



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко



2016 г.

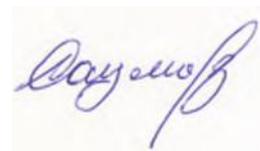
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль: финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года и примерной ООП.

Программу составил С. Н. Наумов



Заведующий кафедрой Е.И. Грузинская



«29» августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) гуманитарных дисциплин

«29» августа 2016 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Гуманитарные науки 030000 «29» августа 2016 г. протокол № 1



Председатель УМК _____ Хлусова О. С., к.э.н.

Экспертиза проведена.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;

- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; классифицировать исторические события и явления; сравнивать данные разных источников,	понятийным аппаратом истории; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования информации об исторических событиях и явлениях

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древнерусское государство.	25	8	8	1	8
2.	Московское царство	29	10	10	1	8
3.	Российская империя	31	10	10	1	10
4.	Новейший период в Российской государственности	27	8	8	1	10
	<i>Всего:</i>	144	34	34	4	36

Структура дисциплины (очная форма обучения) 1 курс, 1 семестр

Вид работы	Трудоёмкость, часов	
	1 семестр	всего
Аудиторная работа:	72	72
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КР)		
Расчётно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка		
КСР	4	4
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Содержание практических занятий

№ п/п	Вид занятия (Лекция (Л); Практическое занятие (ПЗ))	Количество часов
1	Л- Древнерусское государство.	8
	Пз История как наука и учебная дисциплина. Исторические школы и направления. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни общества. Понятие «цивилизация» и «цивилизационный» подход к истории. Место России в мировом сообществе цивилизаций. Средневековье как историческая эпоха. Восточные славяне в V1 – V111 вв. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. Киевская Русь / IX – XII вв./: социальный, политический строй, культура.	8
2	Л – Московское царство	10
	Пз - Эпоха Ивана Грозного. Становление самодержавия. Избранная Рада – путь к централизации страны. Судебник 1550 г	10

	Опричнина: обстоятельства введения, последствия. Личность Ивана Грозного в исторической литературе. Церковь и государство. Начало смутного времени. Причины и проявления. Первое и второе ополчения. Воцарение династии Романовых (1613 г.) Экономическое развитие и внутренняя политика при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Городские восстания. Крестьянское восстание С.Разина.	
3	Л – Российская империя	10
	Пз - Реформы Петра I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Век Екатерины II. Дискуссии о генезисе самодержавия. Реформы и реформаторы. Отмена крепостного права. Ликвидация феодальных экономических отношений. Реформы 60-х – 70-х гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Внешняя политика. «Балканский кризис». Русско-турецкая война 1877-1878 гг., завоевание Средней Азии, укрепление позиций на Дальнем Востоке и Приамурье.	10
4	Л – Новейший период Российской государственности	8
	Пз - Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Образование СССР. Принятие Конституции СССР. Индустриализация страны. Сложности процесса коллективизации. Первые пятилетки. Формирование однопартийного политического режима. Принятие новой Конституции СССР 1936 г. Усиление режима личной власти И.В.Сталина. Сопротивление сталинизму. Великая Отечественная война. Развитие СССР во второй половине XX века. Россия в XXI веке	8

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид занятия (Лекция (Л); Самостоятельная работа (СР))	Количество часов
1	Л – Древнерусское государство.	8
	СР - практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы Оформление мультимедийных презентаций, практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	8
2	Л – Московское царство	10
	СР - практические задания, исторические карты, практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	8
3	Л – Российская империя	10
	СР – составление таблиц, практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	10
4	Л - Новейший период Российской государственности	8
	СР – сборники документов, практические задания, самостоятельная проработка вопросов темы	10
	итого	36

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий (из ФГОС ВО по направлению подготовки).

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛК	Дискуссия.	6
	ЛК	Использование средств мультимедиа	4
	ПЗ	Проблемное обучение. Командная работа.	4
	ПЗ	Опережающая СРС.	4
	ПЗ	Круглый стол	2
Итого			24

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Древняя Русь. Формирование и укрепление государственности.

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Восточные славяне в древности.
3. Древнерусское государство в IX-нач. XI в.
4. Культура древней Руси.
5. Феодалная раздробленность Руси. Крупнейшие центры.
6. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия.
7. Борьба новгородских земель против агрессии шведских феодалов и немецких рыцарей в первой половине XIII века .
8. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и ее историческое значение.

Тема 2. Московская Русь.

