



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «КубГУ» в г.  
Новороссийске  
 С.Е. Ратенко

«29» августа 2016г.

**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Б1.Б.14 СТАТИСТИКА**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) и примерной ООП.

Программу составила



Е.Ю. Маслова

Заведующий кафедрой  
«29» августа 2016г.



И.Г. Рзун

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)  
математики и информатики  
«29» августа 2016г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
филиала УГС Экономика и управление 030000 «29» августа 2016г. протокол  
№ 1

Председатель УМК



О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов умения работать со статистической информацией, владения статистическими методами, их грамотного применения к изучению социально-экономических процессов и явлений.

Изучение дисциплины «Статистика» ставит своими целями решить следующие задачи:

- ознакомление с основными понятиями в области статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Важной методической задачей курса является формирование умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к циклу Б1.Б.14 входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Статистика» излагается материал, позволяющий работать со статистической информацией, владеть статистическими методами, уметь грамотно их применять к изучению социально-экономических явлений и процессов. Полученные знания по данной дисциплине формируют необходимые профессиональные навыки у экономистов любого профиля.

Для изучения дисциплины необходимо знания, сформированные в результате освоения таких дисциплин, как:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ОПК 3, ПК 6, ПК 7

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- роль статистики; - задачи статистики; - статистическое наблюдение; - сводку и группировку материалов статистического наблюдения	- проводить статистическое наблюдение, - группировать статистику информацию; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - самостоятельно приобретать новые знания и умения.	- принципами и методами организации, сбора и обработки информации.
2.	ОПК 3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	- задачи социально-экономической статистики; - роль, значение и основные	-проводить статистическое наблюдение, - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	- методами теоретического и экспериментального исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	направления развития социально-экономической статистики.		
1.	ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-статистику населения; статистику рынка труда; - статистику трудовых ресурсов.	-провести статистическое исследование по заданному социально-экономическому явлению; - прогнозировать развитие социально-экономического явления.	- статистическими и количественными методами решения типовых задач; - методами теоретического и экспериментального исследования.
2.	ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные направления статистического анализа макроэкономических показателей.	- провести статистический анализ.	- методикой обработки статистических показателей и методами количественного анализа и моделирования, теоретического и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					экспериментального исследования.

## 2 Содержание и структура дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение по видам работ

Вид работы	всего		
		3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	36	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	52	34	18
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>164</b>	<b>56</b>	<b>108</b>
Курсовой проект (КР)			
Расчётно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10	4	6
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	118	52	66
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка			
Подготовка и сдача экзамена	36		36
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Статистика и ее информационная база.	46	8	12		26
Раздел 2	Статистическая совокупность и ее характеристики.	62	10	22		30
Раздел 3	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	56	8	10		38
Раздел 4	Статистика населения и рынка труда.	88	10	8		70
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>164</b>

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей

Раздел 1	Статистика и ее информационная база.	Понятие статистики как науки. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка статистических данных.	Р	
Раздел 2	Статистическая совокупность и ее характеристики.	Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Корреляционно-регрессионный анализ. Ряды динамики. Индексный метод.	Т	
Раздел 3	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	Статистика продукции. Статистика себестоимости. Статистика результатов финансовой деятельности предприятия.	Р	
Раздел 4	Статистика населения и рынка труда.	Статистика труда. Статистика населения. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика национального богатства	Т	

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 5

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистика и ее информационная база.	Понятие статистики как науки. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка статистических данных.	Р
2.	Статистическая совокупность и ее характеристики.	Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Корреляционно-регрессионный	Т

		анализ. Ряды динамики. Индексный метод.	
3.	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	Статистика продукции. Статистика себестоимости. Статистика результатов финансовой деятельности предприятия.	Р
4.	Статистика населения и рынка труда.	Статистика труда. Статистика населения. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика национального богатства	Т

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 6

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистика и ее информационная база.	Решение задач.	Т
2.	Статистическая совокупность и ее характеристики.	Решение задач.	Т
3.	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	Решение задач.	Т
4.	Статистика населения и рынка труда.	Решение задач.	Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 7

