черты англо-американской правовой семьи (семьи общего права).</p> <p>7. Общая характеристика семьи религиозного права</p>	Научная дискуссия (ОФО), реферат с презентацией (ЗФО)

		(мусульманское право). 8. Общая характеристика семьи социалистического права. 9. Иные виды классификации семей: семьи общинного и обычного права. Их основные характеристики.	
2.	Источники уголовного права зарубежных государств	1. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран. 2. Источники уголовного права Англии. 3. Источники уголовного права США. 4. Источники уголовного права Франции. 5. Источники уголовного права Германии. 6. Источники уголовного права Японии. 7. Источники уголовного права стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье.	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)	1. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств. Признаки и классификация преступных деяний. 2. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве ведущих зарубежных стран. Формы вины. 3. Субъект преступления в уголовном праве ведущих зарубежных стран. Юридические лица как субъект преступления. Специальный субъект. Понятие невменяемости. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости. 4. Неоконченное преступление (стадии совершения преступления). 5. Институт соучастия в странах англосаксонской правовой семьи (Англия, США), в странах романо-германской правовой семьи (Франция, ФРГ). Регламентация уголовной ответственности юридических лиц (корпораций).	Коллоквиум, реферат с презентацией
4.	Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)	1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды наказаний. 3. Понятие мер безопасности. Их отличие от наказания. 4. Виды мер безопасности в Англии, США, Франции. Меры исправления и безопасности в Германии. 5. Институт probation и освобождение от наказания в уголовном праве современных зарубежных стран. 6. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах.	Коллоквиум, реферат с презентацией
5.	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубеж-	1. Проблемы Особенной части в доктрине уголовного права и в уголовном законодательстве Англии. 2. Система Особенной части уголовного права США. 3. Система Особенной части уголовного права Франции. 4. Система Особенной части уголовного права ФРГ. 5. Система Особенной части уголовного права Японии. 6. Преступления против жизни в уголовном праве	Научная дискуссия, реферат с презентацией (ОФО), эссе (ЗФО)

ных государств	зарубежных стран. 7. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран. 8. Ответственность за взяточничество и другие должностные преступления в уголовном праве зарубежных стран. 9. Ответственность за преступления против государственных интересов в уголовном праве зарубежных стран.	
----------------	--	--

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011. 2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014. 3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. 4. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юр. мир. 2002. № 4. С. 17-25. 5. Дусаев Р.Н. Эволюция уголовного права стран Западной Европы и США. Петрозаводск, 1999. 6. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. 7. Ключанова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998. 8. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000. – 279 с. 9. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002. 10. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с. 11. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с.
2.	Источники уго-	1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уго-

<p>ловного права зарубежных государств</p>	<p>ловное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>4. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.</p> <p>5. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.</p> <p>6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.</p> <p>7. Ключанова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998.</p> <p>8. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс». 2007. – 478 с.</p> <p>9. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учебное пособие. М.: Зерцало, 1997. – 192 с.</p> <p>10. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.</p> <p>11. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с.</p> <p>12. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с.</p> <p>13. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М.: Юрид лит., 1991. – 288 с.</p> <p>14. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Изд-во «Зерцало», 2001. – 352 с.</p> <p>15. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов / Под ред. А. Н. Игнатова и И. Д. Козочкина. М.: Изд-во УДН, 1990. – 312 с.</p> <p>16. Уголовное право США: Сборник нормативных актов / Сост., отв. ред. и автор вступ. ст. И.Д. Козочкин. М.: Изд-во УДН, 1986.</p> <p>17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление № 5 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. // РЮ. 2003. № 12. С. 70-73. (или) Рос. судья. 2004. № 1. С. 34-38.</p> <p>18. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Науч. ред. и предисл. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз; перевод с англ. Е. Н. Трикоз. - СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>19. Уголовный кодекс Австрийской республики. / Науч.</p>
--	--

		<p>ред. и предисловие С. Ф. Милюкова Пер. с нем. Л. С. Вихновой СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.</p> <p>20. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / Науч. ред., предисловие И. М. Рагимова. Перевод с азерб. Б. Э. Аббасова. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>21. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; перев. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>22. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие Н. И. Мацнева. Перевод с фр. Г. И. Мачковского. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2004.</p> <p>23. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б. В. Волженкин, пер. с англ. И. В. Мироновой. 2-е изд. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>24. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З.К. Бигвава. Вступ. ст. В.И. Михайлова. Обзорн. ст. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб., 2002.</p> <p>25. Уголовный кодекс Дании / Науч. ред. и предисл. С. С. Беляева, Перев. с датского и англ. С. С. Беляева, А. Н. Рычевой. – СПб.: Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2001.</p> <p>26. Израиль. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман, науч. ред. канд. юрид наук Н. И. Мацнев. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2005.</p> <p>27. Уголовный кодекс Испании / Под ред. и с предисл. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. – М.: Изд-во “Зерцало”, 1998.</p> <p>28. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / Науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; Пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>29. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / Науч. ред. и предисл. А.П. Стуканова, П.Ю. Константинова. Текст официальный. СПб., 2002.</p> <p>30. Уголовный кодекс Латвийской Республики / Науч. ред. и вступ. ст. А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. Перевод с лат. А.И. Лукашова. – СПб., 2001.</p> <p>31. Уголовный кодекс Литовской республики. / Науч. ред. В. Павилониса; предисл. Н.И. Мацнева; вступ. ст. В. Павилониса, А.Абрамовичюса, А. Дракшене; пер. с лит. В.П Казанскене. СПб., 2003.</p> <p>32. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>33. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. А. И. Лукашова, Н.Ф. Кузнецова; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой; перевод с польского Д. А. Барилевич. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>34. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. Е. Р. Азаряна, Н. И. Мацнева. Предисловие Е. Р. Азаряна. Перевод с арм. Р. З. Авакяна. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2004.</p> <p>35. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Науч. ред. и</p>
--	--	--