1. Образование единого государства. Свержение ига монголо-татар.
2. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х годов XVI в.
3. Опричнина, ее сущность и последствия.
4. Внешняя политика при Иване IV.
5. Русское государство в конце XVI - нач. XVII вв. Смутное время.
6. Культура России XIV-XVII вв.

7. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 пол. XVII в.
8. Социально-экономическое и политическое развитие во второй половине XVII в.
9. Основные этапы закрепощения крестьян

Тема 3. Российская империя

1. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика Петра I в 1 четверти XVIII в.
3. Внешняя политика России при Екатерине II Развитие отечественного военного искусства во второй половине XVIII в.
4. Внутренняя политика Екатерины II.
5. Культура России второй половины XVIII в.
6. Отечественная война 1812 г.
7. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
8. Движение декабристов
9. Внутренняя политика Николая I.
10. Внешняя политика Николая I. Крымская война, ее последствия.
11. Культура России в I пол. XIX в.
12. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
13. Аграрная реформа 1861 г. в России и ее последствия.
14. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Россия после 1861 г. :реформы и контрреформы.
15. Культура России во второй половине XIX в.
16. Первая русская революция 1905-1907 гг., ее значение и последствия.
17. Государственная Дума I - IV созывов.
18. Россия между двумя революциями: 1907-февраль 1917 гг.
19. Политические партии в России до 1917 г.
20. Россия в I Мировой войне.
21. Февральская революция 1917 года в России.

Тема 4. Новейшая история России в мировом сообществе.

1. Февральская революция 1917 года в России.
2. Россия в 1917 году: от февраля к октябрю.
3. Создание Советского государства. Первые декреты Советской власти.
4. Выход Россия из I Мировой войны. Брестский мир.
5. Гражданская война и иностранная интервенция в России..
6. Политика «военного коммунизма».
7. Советское общество в 30-е годы. Установление режима личной власти.
8. Основные черты культурной жизни в 1920-30-е годы.
9. Индустриализация СССР.
10. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
11. Начало Великой Отечественной войны. Срыв плана «молниеносной» войны..
12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
13. Оборона Ленинграда в Великой Отечественной войне.
14. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Окончание II Мировой войны.
15. Социально-политическая обстановка в СССР в 1945-1953 гг.
16. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953-1964 гг.
17. Начало холодной войны. Создание НАТО.
18. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.
19. Противоречия в политической и духовной жизни СССР в 1970-80-е годы.
20. Перестройка в СССР. Политика модернизации системы.
21. Внешняя политика-1985-1991 гг.
22. Социально-экономическое и политическое развитие России после событий 1991 года
23. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.

24. Россия на рубеже XX и XXI вв. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
25. Россия и мировая художественная культура в начале XXI века.

Темы рефератов и презентационных докладов

1. Культура древней Руси.
2. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия.
3. Борьба новгородских земель против агрессии шведских феодалов и немецких рыцарей в первой половине XIII века.
4. Образование единого государства. Свержение ига монголо-татар.
5. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х годов XVI в.
6. Опричнина, ее сущность и последствия.
7. Внешняя политика при Иване IV.
8. Русское государство в конце XVI - нач. XVII вв. Смутное время.
9. Культура России XIV-XVII вв.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 пол. XVII в.
11. Социально-экономическое и политическое развитие во второй половине XVII в.
12. Основные этапы закрепощения крестьян
13. Реформы Петра I.
14. Внешняя политика Петра I в 1 четверти XVIII в.
15. Внешняя политика России при Екатерине II
16. Развитие отечественного военного искусства во второй половине XVIII в.
17. Внутренняя политика Екатерины II.
18. Культура России второй половины XVIII в.
19. Отечественная война 1812 г.
20. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
21. Движение декабристов
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Внешняя политика Николая I. Крымская война, ее последствия.
24. Культура России в I пол. XIX в.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
26. Аграрная реформа 1861 г. в России и ее последствия.
27. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Россия после 1861 г.: реформы и контрреформы.
28. Культура России во второй половине XIX в.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг., ее значение и последствия.
30. Россия между двумя революциями: 1907-февраль 1917 гг.
31. Политические партии в России до 1917 г.
32. Россия в I Мировой войне.
33. Февральская революция 1917 года в России.
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России..
35. Политика «военного коммунизма».
36. Советское общество в 30-е годы. Установление режима личной власти.
37. Основные черты культурной жизни в 1920-30-е годы.
38. Индустриализация СССР.
39. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
40. Начало Великой Отечественной войны. Срыв плана «молниеносной» войны..
41. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
42. Оборона Ленинграда в Великой Отечественной войне.
43. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Окончание II Мировой войны.
44. Социально-политическая обстановка в СССР в 1945-1953 гг.
45. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953-1964 гг.
46. Начало холодной войны. Создание НАТО.

48. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.
49. Противоречия в политической и духовной жизни СССР в 1970-80-е годы.
50. Перестройка в СССР. Политика модернизации системы.
51. Внешняя политика-1985-1991 гг.
52. Социально-экономическое и политическое развитие России после событий 1991 года
53. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.
54. Россия на рубеже XX и XXI вв. Россия в системе мировой экономики и международных связей
55. Россия и мировая художественная культура в начале XXI века.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Восточные славяне в древности.
3. Древнерусское государство в IX-нач. XI в.
4. Культура древней Руси.
5. Феодалная раздробленность Руси. Крупнейшие центры.
6. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия.
7. Борьба новгородских земель против агрессии шведских феодалов и немецких рыцарей в первой половине XIII века .
8. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и ее историческое значение.
9. Образование единого государства. Свержение ига монголо-татар.
10. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х годов XVI в.
11. Опричнина, ее сущность и последствия.
12. Внешняя политика при Иване IV.
13. Русское государство в конце XVI - нач. XVII вв. Смутное время.
14. Культура России XIV-XVII вв.
15. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1 пол. XVII в.
16. Социально-экономическое и политическое развитие во второй половине XVII в.
17. Основные этапы закрепощения крестьян
18. Формирование абсолютизма. Реформы Петра I.
19. Внешняя политика Петра I в 1 четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России при Екатерине II Развитие отечественного военного искусства во второй половине XVIII в.
21. Внутренняя политика Екатерины II.
22. Культура России второй половины XVIII в.
23. Отечественная война 1812 г.
24. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
25. Движение декабристов
26. Внутренняя политика Николая I.
27. Внешняя политика Николая I. Крымская война, ее последствия.
28. Культура России в I пол. XIX в.
29. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
30. Аграрная реформа 1861 г. в России и ее последствия.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Россия после 1861 г. :реформы и контрреформы.
32. Культура России во второй половине XIX в.
33. Первая русская революция 1905-1907 гг., ее значение и последствия.
34. Государственная Дума I - IV созывов.
35. Россия между двумя революциями: 1907-февраль 1917 гг.
36. Политические партии в России до 1917 г.
37. Россия в I Мировой войне.

38. Февральская революция 1917 года в России.
39. Россия в 1917 году: от февраля к октябрю.
40. Создание Советского государства. Первые декреты Советской власти.
41. Выход России из I Мировой войны. Брестский мир.
42. Гражданская война и иностранная интервенция в России..
43. Политика «военного коммунизма».
44. Советское общество в 30-е годы. Установление режима личной власти.
45. Основные черты культурной жизни в 1920-30-е годы.
46. Индустриализация СССР.
47. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
48. Начало Великой Отечественной войны. Срыв плана «молниеносной» войны..
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
50. Оборона Ленинграда в Великой Отечественной войне.
51. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Окончание II Мировой войны.
52. Социально-политическая обстановка в СССР в 1945-1953 гг.
53. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953-1964 гг.
54. Начало холодной войны. Создание НАТО.
55. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.
56. Противоречия в политической и духовной жизни СССР в 1970-80-е годы.
57. Перестройка в СССР. Политика модернизации системы.
58. Внешняя политика-1985-1991 гг.
59. Социально-экономическое и политическое развитие России после событий 1991 года
60. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.
61. Россия на рубеже XX и XXI вв.. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
62. Россия и мировая художественная культура в начале XXI века.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание эссе;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по разделам дисциплины «История» в течение семестра.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы экзамена:

- оценка **"отлично"** выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, продемонстрировал знание концептуально-понятийного аппарата курса, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется сту-

дентам, продемонстрировавшим способность самостоятельно критически оценивать основные положения курса, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка **"хорошо"** выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, однако в ответе материал излагался недостаточно точно и аргументировано. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим в основном систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе, испытывающим затруднения в использовании научно-понятийного аппарата и терминологии по дисциплине и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. История. М.: «Машков и Ко», 2015.- 375 с.
2. Касьянов, В.В. История России в схемах, таблицах и картах:
3. учебное пособие для высш. школы/В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, Я.А. Шаповалова.-Краснодар:Периодика Кубани,2011.-287с.
4. Семьгин П., Шевелев В. И др. История для бакалавров. Ростов н/Д: «Феникс», 2011.
5. Мунчаев, Ш.М. История России:учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Норма,2011.-751с.
6. Сабирова Д.К. История. Учебник для бакалавров. М.: «КноРус», 2014.- 453 с.
7. История России:учебник для вузов/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-М.:Проспект, 2010.-672с.