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Статистика и ее информационная база.	<p>1. Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: РИОР: Инфра-М, 2011. - 374 с.</p> <p>2. Общая теория статистики : учебное пособие / А.М. Ильшев, О.М. Шубат. — Москва : КноРус, 2013. — 425 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02130-9. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/917619">http://www.book.ru/book/917619</a></p> <p>3. Статистика : учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 362 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04145-1. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919244">http://www.book.ru/book/919244</a></p>
	Статистическая совокупность и ее характеристики.	<p>3. Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: РИОР: Инфра-М, 2011. - 374 с.</p> <p>2. Общая теория статистики : учебное пособие / А.М. Ильшев, О.М. Шубат. — Москва : КноРус, 2013. — 425 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02130-9. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/917619">http://www.book.ru/book/917619</a></p> <p>3. Статистика : учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 362 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04145-1. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919244">http://www.book.ru/book/919244</a></p>
	Роль, значение и основные направления развития социально-экономической статистики.	<p>1. Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: РИОР: Инфра-М, 2011. - 374 с. <a href="http://www.book.ru/book/917619">http://www.book.ru/book/917619</a></p> <p>2. Статистика : учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 362 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04145-1. Режим</p>

		доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919244">http://www.book.ru/book/919244</a> доступа: <a href="http://www.book.ru/book/207303">http://www.book.ru/book/207303</a>
	Статистика населения и рынка труда.	1.Ивченко, Ю.С. Статистика:учебное пособие/Ю.С. Ивченко.-М.: РИОР:Инфра-М,2011.-374с. <a href="http://www.book.ru/book/917619">http://www.book.ru/book/917619</a> 2. Статистика : учебное пособие / А.М. Ляховецкий, Е.В. Кремянская, Н.В. Климова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 362 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04145-1. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919244">http://www.book.ru/book/919244</a>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в процессе преподавания дисциплины «Статистика» они должны составлять 16 часов.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 8. Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ЛК	Беседа.	4
	ЛК	Мини-лекция.	2
	ПР	Работа в малых группах.	4
	ПР	Творческие задания.	2
	ПР	Деловые игры.	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием интерактивных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных и практических работ, в том числе с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1.** Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- вопросы для устного опроса;
- задачи;
- тесты;
- рефераты.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Входной и выходной контроль знаний осуществляется в форме тестирования. Предусмотрено прохождение централизованного федерального тестирования остаточных знаний по дисциплине. Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения лабораторной работы,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- анализа подготовленных бакалаврами рефератов,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите отчетов по лабораторным и практическим работам для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

#### **4.2. Требования к экзамену**

В результате освоения дисциплина студент должен знать общую теорию статистики, средства и методы статистики, этапы экономико-статистических исследований, область применения статистического учета, категории и понятия статистики, статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности, статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов статистического наблюдения, основные направления статистического анализа макроэкономических показателей.

Уметь применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления деятельностью, проводить статистическое наблюдение, группировать статистическую информацию,

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить статистический анализ, самостоятельно приобретать новые знания и умения.

Владеть аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях, методами теоретического и экспериментального исследования, методикой обработки статистических показателей, методами количественного анализа и моделирования.

#### **4.3. Вопросы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.**

1. Предмет, методы, цель и задачи статистики.
2. Понятие статистического наблюдения, его основные этапы. Программа статистического наблюдения.
3. Виды и формы статистического наблюдения.
4. Способы проведения статистического наблюдения.
5. Время в статистических исследованиях. Контроль данных, полученных в результате наблюдения.
6. Понятие сводки, виды сводки.
7. Понятие группировки. Виды группировок.
8. Понятие интервала группировки. Виды интервалов.
9. Определение величины интервала группировки. Правило «закрытия» открытых интервалов.
10. Методика построения аналитической группировки.
11. Понятие рядов распределения и их графическое изображение
12. Понятие статистических таблиц и их структура. Правила построения и анализа статистических таблиц.
13. Виды статистических таблиц по подлежащему и сказуемому.
14. Понятие относительных величин. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, их взаимосвязь.
15. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.
16. Понятие средних величин. Основные положения теории средних величин.
17. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Расчёт средней арифметической интервального ряда распределения.
18. Расчёт средней арифметической из групповых средних и из относительных величин.
19. Свойства средней арифметической. Расчет средней арифметической способом «моментов».
20. Средняя гармоническая простая и взвешенная.
21. Средняя геометрическая и средняя хронологическая.
22. Средняя квадратическая. Взаимосвязь степенных средних .
23. Понятие моды. Расчёт моды для дискретного и интервального рядов распределения.
24. Понятие медианы. Расчёт медианы для дискретного и интервального

рядов распределения.

25. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение и размах вариации.
26. Понятие дисперсии. Способы определения дисперсии и ее свойства.
27. Среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Понятие и способ определения.
28. Межгрупповая, средняя из внутригрупповых и общая дисперсии. Правило сложения дисперсий.
29. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Дисперсия альтернативного признака.
30. Понятие корреляционной зависимости. Основные этапы корреляционного исследования.
31. Способы определения формы связи между факторным и результативным признаками.
32. Виды парных корреляционных зависимостей. Построение уравнения парной линейной корреляционной зависимости.
33. Понятие множественной корреляции. Парная линейная множественная зависимость.
34. Показатели измерения тесноты связи.
35. Показатели оценки качества корреляционного уравнения. Коэффициент эластичности. Критерии Стьюдента.
36. Значение корреляционно - регрессионного анализа для статистического прогнозирования.
37. Понятие динамических рядов и их виды. Сопоставимость рядов динамики.
38. Темпы роста и прироста, абсолютный прирост.
39. Среднегодовые темпы роста и прироста. Средний уровень динамического ряда, абсолютное содержание 1% прироста.
40. Приведение динамических рядов к одному основанию. Метод скользящей средней.
41. Интерполяция, экстраполяция и аналитический метод выравнивания рядов динамики.
42. Изучение сезонных колебаний.
43. Понятие индексов. Значение индексов, в экономических исследованиях.
44. Индивидуальные и общие индексы. Правило выбора «весов».
45. Цепные и базисные индексы.
46. Средневзвешенный арифметический индекс.
47. Средневзвешенный гармонический индекс.
48. Понятие индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов; их взаимосвязь и экономический смысл.
49. Определение абсолютного прироста обобщающего показателя за счёт отдельных факторов индексным методом.
50. Индексный анализ сложных экономических явлений.
51. Понятие выборочного наблюдения, его значение в статистических исследованиях.
52. Виды и схемы отбора единиц в выборочную совокупность.

53. Вычисление ошибок выборочного наблюдения для собственно-случайного и механического отбора.
54. Вычисление ошибок выборочного наблюдения для типического и серийного отбора.
55. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.
56. Понятие малой выборки.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет, методы, цель и задачи статистики.
  2. Понятие статистического наблюдения, его основные этапы. Программа статистического наблюдения.
  3. Виды и формы статистического наблюдения.
  4. Понятие сводки, виды сводки.
  5. Понятие группировки. Виды группировок.
  6. Понятие интервала группировки. Виды интервалов. Определение величины интервала группировки. Правило «закрытия» открытых интервалов.
  7. Понятие рядов распределения и их графическое изображение
  8. Понятие статистических таблиц и их структура. Правила построения и анализа статистических таблиц. Виды статистических таблиц по подлежащему и сказуемому.
  9. Понятие относительных величин. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики, их взаимосвязь.
  10. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.
  11. Понятие средних величин. Основные положения теории средних величин.
  12. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Расчёт средней арифметической интервального ряда распределения.
  13. Расчёт средней арифметической из групповых средних и из относительных величин.
  14. Свойства средней арифметической. Расчет средней арифметической способом «моментов».
  15. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Средняя геометрическая и средняя хронологическая.
  16. Средняя квадратическая. Взаимосвязь степенных средних .
  17. Понятие моды. Расчёт моды для дискретного и интервального рядов распределения.
  18. Понятие медианы. Расчёт медианы для дискретного и интервального рядов распределения.
  19. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение и размах вариации.
  20. Понятие дисперсии. Способы определения дисперсии и ее свойства.
- Система показателей социально-экономической статистики.
21. Понятие динамических рядов и их виды. Сопоставимость рядов динамики.