		<p>предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p> <p>36. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А. И. Лукашова. Перевод с болг. Д. В. Милушева, А. И. Лукашова; вступ. статья Й. И. Айдарова. СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.</p> <p>37. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167 / Науч. ред. и предисл. И.И. Рогова. СПб., 2001.</p> <p>38. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие А. И. Коробеева; перевод с корейского В. В. Верховяка. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.</p> <p>39. Уголовный кодекс Республики Молдова. / Вступ. ст. А.И. Лукашова. Текст официальный. СПб., 2003.</p> <p>40. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья С. В. Максимова. Перевод с итал. В. Г. Максимова. СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>41. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / Науч. ред. и предисл. А.В. Федорова. СПб., 2002.</p> <p>42. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х. Рустамбаева, А.С. Якубова, З.Х. Гулямова. СПб., 2001.</p> <p>43. Уголовный кодекс Турции / Науч. ред. и перев. с тур. Н. Сафарова и Х. Бабаева. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003.</p> <p>44. Уголовный кодекс Украины / Науч. ред. и предисл. В.Я. Тация и В.В. Сташиса; Пер. с укр. В.Ю. Гиленченко. СПб., 2001.</p> <p>45. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. А.В. Серебренниковой. СПб., 2002.</p> <p>46. Уголовный кодекс Швеции / Науч. ред. и предисловие Н.Ф. Кузнецовой и С.С. Беляева. Перевод со швед. и англ. С.С. Беляева. СПб., 2001.</p> <p>47. Уголовный кодекс Эстонской республики / Науч. ред. и перевод с эст. В.В. Запелалова; вступ. ст. Н.И. Мацнева – СПб., 2001.</p>
3.	<p>Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011. 2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014. 3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. 4. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. 5. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. 6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.

		<p>7. Ключанова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998.</p> <p>8. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс». 2007. – 478 с.</p> <p>9. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учебное пособие. М.: Зерцало, 1997. – 192 с.</p> <p>10. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.</p> <p>11. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с.</p> <p>12. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с.</p> <p>13. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М.: Юрид лит., 1991. – 288 с.</p> <p>14. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Изд-во «Зерцало», 2001. – 352 с.</p> <p>15. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов / Под ред. А. Н. Игнатова и И. Д. Козочкина. М.: Изд-во УДН, 1990. – 312 с.</p> <p>16. Уголовное право США: Сборник нормативных актов / Сост., отв. ред. и автор вступ. ст. И.Д. Козочкин. М.: Изд-во УДН, 1986.</p> <p>17. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Науч. ред. и предисл. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз; перевод с англ. Е. Н. Трикоз. - СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>18. Уголовный кодекс Австрийской республики. / Науч. ред. и предисловие С. Ф. Милюкова Пер. с нем. Л. С. Вихновой СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>19. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / Науч. ред., предисловие И. М. Рагимова. Перевод с азерб. Б. Э. Аббасова. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.</p> <p>20. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; перев. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003.</p> <p>21. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие Н. И. Мацнева. Перевод с фр. Г. И. Мачковского. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2004.</p> <p>22. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б. В. Волженкин, пер. с англ. И. В. Мироновой. 2-е изд. СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.</p> <p>23. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З.К. Бигвава. Вступ. ст. В.И. Михайлова. Обзорн. ст. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб., 2002.</p> <p>24. Уголовный кодекс Дании / Науч. ред. и предисл. С. С. Беляева, Перев. с датского и англ. С. С. Беляева, А. Н. Рычевой. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2001.</p>
--	--	--

