



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко



2016 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.В.ОД.5 ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

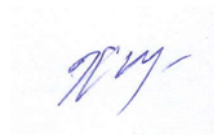
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 30 ноября 2015 года и примерной ООП.

Программу составила, к.э.н., доцент Хлусова О.С.



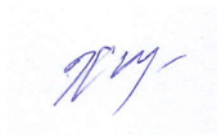
Заведующий кафедрой И.Г. Рзун



«29» августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
информатики и математики
«29» августа 2016 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии
филиала УГС Экономика и управление 030000 «29» августа 2016 г. протокол
№ 1



Председатель УМК _____ О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса формирование у студентов определенной системы знаний по истории финансов, повышение общей культуры будущих экономистов через ознакомление с основными этапами развития финансов, формирование научного экономического мировоззрения.

Задачи курса: - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении процессов развития финансов в контексте истории;
- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа финансовых систем разных стран
- сформировать у студентов представление о процессе формирования финансов и современном уровне финансовых систем.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История финансов» относится к циклу обязательных дисциплин, вариативная часть.

Программа курса создает предпосылки для дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих **компетенций**: ОК-2

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-2	сущность страхования, его цели, задачи и структуру; общие принципы государственного регулирования страхового дела и надзора за деятельностью страховых организаций; основные проблемы в страховании и возможные подходы к их решению	анализировать простейшие страховые события, определять субъекты и объекты конкретного страхового отношения, классифицировать их по отраслям и видам страховой деятельности; применять полученные знания в своей практической деятельности в условиях рыночной экономики.	об основах страхования; об общих принципах организации страховой деятельности; о нормативно-правовой базе; об основных отраслях страхования; об экономике и финансах страховой компании

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	участием представителей работодателей (указано)
1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	Сущность финансов. Исторические предпосылки возникновения финансов. Этапы развития финансов, их особенности. Функции финансов. Современное состояние финансовых институтов России.	ПЗ	
2	Исторические аспекты теории и практики финансовых отношений.	Формирование финансов при различных общественно-экономических формациях. Роль финансов в накоплении и движении капитала.	Э	
3	Мировое развитие финансовой науки.	Теория финансов в XVII – XIX вв. Финансовая мысль России конца XIX – нач. XX вв. Советская финансовая наука. Теории государственных финансов зарубежных экономистов. XX века.	ПЗ	
4	Основные этапы и закономерности развития финансов России.	Генезис бюджетного процесса (XVII – XVIII вв.) Развитие российского бюджетного законодательства во 2-ой пол. XIX в .Эволюция казначейской службы в России. Финансовые реформы Е.Ф.Канкрин. Государственный финансовый контроль и реформы Татаринова В.А. Финансовая политика В.Н. Коковцева. Становление финансовой системы социалистического государства. Особенности финансов страны при переходе к рыночной экономике.	ПЗ	
5	История становления валютного рынка.	Мировая валютная система и ее модификации. Современные финансовые рынки: тенденции и перспективы.	ПЗ	

6	Финансовая политика государства в свете проблем глобализации.	Глобализация как свободное движение товаров и факторов производства между странами. Факторы развития процессов финансовой глобализации. Противоречивое влияние глобализации на финансовую политику государства. Влияние глобализации на финансы РФ.	ПЗ Э	
---	---	---	---------	--

Пояснения к таблице:

Э -эссе

Т тестирование

ПЗ – практические занятия

Таблица 2.- Распределение трудоёмкости в часах (Очная форма обучения).

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка	20	20
Подготовка и сдача экзамена	20	20
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Таблица № 3 – Разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Социально-экономическая сущность и функции финансов		2	2		8
2	Исторические аспекты теории и практики финансовых отношений		2	2		12
3	Мировое развитие финансовой науки		4	2		10
4	Основные закономерности развития финансов России.		6	6		24
5	История становления валютного рынка		2	2		10
6	Финансовая политика государства в свете проблем глобализации		2	2		10
	Всего	108	18	16		74

Практические и семинарские занятия.

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.

1. Сущность и функции финансов.
2. Этапы развития финансов, их особенности.
3. Современное состояние финансовых институтов России.

