



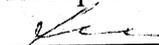
1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ  
ВО «КубГУ» в г.  
Новороссийске

 С.Е. Ратенко

« 29 » августа 2016 г.

**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.9 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ КРЕДИТНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года и примерной ООП.

Программу составил Н.П.Пермигин



Заведующий кафедрой



И.Г.Рзун

«29»\_августа - 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) информатики и математики  
«\_29» августа 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей)



И.Г.Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Экономика и управление 080000 «\_29» августа 2016 г. протокол № 1

Председатель УМК



О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цели дисциплины.**

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления и организации банковской деятельности. Раскрытие поставленной цели становится возможным посредством постановки и рассмотрения определенных задач.

### **1.2 Задачи дисциплины**

К задачам дисциплины относятся:

Рассмотрение сущности и содержания банковского менеджмента. Дать представление о процессах управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка. Рассмотреть систему управления различными видами банковских рисков.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают основными методами работы в кредитных организациях.

Курс имеет выраженную практическую направленность - теоретические и методические положения, а также аналитические, законодательные и нормативные документы привлекаются в той мере, насколько это необходимо для понимания технологии работы коммерческого банка в ходе будущей деятельности менеджера по организации взаимодействия предприятий и физических лиц с российскими кредитными организациями.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в блок Б1, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ).

Данная дисциплина изучает особую сферу производственных отношений, связанную с функционированием денег, кредита, банков.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине необходимо также владеть основами математического анализа, учитывать знания, приобретенные при изучении истории, психологии, социологии, микроэкономики. Она базируется на экономической теории и теоретических исследованиях западных и российских ученых.

Дисциплина «Управление финансами кредитных организаций» относится к дисциплинам специализации. Преподавание дисциплины направлено на углубление и расширение студентами знаний, полученных в процессе изучения курса «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-14, ПК-22)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14 ПК-22	- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	- структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке; – виды банковских рисков и способы управления ими.	- применять методы и способы оценки управления банковскими рисками; – применять методы управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка; – применять методы управления капиталом банка.	- навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; – навыками оценки деятельности и коммерческого банка; – навыками оценки эффективности банковского менеджмента

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);			та в кредитной организации.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1. Распределение по видам работ

Вид работы	всего	5 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		
<i>Лекции (Л)</i>	36	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КР)	10	10
Расчётно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка		
Подготовка и сдача экзамена		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Таблица 2

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Банковский менеджмент, структура и органы управления банком	24	12	4		12
Раздел 2	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	24	12	4		12
Раздел 3	Управление активами и пассивами, Управление ликвидностью и доходностью	24	12	4		12
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>26</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

Раздел 1	Банковский менеджмент, структура и органы управления банком	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента.</li> <li>2. Методические основы организации банковского менеджмента.</li> <li>3. Порядок учреждения банка и органы его управления.</li> <li>4. Особенности организационных структур управления банком.</li> </ol>	Э, К, КП
Раздел 2	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность процесса стратегического управления и планирования.</li> <li>2. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования.</li> <li>3. Организация финансового планирования в банке</li> </ol>	Э, Т, КП
Раздел 3	Управление активами и пассивами, Управление ликвидностью и доходностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами.</li> <li>2. Бухгалтерская и экономическая модель УАП.</li> <li>3. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами.</li> <li>4. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка</li> </ol>	Э, Т, КП

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Банковский менеджмент, структура и органы управления банком	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость организации системы эффективного менеджмента в коммерческом банке. Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления.</li> <li>2. Организация банковского менеджмента.</li> <li>3. Процессы подготовки и принятия решений в системе стратегического банковского менеджмента.</li> <li>4. Особенности организационных структур управления банком.</li> <li>5. Понятие и виды организационных структур. Принципы организации работы банка.</li> </ol>	Э, К, Т

2.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер стратегии банковской деятельности.</li> <li>2. Сущность процесса стратегического управления и планирования.</li> <li>3. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования.</li> <li>4. Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка.</li> <li>5. Разработка и внедрение стратегического плана на уровне банка.</li> <li>6. Организация финансового планирования в банке.</li> </ol>	Э,К,Т
3.	Управление активами и пассивами, Управление ликвидностью и доходностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами.</li> <li>2. Бухгалтерская и экономическая модель УАП</li> <li>3. Структура банковского капитала: основной и дополнительный капитал.</li> <li>4. Методы оценки и анализа достаточности капитала.</li> </ol>	Э,К,Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Банковский менеджмент, структура и органы управления банком	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковское дело / под ред. О.Н. Лаврушина. – М.: КноРус, 2011.-355 с.</li> <li>2. Жарковская Е. П. Банковское дело. Учебник. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 7-е изд., исп. и доп. - Москва: Омега-Л, 2012. - 480 с.</li> <li>3. Банковский менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по программе «Финансы и кредит» / Авт. кол.: О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; Под ред. О.И. Лаврушина;</li> </ol>