		<p>25. Израиль. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман, науч. ред. канд. юрид. наук Н. И. Мацнев. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2005.</p> <p>26. Уголовный кодекс Испании / Под ред. и с предисл. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. – М.: Изд-во “Зерцало”, 1998.</p> <p>27. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / Науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; Пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>28. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / Науч. ред. и предисл. А.П. Стуканова, П.Ю. Константинова. Текст официальный. СПб., 2002.</p> <p>29. Уголовный кодекс Латвийской Республики / Науч. ред. и вступ. ст. А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. Перевод с лат. А.И. Лукашова. – СПб., 2001.</p> <p>30. Уголовный кодекс Литовской республики. / Науч. ред. В. Павилониса; предисл. Н.И. Мацнева; вступ. ст. В. Павилониса, А.Абрамовичюса, А. Дракшене; пер. с лит. В.П. Казанскене. СПб., 2003.</p> <p>31. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>32. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. А. И. Лукашова, Н.Ф. Кузнецова; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой; перевод с польского Д. А. Барилевич. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>33. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. Е. Р. Азаряна, Н. И. Мацнева. Предисловие Е. Р. Азаряна. Перевод с арм. Р. З. Авакяна. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2004.</p> <p>34. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p> <p>35. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А. И. Лукашова. Перевод с болг. Д. В. Милушева, А. И. Лукашова; вступ. статья Й. И. Айдарова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>36. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167 / Науч. ред. и предисл. И.И. Рогова. СПб., 2001.</p> <p>37. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие А. И. Коробеева; перевод с корейского В. В. Верхоляка. – СПб.: Издательство “Юридический центр Пресс”, 2004.</p> <p>38. Уголовный кодекс Республики Молдова. / Вступ. ст. А.И. Лукашова. Текст официальный. СПб., 2003.</p> <p>39. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья С. В. Максимова. Перевод с итал. В. Г. Максимова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.</p> <p>40. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / Науч. ред. и предисл. А.В. Федорова. СПб., 2002.</p>
--	--	--

		<p>41. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х. Рустамбаева, А.С. Якубова, З.Х. Гулямова. СПб., 2001.</p> <p>42. Уголовный кодекс Турции / Науч. ред. и перев. с тур. Н. Сафарова и Х. Бабаева. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>43. Уголовный кодекс Украины / Науч. ред. и предисл. В.Я. Тация и В.В. Сташиса; Пер. с укр. В.Ю. Гиленченко. СПб., 2001.</p> <p>44. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. А.В. Серебренниковой. СПб., 2002.</p> <p>45. Уголовный кодекс Швеции / Науч. ред. и предисловие Н.Ф. Кузнецовой и С.С. Беляева. Перевод со швед. и англ. С.С. Беляева. СПб., 2001.</p> <p>46. Уголовный кодекс Эстонской республики / Науч. ред. и перевод с эст. В.В. Запелалова; вступ. ст. Н.И. Мацнева – СПб., 2001.</p>
4.	<p>Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011. 2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014. 3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. 4. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. 5. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. 6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. 7. Клюканова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998. 8. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс». 2007. – 478 с. 9. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учебное пособие. М.: Зерцало, 1997. – 192 с. 10. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002. 11. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с. 12. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с. 13. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М.: Юрид лит., 1991. – 288 с. 14. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законода-

		<p>тельных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Изд-во «Зерцало», 2001. – 352 с.</p> <p>15. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов / Под ред. А. Н. Игнатова и И. Д. Козочкина. М.: Изд-во УДН, 1990. – 312 с.</p> <p>16. Уголовное право США: Сборник нормативных актов / Сост., отв. ред. и автор вступ. ст. И.Д. Козочкин. М.: Изд-во УДН, 1986.</p> <p>17. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Науч. ред. и предисл. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз; перевод с англ. Е. Н. Трикоз. - СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>18. Уголовный кодекс Австрийской республики. / Науч. ред. и предисловие С. Ф. Милюкова Пер. с нем. Л. С. Вихновой СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>19. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / Науч. ред., предисловие И. М. Рагимова. Перевод с азерб. Б. Э. Аббасова. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.</p> <p>20. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; перев. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003.</p> <p>21. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие Н. И. Мацнева. Перевод с фр. Г. И. Мачковского. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2004.</p> <p>22. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б. В. Волженкин, пер. с англ. И. В. Мироновой. 2-е изд. СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.</p> <p>23. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З.К. Бигвава. Вступ. ст. В.И. Михайлова. Обзорн. ст. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб., 2002.</p> <p>24. Уголовный кодекс Дании / Науч. ред. и предисл. С. С. Беляева, Перев. с датского и англ. С. С. Беляева, А. Н. Рычевой. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2001.</p> <p>25. Израиль. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман, науч. ред. канд. юрид наук Н. И. Мацнев. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005.</p> <p>26. Уголовный кодекс Испании / Под ред. и с предисл. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. – М.: Изд-во «Зерцало», 1998.</p> <p>27. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / Науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; Пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>28. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / Науч. ред. и предисл. А.П. Стуканова, П.Ю. Константинова. Текст официальный. СПб., 2002.</p> <p>29. Уголовный кодекс Латвийской Республики / Науч. ред. и вступ. ст. А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. Перевод с лат. А.И. Лукашова. – СПб., 2001.</p> <p>30. Уголовный кодекс Литовской республики. / Науч. ред. В. Павилониса; предисл. Н.И. Мацнева; вступ. ст. В. Павилониса, А.Абрамовичюса, А. Дракшене; пер. с лит. В.П Казанскене. СПб., 2003.</p>
--	--	---

