



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая учебная программа по дисциплине

**Б1.В.ДВ. 2.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 декабря 2015 года и примерной ООП.

Программу составил Чертков П.В. _____

Заведующий кафедрой И.Г. Рзун _____

« ____ » _____ 2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) математики и информатики

« ____ » _____ 2016 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.Г. Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Экономика и управление 080000 « ____ » _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК _____ О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

Содержание рабочей программы

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи курса.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Коды формируемых компетенций.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
3. Образовательные технологии.....	10
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
5.1 Основная литература.....	15
5.2 Дополнительная литература.....	15
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины: в результате изучения данного курса студенты получают представление об особенностях территориальной организации производительных сил России и СНГ, их специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения.

1.2 Задачи курса

студенты получают навыки анализа и экономического потенциала регионов, проблем регионального развития, а также использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», Базовая часть (Б.1).

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Курс «Экономическая география и регионалистика» является базовой дисциплиной федерального компонента. Данный предмет относится к числу фундаментальных дисциплин и занимает одно из ведущих мест среди наук, занимающихся экономическими и социальными проблемами населения. «Экономическая география и регионалистика» связана с такими курсами обще-гуманитарного и обще-профессионального блоков, как «Территориальная организация населения», «Социология», «Демография», «Социальная статистика», «Региональная экономика и управление», «Экология территорий», «Регионоведение», «Отечественная история», «Экономическая теория» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	особенности социально-экономического развития российского общества; территориальные структуры экономики страны и их	определять цели, сущностные характеристики и функции современной территориальной структуры общества; характеризовать	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			изменения в условиях рыночных преобразований; геополитическое положение и административно-территориальное устройство России; социально-трудовой потенциал страны, демографическую ситуацию и причины ее трансформации; принципы отраслевого и территориального размещения экономики; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; проблемы территориальной дифференциации и природно-ресурсного потенциала страны.	ь уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов; определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны. Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также к приобретению необходимых практических навыков по экономическому районированию России. Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «История экономических учений», «Международная экономика», «Экономика зарубежных стран», «Экономика	

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				общественного сектора» и др.; а также успешному прохождению учебной и производствен ной практики.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр		Всего
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторная работа:	52		52
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	59		59
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	6		6
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	27		27
Вид итогового контроля	Экзамен		Экзамен

2.2 Структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	к с р	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи курса.	4	2	2	-	1	6
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, водные, земельные, лесные ресурсы России, особенности их размещения.	14	2	4	-	1	8
3.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.	6	2	4	-	1	6
4.	Экономика России как единый народно-хозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	14	2	4	-	1	8
5.	География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ	8	2	4	-	1	6
6.	Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.	10	2	4	-	1	7
7.	Региональная политика России	7	2	4			6
8.	Территориальная организация производительных сил. Экономико-социальная характеристика регионов РФ	9	2	4	-		6
9.	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	8	2	4	-		6
	Итого:	144	18	34	-	6	59

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1.	Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи курса.	Современное содержание экономической и социальной географии России. Место экономической и социальной географии в системе наук. Социологизация географии. Становление и развитие экономической географии в России. Районная школа экономической географии. Роль И.Т.Александрова, Н.К. Баранского, Н.Н. Колосовского и других географов в развитии экономической географии. Значение экономической географии для решения экономических задач. География населения, ее связь с географией хозяйства.	Т	КубГУ
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, водные, земельные, лесные ресурсы России, особенности их размещения.	Теории Шеффле, Лаунгарда, Лорио. Модель размещения производства Вебера: ее достоинства и недостатки. Отечественные теории: энерго-производственные циклы, территориально-производственные ко Отрасти хозяйства, межотраслевые комплексы. Географические особенности и проблемы развития межотраслевых комплексов. Важнейшие факторы, влияющие на размещение хозяйства.	Т ПЗ	КубГУ
3.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.	Понятие районирования. Экономическое районирование. Состав района, его географическое	УО ПЗ	КубГУ

		положение, ресурсы, население, хозяйство, внешние связи, внутренняя структура района		
4.	Экономика России как единый народно-хозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	Отраслевой и региональный подходы к Отраслевой и региональный подходы к проблеме размещения производительных сил.	УО ПЗ	КубГУ
5.	География промышленности России, размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ	Государственное регулирование регионального развития. Районная планировка. Генеральные планы городов.	УО ПЗ	КубГУ
6.	Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.	Оценка демографической ситуации в России на различных исторических этапах.	УО ПЗ	КубГУ
7.	Региональная политика России	Функции городов. Специфика урбанизации в России и СНГ. Стадии урбани Отрасли хозяйства, межотраслевые комплексы. Географические особенности и проблемы развития межотраслевых комплексов. зации по Джиббсу.	УО ПЗ	КубГУ
8	Территориальная организация производительных сил. Экономико-социальная характеристика регионов РФ	Государственное регулирование регионального развития. Районная планировка. Генеральные планы городов.	УО ПЗ	
9	Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Экономическое сотрудничество России и стран СНГ: Украина,	УО ПЗ	КубГУ