22. Темпы роста и прироста, абсолютный прирост.
23. Среднегодовые темпы роста и прироста. Средний уровень динамического ряда, абсолютное содержание 1% прироста.
24. Приведение динамических рядов к одному основанию. Метод скользящей средней.
25. Понятие индексов. Значение индексов, в экономических исследованиях.
26. Индивидуальные и общие индексы. Правило выбора «весов». Цепные и базисные индексы.
27. Средневзвешенный арифметический индекс. Средневзвешенный гармонический индекс.
28. Понятие индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов; их взаимосвязь и экономический смысл.
29. Понятие и состав национального богатства.
30. Классификация элементов национального богатства.
31. Статистика основных фондов. Понятие. Классификация. Источники информации.
32. Категории денежной оценки основных фондов. Балансы основных фондов по полной первоначальной и остаточной стоимости.
33. Показатели состояния и использования основных фондов.
34. Статистика оборотных фондов. Понятие. Классификация. Показатели оборачиваемости и использования оборотных фондов.
35. Статистика совокупного общественного продукта. Методы расчета валового внутреннего продукта и валового национального дохода (продукта).
36. Методы определения объемов продукции и услуг.
37. Категории денежной оценки продукции. Определение и расчет товарной и реализованной продукции.
38. Категории денежной оценки продукции. Определение и расчет товарной и валовой продукции.
39. Основные понятия статистики населения. Значение и задачи статистики населения. Источники статистических сведений о численности и структуре населения.
40. Показатели численности и прироста (убыли) населения.
41. Показатели естественного движения населения (абсолютные и относительные).
42. Показатели миграции населения (абсолютные и относительные).
43. Методы определения перспективной численности населения.
44. Содержание и задачи рынка труда.
45. Статистика занятости и безработицы.
46. Показатели движения рабочей силы.
47. Определение численности и состава занятых лиц.
48. Рабочее время и его использование.
49. Статистика заработной платы.
50. Статистика производительности труда.

51. Сущность и состав издержек производства и обращения продукции.
52. Классификация издержек производства и обращения продукции (работ, услуг).
53. Оценка уровня и динамики себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии.
54. Показатели издержек обращения продукции (работ, услуг).
55. Система показателей уровня жизни населения.
56. Статистика доходов домашних хозяйств. Показатели доходов и их использование в оценке уровня жизни населения.
57. Статистика расходов домашних хозяйств и потребления материальных благ и услуг. Показатели потребления.
58. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.
59. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

#### **4.4. Тематика самостоятельных и практических работ.**

<b>№</b>	<b>Наименование (тема) практической</b>
1	Сбор статистической информации
2	Статистическая сводка и группировка
3	Статистические таблицы
4	Графическое изображение статистических данных
5	Формы выражения статистических показателей
6	Показатели вариации и анализ частотных распределений
7	Выборочное наблюдение
8	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений
10	Статистический анализ структуры
11	Экономические индексы
12	Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных

## 4.5 Образцы заданий текущего контроля.

### Тема: Статистика населения

#### Тест № 10

1. Что является объектом наблюдения при проведении переписи населения?
  - а) человек;
  - б) домохозяйство;
  - в) постоянное население;
  - г) все население страны;
  - д) опрашиваемые граждане страны.
2. Коэффициент роста населения менее единицы:
  - а) численность населения растет;
  - б) численность населения сокращается;
  - в) численность населения остается на прежнем уровне.
3. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) – 2%, коэффициент естественной убыли – 4%.
  - а) 0;
  - б) 2,0;
  - в) 6,0;
  - г) -2,0.
4. В состав экономически активного населения входят:
  - а) безработные;
  - б) подростки до 16 лет;
  - в) служители культов;
  - г) студенты дневных отделений вузов.
5. «Общий коэффициент брачности» относится к показателям, характеризующим:
  - а) естественное движение населения;
  - б) механическое движение населения.
6. Какой вид средней применяется для расчета среднегодовой численности населения (известна численность на начало и конец года)?
  - а) средней арифметической простой;
  - б) средней арифметической взвешенной;
  - в) средней хронологической;
  - г) средней гармонической;
  - д) средней геометрической.
7. Среднегодовая численность населения в РФ составила 145 200 тыс.чел., занято в экономике 65766 тыс.чел., численность безработных – 6153 тыс.чел. Определите коэффициент занятости населения, %:
  - а) 8,5;
  - б) 1,2;
  - в) 0,453;
  - г) нет правильного ответа.

8. Какой вид средней применяется при определении среднемесячной численности населения за квартал, если известна численность на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04?

- а) средней арифметической;
- б) средней хронологической;
- в) средней гармонической;
- г) средней геометрической.

**Тема: Статистика рынка труда**

**Тест № 11**

1. «Экономически активное население» - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) занятые
- г) занятые и безработные.

2. Уровень экономически активного населения определяется как отношение численности экономически активного населения:

- а) к средней численности населения;
- б) к занятому населению.

3. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных:

- а) к общей численности населения;
- б) к численности экономически активного населения;
- в) к численности занятых.