		<p>31. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>32. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. А. И. Лукашова, Н.Ф. Кузнецова; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой; перевод с польского Д. А. Барилевич. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>33. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. Е. Р. Азаряна, Н. И. Мацнева. Предисловие Е. Р. Азаряна. Перевод с арм. Р. З. Авакяна. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2004.</p> <p>34. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p> <p>35. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А. И. Лукашова. Перевод с болг. Д. В. Милушева, А. И. Лукашова; вступ. статья Й. И. Айдарова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>36. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167 / Науч. ред. и предисл. И.И. Рогова. СПб., 2001.</p> <p>37. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие А. И. Коробеева; перевод с корейского В. В. Верхоляка. – СПб.: Издательство “Юридический центр Пресс”, 2004.</p> <p>38. Уголовный кодекс Республики Молдова. / Вступ. ст. А.И. Лукашова. Текст официальный. СПб., 2003.</p> <p>39. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья С. В. Максимова. Перевод с итал. В. Г. Максимова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.</p> <p>40. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / Науч. ред. и предисл. А.В. Федорова. СПб., 2002.</p> <p>41. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х. Рустамбаева, А.С. Якубова, З.Х. Гулямова. СПб., 2001.</p> <p>42. Уголовный кодекс Турции / Науч. ред. и перев. с тур. Н. Сафарова и Х. Бабаева. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>43. Уголовный кодекс Украины / Науч. ред. и предисл. В.Я. Тация и В.В. Сташиса; Пер. с укр. В.Ю. Гиленченко. СПб., 2001.</p> <p>44. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. А.В. Серебrenниковой. СПб., 2002.</p> <p>45. Уголовный кодекс Швеции / Науч. ред. и предисловие Н.Ф. Кузнецовой и С.С. Беляева. Перевод со швед. и англ. С.С. Беляева. СПб., 2001.</p> <p>46. Уголовный кодекс Эстонской республики / Науч. ред. и перевод с эст. В.В. Запewалова; вступ. ст. Н.И. Мацнева – СПб., 2001.</p>
5.	Система Особенной части уголовного права зару-	<p>1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебrenникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для</p>

<p>бежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных государств</p>	<p>вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>4. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.</p> <p>5. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.</p> <p>6. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.</p> <p>7. Клюканова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998.</p> <p>8. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс». 2007. – 478 с.</p> <p>9. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учебное пособие. М.: Зерцало, 1997. – 192 с.</p> <p>10. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.</p> <p>11. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с.</p> <p>12. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с.</p> <p>13. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М.: Юрид лит., 1991. – 288 с.</p> <p>14. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Изд-во «Зерцало», 2001. – 352 с.</p> <p>15. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов / Под ред. А. Н. Игнатова и И. Д. Козочкина. М.: Изд-во УДН, 1990. – 312 с.</p> <p>16. Уголовное право США: Сборник нормативных актов / Сост., отв. ред. и автор вступ. ст. И.Д. Козочкин. М.: Изд-во УДН, 1986.</p> <p>17. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Науч. ред. и предисл. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз; перевод с англ. Е. Н. Трикоз. - СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>18. Уголовный кодекс Австрийской республики. / Науч. ред. и предисловие С. Ф. Милюкова Пер. с нем. Л. С. Вихновой СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2002.</p> <p>19. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / Науч. ред., предисловие И. М. Рагимова. Перевод с азерб. Б. Э. Аббасова. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2001.</p> <p>20. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; перев. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003.</p>
---	---

		<p>21. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие Н. И. Мацнева. Перевод с фр. Г. И. Мачковского. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2004.</p> <p>22. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б. В. Волженкин, пер. с англ. И. В. Мироновой. 2-е изд. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>23. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З.К. Бигвава. Вступ. ст. В.И. Михайлова. Обзорн. ст. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб., 2002.</p> <p>24. Уголовный кодекс Дании / Науч. ред. и предисл. С. С. Беляева, Перев. с датского и англ. С. С. Беляева, А. Н. Рычевой. – СПб.: Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2001.</p> <p>25. Израиль. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман, науч. ред. канд. юрид наук Н. И. Мацнев. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2005.</p> <p>26. Уголовный кодекс Испании / Под ред. и с предисл. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. – М.: Изд-во “Зерцало”, 1998.</p> <p>27. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / Науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; Пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>28. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / Науч. ред. и предисл. А.П. Стуканова, П.Ю. Константинова. Текст официальный. СПб., 2002.</p> <p>29. Уголовный кодекс Латвийской Республики / Науч. ред. и вступ. ст. А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. Перевод с лат. А.И. Лукашова. – СПб., 2001.</p> <p>30. Уголовный кодекс Литовской республики. / Науч. ред. В. Павилониса; предисл. Н.И. Мацнева; вступ. ст. В. Павилониса, А.Абрамовичюса, А. Дракшене; пер. с лит. В.П Казанскене. СПб., 2003.</p> <p>31. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>32. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. А. И. Лукашова, Н.Ф. Кузнецова; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой; перевод с польского Д. А. Барилевич. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>33. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. Е. Р. Азаряна, Н. И. Мацнева. Предисловие Е. Р. Азаряна. Перевод с арм. Р. З. Авакяна. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2004.</p> <p>34. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p> <p>35. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А. И. Лукашова. Перевод с болг. Д. В. Милушева, А. И. Лукашова; вступ. статья Й. И. Айдарова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.</p> <p>36. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167 / Науч. ред. и</p>
--	--	--