		Белоруссия, Молдавия. Республики Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения, Казахстан. Республики Средней Азии: Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан. Республики Балтии: Латвия, Литва, Эстония.		
--	--	--	--	--

Таблица Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ разде-ла (темы) дисцип-лины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоём- кость в часах
1.	1.	Эссе «Оценка демографической ситуации в России на различных исторических этапах. Территориальный аспект современного демографического перехода в России и СНГ. Динамика численности населения. Возрастная и половая структура, ее региональные различия Самостоятельная проработка вопросов темы	4 5
2.	2	Практическое задание: «Этнические процессы в России и ближнем зарубежье. Межэтнические конфликты, их экономические аспекты. Исторические этапы формирования национального состава населения ". Самостоятельная проработка вопросов темы	4 2
3.	3	Практическое заданиеФункции городов. Специфика урбанизации в России и СНГ. Стадии урбанизации по Джиббсу. Расселение в сельской местности. Функции сельских поселений. Зональные особенности сельского расселения. Понятие «главная полоса расселения Самостоятельная проработка вопросов темы	4 4
4.	4	Практическое задание: : Режим и особенности использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов. Природно-ресурсный потенциал регионов России и СНГ. Современные проблемы обеспеченности сырьем. Самостоятельная проработка вопросов темы	4 4
5.	5	Самоотчёт: Отрасли хозяйства, межотраслевые комплексы. Географические особенности и	4

		проблемы развития межотраслевых комплексов. Важнейшие факторы, влияющие на размещение хозяйства. Топливно-энергетический комплекс: территориальная организация топливной промышленности; структура топливных ресурсов, их запасы и размещение по отношению к основным потребителям Самостоятельная проработка вопросов темы	4
6.	6	Практическое задание: : Природные предпосылки формирования территориальных систем сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование. Географические особенности и проблемы развития отраслей переработки сельскохозяйственной продукции Самостоятельная проработка вопросов темы	4 4
7.	7	Практическое задание Понятие районирования. Экономическое районирование России. Методы изучения района. Состав района, его географическое положение, ресурсы, население, хозяйство, внешние связи, внутренняя структура района. Самостоятельная проработка вопросов темы	4
8.	8	Реферат на выбор (№ 22,23,41,42,43,44,45,46,47) Самостоятельное изучение теоретического материала	4
9.	9	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
		Итого	59

3. Образовательные технологии по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению успешного освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, стилистические тренинги, круглый стол) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими преподавателями головного вуза Кубанского Государственного Университета.

Таблица

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	----------------------------	--	---------------------

Осенний	Л	Мультимедийное сопровождение	2
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	3
		Работа в группах	3
		Круглый стол	2
Всего:			10

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине«Экономическая география и регионалистика» *Перечень вопросов для промежуточной аттестации для подготовки к зачету:*

**2.1 Тестовые вопросы для устного опроса по разделу
«География населения»**

Проверяется компетенция ОК-1 в части - Знать: основные понятия географии населения.

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1.Какие из перечисленных стран являются самыми большими по численности населения, занимая первые три места по этому показателю (выбрать нужную строку)?

А) Китай, Индия, США

Б) Индия, Индонезия, Пакистан

В) Китай, Индия, Япония

Г) Китай, РФ, США.

2.Выберите строку, в которой верно указана принадлежность языков к индоевропейской языковой семье.

А) Русский, бурятский, белорусский, немецкий

Б) Русский, чувашский, французский, английский

В) Русский, белорусский, цыганский, английский

Г) Русский, украинский, цыганский, бурятский.

3.Выберите вариант, в котором все страны имеют высокую плотность населения.

А) Индия, Индонезия, Бразилия

Б) Япония, Нидерланды, Бангладеш

В) Египет, Ливия, Канада

Г) Бангладеш, Китай, Монголия.

4.Ресурсообеспеченность – это

А) соотношение между величиной запасов и объемами использования данного вида ресурсов

- Б) объем достоверных запасов данного вида ресурсов
- В) масштабы проведения геологоразведочных работ
- Г) совокупность собственных и импортируемых ресурсов.

5. Выберите правильное утверждение.

- А) Большая часть разведанных запасов нефти сосредоточена на территории развивающихся стран
- Б) АСЕАН является международной организацией стран – экспортеров нефти
- В) Все страны Латинской Америки являются импортерами нефти
- Г) В настоящее время 2/3 нефти добывается на шельфе Мирового океана.

6. Какие из перечисленных ниже стран относятся к высоко обеспеченным водными ресурсами (выбрать нужную строку)?

- А) Швеция, США, Заир, Ливия
- Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия
- В) Россия, Китай, Канада, Бразилия
- Г) Россия, ЮАР, Бразилия.

7. Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов.

- А) Городское население мира сейчас не превышает 30%
- Б) В настоящее время в городах проживает свыше 45% населения мира
- В) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира
- Г) В настоящее время в городах проживает более 70% населения мира.

8. Что характерно для отраслевой структуры промышленности развитых стран?

- А) Ведущая роль добывающих отраслей
- Б) Высокая доля обрабатывающих отраслей
- В) Преобладание первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции
- Г) Высокая доля отраслей легкой промышленности.