		<p>Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2011.</p> <p>3.О банках и банковской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».</p>
2.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	<p>1. Банковские риски: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Л.Н. Красавина, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова и др.; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Центр фундаментальных и прикладных исследований; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012.</p> <p>2. Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2011. - 303 с.</p> <p>3. Жарковская Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. Учебник. М.: Омега-Л, 2012. - 328 с.</p>

3.	Управление активами и пассивами, Управление ликвидностью и доходностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданкевич О. А. Организация деятельности коммерческих банков. Ответы на экзаменационные вопросы. 3-е издание, переработанное - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 128 с. ISBN: 978-985-536-193-1 ББК: ББК 65.262.1я73 УДК: 336.71(076.3)(075.8) <a href="http://www.biblioclub.ru/book/78392/">http://www.biblioclub.ru/book/78392/</a></li> <li>2. Белоглазова Г.Н. Кроливецкая Л.П. - Банковское дело организация деятельности коммерческого банка. Учебник для вузов (Электронная библиотечная система издательства "Лань"). 2011. - 161 с. ISBN: 978-985-536-076-7 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE</li> <li>3. Ковалев П.П. Стратегия банковского риск-менеджмента // Финансы и кредит. – 2011. - № 15. – С. 27-33.</li> <li>4. Недоспасова В.В. Банковский менеджмент: риск и ликвидность // Российское предпринимательство. – 2012. - № 2 (2). – С. 140-144.</li> <li>5. Теплякова Н. А. Банковский маркетинг. Ответы на экзаменационные вопросы. Минск: ТетраСистемс, 2012. - 161 с. ISBN: 978-985-536-076-7 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE</li> </ol>
----	--	--

### 3. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **36** процентов аудиторных занятий по учебному плану

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5. Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

1	ЛК	Круглый стол	6
	ЛК	Творческие задания.	2
	ЛР	Деловые игры.	5
<b>Итого</b>			<b>13</b>

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения творческих заданий.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств входного контроля знаний по школьной информатике, текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- круглые столы;
- тесты по каждому разделу;
- ролевые игры;
- эссе

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Входной и выходной контроль знаний осуществляется в форме тестирования. Предусмотрено прохождение централизованного федерального тестирования остаточных знаний по дисциплине. Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- анализа подготовленных бакалаврами эссе,

- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, подготовка выступлений по темам в форме презентаций для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

#### **4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы**

1. Перечислите цели банковского менеджмента.
2. Охарактеризуйте основные принципы банковской деятельности.
3. Назовите элементы системы управления банком.
4. Охарактеризуйте систему внутрибанковского регулирования.
5. Перечислите виды контроля в банковской деятельности.
6. Охарактеризуйте основные направления банковского менеджмента.
7. Что понимается под концепцией управления трудовым коллективом?
8. Перечислите факторы «неправильного менеджмента».
10. Какие типы неудовлетворительного управления банком вы знаете?
11. Что понимается под организацией бизнес-планирования в коммерческом банке?
12. Дайте определение цели и плана.
13. Для чего необходимы источники мотивации и вовлеченности персонала при бизнес-планировании в коммерческом банке?
14. Какую роль при бизнес-планировании играет миссия организации?
15. Перечислите известные вам типы и модели планирования.
16. Назовите стадии планирования при управлении по целям организации.
17. Дайте определение одноразового и постоянного бизнес-планирования.
18. Дайте определение вертикального бизнес-планирования.
19. Дайте определение горизонтального бизнес-планирования.
20. Перечислите традиционные подходы к бизнес-планированию.
21. Охарактеризуйте зарубежный опыт бизнес-планирования в организациях.
22. Какова роль высшего руководства при бизнес-планировании?
23. Назовите механизмы корпоративного контроля.
24. Перечислите нормативные акты, регулирующие деятельность в области корпоративного управления в России.
25. Опишите современные модели корпоративного контроля в экономике России.
26. Охарактеризуйте суть методики составления рейтинга корпоративного управления.
27. Каковы цели маркетинговой политики банка?
28. Какие существуют стратегии поиска новых сегментов рынка банковских услуг?
29. Какими могут быть стратегии продвижения банковских услуг?
30. Что влияет на спрос на банковские услуги?
31. Охарактеризуйте материальные и чистые услуги банков.
32. Что должно быть проанализировано при создании нового банковского продукта?
33. Что содержит третья составляющая банковского маркетинга?