		<p>предисл. И.И Рогова. СПб., 2001.</p> <p>37. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие А. И. Коробеева; перевод с корейского В. В. Верхоляка. – СПб.: Издательство “Юридический центр Пресс”, 2004.</p> <p>38. Уголовный кодекс Республики Молдова. / Вступ. ст. А.И. Лукашова. Текст официальный. СПб., 2003.</p> <p>39. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья С. В. Максимова. Перевод с итал. В. Г. Максимова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.</p> <p>40. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / Науч. ред. и предисл. А.В. Федорова. СПб., 2002.</p> <p>41. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х. Рустамбаева, А.С. Якубова, З.Х. Гулямова. СПб., 2001.</p> <p>42. Уголовный кодекс Турции / Науч. ред. и перев. с тур. Н. Сафарова и Х. Бабаева. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.</p> <p>43. Уголовный кодекс Украины / Науч. ред. и предисл. В.Я. Тация и В.В. Сташиса; Пер. с укр. В.Ю. Гиленченко. СПб., 2001.</p> <p>44. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. А.В. Серебренниковой. СПб., 2002.</p> <p>45. Уголовный кодекс Швеции / Науч. ред. и предисловие Н.Ф. Кузнецовой и С.С. Беляева. Перевод со швед. и англ. С.С. Беляева. СПб., 2001.</p> <p>46. Уголовный кодекс Эстонской республики / Науч. ред. и перевод с эст. В.В. Запевалова; вступ. ст. Н.И. Мацнева – СПб., 2001.</p>
--	--	--

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Эволюция институтов уголовного права РФ» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, рефераты-презентации, написание научных эссе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Понятие правовой системы и правовой семьи

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Понятие и значение сравнительного правоведения.
2. Понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем в современном мире и стремление государств к их унификации.
3. Понятие правовой семьи.
4. Типы правовых семей.
5. Понятие и основные черты романо-германской правовой семьи (семьи континентального права).
6. Понятие и основные черты англо-американской правовой семьи (семьи общего права).
7. Общая характеристика семьи религиозного права (мусульманское право).
8. Общая характеристика семьи социалистического права.
9. Иные виды классификации семей: семьи общинного и обычного права. Их основные характеристики.

Темы рефератов с презентацией

1. Понятие и значение сравнительного правоведения.
2. Правовые системы: понятие, структура, классификация.
3. Многообразие правовых систем в современном мире и стремление государств к их унификации.
4. Понятие правовой семьи.
5. Типы правовых семей.
6. Понятие и основные черты романо-германской правовой семьи (семьи континентального права).
7. Понятие и основные черты англо-американской правовой семьи (семьи общего права).
8. Общая характеристика семьи религиозного права (мусульманское право).
9. Общая характеристика семьи социалистического права.
10. Иные виды классификации семей: семьи общинного и обычного права. Их основные характеристики.

Тема 2. Источники уголовного права зарубежных государств

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран.
2. Источники уголовного права Англии.
3. Источники уголовного права США.
4. Источники уголовного права Франции.

5. Источники уголовного права Германии.
6. Источники уголовного права Японии.
7. Источники уголовного права стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье.

Темы рефератов с презентацией

1. Характерные особенности источников уголовного права государств, принадлежащих к англо-американской правовой семье.
2. Характерные особенности источников уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской правовой семье.
3. Характерные особенности источников уголовного права стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье.
4. Характерные особенности источников уголовного права стран, принадлежащих к семье социалистического права.

Тема 3. Основные институты Общей части уголовного права (учение о преступлении)

Вопросы для коллоквиума

1. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств. Признаки и классификация преступных деяний.
2. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве ведущих зарубежных стран. Формы вины.
3. Субъект преступления в уголовном праве ведущих зарубежных стран. Юридические лица как субъект преступления. Специальный субъект. Понятие невменяемости. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости.
4. Неоконченное преступление (стадии совершения преступления).
5. Институт соучастия в странах англосаксонской правовой семьи (Англия, США), в странах романо-германской правовой семьи (Франция, ФРГ). Регламентация уголовной ответственности юридических лиц (корпораций).

