



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ
ВО «КубГУ» в г.
Новороссийске

 С.Е. Ратенко

«29» августа 2016г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

**Б1.Б.21 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) и примерной ООП.

Программу составила, к.э.н. О.Н. Константинова



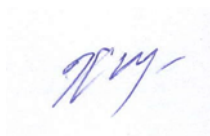
Заведующий кафедрой И.Г. Рзун
«29» августа 2016г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математики и информатики
«29» августа 2016г. протокол № 1

Заведующий кафедрой И.Г. Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Экономика и управление 030000 «29» августа 2016г. протокол № 1



Председатель УМК О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также навыки анализа сложных явлений международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с основными теориями развития мирового хозяйства;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития;
- рассмотреть глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
- привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу Б1.Б.21 входит в базовую часть обучения бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» излагается материал, являющийся обобщением для всех экономических дисциплин базовой части. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении вариативных дисциплин.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, являются знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин таких как: общая экономическая теория, история экономических учений и др.

Дисциплина изучается во 2 семестре, по окончании каждого предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 6, ПК 7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 6	способностью анализировать и интерпретировать	– систему международных	– характеризовать взаимодействие всех форм	– основными приемами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	экономических отношений, историю ее становления и особенности развития в условиях глобализации; - особенности функционирова ния современного мирового рынка и основных его сегментов; – источники информации, обладающие достаточной степенью легитимности и признанности мировой профессиональ ной средой; – основные процессы и тенденции их развития в современном мировом хозяйстве;	международных экономических отношений в современный период и их особенности; проанализировать положение страны с точки зрения ее международной конкурентоспособ ности и определения сильных и слабых сторон развития ее экономики; – выявлять основные проблемы в развитии мирового хозяйства, способные повлиять на экономическое положение различных стран и России;	анализа статистичес ких данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальн ых экономик; –методами сбора информации и пониманием степени ее важности и конфиденци альности (при необходимо сти;
2.	ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– показатели, характеризую щие экономический потенциал стран, различающихс я по уровню социально- экономическог о развития; – показатели, характеризующ ие экономический потенциал	– делать выводы из анализируемого массива данных; -применять методы сравнительного анализа, экстраполяции и интерполяции при обработке показателей; -вычленить основные показатели, характеризующие	– навыками выработки рекомендац ий по совершенст вованию экономичес кой ситуации на основе анализа и обработки статистичес ких данных;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стран, различающихся по уровню социально- экономическог о развития; – основные параметры и направления экономическог о развития государства, субъектов МХ, сферы экономики и социальные ориентиры, определяющие место страны в современной системе мирового хозяйства;	ту или иную сферу экономики государства, субъектов МХ;	

2 Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины при очной форме обучения составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 2 - Распределение по видам работ при очной форме обучения

Вид работы	Всего, часов	2 семестр, часов
Общая трудоёмкость	180	180
Аудиторная работа:	79	79
<i>Лекции (Л)</i>	36	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	2	2
КСР	7	7
Самостоятельная работа:	65	65
Эссе (Э)	15	15
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка	30	30
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов очной формы)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	18	6	4			8
Раздел 2	Международная торговля	40	10	10	2	2	16
Раздел 3	Международная миграция капитала и международные научно-технические связи	38	10	10		2	16
Раздел 4	Международная валютно-финансовая система.	26	6	6		2	12
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	24	4	4	2	1	13
	Подготовка и сдача экзамена	36					
	Всего	180	36	34	4	7	65

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Система международных экономических отношений. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Современная классификация стран. Международное разделение труда Особенности хозяйственной специализации России	Э, О	
Раздел 2	Международная торговля	Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и		

		платежный баланс страны. Внешнеторговая политика государств. Типы торговой политики. Свобода торговли и протекционизм. ВТО. Преимущества и недостатки вступления РФ в ВТО. Повышение открытости российской экономики. Современные мировые рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура.		
Раздел 3	Международная миграция капитала и международные научно-технические связи	Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международный рынок рабочей силы. Мировой рынок капитала. Международный кредит. Международное движение капитала и его регулирование. Формы научно-технических связей между странами. Свободные экономические зоны и оффшоры. Понятие и виды СЭЗ. Особенности СЭЗ и оффшоров.		
Раздел 4	Международная валютно-финансовая система.	Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике. Методы регулирования валютного курса государством. Международный валютный рынок. Политика России по регулированию валютного курса.	Т	
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	Международная экономическая интеграция понятие и характерные черты. ЭС. Факторы экономической эффективности интеграции в ЕС. Глобализация, преимущества и недостатки для человечества. Глобальные социально-экономические проблемы.		

