



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко



_____ 2016 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.В.ДВ.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года и примерной ООП.

Программу составила И.Г.Рзун _____



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и математики «__29__» __08__ 2016 г. протокол № __1__

Зав. кафедрой _____



И.Г.Рзун, к.физ.-мат.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Экономика и управление 080000 «__29__» __08__ 2016 г. протокол № __1__

Председатель УМК _____



О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:

- расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;
- ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;
- ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;
- ознакомление с принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования «Project Expert» и «1С: Предприятие».

1.2 Задачи дисциплины

Задачи освоения дисциплины: свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в ПО.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.6. Общая трудоёмкость дисциплины Зачетные единицы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информатики», «Эконометрика». Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» используются в дальнейшем для освоения дисциплин профессионального цикла и при подготовке выпускной квалификационной работы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1 ПК-8

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
способностью решать стандартные задачи	– модели и структуры хранения данных в	– разрабатывать стратегию и тактику деятельности	– навыка ми работы с основными

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	современных ИТ-системах;	организации, опираясь на соответствующие информационные системы.	объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла,
	– теоретические основы построения и функционирования информационных систем;	– формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;	– методами анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;
	– технологии применения инструментальных средств информационных систем и комплексов при решении финансово-экономических задач;	– пользоваться современными информационными и функциональными бизнес-приложениями; – работать в среде специализированных программных комплексов и систем, применяемых в бизнес - индустрии;	– навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла,
	– теоретические основы построения и функционирования информационных систем; – стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем (ЭИС);	– принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач анализа и обработки экономической информации;	– разрабатывать стратегию и тактику деятельности организации, опираясь на соответствующие информационные системы.
	– состояние и тенденции развития	– разрабатывать стратегию и	– работать в среде

	ИТ-решений задач бизнеса,	тактику деятельности организации, опираясь на соответствующие информационные системы.	специализированных программных комплексов и систем, применяемых в бизнес - индустрии; — анализировать ситуации, возникающие в результате экономической деятельности организации с использованием соответствующих информационных систем;
	— технологии применения инструментальных средств информационных систем и комплексов при решении финансово-экономических задач;	— принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств рационального решения задач анализа и обработки экономической информации;	-владеть технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 63 ач.ед. (_216_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1. Распределение по видам работ - Очная форма обучения.

Вид работы	всего	
		3 семестр
Общая трудоёмкость	72	72
Аудиторная работа:	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>	32	32
Самостоятельная работа:	24	24
Курсовой проект (КР)	-	-
КСР		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов очной формы)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация в экономических информационных системах и технология ее обработки.	18	4		8	6
2.	Проектирование автоматизированных информационных систем и их Роль и место в информационных системах в экономике.	18	4		8	6
3.	Интеллектуальные технологии и системы и применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	18	4		8	6
4.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности.	18	4		8	6
	<i>Всего:</i>	72	16		32	24

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Раздел 1	Информация в экономических информационных системах и технология ее обработки.	Архитектура экономических информационных систем. Информационное обеспечение ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	Т ЛР	
Раздел 2	Проектирование автоматизированных информационных систем и их Роль и место в информационных системах в экономике.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий	ЛР ЛР Э	
Раздел 3	Интеллектуальные технологии и системы и применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Интеллектуальные технологии в экономических информационных системах. Основы экспертных систем. Базы данных и базы знаний.	ЛР Т	
Раздел 4	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности.	Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия. ВІ-решения эффективного управления экономическими объектами. Обзор специализированных информационных систем	ЛР Т	ООО «ПрофИТ»

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Информация в экономических информационных системах и технология ее обработки.	Архитектура экономических информационных систем. Информационное обеспечение ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	реферат
2.	Проектирование автоматизированных информационных систем и их Роль и место в информационных системах в экономике.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий	Тест задачи
3.	Интеллектуальные технологии и системы и применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	Интеллектуальные технологии в экономических информационных системах. Основы экспертных систем. Базы данных и базы знаний.	тест задачи
4.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности.	Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия. ВІ-решения эффективного управления экономическими объектами. Обзор специализированных информационных систем	тест задачи