Темы рефератов с презентацией

1. Понятие, признаки и классификация преступных деяний в уголовном праве современных зарубежных государств.
2. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве ведущих зарубежных стран и её формы.
3. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран. Специальный субъект.
4. Юридические лица как субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран.
5. Понятие невменяемости и ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

6. Неоконченное преступление (стадии совершения преступления) в уголовном праве зарубежных стран.

7. Институт соучастия в странах англосаксонской правовой семьи (Англия, США), в странах романо-германской правовой семьи (Франция, ФРГ).

Тема 4. Основные институты Общей части уголовного права (учение о наказании)

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие и цели наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Понятие мер безопасности. Их отличие от наказания.
4. Виды мер безопасности в Англии, США, Франции. Меры исправления и безопасности в Германии.
5. Институт пробации и освобождение от наказания в уголовном праве современных зарубежных стран.
6. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах.

Темы рефератов с презентацией

1. Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных стран..
2. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран..
3. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран.. Их отличие от наказания.
4. Виды мер безопасности в Англии, США, Франции. Меры исправления и безопасности в Германии.
5. Институт пробации и освобождение от наказания в уголовном праве современных зарубежных стран.
6. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах.

Тема 5. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных стран

Вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Проблемы Особенной части в доктрине уголовного права и в уголовном законодательстве Англии.
2. Система Особенной части уголовного права США.
3. Система Особенной части уголовного права Франции.
4. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
5. Система Особенной части уголовного права Японии.
6. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.
7. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

8. Ответственность за взяточничество и другие должностные преступления в уголовном праве зарубежных стран.

9. Ответственность за преступления против государственных интересов в уголовном праве зарубежных стран.

Темы для эссе

1. Проблемы выделения Особенной части в доктрине уголовного права и в уголовном законодательстве государств, принадлежащих к англо-американской правовой семье (на примере Англии и США).

2. Общая характеристика системы Особенной части уголовного права государств, принадлежащих к романо-германской правовой семье (на примере Франции и ФРГ).

3. Общая характеристика системы Особенной части уголовного права стран, принадлежащих к семье социалистического права.

4. Общая характеристика системы Особенной части уголовного права стран, принадлежащих к семье мусульманского права.

5. Общая характеристика системы Особенной части уголовного права государства (по выбору аспиранта).

6. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.

7. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

8. Ответственность за взяточничество и другие должностные преступления в уголовном праве зарубежных стран.

9. Ответственность за преступления против государственных интересов в уголовном праве зарубежных стран.

10. Ответственность за преступления (группу преступлений выбирает аспирант) по уголовному праву государства (по выбору аспиранта).

Темы рефератов с презентацией

1. Проблемы выделения Особенной части в доктрине уголовного права и в уголовном законодательстве государств, принадлежащих к англо-американской правовой семье.

2. Система Особенной части уголовного права США.

3. Система Особенной части уголовного права Франции.

4. Система Особенной части уголовного права ФРГ.

5. Система Особенной части уголовного права Японии.

6. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных стран.

7. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных стран.

8. Ответственность за преступления (группу преступлений выбирает аспирант) по уголовному праву государства (по выбору аспиранта).

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы зарубежного уголовного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.

Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука
2. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права
3. Понятие правовой системы
4. Понятие правовой семьи
5. Понятие и основные признаки романо-германской правовой семьи
6. Понятие и основные признаки англо-американской правовой семьи
7. Понятие и основные признаки мусульманской правовой семьи
8. Источники уголовного права Англии
9. Источники уголовного права США
10. Источники уголовного права Франции
11. Источники уголовного права Германии
12. Источники уголовного права Японии
13. Источники уголовного права стран мусульманской правовой семьи
14. Дуализм источников уголовного права США и Германии
15. Понятие и значение судебного прецедента как источника уголовного права
16. Некодифицированное уголовное законодательство как источник уголовного права
17. Делегированное законодательство как источник уголовного права
18. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США, Франции, ФРГ, Японии)
19. Признаки преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств
20. Классификация преступных деяний в уголовном праве современных зарубежных государств
21. Понятие вины в уголовном праве современных зарубежных государств англо-саксонской правовой семьи (на примере Англии, США)

22. Понятие вины в уголовном праве современных зарубежных государств романо-германской правовой семьи (на примере Франции, ФРГ, Японии)
23. Формы вины в уголовном праве современных зарубежных государств англо-саксонской правовой семьи (на примере Англии, США)
24. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США, Франции, ФРГ, Японии): общая характеристика
25. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности по уголовному законодательству зарубежных стран
26. Специальный субъект в уголовном праве современных зарубежных государств
27. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. (Англии, США)
28. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. (Франции, ФРГ, Японии)
29. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США)
30. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств (Франции, ФРГ, Японии)
31. Добровольный отказ в уголовном праве современных зарубежных государств
32. Понятие деятельного раскаяния в уголовном праве современных зарубежных государств
33. Институт соучастия по уголовному праву США
34. Институт соучастия по уголовному праву Англии
35. Институт соучастия по уголовному праву Франции и ФРГ
36. Институт соучастия по уголовному праву Японии
37. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя
38. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных государств
39. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Англии
40. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве США
41. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции
42. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве ФРГ
43. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Японии
44. Определение наказания и его целей в уголовном праве Англии
45. Определение наказания и его целей в уголовном праве США
46. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции

47. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ
48. Определение наказания и его целей в уголовном праве Японии
49. Система наказаний в уголовном праве современных зарубежных государств: общая характеристика
50. Виды наказаний в уголовном праве Англии
51. Виды наказаний в уголовном праве США
52. Виды наказаний в уголовном праве Франции
53. Виды наказаний в уголовном праве ФРГ
54. Виды наказаний в уголовном праве Японии
55. Виды наказаний в уголовном праве стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье: общая характеристика
56. Понятие мер безопасности. Их отличие от наказания
57. Меры безопасности в Англии
58. Меры безопасности в США
59. Меры безопасности во Франции
60. Меры исправления и безопасности в Германии
61. Понятие пробации в уголовном праве современных зарубежных стран
62. Институт пробации и освобождение от наказания в странах англосаксонской (англо-американской) правовой семьи (Англия, США)
63. Институт пробации и освобождение от наказания во Франции
64. Условная отсрочка исполнения наказания и освобождение от наказания в ФРГ
65. Институт пробации в Японии
66. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах
67. Понятие Особенной части уголовного права современных ведущих зарубежных стран: общая характеристика
68. Уголовно-правовые нормы по отдельным видам преступлений в Англии
69. Система Особенной части уголовного права США
70. Система Особенной части уголовного права Франции
71. Система Особенной части уголовного права Германии
72. Система Особенной части уголовного права Японии
73. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных государств (на примере Англии и США)
74. Преступления против жизни в уголовном праве зарубежных государств (на примере Германии, Франции, Японии)
75. Преступления против собственности в уголовном праве Англии
76. Преступления против собственности в уголовном праве США
77. Преступления против собственности в уголовном праве Германии
78. Преступления против собственности в уголовном праве Франции
79. Преступления против собственности в уголовном праве Японии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

Основная литература

1. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.
2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2014.
3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.

Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2011.
2. Уголовный кодекс Австралии 1995 г. / Науч. ред. и предисл. И. Д. Козочкина, Е. Н. Трикоз; перевод с англ. Е. Н. Трикоз. - СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.
3. Уголовный кодекс Австрийской республики. / Науч. ред. и предисловие С. Ф. Милюкова Пер. с нем. Л. С. Вихновой СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.
4. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / Науч. ред., предисловие И. М. Рагимова. Перевод с азерб. Б. Э. Аббасова. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
5. Уголовный кодекс Аргентины / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; перев. с исп. Л. Д. Ройзенгурта. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.
6. Уголовный кодекс Бельгии / Науч. ред. и предисловие Н. И. Мацнева. Перевод с фр. Г. И. Мачковского. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2004.
7. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б. В. Волженкин, пер. с англ. И. В. Мироновой. 2-е изд. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
8. Уголовный кодекс Грузии / Науч. ред. З.К. Бигвава. Вступ. ст. В.И. Михайлова. Обзорн. ст. О. Гамкрелидзе. Пер. с груз. И. Мериджанашвили. СПб., 2002.
9. Уголовный кодекс Дании / Науч. ред. и предисл. С. С. Беляева, Перев. с датского и англ. С. С. Беляева, А. Н. Рычевой. – СПб.: Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2001.
10. Израиль. Закон об уголовном праве Израиля / Предисл., пер. с иврита: магистр права (LL.M) М. Дорфман, науч. ред. канд. юрид наук Н. И. Мацнев. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2005.
11. Уголовный кодекс Испании / Под ред. и с предисл. Н.Ф. Кузнецовой и Ф.М. Решетникова. – М.: Изд-во “Зерцало”, 1998.
12. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / Науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; Пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.