34. Какова роль стратегического планирования?
35. Из каких частей обычно состоит план маркетинга?
36. Дайте определение банковского риска.
37. Дайте определение внешних и внутренних рисков.
38. Назовите виды банковских рисков.
39. Дайте определение кредитного риска.
40. Что такое валютный риск?

#### **4.1.2 Примерный перечень тем докладов, эссе**

1. Организация банковского менеджмента.
2. Управление персоналом банка.
3. Штатное расписание и политика банка в области оплаты труда.
4. Банковская логистика менеджмента клиента.
5. Управление собственным капиталом банка.
6. Управление банковскими ресурсами.
7. Управление заемными средствами коммерческого банка.
8. Управление активами банка.
9. Управление пассивами банка.
10. Управление ликвидностью коммерческого банка.
11. Управление прибылью коммерческого банка.
12. Политика и техника предоставления банковских кредитов.
13. Управление кредитным портфелем банка.
14. Кредитная политика банка во взаимоотношениях с населением.
15. Управление рисками в деятельности коммерческого банка.
16. Управление финансовыми рисками в деятельности коммерческого банка.
17. Управление риском ликвидности баланса коммерческого банка.
18. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
19. Управление валютным портфелем.
20. Оценка кредитоспособности клиента банка.
21. Оценка финансовой деятельности банка.
22. Банковские методы управления экономикой.
23. Управление денежным обращением в зоне деятельности банка.
24. Рейтинговая оценка деятельности банка.
25. Способы управления активами и пассивами для защиты риска изменения процентных ставок.
26. Организация кассовой работы банка.
27. Риск и управление депозитным портфелем банка.
28. Организация межбанковских расчетов.
29. Тростовые операции коммерческих банков.
30. Методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле.
31. Организация функционирования рынка межбанковских кредитов.

#### **4.1.3 Материалы для промежуточного контроля**

## Задачи

**Задача №1:** Ожидаемый балансовый отчет и средние процентные ставки для гипотетического банка (долл.).

	Активы	Средние ставки дохода	Пассивы	Стоимость процентов
Чувствительные к процентной ставке	500	12%	600	9%
С фиксированной ставкой	350	15%	220	8%
Неработающие (беспроцентные)	150			
Акционерный капитал			80	
Всего	1000		1000	

Рассчитать исходные показатели деятельности банка и воздействие на общую эффективность банка после изменения процентной ставки на 300 базовых пунктов или на 3%.

**Задача №2:** Балансовый отчет и средние процентные ставки. Время чувствительности 1 год.

	Активы	Ставка %	Пассивы	Ставка %
Чувствительные к ставке	2700	10,8%	3400	8,4%
С фиксированной ставкой	1400	9,0	3400	8,0
Неработающие	400		650	
Капитал			450	
Всего	4500		4500	

- 1) Рассчитайте ожидаемый ЧПД, ЧПМ, гЭП, ЧД, если состав портфеля в течение года постоянны.
- 2) Рассчитайте изменения в показателях деятельности, средние ставки по чувствительным активам и пассивам увеличились на 1,5% в течение года. Согласуется ли это с гЭП банка?
- 3) Банк превращает 300 млн. руб. чувствительных к ставке пассивов в пассивы с фиксированной ставкой. Каким образом это отразится на показателях деятельности банка?

**Задача №3:** Рассмотрите следующие структуры активов и пассивов.

Банк 1:

А: 10 млн. руб. в одногодичном коммерческом займе с фиксированной ставкой.

П: 10 млн. руб. в 3 – мес. денежном сертификате.

Банк 2:

А: 10 млн. руб. в 3 годичном коммерческом займе с фиксированной ставкой.

П: 10 млн. руб. в 6 – ти месячном денежном сертификате.

а) Рассчитайте 3 мес, 6 – мес., 1 годичный кумулятивный гэп по каждому банку.

б) Какой банк имеет самый большой процентный риск, судя по показателю гэп?

Верно ли каждое из следующих утверждений? Объясните Ваши выводы.

1) нулевой гэп показывает, что ЧПД не будет меняться год от года.

2) Лучшая стратегия для банка – поддерживать нулевой гэп.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Кредитная организация как объект финансового менеджмента.

2. Цели и особенности финансового менеджмента в кредитной организации.

3. Отчетность кредитной организации – индикатор эффективности финансового управления.

4. Риски в управлении финансами кредитной организации.

5. Банк как баланс. Стратегии управления балансом коммерческого банка.

6. Активы коммерческого банка. Факторы, влияющие на величину и структуру банковских активов.

7. Процентная ставка как инструмент компенсации кредитного риска.

8. Понятие кредитного риска. Факторы, влияющие на величину кредитного риска.