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (лабораторных)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация в экономических информационных системах и технология ее обработки.	Лабораторные 1-2. 1. Архитектура экономических информационных систем. 2. Информационное обеспечение ЭИС. 3. Технологические процессы обработки экономической информации	реферат
2.	Проектирование автоматизированных информационных систем и их Роль и место в информационных системах в экономике.	Лабораторные 3-4. 1. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. 2. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий 3. Решение задач.	Тест задачи
3.	Интеллектуальные технологии и	Лабораторные 5-6	тест задачи

	системы и применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	1. Интеллектуальные технологии в экономических информационных системах. 2. Основы экспертных систем. 3. Базы данных и базы знаний. 4. Решение задач.	
4.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности.	Лабораторные 7-8 Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия. ВИ-решения эффективного управления экономическими объектами. Обзор специализированных информационных систем 4. Решение задач.	тест задачи

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Информация в экономических информационных системах и технология ее обработки.	1. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080500 «Менеджмент» и 080100 «Экономика» / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396627 2. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с. 4. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525

		5. Информатика: учебное пособие / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. — М.: Вузовский учебник, 2012.
2.	Проектирование автоматизированных информационных систем и их Роль и место в информационных системах в экономике.	1. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с. 6. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080500 «Менеджмент» и 080100 «Экономика» / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396627 7. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012
3.	Интеллектуальные технологии и системы и применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	1. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005 2. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417
4.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в финансовой деятельности.	1. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с. 2. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080500 «Менеджмент» и 080100 «Экономика» / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396627 3. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 1.

Технология решения финансово-экономических задач с использованием инструментария встроенных функций и специальных средств табличного процессора Microsoft Excel.

1. Таблица подстановки, Диспетчер сценариев, Подбор параметров, Поиск решения.
2. Расчет распределения прибыли по итогам работы за год.
3. Расчет остатков денежных средств на валютных счетах.
4. Проектирование информационной системы учета единого социального налога.

Лабораторная работа 2.

Анализ операций по кредитам и займам.

- Определение будущей стоимости на основе постоянной и переменной процентной ставки.
- Определение текущей стоимости будущих доходов и расходов на основе концепции временной стоимости денег.
- Определение срока платежа и процентной ставки.
- Расчет периодических платежей, связанных с погашением займов.
- Определение скорости оборота инвестиций.

Временные ряды экономических показателей. Построение и анализ временных рядов.

Лабораторная работа 3.

Прогнозирование динамики финансово-экономических показателей с использованием многослойных нейронных сетей.

- Импортирование данных в платформу Deductor Studio.
- Предобработка данных.
- Выбор входных и выходных факторов.
- Выбор архитектуры и параметров нейронной сети.
- Обучение нейронной сети.
- Использование нейронной сети для прогнозирования.

Лабораторная работа 4.

Моделирование инвестиционной деятельности предприятия.

- Разработка инвестиционных проектов в среде программного продукта «Project Expert».
- Построение имитационной модели.
- Анализа безубыточности и статистический анализ проекта методом Монте-Карло.
- Сравнительный анализ вариантов инвестиционного проекта в среде приложения «What-If анализ».
- Моделирование деятельности холдинговой компании в среде приложения «PIC Holding».
- Совместный анализ всех реализуемых компанией проектов с помощью приложения «Project Integrator».

Лабораторная работа 5.

Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

- Анализ финансового состояния предприятия в среде программного продукта «ИНЭК-АФСР»
- Анализ финансового состояния предприятия в среде программного продукта «Audit Expert».
- Комплексный анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в динамике за ряд периодов.
- Определение долгосрочных и краткосрочных перспектив платежеспособности предприятия, в том числе вероятности банкротства.

Лабораторная работа 6.

Использование программной платформы «Contour BI» для решения экономических задач.

- Разработка и анализ OLAP-приложений.
- Работа с отчетами.
- Проектирование структуры микрокуба и сценариев генерации.
- Просмотр и анализ микрокубов.