13. Уголовный кодекс Кыргызской Республики / Науч. ред. и предисл. А.П. Стуканова, П.Ю. Константинова. Текст официальный. СПб., 2002.
14. Уголовный кодекс Латвийской Республики / Науч. ред. и вступ. ст. А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. Перевод с лат. А.И. Лукашова. – СПб., 2001.
15. Уголовный кодекс Литовской республики. / Науч. ред. В. Павилониса; предисл. Н.И. Мацнева; вступ. ст. В. Павилониса, А.Абрамовичюса, А. Дракшене; пер. с лит. В.П Казанскене. СПб., 2003.
16. Уголовное законодательство Норвегии / Науч. ред. и вступ. статья Ю. В. Голика; пер. с норв. А. В. Жмени – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.
17. Уголовный кодекс Республики Польша / Науч. ред. А. И. Лукашова, Н.Ф. Кузнецова; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой; перевод с польского Д. А. Барилевич. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
18. Уголовный кодекс Республики Армения / Науч. ред. Е. Р. Азаряна, Н. И. Мацнева. Предисловие Е. Р. Азаряна. Перевод с арм. Р. З. Авакяна. СПб.: Изд-во Р. Асланова “Юрид. центр Пресс”, 2004.
19. Уголовный кодекс Республики Беларусь / Науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.
20. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А. И. Лукашова. Перевод с болг. Д. В. Милушева, А. И. Лукашова; вступ. статья Й. И. Айдарова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2001.
21. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167 / Науч. ред. и предисл. И.И Рогова. СПб., 2001.
22. Уголовный кодекс Республики Корея / Науч. ред. и предисловие А. И. Коробеева; перевод с корейского В. В. Верхоляка. – СПб.: Издательство “Юридический центр Пресс”, 2004.
23. Уголовный кодекс Республики Молдова. / Вступ. ст. А.И. Лукашова. Текст официальный. СПб., 2003.
24. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред., вступ. статья С. В. Максимова. Перевод с итал. В. Г. Максимова. СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2002.
25. Уголовный кодекс Республики Таджикистан / Науч. ред. и предисл. А.В. Федорова. СПб., 2002.
26. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х. Рустамбаева, А.С. Якубова, З.Х. Гулямова. СПб., 2001.
27. Уголовный кодекс Турции / Науч. ред. и перев. с тур. Н. Сафарова и Х. Бабаева. – СПб.: Изд-во “Юрид. центр Пресс”, 2003.
28. Уголовный кодекс Украины / Науч. ред. и предисл. В.Я. Тация и В.В. Сташиса; Пер. с укр. В.Ю. Гиленченко. СПб., 2001.
29. Уголовный кодекс Швейцарии / Науч. ред., предисловие и пер. с нем. А.В. Серебренниковой. СПб., 2002.

30. Уголовный кодекс Швеции / Науч. ред. и предисловие Н.Ф. Кузнецовой и С.С. Беляева. Перевод со швед. и англ. С.С. Беляева. СПб., 2001.

31. Уголовный кодекс Эстонской республики / Науч. ред. и перевод с эст. В.В. Запелова; вступ. ст. Н.И. Мацнева – СПб., 2001.

Решения судебных органов

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление № 5 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. // РЮ. 2003. № 12. С. 70-73. (или) Рос. судья. 2004. № 1. С. 34-38.

Дополнительная литература

47. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юр. мир. 2002. № 4. С. 17-25.
48. Дусаев Р.Н. Эволюция уголовного права стран Западной Европы и США. Петрозаводск, 1999.
49. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
50. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
51. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
52. Ключанова Т.М. Уголовное право зарубежных стран. СПб., 1998.
53. Козочкин И.Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс». 2007. – 478 с.
54. Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учебное пособие. М.: Зерцало, 1997. – 192 с.
55. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000. – 279 с.
56. Малиновский А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002.
57. Малиновский А.А. Уголовное право зарубежных государств: Учебное пособие. М.: Новый Юрист, 1998. – 128 с.
58. Пантелеев В.А., Козочкин И.Д., Лихачев В.А. Уголовное право развивающихся стран: Общая часть. Учебное пособие. М.: Изд-во УДН, 1988. – 151 с.
59. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права. М.: Юрид лит., 1991. – 288 с.
60. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии). Сборник законодательных материалов / Под ред. И.Д. Козочкина. М.: Изд-во «Зерцало», 2001. – 352 с.

61. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов / Под ред. А. Н. Игнатова и И. Д. Козочкина. М.: Изд-во УДН, 1990. – 312 с.
62. Уголовное право США: Сборник нормативных актов / Сост., отв. ред. и автор вступ. ст. И. Д. Козочкин. М.: Изд-во УДН, 1986.

периодические издания

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Российский судья
4. Журнал российского права
5. Известия вузов. Серия «Правоведение»
6. История государства и права
7. Российская юстиция

интернет-ресурсы

Русскоязычный Интернет предоставляет современным студентам, изучающим зарубежное уголовное право, масштабные возможности, которых молодые исследователи были лишены в прежние времена. Речь идёт о сайте univers.ru, который даёт возможность бесплатного доступа ко всем уголовным кодексам зарубежных стран, которые были изданы в Санкт-Петербургском издательстве «Юридический Цет» изданиям Полного собрания законов Российской Империи, а также ко многим историческим и историко-правовым книгам.

Программное обеспечение

1. Электронная библиотека КубГУ
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
4. Информационно-правовая система «Гарант» (garant.ru)
5. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права»

Для проведения занятий по дисциплине «Современные проблемы зарубежного уголовного права», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Современные проблемы зарубежного уголовного права» аспирантам необходимо руководствоваться действующим зарубежным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками зарубежного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История зарубежного государства и права», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к семинарским занятиям*

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме

прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участни-

ками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам предоставляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование аспирантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы аспирантов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Современные тенденции зарубежного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамот-

но формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе по дисциплине «Современные тенденции зарубежного уголовного права» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могут ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов,

которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.