



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль: финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная

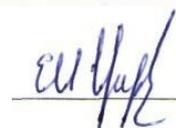
Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и примерной ООП.

Программу составил С. Н. Наумов



Заведующий кафедрой Е.И. Грузинская



«29» августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Гуманитарные науки 030000 «29» августа 2016 г. протокол № 1

Председатель УМК  Хлусова О. С., к.э.н.

Экспертиза проведена.



Цель дисциплины: - Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются: ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной основополагающей науки об общественных отношениях и социальных основах управления, формирование системных представлений о управленческих отношениях и их влияния на общественную жизнь.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен формировать и демонстрировать следующие общепрофессиональные компетенции: демонстрировать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Задачи дисциплины: - на социологическом уровне, на основе социологического материала раскрыть сущность социального управления, показать его общественные функции; дать представление об управленческих отношениях и о субъектах управления с позиций государства и гражданского общества; изложить основные методы и формы выработки и реализации социальных управленческих решений; - дать представления о моделях социального управления, основных механизмах социального управления; - приобщение студентов к НИР в области социологии управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Для усвоения основных положений курса «Социология управления» необходимы знания других дисциплин гуманитарного цикла, таких как «История», «Философия», «Социология управления», «Психология», «Основы социального государства» (вариативная часть), «Методы прикладной статистики для социологов», «Менеджмент» (вариативная часть). Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин управленческой науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК- 2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные теоретические подходы происхождения государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам государств;
2.	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных необходимых для самостоятельно-	знать: содержание основных теоретических концептов дисциплины; методологические подходы к изучению общества; типы социальных	уметь: интерпретировать основные теоретико-социологические понятия, концепты; понимать проблематику и специфику развития современ-	владеть: навыками интерпретации динамики социальных систем, основными социологическими мето-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го решения задач	систем и основные характеристики их элементов; теоретические положения основных социологических концепций и направлений.	ного общества, проблематику формирования мировой системы и процессов глобализации; вводить общезначимый социальный аспект в решение профессиональных задач; применять общесоциологические теории к практике исследования конкретной реальности	дами; навыками адекватного восприятия и оценки особенностей развития современного общества; навыками самостоятельного анализа и оценки разнообразных явлений общественной жизни; способностью навыками использования в профессиональной деятельности социологических данных.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука и учебная дисциплина	17	4	4	1	8
2.	Методы социологии	17	4	4	1	8
3.	Социология общества и личности	17	4	4	1	8
4.	Социология в XXI веке.	21	6	6	1	8
	Всего:	72	18	18	4	32

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид занятия (Лекция (Л); Самостоятельная работа (СР))	Количество часов
1	Л – Социология как наука и учебная дисциплина	4

	СР - практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы Оформление мультимедийных презентаций,	13
2	Л – Методы социологии	4
	СР - практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	13
3	Л – Социология общества и личности	4
	СР – составление таблиц, практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	13
4	Л - Социология в XXI веке.	6
	СР – сборники документов, практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	13

Темы рефератов и презентационных докладов

1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии.
2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».
3. Социальные системы и социальные структуры.
4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.
5. Современные концепции развития общества.
6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.
7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.
8. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы
9. Социологические концепции личности. Социализация личности.
10. Социальные изменения и процессы.
11. Институциональные отношения и социальные институты. Источники развития (или кризиса) социального института.
12. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.
13. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
14. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
15. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
16. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.
17. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей.
18. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.
19. Культура общества: понятие и социологические теории.
20. Культура как ценностно-нормативная система
21. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия.
22. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.
23. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.
24. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.
25. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.
26. Социальный конфликт: сущность, условия, причины, типы и уровни.
27. Управление конфликтом. Социальные конфликты в современной России. Проблемы

их урегулирования.

28. Глобализация социальных процессов в современном мире. Концепция «устойчивого развития общества».

29. Роль и место современной России в глобальных социальных процессах.

30. Социология в XXI веке: проблемы и тенденции развития (по материалам российских социологических конгрессов).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология управления»

2. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии.
2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».
3. Социальные системы и социальные структуры.
4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.
5. Современные концепции развития общества.
6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.
7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.
8. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы
9. Социологические концепции личности. Социализация личности.
10. Социальные изменения и процессы.
11. Институциональные отношения и социальные институты. Источники развития (или кризиса) социального института.
12. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.
13. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
14. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
15. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
16. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.
17. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей.
18. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.
19. Культура общества: понятие и социологические теории.
20. Культура как ценностно-нормативная система
21. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия.
22. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.
23. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.
24. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.
25. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.
26. Социальный конфликт: сущность, условия, причины, типы и уровни.
27. Управление конфликтом. Социальные конфликты в современной России. Проблемы их урегулирования.
28. Глобализация социальных процессов в современном мире. Концепция «устойчивого развития общества».
29. Роль и место современной России в глобальных социальных процессах.

30. Социология в XXI веке: проблемы и тенденции развития (по материалам российских социологических конгрессов).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной учебной научно-исследовательской работы;
- написание эссе;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по разделам дисциплины «Социология управления» в течение семестра.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы зачета:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы

Основная литература:

1. Боровик, В.С. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для ссузов / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010. - 447 с.
2. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
3. Кернаценский, М.В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, 2010. - 224 с.
4. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
5. Коротец, И.Д. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 256 с.
6. Латышева, В.В. Основы социологии: Учебник для студентов ссузов / В.В. Латышева. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с.
7. Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2010. - 256 с.
8. Серова, Н.В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Н.В. Серова. - М.: ИЦ РИОР, 2005. - 129 с.

Дополнительная литература.

1. Боровик, В.С. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для ссузов / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010. - 447 с.
2. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
3. Кернаценский, М.В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, 2010. - 224 с.
4. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
5. Коротец, И.Д. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 256 с.
6. Латышева, В.В. Основы социологии: Учебник для студентов ссузов / В.В. Латышева. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с.
7. Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2010. - 256 с.
8. Серова, Н.В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Н.В. Серова. - М.: ИЦ РИОР, 2005. - 129 с.

Периодические издания.

<http://www.levada.ru>;
<http://romir.ru>;
<http://w.vw.comcon-2.ru>;
<http://www.sfk.ru>;
<http://www.cpt.ru>;
<http://www.cipkr.ru>;
<http://www.cessi.ru>;
<http://www.bashkirova-partners.ru>;
<http://www.zircon.ru>;

Internet-ресурсы.

<http://www.intuit.ru>/
www.biblioclub.ru
<http://window.edu.ru> -Каталог образовательных Internet- ресурсов;
<http://www/auditorium.ru> Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»;
elibrary.ru – Научная электронная библиотека;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютеры с доступом в Интернет
Доступ к указанным поисковым системам

Лицензионные программы, используемые в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске

- ПО в рамках лицензионного соглашения № 43725353 Office 2003 Suites, Office 2007 Suites.
- ПО в рамках лицензионного соглашения № 43634431 Windows Vista -KMS, Office 2007 Suites, Office 2003 Suites, Office XP Suites, Windows XP Professional. Тип лицензии Academic.
- антивирусная программа NOD 32;
- справочная правовая система «Консультант-плюс».
- WINRAR Standard License;
- CorelDRAW Graphic Suite X3 Education;

