



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1. Б. 2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право
Квалификация (степень) выпускника –	Бакалавр
Форма обучения	очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа дисциплины **Б1. Б. 2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЮРИСПРУДЕНЦИИ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:



Степина И. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) педагогического и филологического образования «29» августа 2016г., протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Вахонина О. В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала «29» августа 2016г., протокол № 1.

Председатель УМК филиала



Вахонина О. В.

Экспертиза проведена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Содержание и структура дисциплины.....	7
5. Образовательные и интерактивные образовательные технологии..	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
8. Методические указания и материалы по видам занятий.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Рецензия на программу.....	19

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык» – формировать и развивать у студентов – бакалавров коммуникативную компетенцию, уровень которой позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; подготовить студентов – бакалавров к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей.

В данной программе профессиональное общение рассматривается как вид коммуникативной деятельности. Такая коммуникативная деятельность носит междисциплинарный характер и является частью подготовки бакалавров как к профессиональной практической, так и научной деятельности. Такая коммуникативная деятельность осуществляется в продуктивной речи, а именно в форме устной речи (монологические сообщения, доклады, диалоги и т.д.) и письменной речи. Исходя из этого, задачами изучения данной дисциплины являются:

- одновременно развивать аудирование, говорение, чтение и письмо, что обуславливается их взаимосвязанностью в процессе реального профессионального общения. Лексико-грамматический материал осваивается в продуктивных коммуникативных актах, подчиненных задачам модуля;
- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания

профессиональных контактов, получения профессиональной информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Владение английским языком, как языком межнационального общения, является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел базовой части и принадлежит к гуманитарному, социально-экономическому циклу.

Обладая коммуникативно-ориентированным и профессионально направленным характером, дисциплина «Иностранный язык» способствует формированию таких профессиональных компетенций, как умение работать с научной и популярной литературой, выстраивать коммуникации, как в повседневных сферах речевого общения, так и в сферах профессионального общения, с использованием соответствующего языкового материала, умение вести диалог с учетом личностных характеристик собеседника.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности обучаемых содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну в международном сообществе, относиться с уважением к духовным и национальным ценностям других стран и народов.

Английский язык как учебная дисциплина на факультете «Управление персоналом» является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение этих дисциплин обеспечивает соблюдение важного требования к компетентности специалиста – умение вести диалог, коммуникабельность, доброжелательность, сотрудничество. Фундаментальное профессиональное образование будущих специалистов в области «Управление персоналом» должно включать в себя знание английского языка как средства получения и использования информации для успешного ведения профессиональной деятельности и реализации личностного потенциала.

Иностранный язык (английский) занимает важное место в профессиональной подготовке студента. Он обладает интегративными свойствами и аккумулирует информацию по общим профессиональным дисциплинам федерального компонента (деловая этика, культура речи и

деловое общение), по дисциплинам специализации , а также по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (психология, социология).

Для изучения данной дисциплины необходимо владение английским языком в объеме программы по иностранному языку для неязыковых специальностей и направлений подготовки высших учебных заведений. При освоении данной дисциплины студентам предъявляются следующие требования:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования английского языка;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка.

Уметь:

- грамотно использовать полученные знания, умения и навыки, полученные в результате освоения иностранного языка в школе.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины
«Иностранный язык »**

Учитывая профессиональную направленность данного курса, особое внимание необходимо уделить развитию универсальных интеллектуальных умений и навыков, необходимых в учебной и профессиональной деятельности. Они определены квалификационными компетенциями, связывающими профессиональную успешность с овладением умениями и навыками работы с текстами: (быстрое чтение, выделение необходимой информации, анализ структуры текста, реферирование и аннотирование).