9. Что является причиной того, что черная металлургия во многих странах тяготеет к морским портам?

- А) Потребность производства в большом количестве воды
- Б) Переход на более дешевую импортную руду
- В) Развитие такой металлоемкой отрасли, как судостроение,
- Г) Тяготение к морским портам основного производственного потенциала стран.

10. В какой из перечисленных стран наиболее высока доля электроэнергии, вырабатываемой на атомных электростанциях?

- А) США Б) Германия В) Китай Г) Франция.

11. Какие три из перечисленных культур обеспечивают более 75 % мирового сбора зерновых?

- А) Рожь Г) Кукуруза
- Б) Овес Д) пшеница
- В) Ячмень Е) Рис.

12. Какая страна имеет максимальную густоту железных дорог?

- А) США В) Китай
- Б) Россия Г) Германия.

Вопросы с разными вариантами ответов:

1. Выберите города, которые относятся к числу 10 самых многонаселенных в мире. Лишние – вычеркните: Бомбей, (Мумбаи), Вашингтон, Дели, Джакарта, Калькутта, Лондон, Лагос, Лос-Анджелес, Мехико, Москва, Нью-Йорк, Париж, Пекин, Сан-Франциско, Сан-Паулу, София, Токио, Тяньцзинь. Чикаго, Шанхай.

10. Географический диктант по городам мира.

Вариант:

- 1. Нью-Йорк.
- 2. Токио.
- 3. Лондон.

4. Шанхай.
5. Лагос.
6. Бомбей (Мумбаи).
7. Москва.
8. Джакарта.
9. Париж.
10. Сан-Паулу.
11. Каир.
12. Мехико.
13. Берлин.
14. Варшава.

2. Выберите правильные ответы.

1. Численность населения Земли составляет:

- А) около 8 млрд;
- Б) более 6 млрд;
- В) почти 7 млрд.
- Г) чуть меньше 5 млрд.

3. Депопуляция населения характерна для:

- А) Дании.
- Б) Индонезии.
- В) России.
- Г) Китая.

4. Демографическую политику по ограничению рождаемости проводят:

- А) США;
- Б) ФРГ;
- В) Китай;
- Г) Индия.

5. Женщины преобладают в населении:

- А) Европы;
- Б) Китая;

В) России;

Г) Индии.

6. Соотношение между неработающей и трудоспособной частями населения называется:

А) трудовые ресурсы;

Б) трудовая пирамида;

В) демографическая нагрузка;

Г) экономически активное население. 76. Переезд обеспеченной части населения в пригороды называется:

А) «городской взрыв»;

Б) эмиграция;

В) агломерация;

Г) субурбанизация.

8. Самый высокий уровень урбанизации имеет:

А) Кувейт;

Б) Сингапур;

В) Сан-Марино;

Г) Израиль.

9 В «первую десятку» самых многонаселенных стран мира входит:

А) Нигерия;

Б) ЮАР;

В) Кения;

Г) Алжир.

10. К одноплатформенным странам относятся:

А) Индонезия;

Б) Польша;

В) ФРГ;

Г) Нигерия.

11.Самой многонациональной страной мира является:

- А) Нигерия;
- Б) Бразилия;
- В) Индонезия;
- Г) Россия.

Вариант соответствия:

1 Найдите соответствие между понятиями определениями.

- 1. Уменьшение численности населения.
- 2. Переезд части населения (обеспеченного) в пригороды.
- 3. Выезд населения в другую страну.
- 4. Скопление городов.
- 5. Часть населения, реально занятая трудовой деятельностью.
- 6. Рост городов и городского населения, усиление их роли, распространение городского образа жизни.
- 7. Резкое увеличение прироста населения во второй половине XX века.
- 8. Выезд населения из страны.
- 9. Соотношение между трудоспособной и неработающей частями населения.
- 10. Перемещение населения между странами или внутри страны.
- 11. Резкое увеличение числа городов в развивающихся странах.
- 12. Огромное скопление городов и агломераций.
- 13. Система государственных мер, осуществляемых с целью воздействия на естественное движение население.
- 14. А) «демографический взрыв»;
- 15. Б) «городской взрыв»;
- 16. В) демографическая нагрузка;
- 17. Г) демографическая политика;
- 18. Д) агломерация;
- 19. Е) депопуляция;
- 20. Ж) иммиграция;
- 21. З) мегаполис;

- 22. И) миграции;
- 23. К) субурбанизация;
- 24. Л) урбанизация;
- 25. М) эмиграция;
- 26. Н) экономически активное население.

- 2. Назовите десять (пять) самых малонаселенных стран мира.
- 3. Назовите страны с самым высоким естественным приростом населения.
- 4. Назовите страны с самым низким естественным приростом населения.
- 5. Перечислите известные вам страны, в которых средняя продолжительность жизни наиболее высокая.
- 6. Определите, к какой расе относятся указанные народы.

- 1. Амхара.
- 2. Бушены.
- 3. Греки.
- 4. Йоруба.
- 5. Малагасийцы.
- 6. Маори.
- 7. Норвежцы.
- 8. Сербь.
- 9. Тибетцы.
- 10. Тувинцы.
- 11. Турки.
- 12. Хауса.
- 13. Шведы.
- 14. Якуты.
- 15. Японцы.