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Сущность понятия "Мировая экономика" Система международных экономических отношений. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Конкурентные преимущества стран в международном разделении труда. Субъекты	Опрос

		современного мирового хозяйства. Современная классификация стран. Международное разделение труда. Особенности хозяйственной специализации России	
Раздел 2	Международная торговля	Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный баланс страны. Внешнеторговая политика государств. Типы торговой политики. Свобода торговли и протекционизм. ВТО. Преимущества и недостатки вступления РФ в ВТО. Повышение открытости российской экономики. Современные мировые рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура.	Опрос
Раздел 3	Международная миграция капитала и международные научно-технические связи	Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международный рынок рабочей силы. Мировой рынок капитала. Международный кредит. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях. Международное движение капитала и его регулирование. Формы научно-технических связей между странами. Свободные экономические зоны и оффшоры. Понятие и виды СЭЗ. Особенности СЭЗ и оффшоров.	Опрос
Раздел 4	Международная валютно-финансовая система.	Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике. Методы регулирования валютного курса государством. Международный валютный рынок. Политика России по регулированию валютного курса.	Опрос
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	Международная экономическая интеграция понятие и характерные черты. ЭС. Факторы экономической эффективности интеграции в ЕС. Глобализация, преимущества и недостатки для человечества. Глобальные социально-экономические проблемы.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Система международных экономических отношений. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Современная классификация стран. Международное	Т, ПЗ, Э, Презентации

		разделение труда Особенности хозяйственной специализации России	
Раздел 2	Международная торговля	Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный баланс страны. Внешнеторговая политика государств. Типы торговой политики. Свобода торговли и протекционизм. ВТО. Преимущества и недостатки вступления РФ в ВТО. Повышение открытости российской экономики. Современные мировые рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура. КСР	Опрос, ПЗ Групповая работа над заданием. Работа в сети Интернет. Эссе, Презентации
Раздел 3	Международная миграция капитала и международные научно-технические связи	Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международный рынок рабочей силы. Мировой рынок капитала. Международный кредит. Международное движение капитала и его регулирование. Формы научно-технических связей между странами. Свободные экономические зоны и оффшоры. Понятие и виды СЭЗ. Особенности СЭЗ и оффшоров. КСР	Опрос, ПЗ Групповая работа над заданием. Работа в сети Интернет. Дискуссия: Мотивы ввоза-вывоза капитала в РФ. Дискуссия: Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
Раздел 4	Международная валютно-финансовая система.	Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике. Методы регулирования валютного курса государством. Международный валютный рынок. Политика России по регулированию валютного курса. КСР	Опрос, Презентации. Использование средств мультимедиа Групповая работа над заданием. Работа в сети Интернет
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	Международная экономическая интеграция понятие и характерные черты. ЭС. Факторы экономической эффективности интеграции в ЕС. Глобализация, преимущества и недостатки для человечества. Глобальные социально-экономические проблемы. КСР	Опрос, Э, Дискуссия: Роль ТНК в международных экономических отношениях.

2.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 6

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ
1	2	3

Раздел 2	Международная торговля	География и товарная структура международной торговли (компьютерные классы) Групповая работа над заданием. Работа в сети Интернет
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	Группировки стран в современной мировой экономике (компьютерные классы). Групповая работа над заданием. Работа в сети Интернет

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	1. Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525 3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 http://znanium.com/
Раздел 2	Международная торговля	1. Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525 3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 http://znanium.com/
Раздел 3	Международная миграция капитала и международные научно-технические связи	1. Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по

		специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525 3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 http://znanium.com/
Раздел 4	Международная валютно-финансовая система.	1. Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525 3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 http://znanium.com/
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	1. экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. 2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525 3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 http://znanium.com/

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в процессе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» они должны составлять 24 часа.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица. Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
-------------	---	------------------

ПЗ	дискуссия	4
Л	лекция-дискуссия	4
Л	использование средств мультимедиа (компьютерные классы)	6
ПЗ	групповая работа над заданием	10
	Итого	24

Помимо указанных в таблице, при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий и выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение групповых заданий научно-исследовательского и аналитического характера и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины
- написание эссе;
- подготовка презентации.

Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы для устного опроса
Раздел 1	Современное мировое хозяйство.	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Система международных экономических отношений. Основные тенденции развития мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Современная классификация стран. Международное разделение труда Особенности хозяйственной специализации России
Раздел 2	Международная торговля	Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный баланс страны. Внешнеторговая политика государств. Типы торговой политики. Свобода торговли и протекционизм. ВТО. Преимущества и недостатки вступления РФ в ВТО. Повышение открытости российской экономики. Современные мировые рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура.

Раздел 3	Международная миграция капитала и международные научно-технические связи	Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международный рынок рабочей силы. Мировой рынок капитала. Международный кредит. Международное движение капитала и его регулирование. Формы научно-технических связей между странами. Свободные экономические зоны и оффшоры. Понятие и виды СЭЗ. Особенности СЭЗ и оффшоров.
Раздел 4	Международная валютно-финансовая система.	Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике. Методы регулирования валютного курса государством. Международный валютный рынок. Политика России по регулированию валютного курса.
Раздел 5	Международная экономическая интеграция и глобализация	Международная экономическая интеграция понятие и характерные черты. ЭС. Факторы экономической эффективности интеграции в ЕС. Глобализация, преимущества и недостатки для человечества. Глобальные социально-экономические проблемы.

Темы эссе

1. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост
2. Международная миграция капитала
3. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
4. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства
5. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
6. Экономический рост и свободные экономические зоны.
7. Международный кредит: необходимость, сущность и основные формы.
8. Влияние политики протекционизма и свободной торговли на экономический рост.
9. Влияние валютного курса на экономику
10. Мировой финансовый рынок: структура, роль и значение для экономики страны и мира. Тенденции развития.
11. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
12. Влияние экономики Китая на мировой экономический рост
13. Роль и значение инвестиций и инноваций в развитии мировой экономики

Темы презентаций

1. Мировое хозяйство и его эволюция.
2. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации.
3. Международные инвестиции.
4. Международный рынок труда.
5. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике.
6. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства.

Темы дискуссий:

1. Мотивы ввоза-вывоза капитала в РФ.
2. Роль ТНК в международных экономических отношениях.
3. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.

4.2. Требования к экзамену

- Иметь целостное представление об основах мировой экономики и международных - экономических отношениях;
- Знать классификацию стран
- Знать систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике.

- Знать основные тенденции развития международных отношений и особенности их проявления на современном этапе
- Уметь ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, оказывающих влияние на международные экономические отношения;
- Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих развитие мировой экономики;
- Владеть навыками интерпретации полученных результатов по различным сферам международных экономических отношений.

4.3. Вопросы к экзамену.

1. Сущность понятия "Мировая экономика".
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
4. Международное разделение труда и его значение для развития мирового хозяйства.
5. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
6. Международное разделение труда. Особенности хозяйственной специализации России
7. Конкурентные преимущества стран в международном разделении труда
8. Процесс интернационализации современного мирового хозяйства.
9. Субъекты мирохозяйственных связей.
10. Международная торговля: ее структура и динамика.
11. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли.
12. Торговый и платежный баланс страны.
13. Платежный баланс и факторы, влияющие на его состояние.
14. Экономическое содержание торгового баланса.
15. Международное регулирование внешней торговли и ВТО.
16. Внешнеторговая политика государств.
17. Свобода торговли и протекционизм.
18. Преимущества и недостатки вступления РФ в ВТО. Повышение открытости российской экономики.
19. Международный рынок рабочей силы.
20. Международная трудовая миграция: причины и направления.
21. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
22. Особенности современной международной трудовой миграции и ее регулирование.
23. Мировой рынок капитала. Международный кредит.
24. Международные финансово-кредитные институты и их роль в международных экономических отношениях.
25. Особенности современной миграции капитала.
26. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.
27. Международное движение капитала и его регулирование.
28. Формы научно-технических связей между странами.
29. Свободные экономические зоны и оффшоры.
30. Международная валютно-финансовая система и ее элементы.
31. Валюта и ее типы.
32. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.
33. Валютный курс и его роль в экономике.
34. Методы регулирования валютного курса государством.