Дополнительная литература.

1. Леванов Б.В. История России. XIX-XX вв. – М.:ВЛАДОС, 2008
2. Новейшая отечественная история. XX- начало XXI в.: В 2-х кн. – М.: ВЛАДОС, 2008
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М. 2005
4. Скворцова Е.М. Маркова А.Н. История Отечества. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2008
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. – М. 2003
6. История России (Россия в мировой цивилизации): Учеб.пособие для вузов / Сост. И отв. Ред. А.А. Радугин. – М. 1998
7. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М. 2000.
8. Хрестоматия по отечественной истории .(1946-1995 гг): под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. – М.:ВЛАДОС, 1996.

9. Ардашев П.Н. О прогрессе в исторической науке. Киев: Типография Императорского Университета, 1904.
10. Галин В.В. Война и революция. – М.: Алгоритм, 2004.
11. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Рольф Айрис Пресс, 2002.
12. Гумилев Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. – М.: Рольф Айрис Пресс, 2002.
13. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв): Курс лекций: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001
14. История России в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов вузов /сост. С.А. Кислицын. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.
15. История России с древнейших времен до к. XX века.: учебное пособие для студентов пед. вузов (М.М. Горинов, А.А.Горский, А.А.Данилов и др.) – М.: Дрофа, 2000.
16. История России XIX – нач. XX в.: учебн. для ист.фак. университетов (В.А. Георгиев, Н.Д. Ерофеев, Н.С. Киняпина и др.) под ред. В.А.Федорова. – М.: Зерцало, 1998
17. Ключевский В.О. Энциклопедический словарь русской истории: современная версия. – М.: Эсмо, 2008
18. Курс советской истории, 1941-1991 : Учебн. пособие под ред. А.К. Соколова – М.: Высшая школа, 1999.
19. Мягков М.Д. Проблема послевоенного устройства Европы в американо-советских отношениях 1941-1945 – М.: ИВИ РАН, 2006.
20. Новейшая история Отечества : XX в.: учебник для студ.вузов /под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина/ в 2-х т. – М.: ВЛАДОС, 1999.
21. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье : учебн. пособие для гуманит. фак.вузов – М.: Школа, 1998
22. Степанищев А.Г. История России. Часть 1. XVIII- нач. XX в. – М.: ВЛАДОС, 2008.
23. Степанищев А.Г. История России. Часть 2. XX – нач. XXI в. – М.: ВЛАДОС, 2008.
24. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или энциклопедия русского быта XIX века. – М.: Флинта: Наука, 2001
25. Хелли Ричард. Холопство в России, 1450 – 1725: перевод с английского – М.: Академия, 1998
26. Хохлова Е.Л. Словарь исторических терминов ,понятий и реалий. Русский. Английский. Французский. Немецкий. Под ред. Марчук Ю.Н. – М.: Флинта, 2004.
27. Шестаков В.А. Новейшая история России. – М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2008
28. Якушев А.В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М., 2009.

Периодические издания.

1. журнал Вестник МГУ: история.
2. журнал Вопросы истории.
3. журнал Источник.
4. журнал Новая и новейшая история.
5. журнал Отечественная история.
6. журнал Родина.

Internet-ресурсы.

<http://www.intuit.ru/>
www.biblioclub.ru

<http://window.edu.ru> -Каталог образовательных Internet- ресурсов;

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»;
elibrary.ru – Научная электронная библиотека;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютеры с доступом в Интернет

Доступ к указанным поисковым системам

**Лицензионные программы, используемые в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске**

- ПО в рамках лицензионного соглашения № 43725353 Office 2003 Suites, Office 2007 Suites.
- ПО в рамках лицензионного соглашения № 43634431 Windows Vista -KMS, Office 2007 Suites, Office 2003 Suites, Office XP Suites, Windows XP Professional. Тип лицензии Academic.
- антивирусная программа NOD 32;
- справочная правовая система «Консультант-плюс».
- WINRAR Standard License;
- CorelDRAW Graphic Suite X3 Education;