- А) европеоидная;
- Б) монголоидная;
- В) негроидная;
- Г) смешанные или промежуточные.

7. Определите, к какой языковой семье относятся данные народы:

1. Корейцы.
2. Итальянцы.
3. Турки.
4. Китайцы.
5. Греки.
6. Евреи.
7. Ацтеки.
8. Бенгальцы.
9. Казахи.
10. Банту.

А) индоевропейская;

Б) афразийская;

В) алтайская;

Г) нигеро-кордофанская;

Д) сино-тибетская;

Е) индейская.

8. Определите, какая религия является господствующей в указанных странах.

1. Афганистан.
2. Вьетнам.
3. Израиль.
4. Индия.
5. Китай.
6. Латвия.
7. Ливия.
8. Мексика.
9. Монголия.
10. Нидерланды.
11. Оман.
12. Пакистан.

13. Польша.
14. Сирия.
15. Таиланд.
16. Турция.
17. Филиппины.
18. Япония.

- А) христианство;
- Б) ислам;
- В) буддизм;
- Г) конфуцианство;
- Д) синтоизм
- Е) индуизм;
- Ж) иудаизм.

9. Установите соответствие.

Языки

Языковая семья

1. Русский, украинский, болгарский, чешский, белорусский, польский, сербский, цыганский

А) паратайская

2. Татарский, якутский, уйгурский, калмыцкий, тувинский, маньчжурский, монгольский

Б) уральская

3. Карельский, эстонский, венгерский, селькупский, хантский

В) австроазиатская

4. Аварский, чеченский, абхазский, адыгейский

Г) сино-тибетская

5. Малайский, яванский, микронезийские, полинезийские, меланезийские

Д) алтайская

6. Вьетнамский, кхмерский

Е) австронезийская

7. Ли, тайский (сиамский), лао

Ж) северокавказская

8. Китайский, тибетский, мьянмский

3) индоевропейская

Тестовые вопросы для устного опроса по разделу

«Территориальная организация производства»

Проверяется компетенция ОК-3 в части - Знать: основные понятия территориальной организация производства .

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. Уберите лишнее. Международная специализация производства проявляется

А) предметной форме Б) подетальной форме

В) ресурсной сфере Г) технологической или стадийной.

2. Какие показатели характеризуют участие страны в международной специализации производства?

А) Коэффициент относительной международной специализации промышленности страны и ее отраслей

Б) Ассортимент (номенклатура) вывозимых и ввозимых страной товаров

В) Себестоимость производимой в стране продукции

Г) Удельный вес в международном товарообороте страны вывозимых изделий и их компонентов.

3. Каковы свойства территории?

А) Площадь (протяженность)

Б) Особенность географического положения

В) Качество населения

Г) Степень хозяйственной освоенности

Д) Природное своеобразие.

4. Уберите лишнее. Основные закономерности размещения общественного производства (территориальной организации производства) -

А) закон неуклонного повышения производительности труда

Б) закон «полюсов роста»

В) закон территориального разделения труда

Г) экономико-географический закон, определяющий зависимость размещения производства от его экономической эффективности.

5. Назовите главный критерий оптимальности размещения производства.

А) Характер местности

Б) Транспортно-энергетическая обеспеченность производства

В) Наличие необходимых для производства ресурсов

Г) Экономическая эффективность производства.

6. Какие традиционные факторы размещения производства подвергаются наиболее значительной корректировке в условиях НТР?

А) Научоемкость производства

Б) Экологоемкость производства

В) Водоемкость производства

Г) Специализация и кооперирование производства.

7. Выделите позиции, характеризующие новые тенденции в размещении промышленности.

А) Тяготение отраслей по переработке сырья к морским портам

Б) Специфические условия территории

В) Создание ебаучно-производственных комплексов (тяготение производства к научным центрам)

Г) Усиление позиций НИС в развитии наукоемких производств.

8. Назовите факторы, определяющие размещение сельского хозяйства.

А) Агроприродный потенциал

Б) Наличие промышленного потенциала

В) Характер аграрных отношений

Г) Экономические факторы.

Вопросы с разными вариантами ответов:

1. Наибольшие показатели лесистости характерны для

А) Австралии и Океании Б) стран Африки

В) стран Южной Америки Г) стран Азии.

2. Выделите четыре государства, обладающие крупнейшими в мире запасами нефти.

А) Саудовская Аравия Б) Ирак

В) Кувейт Г) Иран

Д) ОАЭ Е) Нигерия

Ж) Габон З) Ливия

И) США К) Мексика.

3. Укажите пять государств, имеющих крупные запасы природного газа.

А) Туркмения Б) Нидерланды

В) Норвегия Г) Швеция

Д) Россия Е) Парагвай

Ж) Египет З) Алжир

И) Вьетнам.

4. Укажите четыре государства, обладающие крупнейшими в мире запасами угля.

А) КНР Б) Россия

В) США Г) Австралия

Д) ФРГ Е) Польша

Ж) ЮАР З) Индия

И) Монголия К) Колумбия.