Одним из итогов изучения дисциплины «Иностранный язык » является формирование общекультурных компетенций :

владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (**ОК-15**);

Уровень освоения программы определяется на зачете и экзамене в конце

курса обучения. В результате освоения дисциплины студент должен владеть следующими навыками, знаниями и умениями:

Знать:

лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

профессиональной терминологией;

основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, резюмирования;

Содержание и структура дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с учетом представителей работодателей (указать организацию)
1	Менеджмент, его природа и цели	Грамматика: Глагол to be; оборот there is, are, was, were; the Present Simple Tense; артикль. Чтение: The United Kingdom; Industry and agriculture of the UK; The USA; Economy of the USA.	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО УО ПЗ ПЗ	Куб ГУ
2	Планирование и организация	Грамматика: The Past Simple Tense; the Present Continuous Tense; артикль. Чтение: Types of business in the UK; Forms of business in the USA; Takeovers and mergers;	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО УО ПЗ	
3	Резюме и собеседование	Грамматика: The Present Continuous Tense; типы вопросов; словообразование. Чтение: Resume, Application form; An interview; Looking for a job;	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО УО ПЗ	

4	Персонал, руководство и контроль	Грамматика: личные и притяжательные местоимения; существительное; The Present Perfect Tense; Чтение: English banknotes and coins; American money; Counterfeiting;	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО УО ПЗ	
5	Комерческая документация	Грамматика: степени сравнения прилагательных; наречие; the Future Simple Tense; Чтение: Enquiries; Offers; Business talks; Prices and terms of delivery;	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО УО	
6	Партнерство	Грамматика: неопределенные местоимения; предлоги; страдательный залог; Чтение: Contracts; Commercial invoices; Transportation documents;	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО УО	
7	Коммуникация в бизнесе	Грамматика: Предлоги; артикль; типы вопросов. Чтение: Business letters; Telexes; Telephone conversations;	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО	
8	Компьютеризация	Грамматика: неличные формы глагола; герундий. Чтение: Application of computers; computer makers; The internet.	ПЗ ПЗ ПЗ Т УО	
9	Как люди ведут себя в организации	Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив. Чтение: Various services of banks; Opening an account; English and American banks.	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО	

10	Акционерное общество	Грамматика: неличные формы глагола: причастие. Чтение: Insurance and risks; Insurance services of banks.	ПЗ ПЗ ПЗ Т Т УО	
11	Работа менеджера	Грамматика: модальные глаголы. Чтение: Sources of finance; Financial institutions; Marketing.	ПЗ ПЗ Т Т УО	

Структура дисциплины «Иностранный язык».

Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Таблица 2а

Виды работы	Трудоемкость часов	
	осенний семестр	Всего
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Вид итогового контроля	зачет	

Таблица 2б

Виды работы	Трудоемкость часов	
	Весенний семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	36	36
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Вид итогового контроля	Экзамен	
-------------------------------	----------------	--

Разделы дисциплины, изучаемые в осеннем семестре

Таблица 3а

№ раздела	Наименование раздела в	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Менеджмент	6			6	
2	Как люди ведут себя в организации	6			6	
3	Резюме и собеседование	6			6	
4	Планирование	6			6	
5	Подбор персонала руководство и контроль	6			6	
6	Партнерство	6			6	
Всего:	36					

Разделы дисциплины, изучаемые в весеннем семестре

Таблица 3б

№ раздела	Наименование раздела в	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Коммуникация в бизнесе	24			12	12
2	Компьютеризация	12			6	6
3	Поведение человека в организации	12			6	6
4	Финансы и маркетинг	12			6	6
5	Работа менеджера	12			6	6
Всего:	72					

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Знания, умения и навыки, получаемые в рамках курса, отрабатываются на практических занятиях по языку с использованием современной учебно-методической в том числе и аутентичной литературы, аудиоматериалов,

материалов СМИ. В содержание практических занятий кроме выполнения различных видов упражнений по грамматике и лексике английского языка входит выполнение следующих видов деятельности, способствующих активизации знаний студентов, проверке и самопроверке их знаний, умений и навыков:

- выполнение тестов;
- аудирование;
- говорение: диалог, монолог, устное сообщение по теме;
- чтение: текстов профессионально-ориентированного характера;
- письменные работы: сочинения, различные виды писем, лексические диктанты;
- ролевые игры;
- дискуссии;
- круглые столы;

Организация учебного процесса по данной дисциплине предполагает

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая студентами во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
 - использование мультимедийных средств обучения.

—

Таблица 4

Семестр	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Осенний	Круглый стол	4
	Ролевая игра	4
	Мультимидийное сопровождение	6
Весенний	Круглый стол	6
	Ролевая игра	6
	Мультимидийное сопровождение	10
Итого:		36

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля носят комплексный характер.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов ведется регулярно на практических занятиях при проверке домашнего задания, выполнения письменных работ, переводов и тестов. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем.