Лабораторная работа 7.

Основы работы и решения прикладных задач в среде ИБС «1С: Операционный день банка».

- Состав решаемых задач; технология работы с системой.
- Технология решения задачи «Операционный день банка».
- Работа со справочниками в ИБС.
- Подготовка базы данных к открытию новых лицевых счетов.
- Открытие счета.
- Открытие операционного дня.
- Реализация платежных безналичных и кассовых операций.
- Валютные счета и валютные операции.
- Получение различных видов отчетов.
- Автоматизация кредитных операций.
- Ведение договоров.
- Контроль исполнения договоров.
- Подготовка сводной информации по договорам для анализа кредитной работы.

Лабораторная работа 8.

Основы работы и решения прикладных задач в среде системы «1С: Предприятие».

- Структур и , конфигурация системы.
- Технология работы с системой.
- Настройка информационной базы.
- План счетов.
- Формирование проводок.
- Создание и редактирование отчетов.
- Разработка и конфигурирование бизнес-приложений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5. Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛК	Дискуссия.	-
	ЛК	Творческие задания.	2
	ЛК	Разбор кейсов.	10
	ЛР	Проблемное обучение. Командная работа.	2
2	ЛР	Индивидуальное обучение.	4
	ЛР	Опережающая СРС.	2
	ЛР	Обучение на основе опыта.	4
	ЛР	Деловые игры.	-
Итого			24

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств входного контроля знаний по школьной информатике, текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- коллоквиум;
- тесты по каждому разделу;
- лабораторные работы;
- эссе и рефераты.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Входной и выходной контроль знаний осуществляется в форме тестирования. Предусмотрено прохождение централизованного федерального тестирования остаточных знаний по дисциплине. Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения лабораторной работы,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- анализа подготовленных бакалаврами рефератов,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите отчетов по лабораторным работам для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины.

4.2. Темы рефератов

Студент самостоятельно выбирает тему реферата. Темы рефератов соответствуют всем разделам изучаемой дисциплины. По выбранной теме готовится доклад и презентационный материал. Работа представляется для проверки в электронном виде. В процессе освоения курса организуется круглый стол с обсуждением разработанных тем. Студент должен подготовить презентационный материал.

1. Информационная система: содержание, потоки связей, функциональные элементы, механизм действий.
2. Механизм возникновения, формирования и развития информационной системы.
3. Проблемы информатизации общества в Российской Федерации: содержание, характеристика, методы решения.
4. Создание и развитие основных компонентов инфраструктуры информатизации.
5. Формирование и основные направления использования систем массового информационного обслуживания населения в различных сферах деятельности.
6. Содержание, функциональные элементы, классификация автоматизированных информационных систем.
7. Автоматизированные информационные системы: сущность, функции, структурные компоненты.
8. Автоматизированная информационная технология: содержание, функции, алгоритм действия.
9. Механизм проектирования автоматизированных информационных систем: принципы, жизненный цикл, этапы, методы.