5. Выберите единственную пару, в которой правильно сочетаются страна и экспортируемый из этой страны вид минеральных ресурсов.

А) Бразилия – медь

Б) Турция – нефть

В) Малайзия – олово

Г) Египет – железная руда

Д) Перу – газ.

6. Какие две страны обладают крупнейшими в мире запасами медных руд?

А) Россия Б) Германия

В) ЮАР Г) Замбия

Д) Чили Е) Индонезия

Ж) Гондурас З) Ямайка

И) Малайзия К) США.

7. Найдите верное утверждение.

А) Россия – крупный экспортер бокситов

Б) Мексика является одним из мировых лидеров по добыче золота

В) Япония не обладает значительными запасами природного газа

Г) Китай является крупным экспортером угля.

8. Выделите полезные ископаемые, характерные для Северной Африки.

А) Бокситы Б) Фосфориты

В) Нефть Г) Железная руда

Д) Марганцевая руда Е) Природный газ.

9. Выделите два региона с наибольшими площадями лесов.

А) Европа Б) Азия

В) Африка Г) Северная Америка

Д) Южная Америка Е) Австралия и Океания.

10. Укажите строку, в которой верно названы высоко обеспеченные водными ресурсами страны.

А) Швеция, США, Ливия Б) Россия, Китай, Канада, Бразилия

В) США, ОАЭ, Польша Г) Россия, Монголия, Канада.

11. Назовите по три страны, которые располагают крупнейшими в мире запасами

угля _____

нефти _____

природного газа _____

бокситов _____

железной руды _____

Вариант соответствия:

1. Установите соответствие.

^ Специфические черты развития химической промышленности

Страна (Регион)

1. Добыча серы

А) Западная Европа

2. Добыча фосфоритов

Б) Мексика, Польша

3. Производство смол и пластмасс

В) Алжир, Тунис, Марокко

4. Экспорт продукции химической промышленности

Г) США

2. Установите соответствие.

^ Подотрасль машиностроения

Главный фактор размещения производства

1. Приборостроение

А) Близость предприятий черной

металлургии

- | | |
|--|--|
| 2. Сельскохозяйственное машиностроение | Б) Близость научно-технических центров |
| 3. Тяжелое машиностроение | В) Наличие трудовых ресурсов |
| 4. Электронное машиностроение | Г) Близость потребителей продукции |

3. Установите соответствие.

Виды ЭС

% вырабатываемой электроэнергии

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. ТЭС | А) около 20% |
| 2. ГЭС | Б) более 60% |
| 3. АЭС | В) около 1% |
| 4. Геотермальные и др. | Г) около 17% |

4. Установите соответствие.

^ Отрасль цветной металлургии

Доля в годовой выплавке цветных металлов, в %

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Выплавка алюминия | А) 11% |
| 2. Выплавка меди | Б) 45% |
| 3. Выплавка цинка | В) 25% |
| 4. Выплавка свинца | Г) 16% |

5. Установите соответствие.

Регион

**Доля в стоимости мировой
продукции машиностроения**

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Северная Америка | А) 1/3 |
| 2. Зарубежная Европа | Б) 1/4 |
| 3. Восточная и Юго-Восточная Азия | В) 1/3 |

**Тестовые вопросы для устного опроса по разделу
«Экономические районы России и страны ближнего зарубежья»**

Проверяется компетенция ОК-3 в части - Знать: основные экономические районы страны и стран ближнего зарубежья .

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. На каком материке расположен оловянно-вольфрамовый пояс Земли?

- А) В Африке Б) В Евразии
В) В Южной Америке Г) В Австралии.

2. Выделите среди перечисленных стран страну, обладающую крупным гидроэнергетическим потенциалом.

- А) Австралия Б) Монголия
В) Саудовская Аравия Г) Бразилия.

3. Наибольшие показатели лесистости характерны для

- А) Австралии и Океании Б) стран Африки
В) стран Южной Америки Г) стран Азии.

4. В каком из перечисленных регионов наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда?

- А) В Африке Б) В Южной Америке
В) В Западной Европе Г) В Австралии.

5. Назовите страну, в структуре земельного фонда которой преобладает пашня.

А) Алжир Б) Афганистан

В) Индия Г) Эфиопия.

6. Назовите страну, 40% территории которой отвоевано у Северного моря.

А) Франция Б) Германия

В) Великобритания Д) Нидерланды.

7. Укажите строку, в которой верно обозначены страны, в которых успешно работают электростанции, использующие солнечную энергию?

А) В Мексике и Аргентине

Б) В Алжире и Ливии

В) В Анголе и Намибии

Г) В США и Франции.

7. Назовите страну, в которой наиболее интенсивно развивается марикультура.

А) Япония Б) США

В) Россия Г) Индия.

9. Какой океан занимает первое место в промысле морских животных?

А) Северный Ледовитый Б) Атлантический

В) Тихий Г) Индийский.

10. Какой регион располагает наиболее значительными водными ресурсами?

А) Австралия Б) Западная Азия

В) Северная Америка Г) Южная Америка.