Оценка складывается на основании общих баллов за выполнение текущих или контрольных заданий по курсу. Промежуточный контроль предусмотрен в виде зачета, на котором оценивается уровень овладения языковыми средствами и предлагаемыми программами и их использованием в разных видах речевой деятельности. Зачет состоит из теста по грамматике, практического задания по чтению и переводу и обязательного лексического минимума.

Основанием для получения студентом зачета является исчерпывающий ответ. Студент должен уметь логично и грамотно излагать материал базового курса, грамотно применять свои знания при выполнении практического задания.

Содержание зачета (осенний семестр):

Грамматические темы:

Глагол to be;

Оборот there is, are, was, were;

the Present Simple Tense;

Артикль.

Притяжательный падеж.

the Present Continuous Tense;

Количественные и порядковые числительные.

Типы вопросов;

Содержание экзамена (весенний семестр):

Грамматические темы:

1. Побудительные предложения.
2. Личные и притяжательные местоимения;
3. Существительное;
4. Множественное число существительных.
5. The Present Perfect Tense;
6. Степени сравнения прилагательных;
7. Наречие;
8. The Future Simple Tense;
9. Неопределенные местоимения;
10. Предлоги;
11. Страдательный залог;
12. Указательные, притяжательные местоимения;

Лексические темы:

1. Nature and purpose of management
2. Organisation structure
3. Planning and organising
4. Staffing, leading and controlling
5. Resume, application form;
6. Enquiries and offers;
7. Human behaviour
8. Contracts;
9. Application of computers;
10. The internet.
11. Various services of banks;
12. Insurance services of banks;
13. Marketing.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

Основная литература:

1. Богатырева И.Ф. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. - М.: Изд-во «Флинта», 2011.
2. Колыхалова О.А., Алешина И.Ш., Ветрова О.И., Данилин С.А. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов. "Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет)" Издательство: 2011.

Дополнительная литература:

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И. English Grammar. Reference and Practice. Санкт-Петербург, 2002.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1995.
- Дроздова Т.Ю., Берестова А.И. English Grammar. Reference and Practice. Санкт-Петербург, 2002.
7. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1995.
8. David McDowall. Britain in Close-up. Longman, 2006.
9. Law School Admission Test. 7th Edition. L., 2005.
10. Paul Harvey, Rhodri Jones. Britain Explored. Longman, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. www.intertext.narod.ru
2. www.tcd.ie
3. www.sil.org
4. www.appliedlanguage.com
5. www.articlesbase.com
8. www.samlib.ru
9. <http://e.lanbook.com>
10. www.biblioclub.ru

Методические указания и материалы по видам занятий.

Преподаватель, ведущий иностранный язык должен уметь правильно планировать время занятия, понятно и целенаправленно объяснять материал, правильно направлять работу студентов.

Преподавателю необходимо использовать приемы индивидуальной,

групповой, парной работы, использовать ТСО и средства наглядности, стимулировать активность студентов на занятии.

Очень важно для преподавателя уметь обеспечивать мотивационную сторону занятия.

Для успешного освоения материала преподавателю следует использовать различные виды учебных занятий: аудирование с использованием ТСО, просмотр кинофильмов на английском языке с последующим обсуждением содержания фильма, круглый стол, дискуссия, ролевая и деловая игра, экскурсия и т.д.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие технические и мультимедийные средства:

- компьютерный класс с полным обеспечением;
- магнитофон;
- ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением;
- кинофильмы;
- учебно-методическая и научная литература по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу
по дисциплине «Иностранный язык »
для студентов направления 080400.62 – Управление персоналом
филиала Кубанского государственного университета
в г. Новороссийске
Автор-составитель: И.В. Степина

Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400.62– Управление персоналом и предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВПО. перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Содержание дисциплины направлено на систематизацию знаний в области грамматики, лексики изучаемого языка, особенностей его структуры. Организация практических занятий служит активизации речевых стратегий, лежащих в основе эффективной интеллектуальной деятельности. В целом, дисциплина способствует эффективному применению полученных знаний в представленной тематике коммуникативного процесса.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Иностранный язык» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент: Зав. кафедрой международных отношений филиала
Московского гуманитарно-экономического института в г. Новороссийске к.ф.н.
доцент О.В. Швец