Тема 2. Исторические аспекты теории и практики финансовых отношений.

1. Формирования финансов в различных исторических эпохах.
2. Роль финансов в накоплении и движении капитала.
3. Современная практика финансовых отношений.
4. Финансовые системы Великобритании, США, Японии, Германии, Франции.

Тема 3. Мировое развитие финансовой науки.

1. Становление финансовой науки в XVII – XIX вв.
2. Теории государственных финансов зарубежных экономистов XX века.
3. Финансовая мысль в России.

Тема 4. Основные закономерности развития финансов России.

1. Генезис бюджетного процесса в России (XVII – XVIII вв).
2. Развитие бюджетного законодательства в XIX в.
3. Налоги, частный бизнес и финансовые реформы Е.Ф.Канкрин.
4. Становление государственного финансового контроля.

5. Особенности монополистического капитализма в России. Банки и финансовые группы.
6. Финансовая политика Коковцева В.Н.
7. Развитие советской финансовой системы, ее особенности.
8. Особенности финансов страны при переходе к рыночной экономике.

Тема 5. История становления валютного рынка.

1. Мировая валютная система: сущность. «Эра золотого стандарта».
2. Бреттон-Вудская система – «долларовый стандарт».
3. Европейская валютная система.
4. Современные финансовые рынки: тенденции и перспективы.

Тема 6. Финансовая политика государства в свете проблем глобализации.

1. Сущность и противоречия экономической глобализации.
2. Факторы развития процессов финансовой глобализации.
3. Влияние глобализации на финансовую политику государств.
4. Воздействие глобализации на финансы РФ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- коллоквиум;
- тесты ;
- практические занятия;
- эссе и рефераты.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения практических заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- анализа подготовленных бакалаврами докладов и презентационного

материала предложенной тематике;

-устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

4.2. Требования к зачету

- выполнить требования промежуточной аттестации;
- владеть терминологией;

- иметь представление об исторических предшественниках современных терминов и понятий;
- знать и уметь характеризовать основные этапы исторического развития России;

4.3. Вопросы к экзамену.

1. Сущность, функции финансов
2. Исторические предпосылки и этапы развития финансов
3. Роль финансов в накоплении и движении капитала.
4. Финансовая мысль в России 17-19 вв
5. Советская финансовая наука
6. Теории государственных финансов зарубежных экономистов 20 в
7. Генезис бюджетного процесса в России
8. Финансовые реформы Канкрин Е.Ф. (2 четв.19 в)
9. Реформы Татаринова В.А. (50-е г. 19 в) и государственный финансовый контроль
- 10.Налоговые реформы Витте С.Ю.
- 11.Реформирование финансовой системы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградским
- 12.Финансовая политика Коковцева В.Н.
- 13.Становление финансовой системы социалистического государства
- 14.Современное состояние финансовых институтов России.
- 15.Развитие системы страхования в России
- 16.Мировая валютная система и ее модификации
- 17.Европейская валютная система
- 18.Бреттон-Вудская валютная система
- 19.Ямайская валютная система.
- 20.Современные финансовые рынки: тенденции и перспективы
- 21.Факторы развития процессов финансовой глобализации
- 22.Влияние глобализации на финансы РФ
- 23.Особенности финансовой системы Великобритании
- 24.Особенности финансовой системы США
- 25.Особенности финансовой системы Германии
- 26.Особенности финансовой системы Франции
- 27.Особенности финансовой системы Японии
- 28.Особенности финансовой системы Канады.
- 29.Развитие финансов СССР в 1950-1980 –е гг.
- 30.Финансовая система середины и конца 1990-х гг.Период перестройки в СССР и начало перехода к рынку в России.

Самостоятельная работа

№	№ раздела	Форма	Трудоём-
---	-----------	-------	----------

п / п	(темы) дисциплины	самостоятельной работы	кость в часах
1	1	Работа с учебной и справочной литературой.	8
2	2	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье.	12
3	3	Работа с учебной литературой. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме	10
4	4	Работа с учебной литературой. Изучение исторических источников.	24
5	5	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка обзора научной статьи по теме.	10
6	6	Использование Интернет-ресурсов для освещения вопросов по заданной теме.	10
ИТОГО:			74

4.5. Тематика самостоятельных творческих работ.