Вопросы с разными вариантами ответов:

1. Выделите пять стран, имеющих самые крупные размеры лесопокрытой площади.

А) Финляндия

Б) Китай
В) Республика Конго

Г) Россия
Д) США
Е) Австралия

Ж) Канада
З) Мексика
И) Бразилия

К) Аргентина.

2. Выделите три страны, которые лидируют по размерам пашни в расчете на душу населения.

А) Австралия Б) Япония В) Египет

Г) Россия Д) Великобритания Е) США

Ж) Китай.

3. Назовите три страны, на которые приходится 80% общих геологических запасов угля.

А) Китай Б) Великобритания В) США

Г) Россия Д) ФРГ Е) Польша.

4. Какой из названных ресурсов занимает лидирующее положение в запасах минерального топлива?

А) Уголь Б) Природный газ

В) Нефть Г) Торф.

5. Какие три страны занимают лидирующее положение по разведанным запасам природного газа?

А) Россия Б) Норвегия

В) Иран Г) Саудовская Аравия

Д) США Е) Туркменистан.

6. Какие три страны располагают 45% мировых запасов урана?

А) Россия Б) Казахстан

В) Австралия Г) Канада

Д) США Е) Чили.

Вариант соответствия:

1. Установите соответствие.

Составляющие земельного фонда	Доля в земельном фонде, %
1. Малопродуктивные земли	А) 3%
2. Сельскохозяйственные угодья	Б) 28%
3. Покрытые лесом площади	В) 36%
4. Антропогенные ландшафты	Г) 33%

2. Расположите (по убывающей) регионы мира по разведанным запасам нефти.

А) Австралия и Океания Б) СНГ

В) Латинская Америка Г) Африка

Д) Северная Америка Е) Зарубежная Европа

Ж) Зарубежная Азия.

3. Установите соответствие.

Характеристика режима воспроизводства населения	Режим
1. Превышение рождаемости над смертностью	А) суженный
2. Соотношение смертности и рождаемости обеспечивает лишь замещение одного поколения другим	Б) расширенный
3. Превышение смертности над рождаемостью	В) расширенный

4. Найдите ошибку в списке стран – экспортеров пшеницы.

А) США Б) Канада В) Австралия

Г) Аргентина Д) Бразилия.

5. Установите соответствие.

^ Специфические черты развития химической промышленности

Страна (Регион)

1. Добыча серы

А) Западная Европа

2. Добыча фосфоритов

Б) Мексика, Польша

3. Производство смол и пластмасс

В) Алжир, Тунис, Марокко

4. Экспорт продукции химической промышленности

Г) США

**Тестовые вопросы для устного опроса по разделу
«Региональная экономика»**

Проверяется компетенция ОК-4 в части - Знать: основные региональные различия в экономике .

Зачётный минимум составляет правильных ответов- 60 %.

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. Какая страна лидирует по производству минеральных удобрений?

А) США Б) Япония В) Россия Г) Индия.

2. Назовите главный район экспорта продукции химической промышленности из Западной Европы?

А) США Б) Россия В) Япония Г) Страны Африки.

3. Назовите страну – главного экспортера лесной продукции.

А) Россия Б) Швеция В) Финляндия Г) Канада.

4. Какой фактор является главным для размещения предприятий целлюлозно-бумажной промышленности?

А) Сырьевой Б) Энергетический

В) Водный Г) Потребительский.

5. Какие страны и регионы являются ведущими по лесозаготовке в южном лесном поясе?

А) Индия, Китай, Аргентина

Б) Бразилия, Тропическая Африка, Юго-Восточная Азия

В) Австралия, Уругвай, ЮАР

Г) Пакистан, Вьетнам, Венесуэла.

6. Какая страна обеспечивает более половины экспорта газетной бумаги в зарубежном мире?

А) Бразилия Б) Швеция В) Норвегия Г) Канада.

7. Назовите страну, в которой для производства бумаги используется недревесное сырье.

А) Канада Б) Финляндия В) Швеция Г) Индия.

Вопросы с разными вариантами ответов:

1. Что объединяет в один регион государства, расположенные в Западной Европе?

2. Приведите примеры однонациональных и многонациональных государств Западной Европы.

3. Какие факты и примеры позволяют считать Западную Европу одним из мировых экономических лидеров?

4. Подберите пару: страна – вид продукции, производством которой она выделяется.

1. Бельгия.

2. Исландия.

3. Лихтенштейн.

4. Люксембург.

5. Норвегия.

6. Финляндия.
7. Франция.
8. Нидерланды.
9. Швейцария.
10. Польша.

- А) видеомагнитофоны;
- Б) искусственные зубы;
- В) мобильные телефоны;
- Г) обработанные алмазы;
- Д) рыба;
- Е) вагоны;
- Ж) парфюмерия;
- З) сталь;
- И) буровые морские установки;
- К) часы.

5. Подберите пару: страна – сельскохозяйственная специализация.

1. Греция.
2. Исландия.
3. Испания.
4. Италия.
5. Нидерланды.
6. Финляндия.
7. Франция.
8. ФРГ.
9. Швейцария.