10. Основные направления работы пользователя по созданию автоматизированных информационных систем и постановке задач.
11. Алгоритм разработки систем кодирования: содержание, техника, области применения.
12. Унифицированная система документации: содержание, структурные элементы, требования.
13. Сравнительный анализ возможных вариантов создания макета ввода информации с использованием дисплея.
14. Технология баз и банков данных: сущность, требования и механизм их реализации, этапы формирования.
15. Основные формы технологического обеспечения АРМ: содержание, качественные и количественные параметры, механизм реализации.
16. Архитектура сетей автоматизированной обработки информации: сущность, основные характеристики, проблема классификации технологий.
17. Специальные пакеты прикладных программ: содержание, структурные компоненты, механизм управления.
18. Основные способы взаимодействия ПК в сети: сущность, сравнительный анализ.
19. Содержание, основные свойства и этапы использования нейросетевых технологий.
20. Механизм создания базовой системы защиты информации в АИТ: содержание, принципы, средства и методы.
21. Сравнительный анализ основных направлений использования средств защиты информации в деятельности коммерческих банков.
22. Механизм информационного, программного и технологического обеспечения компьютерной системы бухгалтерского учета.
23. Характеристика функциональных пакетов, предназначенных для компьютерной обработки бухгалтерского учета.
24. Автоматизированные банковские системы: принципы создания, структурные компоненты, направления развития.
25. Банковские технологии как инструмент поддержки и развития банковского бизнеса: содержание, принципы создания, уровни функционирования и этапы создания.
26. Автоматизированная банковская система: содержание, требования к базовым средствам, программное обеспечение. Состав модулей операционного дня.
27. Синергетика: содержание, основные направления развития в условиях рынка.
28. Опишите структурные изменения в финансовой сфере, которые привели к
29. автоматизации банковских операций.
30. Организационная структура системы SWIFT. Конфигурация системы SWIFT. Маршрутизация сообщений в сети SWIFT. Дочерние предприятия SWIFT.
31. Банковские дебитовые карточки.
32. Значение автоматизации банковской деятельности для банков.
33. Электронные системы финансового обслуживания в торговых залах.
34. В каких областях банковской деятельности наибольшие перспективы имеет автоматизация и компьютеризация?
35. Организация банковского обслуживания на дому.
36. Понятие клиринговых расчетов.
37. 3. Архитектура программно-аппаратного комплекса компьютерных банковских систем.
38. Межбанковская платежная система CHIPS.
39. Российские телекоммуникационные сети АРГОНАВТ, SOVAM TELEPORT, ИСТОК-к.
40. Информационное обеспечение программно-аппаратных комплексов.
41. Коммуникационные системы FEDWIRE и BANKWIRE.
42. Клиринговые системы CHAPS и BAGS.
43. Понятие автоматизированной расчетной палаты (АРП).

44. Режимы обслуживания пользователя программно-аппаратными комплексами.
45. Межбанковская клиринговая система SIT.
46. Последовательность операций, осуществляемых автоматизированной расчетной (АРП).
47. Понятие локальных сетей.
48. Организация расчетного отдела фондовой биржи.
49. Банковские автоматы-кассиры.
50. Сетевая операционная система и ее состав.
51. Безопасность банковских автоматизированных систем.
52. Банковские кредитные карточки.
53. CASE-технологии.
54. Дайте определение и развернутую характеристику термина «информация», «информационный поток».
55. Покажите возможности повышения эффективности за счёт хороших информационных систем?
56. Какие основные законодательные акты и нормативные документы регламентируют информационную безопасность и защиту информации?
57. Развитие концепции построения информационных систем и требования к лицам их эксплуатирующих.
58. Качество и эффективность информационных систем.
59. Дайте определение информационной безопасности, что входит в понятие информационной безопасности, охарактеризуйте составные части этого понятия.
60. Дайте определение защите информации, какие элементы входят в систему защиты информации?
61. Рынок информационных систем и тенденции его развития
62. Как можно определить служебную тайну и её место в обеспечении безопасности информационных ресурсов? Информационный ресурс (типы), дайте им характеристику.
63. Дайте определения термина «экономическая информация» и приведите примеры её представления.
64. Системы поддержки принятия решений. Их эволюция.
65. Стадии жизненного цикла информационных систем.
66. Что представляет собой секретность, конфиденциальность, их развитие в историческом аспекте, назначение и задачи? Основные каналы, источники конфиденциальной информации, её распространения, разглашения и утечки?
67. Различия между экспертной системой и системы поддержки принятия решений (DDS и ES).
68. Грифы ограничения доступа к защищаемой информации, как и когда они используются.
69. Раскрыть свойства, характеризующие качество экономической информации.
70. Связь типов информационных систем с задачами принятия решений.
71. Документооборот.
72. Человеческий фактор в управлении информационными ресурсами.
73. Проанализируйте направления решения проблем информационной безопасности в государственных учреждениях (по литературным источникам и периодическим изданиям).
74. Управленческая пирамида, связь типов информационных систем и уровней управления.
75. Назовите характеристики направлений развития в аппаратных и программных средствах и средствах коммуникаций.
76. Эффекты применения автоматизированных информационных технологий.