Студент может инициативно выбрать тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

4.6 Оценка работы студентов

Итоговая семестровая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале. При этом оценкой до 75-ти баллов характеризуются результаты семестровых контрольных мероприятий, оценкой до 25 баллов - результаты зачета.

От студентов требуется посещение лекций и семинаров, участие в аттестационных испытаниях, выполнение творческой работы в виде реферата и письменной работы с последующим докладом с предоставлением презентации. На оценку влияет наряду с посещением лекционных и семинарских занятий внеаудиторная (контролируемая самостоятельная работа) студентов и итоговое тестирование по выявлению базовых знаний.

В случае пропуска занятий *по уважительной причине* (подтвержденной документально) студент может выполнить ее на последующих занятиях.

Студенты, пропустившие занятия *без уважительной причины* может выполнить ее на следующем занятии, но баллы проставляются с коэффициентом 0,5. Студент имеет возможность выполнить все требования в течение "зачетной" недели.

Шкала оценок и требований по формам и видам контроля представлена в таблице №5.

Таблица №5 .

вид занятий и контроля		кол-во (часов или штук работ)	вес (в баллах)	итого баллов
аудиторная работа	лекция (посещение)	18	18	18
	практические занятия (посещение)	18	0,5	9
	Практические занятия (активное участие)	18	1	18
	эссе	1	3	3
	реферат	1	10	10
	презентация к реферату	1	7	7
	тестирование	3	3	9
	контролируемая самостоятельная работа	1	5	5
	тест контрольный	1	5	5
рубеж 1	допуск к экзамену	по итогам работы в семестре		75 баллов
рубеж 2	экзамен	25		100 баллов

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Основная литература.

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник для студ.вузов и слушателей программ повышения квалификации. – М.: Юрайт, 2011.
2. Берлин С.И. Теория финансов: учеб. пособие – М.: «Экспертное бюро», 2000.
3. Финансы : Учебник для вузов под ред. Дробозина Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2001.

5.2. Дополнительная литература.

1. Антонов В.А. Мировая валютная система и международные расчеты.– М.: ТЕИС, 2000.
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студ. Вузов – М.: ЮНИТИ, 2002.
3. Бобоев М.Р. Налоговые системы зарубежных стран: Содружество независимых государств: Учеб.пособие – М.: Гелиос АРВ, 2002.
4. Бюджетная система России: Учеб.для студ. Вузов под ред Г.Б.Поляка – М.: ЮНИТИ, 2002 .

5. Гудакова Л.В. Финансово-кредитные отношения в России : исторический аспект: Учеб.пособие – Краснодар: [Изд-во КубГУ], 2005.
6. Желтоносов В.М. Финансово-кредитные отношения в России : исторический аспект: Учеб.пособие – Краснодар: [Изд-во КубГУ], 2008.
7. Лавров А.М. Мифы и рифы российского бюджетного федерализма – М.: Магистр, 1997
8. Монтес М.Ф. «Азиатский вирус» или «голландская болезнь». Теория и история валютных кризисов в России и др. странах. – М.: Дело, 2000.
9. Рудый К.В. Финансово-кредитные системы зарубежных стран : Учеб.пособие. – М.: Новое знание, 2003.

5.3. Периодические издания.

1. журнал Вестник МГУ: экономика.
2. журнал Вопросы экономики.
3. журнал Законодательство и экономика.
4. журнал Мировая экономика и международные отношения.
5. журнал Российский экономический журнал.
6. журнал Российская экономика.
7. журнал Финансы.
8. журнал Экономист.

5.4. Internet-ресурсы.

На российском уровне - это свободно доступные курсы Интернет-университета информационных технологий (ИНТУИТ):

<http://www.intuit.ru/>

www.biblioclub.ru

<http://window.edu.ru> -Каталог образовательных Internet- ресурсов;

<http://www/auditorium.ru> Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»;

elibrary.ru – Научная электронная библиотека;

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютеры с доступом в Интернет

Доступ к указанным поисковым системам