- А) апельсины;
- Б) вино;
- В) виноград;
- Г) молочные продукты;
- Д) оливки;

- Е) рыба;
- Ж) сыр;
- З) хмель;
- И) цветы.

6. Дайте характеристику одного из государств Западной Европы по плану:

1. Политико-географическое положение;
2. Экономико-географическое положение.
3. Государственный строй и устройство.
4. Население:

А) численность и воспроизводство;

Б) размещение;

В) урбанизация;

5. Природные условия.
6. Природные ресурсы.
7. Специализация промышленности.
8. Специализация сельского хозяйства.
9. ТНК и фирмы;
10. Крупные города.

Вариант соответствия:

1. Установите соответствие.

Регион	Доля в стоимости мировой продукции машиностроения
1. Северная Америка	А) 1/3
2. Зарубежная Европа	Б) 1/4
3. Восточная и Юго-Восточная Азия	В) 1/3

2. Установите соответствие.

Вид транспорта	Доля в мировом грузообороте, в %
1. Морской	А) 14%
2. Железнодорожный	Б) 61%
3. Трубопроводный	В) 14%
4. Автомобильный	Г) 10%
3. Установите соответствие.	

Определение	Вид ГП
1. Положение страны по отношению к экономически значимым объектам	А) Физико-географическое
2. Положение страны относительно природных объектов	Экономико-географическое
3. Положение страны относительно центров военной мощи, очагов напряженности	В) Политико-географическое

Основные требования для получения допуска к зачету:

Студент допускается к зачету только в случае ликвидации всех задолженностей по дисциплине.

Студентам, пропускавшим занятия по уважительной причине, для получения аттестации и допуска к экзамену необходимо представить конспекты по пройденным темам, выполненные в письменной форме задания домашних работ, устно ответить на поставленные преподавателем вопросы по всему пройденному материалу.

Для получения допуска к зачету студенту необходимо:

1. Регулярно посещать практические и лекционные занятия по изучаемой дисциплине.
2. Усваивать основной программный материал и уметь свободно им оперировать.
3. Иметь положительную оценку по итоговым контрольным работам.
4. Выполнить все задания для самостоятельной работы.

Требования к экзамену:

1. Письменно и устно ответить на вопросы.
2. Быть готовым отвечать на дополнительные вопросы в пределах общих вопросов по дисциплине.
1. Быть готовым ответить практическую часть вопроса.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе

1. Социально-экономические проблемы современной России.
2. Особенности управления транспортными системами России.
3. Межнациональные браки в России.
4. Безработица и пути ее преодоления.
5. Антропогенное влияние на изменение климата.
6. Современные проблемы экологии.
7. Экологические проблемы Тюменской области.
7. Экологические и демографические проблемы Тюмени.
8. Экологические проблемы малых народов Севера.
9. Экологическая ситуация в городах России.
10. Экология Западной Сибири.
11. Экология озера Байкал.
12. Проблемы сохранения земельного фонда.
13. Демографическая ситуация в Российской Федерации.
14. Проблемы сохранения лесного фонда России.
15. Водные ресурсы и проблема их рационального использования.
16. Загрязнение окружающей среды в Тюменском регионе.
17. Проблемы пограничных районов России.
18. Территориальная организация транспорта.
19. Ресурсы мирового океана.
20. Проблемы еврейской диаспоры России.
21. Национальные конфликты и пути их решения.
22. Климат, погода и ее прогнозирование.
23. Роль человека в глобальных изменениях климата.
24. Климат будущего.
25. Миграции населения России.
26. Иностранные инвестиции в России.
27. Последствия Чернобыля для России.
28. Современная демографическая ситуация в России.
29. Природные ресурсы Западной Сибири.
30. Проблемы сохранения лесов Тюменской области.
31. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири.
32. Проблемы управления воздушным транспортом.
33. Ландшафтное районирование России.

4.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи курса «Экономическая география и регионалистика».
2. Территориальное развитие России (исторический аспект).
3. Общая характеристика современной территории Российской Федерации.
4. Границы Российской Федерации и их геополитические особенности.
5. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского

государства.