35. Международный валютный рынок.
36. Политика России по регулированию валютного курса
37. Валютная система и ее эволюция. Европейская и Ямайская валютные системы.
38. Международная экономическая интеграция, понятие и характерные черты.
39. Факторы экономической эффективности интеграции в ЕС.
40. Глобализация, преимущества и недостатки для человечества.
41. Глобальные социально-экономические проблемы
42. Роль национального государства в международных экономических отношениях.
43. Международные организации и их роль в МЭО.
44. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
45. Роль ТНК в международных экономических отношениях.

4.4. Тематика самостоятельных лабораторных и практических работ.

№	Наименование (тема) лабораторной
1	Группировки стран в современной мировой экономике
2	География и товарная структура международной торговли
	Наименование (тема) практического задания
1	Национальные модели экономического развития отдельных государств.
2	Место и роль России в мировом хозяйстве.
3	Особенности экономического развития новых индустриальных стран.
4	Международные организации и их роль в новых условиях мировой экономики.
5	Мировой рынок услуг: особенности формирования и современное состояние.
6	Деятельность ТНК в сфере услуг.
7	Современные центры притяжения рабочей силы.
8	Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.
9	Условия и факторы международной миграции рабочей силы
10	Теоретические основы возникновения международных корпораций. Этапы развития ТНК.
11	Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Особенности современных стратегий ТНК.
12	Внутриотраслевые стратегии, стратегии диверсификации, стратегии транснационализации.
13	Система международных экономических отношений.
14	Влияние процесса глобализации на развитие современных международных экономических отношений.
15	Деятельность организаций Бреттон-Вудской системы в новых условиях глобальной экономики.
16	Валютный курс: факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютных курсов.

Тест

1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:
- а) уровень экономического развития страны;
 - б) международные экономические отношения;

- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;
- д) международная трудовая миграция.

2. К воспроизводимым природным ресурсам относятся:

- а) воздух;
- б) вода;
- в) уголь;
- г) газ;
- д) солнечная энергия;
- е) нефть;
- ж) лес.

3. Соотнесите экономические ресурсы с их основными группами:

А. Невозобновляемые ресурсы	1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных.
Б. Слабовозобновляемые ресурсы	2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги.
В. Возобновляемые ресурсы	3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь.

4. Объективной основой формирования мировой экономики является:

- а) экономическая политика отдельных государств;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие международных организаций;
- г) деятельность транснациональных корпораций.

5. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

- а) интернационализация; б) международная специализация; в) международная кооперация труда; г) интеграция.

6. Фактор углубления МРТ, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях:

- а) природно-климатические условия;
- б) запасы природных ресурсов;
- в) численность населения;
- г) интеллектуальный капитал.

7. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленении процесса производства;
- б) объединении процесса производства;
- в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.

8. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме следующих:

- а) рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
- б) рост мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционное развитие информационных технологий, средств связи;
- д) становление многополярного мира;
- е) развитие интеграционных объединений на микро- и макро- уровне;
- ж) обострение глобальных проблем;
- з) усиление международной конкуренции.

9. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

- а) локализация;
- б) развитие мирового рынка;

в) глобализация.

10. Субъектами современного международного разделения труда являются:

- а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса;
- б) предприятия-гиганты, производящие материало- и энергоемкую продукцию;
- в) финансовые группы;
- г) транснациональные банки.

11. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

- а) 10; б) 7; в) 15; г) 8; д) 30; е) 21.

12. Найдите соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ стран в международном разделении труда:

Типы конкурентных преимуществ	Виды конкурентных преимуществ
I. Естественные преимущества	а) благоприятные климатические условия
	б) уровень научно-технического развития
	в) величина населения
	г) степень информатизации экономики
II. Приобретенные преимущества	д) высокая инвестиционная активность
	е) выгодное геополитическое положение
	ж) дешевая рабочая сила
	з) квалификация работников
	и) богатые природные ресурсы
	к) развитая инфраструктура

13. Роль международных экономических организаций на современном этапе:

- а) усиливается;
- б) уменьшается;
- в) остается прежней;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

14. В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется:

- а) наличие подразделений в двух и более странах;
- б) годовой оборот не менее 1 млрд долл.;
- в) получение миллиардных прибылей;
- г) нет правильного ответа.