4. Выберите формулу расчета средней численности зарегистрированных безработных, если имеются данные об их числе на несколько равноотстоящих дат:

а)  $\overline{S}_{\text{безр}} = \frac{S_n + S_k}{2}$  ;

б)  $\overline{S}_{\text{безр}} = \frac{1/2 S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + 1/2 S_n}{n-1}$  ;

в)  $\overline{S}_{\text{безр}} = \frac{\sum S_i \times t_i}{\sum t_i}$  .

5. Во сколько раз измениться производительность труда, если выпуск продукции увеличился в 4 раза, а численность работающих – в 2 раза?

- а) в 8 раз;
- б) в 2раза;
- в) в 0,5 раз.

**Тема: Баланс активов и пассивов**

**и статистика национального богатства**

**Тест № 12**

1. Эффективность использования основных фондов характеризует показатель:

- а) фондоемкость;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент ликвидности;

г) фондооборачиваемость;

2. Укажите, какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств:

а) длительность одного оборота;

б) материалоемкость;

в) коэффициент ликвидности;

г) фондоемкость;

3. Стоимость воспроизводства основных фондов характеризует:

а) полная восстановительная стоимость;

б) остаточная восстановительная стоимость;

в) полная первоначальная стоимость;

г) остаточная первоначальная стоимость.

5. Укажите, какие из перечисленных элементов относятся к материальным основным фондам:

а) машины и оборудование;

б) товарный знак;

в) затраты на разведку полезных ископаемых;

г) программное обеспечение ЭВМ.

6. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству:

а) основные фонды;

б) человеческий капитал;

в) запасы материальных оборотных средств;

г) произведенные материальные активы;

7. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;

б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время; (ответ)

в) балансовую стоимость;

г) стоимость на конец года.

8. Укажите, что входит в состав основных фондов:

а) патенты

б) компьютерное программное обеспечение.

в) незавершенное производство;

г) готовая продукция;

д) правильного ответа нет

9. Эффективность использования основных фондов характеризует показатель:

а) фондоемкость;

б) коэффициент обновления;

в) фондовооруженность;

г) фондоотдача;

д) коэффициент годности.

10. Как изменится фондоотдача, если выпуск продукции увеличился на 7%, а стоимость основных производственных фондов вырастет на 10%?

- а) возрастет;
- б) уменьшится.

#### 4.6 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание рефератов;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, итоговая – в форме экзамена.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы зачёта:

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

Критерии оценки ответов на экзамене:

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература.**

1. Ивченко, Ю.С. Статистика: учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: РИОР: Инфра-М, 2011. - 374 с.
2. Общая теория статистики : учебное пособие / А.М. Ильшев, О.М. Шубат. — Москва : КноРус, 2013. — 425 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02130-9. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917619>
3. Статистика : учебник / В.Н. Салин под ред., Е.П. Шпаковская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 504 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03740-9. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916051>

### **5.2. Дополнительная литература.**

1. Протасов, Ю.М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 152 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44660](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44660) — Загл. с экрана.
3. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 448 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1048](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1048) — Загл. с экрана.
4. Делен, С.А. Статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2009. — 95 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3124](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3124) — Загл. с экрана.
3. Практикум по общей теории статистики: учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров. — Москва : КноРус, 2010. — 186 с. — ISBN 978-5-406-00464- Режм доступа: <http://www.book.ru/book/254129>
4. Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / М.Г. Назаров, под ред. — Москва : КноРус, 2009. — 368 с. — ISBN 978-5-390-00203-2. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/207303>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Статистика России [Электронный ресурс]: Ежемесячный журнал/ Россия и мир в цифрах. Режим доступа: <http://statistika-ru.livejournal.com/>
2. Учет и статистика [Электронный ресурс]: Ежеквартальный журнал/ Государственное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».Режим доступа: <http://www.uchet.rsue.ru/>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
- 3.Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>  
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
- 4.Университетская библиотека ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5.Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru/>
- 6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
- 7.Электронная библиотека “Социология, психология, управление” URL: <http://soc.lib.ru>
- 8.Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ ". URL: <http://e.lanbook.com/>
- 9.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
- 11.Электронная библиотечная система "Юрайт". URL:<http://www.biblio-online.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При самостоятельной работе рекомендуется изучить рекомендованные источники и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-

методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике.

Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Операционная система - Microsoft Windows, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox. Пакет программ Microsoft Office. Графические пакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины предоставляются аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows*, *Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.