6. Административное деление Российской Федерации.
7. Экономико-социальные полномочия федеративных и региональных структур управления.
8. Характеристика экономических районов и особенности территориального управления.
9. Природные ресурсы России.
10. Распределение природных ресурсов по регионам России.
11. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
12. Экономическая оценка природных ресурсов России.
13. Природные ресурсы Западной Сибири.
14. Антропогенное воздействие на природу и его результаты.
15. Экологическая ситуация и загрязнение природной среды.
16. Экономическое развитие и истощение природных ресурсов.
17. Природно-ландшафтное районирование России.
18. Состояние земельного фонда России.
19. Лесные ресурсы России и их современное состояние.
20. Минерально-сырьевые ресурсы России и их современное состояние.
21. Водные ресурсы России.
22. Речные системы России и их экологическое состояние.
23. Морские системы России и их экологическое состояние.
24. Проблемы охраны окружающей среды
25. Охрана окружающей среды в регионах экологического бедствия.
26. Экологическая ситуация на территории Западной Сибири.
27. Численность и воспроизводство населения России.
28. Этнонациональный состав населения России.
29. Территориальные особенности демографического развития России.
30. Динамика развития населения России на протяжении XX в.
31. Половозрастная структура населения России.
32. Брак и семья в современной России.
33. Рынок труда и занятость населения.
34. Миграция населения.
35. Социальная структура современного общества России.
36. Образовательный уровень современного общества России.
37. Типология и формы расселения.
38. Особенности урбанизации современной России.
39. Сельское расселение.
40. Уровень развития и структура хозяйства.
41. Закономерности территориальной организации производства.
42. Территориальная организация промышленности.
43. Межзональное разделение труда.
44. Территориальная организация хозяйства Тюменской области.
45. Территориальная организация транспортной системы России.
46. Особенности территориальной организации экономических районов.
47. Основы промышленного районирования.
48. Особенности развития и размещения сельского хозяйства России.
49. Территориальная организация сельского хозяйства.
50. Сельскохозяйственное районирование.
51. Территориальные системы агропромышленного комплекса.
52. Формирование единого экономического пространства на постсоветской территории.
53. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
54. Россия в системе международного разделения труда.

55. Социально-экономического развития северных регионов России.
56. Основные направления развития пограничных районов России.

5. Учебно – методическое обеспечение дисциплины
«Экономическая география и регионалистика»

5.1 Основная литература:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Гардарики. 2010.
2. Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. Экономическая география России. М.: Гардарики, 2011.
3. Кистанов В. В., Копылов Н. В. Региональная экономика России. М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Минаков И. А., Неуймин С. К. Экономическая география и регионалистика М.: Колос, 2010

5.2 Дополнительная литература:

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2000.
2. Большой словарь географических названий / Под ред. В.М. Котлякова. – Екатеринбург, 2003.
3. Брук С.И. Население мира. – М., 1986.
4. Бугаев В.К., Гладкий Ю.Н., Файбусович Э.Л. Лекции по курсу «Социальная и экономическая география». – СПб., 1997.
5. Весь мир. Города мира. Энциклопедический справочник. – Мн., 2000.
6. Весь мир. Расы, народы, нации и народности. Энциклопедический справочник. – Мн., 2000.
7. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. – М., 1988.
8. География международного туризма. Монографический сборник / Под ред. Н.С. Мироненко и Ю.А. Александровой. – М., 2003.
9. География мирового хозяйства / Под ред. Н.С. Мироненко. – М., 1997.
10. География мирового хозяйства. География мировой промышленности. – М., 1991.
11. Голубчик М.М. География мирового хозяйства. В 2-х ч. – Саранск, 1995.
12. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М., 2001.
13. Дмитриевский Ю.Д. Страноведение и география международного туризма. Часть 1. Страноведение и международный туризм. – СПб., 1997.
14. Конкурентоспособность в системе мирового хозяйства: пространственный анализ / Под ред. Н.С. Мироненко. – М., 2002.
15. Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности. Ч. 1. – СПб., 1993.
16. Лавров С.Б., Сдасюк Г.В. Современная социально-экономическая география. – М., 1980.
17. Лавров С.Б., Сдасюк Г.В. Этот контрастный мир. Географические аспекты некоторых глобальных проблем. – М., 1985.

18. Лопатников Д.Л. Экономическая география Зарубежной Европы. – М., 2003.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elanbook.com>
www.biblioclub.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал. URL <http://www.edu.ru/>
5. Сайт государственной научно-педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского. URL <http://www.gnpbu.ru/>
6. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
7. Университетская библиотека ONLINE URL <http://www.biblioclub.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» URL. <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL <http://e.lanbook.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам:

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

Для обеспечения процесса обучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в учебном корпусе Кубанского государственного университета филиала г. Новороссийска имеется достаточное количество аудиторий и посадочных мест, доска для записей для преподавателя и студентов, персональный компьютер и мультимедийный проектор для проведения лекционных курсов и практических занятий (семинаров).

Лицензионные программы, используемые в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске

- ПО в рамках лицензионного соглашения № 43725353 Office 2003 Suites, Office 2007 Suites.
- ПО в рамках лицензионного соглашения № 43634431 Windows Vista -KMS, Office 2007 Suites, Office 2003 Suites, Office XP Suites, Windows XP Professional. Тип лицензии Academic.
- - антивирусная программа NOD 32;
- - справочная правовая система «Консультант-плюс».

Экспертный отзыв
на рабочую программу по дисциплине
«Экономическая география и регионалистика»
для направления подготовки 38.03.01 Финансы и кредит
(бакалавриат)

Программа составлена кандидатом географических наук, ст. преподавателем кафедры педагогического и филологического образования Чертковым П.В.

Рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Финансы и кредит (бакалавриат) по профилю *Экономика*. Рабочая программа включает разделы: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Содержание рабочей программы соответствует современному развитию науки и техники.

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» одобрена на заседании кафедры математики и информатики и на заседании учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске.

Считаем, что рабочая программа по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» может быть рекомендована для внедрения при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Финансы и кредит

Эксперт:
Набиркин Г.А.

к. мед. наук, доцент, профессор
каф. психологии МГЭИ