15. К основным признакам транснациональной корпорации *не относится*:

- а) диверсификация производственной деятельности и завоевание отдельных сегментов мирового рынка;
- б) закрепление на мировых рынках через сеть своих дочерних компаний (филиалов);
- в) размещение производства в тех странах, где экономические условия более благоприятные;
- г) экономия на масштабах производства;
- д) осуществление прямого зарубежного инвестирования.

16. *Отрицательными последствиями* деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) снижение безработицы и создание новых рабочих мест;
- б) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов;
- в) усиление сырьевой направленности национальной экономики;
- г) усиление конкуренции как стимула НТП;
- д) усиление технологической зависимости от других стран.

17. К новым чертам современной мировой экономики *не относятся* (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) отсутствие четких разграничений между внешнеэкономическими и национальными факторами развития;
- б) наличие единого международного «конвейерного» производства, основанного на международном кооперировании;
- в) исчезновение уникальности и самобытности национальных экономик;
- г) ослабление международной конкуренции вследствие снижения количества участников;
- д) стремление стран к автаркии в экономическом развитии;
- е) возникновение новых глобальных проблем.

Задача № 1

Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В.

При этом в стране А почасовая оплата труда рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации внешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А. Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции:

- 1) для рабочих;
- 2) для предпринимателей;
- 3) для государства.

Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Задача № 2

Рынки труда в двух странах (Х и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране Х имеет вид: $D1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране Х имеет вид: $S1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S2 = 1500 + 5W$.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?
3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?
4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

4.6 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание рефератов;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки ответов на экзамене

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253 — Загл. с экрана.

3. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2016. — 640с. — ISBN 978-5-406-04490-2. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916543>

4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56254 — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература.

1. Гурова, И.П. Мировая экономика: учебник для студентов вузов/И.П. Гурова.-4-е изд., перераб.-М.: Омега-Л, 2011.-400с.-Прил.: CD.

2. Мировая экономика: учебник для бакалавров/под ред. Б. М. Смитиенко; Финансовый университет при Правительстве РФ.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2012.-590с.-Библиогр. : с. 585-590.-ISBN 978-5-9916-2024-6;978-5-9692-1365-4.
3. Стрелкова, И.А. Мировая экономика:учебное пособие для студентов вузов/И.А. Стрелкова.-М.:РИОР:ИНФРА-М,2011.-266с.- (Высшее образование).-Библиогр.: с. 261-264.- ISBN 978-5-369-00707-5;978-5-16-003897-1.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения:учебник для вузов/[В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ.-Изд. с обновлениями.-М.:Магистр:ИНФРА-М,2012.-654 с.-Библиогр. в конце глав.-ISBN 978-5-9776-0045-3;978-5-16-004778-2.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.Р. Таймасов под ред., З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. — Москва : КноРус, 2015. — 287 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04407-0. Режим доступа:<http://www.book.ru/book/916642>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 253 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-01795-1. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919389>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата/под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. -М.: Юрайт,2015.-446 с.
8. Мировая экономика:учебник для бакалавров/под ред. Б. М. Смитиенко; Финансовый университет при Правительстве РФ.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2012.-590с.-Библиогр. : с. 585-590.-ISBN 978-5-9916-2024-6;978-5-9692-1365-4.
9. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения:учебник для бакалавров/Р.И. Хасбулатов.-М.:Юрайт,2016.-910 с.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения. Конспект лекций : учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-406-04482-7 Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916567>

5.3. Периодические издания:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Ежемесячный журнал/ Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. Режим доступа: <http://www.imemo.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
- 3.Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
- 4.Университетская библиотека ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5.Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru/>
- 6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
- 7.Электронная библиотека “Социология, психология, управление” URL: <http://soc.lib.ru>

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ ". URL: <http://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
11. Электронная библиотечная система "Юрайт". URL: <http://www.biblio-online.ru>
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
13. <http://www.economist.com/> - The Economist.
14. <http://www.imf.org/external/> - International Monetary Fund: countries data.
15. <http://www.oecd.org/> - Organization for Economic Co-operation and Development.
16. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
17. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по выполнению творческого самостоятельного задания

Эссе — это творческое теоретическое письменное задание, в котором студент в сжатой форме должен раскрыть основное содержание вопроса и обосновать собственную точку зрения по представленной проблеме.