9. Кредитный портфель и портфельный риск.

10. Этапы принятия кредитного решения.

11. Оценка кредитоспособности заемщика.

12. Сигналы раннего предупреждения. Идентификация сомнительной ссудной задолженности.

13. Методы управления сомнительной ссудной задолженностью.

14. Структура обязательств коммерческого банка.

15. Понятие банковской ликвидности. Способы обеспечения необходимого уровня ликвидности.

16. Теории управления банковской ликвидностью.

17. Риск управления ликвидностью банка.

18. Ликвидность и доходность. Методы обеспечения их оптимального соотношения.

19. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.

20. Процентный риск в банковском деле.

21. Активы и пассивы, чувствительные изменению процентных ставок.
22. Чистая процентная маржа как индикатор эффективности финансового менеджмента в кредитной организации.
23. Понятие дисбаланса. Управление дисбалансами.
24. Финансовые фьючерсы как инструмент хеджирования процентного риска.
25. Хеджирование процентного риска с помощью процентных опционов.
26. Собственный капитал коммерческого банка: функции и структура.
27. Методы измерения величины собственного капитала.
28. Проблема адекватности собственного капитала.
29. Планирование потребности кредитной организаций в дополнительном капитале.
30. Внешние источники собственного капитала кредитной организации.
31. Внутренние источники собственного капитала кредитной организации.
32. Дивидендная политика банка как элемент финансового менеджмента.
33. Регулирование величины собственного капитала кредитной организации органами надзора и контроля.
34. Привлечение собственного капитала из внешних источников.
35. Основные критерии оценки эффективности финансового менеджмента в банке.
36. Стоимость акционерного капитала и возможность ее оценки.
37. Показатели прибыльности кредитной организации.
38. Связь между показателями прибыли на собственный капитал и прибыли на единицу активов.
39. Анализ составляющих показателя прибыли на собственный капитал.
40. Оценка операционной эффективности кредитной организации

## **5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература.**

1. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. А. Варламова, Т. П. Варламова, Н. Б. Ермасова. - М. : РИОР, 2011. - 128 с.
2. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О. И. Лаврушин. - М. : КноРус, 2012. - 320 с.
3. Банковское дело:учебник для бакалавров/под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова.-М.:Юрайт,2015.-591с.
4. Банковские риски:учебник для вузов/под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:КноРус,2015.-291с.
5. Беляева, Т.А. Деньги, кредит, банки:учебное пособие для вузов/ Т.А. Беляева.-Краснодар:КубГУ,2012.-132с.
6. Банковский менеджмент:учебник для вузов/[Е.Ф. Жуков и др.];под ред. Е.Ф. Жукова.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2012.-319с.

7. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров/под ред. Т.М. Ковалевой.-М.: КНОРУС, 2014.-250с.
8. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для вузов/С.А. Чернецов.-М.: Магистр, 2013.-527с.
9. Банковский менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по программе «Финансы и кредит» / Авт. кол.: О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; Под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2011.
10. Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 2011. - 303 с. ISBN: 978-5-279-03380-5 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE)
- 11.7. Жарковская Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка. Учебник. М.: Омега-Л, 2012. - 328 с. ISBN: 978-5-370-01361-4 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE)

## **5.2 Дополнительная литература.**

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86 - ФЗ (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
2. О банках и банковской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
3. Ковалев П.П. Стратегия банковского риск-менеджмента // Финансы и кредит. – 2012. - № 15. – С. 27-33.
4. Недоспасова В.В. Банковский менеджмент: риск и ликвидность // Российское предпринимательство. – 2011. - № 2 (2). – С. 140-144.
5. Теплякова Н. А. Банковский маркетинг. Ответы на экзаменационные вопросы. Минск: ТетраСистемс, 2013 - 161 с. ISBN: 978-985-536-076-7 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE)

## **5.3 Учебно – методическая литература**

1. Банковское дело: опорный курс лекций по дисциплине / Л.Е. Галяева Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 146с. 200 экз.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
- 3.Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>  
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации  
<http://минобрнауки.рф/>
- 4.Университетская библиотека ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5.Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru/>
- 6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
- 7.Электронная библиотека “Социология, психология, управление” URL: <http://soc.lib.ru>
- 8.Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ ". URL: <http://e.lanbook.com/>
- 9.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
- 11.Электронная библиотечная система "Юрайт". URL:<http://www.biblio-online.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При самостоятельной работе рекомендуется изучить рекомендованные источники и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Целесообразно также составление индивидуального

терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике.

Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Операционная система - Microsoft Windows, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox. Пакет программ Microsoft Office. Графические пакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины предоставляются аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows*, *Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.