Презентация – представление информации в виде слайдов.

Требования к оформлению эссе:

- 1) титульный лист с указанием названия филиала университета, формы задания и дисциплины, № группы и ФИО студента; подпись студента и дата.
- 2) формулировку выбранной темы и последующий ее раскрытие или ответ на проблемный вопрос;
- 3) список использованной литературы.

Объем работы — не должен превышать 5 страниц текста для эссе, включая титульный лист и список литературы (формат А4, 14 шрифт, межстрочный интервал — 1,5). Допускается написание от руки, в таком случае общий объем может быть увеличен на несколько страниц формата А4.

Критерии оценки творческого задания:

Оценка «зачтено» (5 баллов) выставляется за соответствие указанным выше требованиям и требованиям к оформлению такого вида работ

Критерии оценки дискуссии.

Главный критерий оценки ответов - полнота приведенных признаков, отражающих категорию и точность их интерпретации, умение размышлять самостоятельно, излагать свои мысли в логической последовательности, отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» (5 баллов) выставляется за соответствие указанным выше требованиям.

В рамках самостоятельной работы необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы, поиск информации, ее анализ и систематизация в сети Интернет. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Важно научить студента искать и подбирать самостоятельно информацию, необходимую для выполнения задания.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При самостоятельной работе рекомендуется изучить рекомендованные источники и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике.

Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты (слушатели) очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации, если они выполнили все виды учебной работы, посещали обязательные учебные занятия и не имеют академических задолженностей за предыдущий семестр.

По результатам экзаменов и зачетов выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Экзамен может проводиться в объеме программы учебной дисциплины как в устной, так и в письменной форме по билетам, утвержденным в установленном порядке, содержащим 2–3 вопроса и подписанным заведующим кафедрой, или по тестовым заданиям (включая электронную форму). В качестве одного из вопросов рекомендуется включать практическое задание. Во время проведения экзамена (зачета) в аудитории должны быть: утвержденная в установленном в КубГУ порядке рабочая программа учебной дисциплины, экзаменационная ведомость, подписанные заведующим кафедрой билеты/тестовые задания, перечень вопросов, вынесенных на зачет.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам (слушателям) дополнительные вопросы сверх содержания билета, но в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, лектором данного потока. В необходимых случаях прием экзаменов может быть поручен другим преподавателям на основании распоряжения по факультету, подготовленного в соответствии с решением кафедры.

Экзаменатор имеет право в день экзамена (зачета) по результатам внутрисеместровой аттестации и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена (зачета) тем студентам (слушателям), которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями. В случае несогласия студента (слушателя) с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Во время экзамена (зачета) студенты (слушатели) могут пользоваться рабочими программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой. При подготовке к устному экзамену (зачету) экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании ответа) сдается экзаменатору.

Студент (слушатель), испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право до начала ответа на выбор (с согласия преподавателя) второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку и снижением оценки на один балл. Выдача третьего экзаменационного билета не разрешается. В случае, если студент (слушатель) отказался от ответа, ему в экзаменационной ведомости в обязательном порядке проставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») без учета причины отказа.

Нарушения студентом (слушателем) дисциплины на экзаменах и зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»). Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются: – списывание, в том числе с использованием мобильной связи, Интернет- ресурсов, специальных электронных средств, а также литературы и заранее подготовленных материалов, не разрешенных к использованию на экзамене, зачете, и т.п.; – обращение к другим студентам (слушателям) за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания; – попытка прохождения промежуточной аттестации лицом, выдающим себя за студента (слушателя), обязанного сдавать экзамен (зачет).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Операционная система - MicrosoftWindows, Архиватор WinRAR, Браузер InternetExplorer, GoogleChrome, MozillaFirefox. Пакетпрограмм Microsoft Office. Графическиепакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места с доступом в сеть Интернет ауд. 509, 510;
- аудитории с мультимедийным оборудованием проекционной техникой;

В каждом классе установлено ПК типа IntelCeleron 2,66 GHz, или IntelPentiumDualCore 2,8 GHz, мониторы LCD 17" LG, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики. Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.