2.6. Задачи.

Работа оформляется на ПК с использованием текстового редактора, табличного процессора, СУБД. Студент получает лично у преподавателя номер варианта. Работа засчитывается как промежуточная форма контроля и является обязательной для допуска к зачёту.

Данные для задач берутся студентом произвольные. Оформляется работа по требованиям, аналогичным к курсовой работе.

Расчётные задачи в MS Excel.

Задания.

Вариант 0

1. Спроектировать таблицу учета объема продаж предприятия и вычислить суммарный объем продаж за рассматриваемый период времени.

Таблица 1 Объем продаж прежних заказчиков

Заказчик	1996	1997	Изменени е в %	Изменени е в руб.
			***	***
			***	***
			***	***
ИТОГО	***	***	***	***

Таблица 2 - объем продаж новых заказчиков

Заказчик	1997
ИТОГО	***

Таблица 3 - суммарный объем продаж за 1996, 1997 годы.

*** - помечены вычисляемые поля. Каждая таблица должна быть расположена на отдельном листе рабочей книги.

2. Построить гистограмму объема продаж в 1997 году.

Вариант 1

1. Составить таблицу планирования личного бюджета.

Таблица 1 - доходы

	Сентяб рь	Октябр ь	Ноябрь
Зарплата			
Налог (пенсионный, подоходный)			
Другие отчисления			
Остаток			
Прочие поступления			
Суммарный доход в месяц			

Таблица 2 - расходы

	Сентяб рь	Октябр ь	Ноябрь
Коммунальные платежи			
Электроэнергия			
Питание			
Телефон			
Прочие расходы			
ИТОГО			

Таблица 3 - бюджет

	Сентяб рь	Октябр ь	Ноябрь
Суммарный доход			
Расход			
Резерв, в %			
Остаток			

Каждая таблица должна быть расположена на отдельном листе рабочей книги.

2. Построить диаграмму зависимости остатка суммы от месяца.

4.4. Расчётные задачи для оценки знаний.

Задачи для закрепления материала по работе с финансовыми функциями EXCEL.

В задачах, связанных с вычислением дат, аргумент **базис** принят равным 2, если не указано другое значение. Если в задаче не указано, в конце или в начале расчетного периода производится выплата, считать, что выплата производится в конце периода (аргумент **тип**=0).

Задачи оформляются в электронном виде. Каждый студент решает по согласованию с преподавателем 15 задач.

1. Определите, какая сумма окажется на счете, если вклад размером 900 тыс. руб. положен под 9% годовых на 19 лет, а проценты начисляются ежеквартально.

2. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

3. Рассчитайте годовую ставку процента по вкладу размером 100 тыс. руб., если за 13 лет эта сумма возросла до 3 млн. руб. при ежеквартальном начислении процентов.

4. Фонд размером 21 млн. руб. был сформирован за два года за счет отчислений по 770 тыс. руб. в начале каждого месяца. Определите годовую ставку процента.

5. Заем в 980 тыс. руб. погашается равномерными периодическими платежами по 100 тыс. руб. каждые полгода в течение семи лет. Определите годовую ставку процента.

6. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на семь лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 17%, а в остальные четыре года — по ставке 22% годовых.

7. Какую сумму необходимо положить на депозит под 16.5% годовых, чтобы получить через три года 44 млн. руб. при полугодовом начислении процентов?

8. Допустим, рассматривается проект стоимостью 100 млн. руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту составят 16, 25, 36, 49 млн. руб. за четыре месяца. Определите чистую текущую стоимость проекта, если годовая норма процента 19%.

9. Для покупки компании была взята ссуда 97 млн. руб. под 13% годовых. Доходы от приобретения составили 15, 18, 29, 50 млн. руб. за четыре года и были реинвестированы под 15% годовых. Найдите модифицированную внутреннюю скорость оборота инвестиции.

10. Определите чистую текущую стоимость инвестиции, если 27/12/1996 предполагается выплата 5 млн. руб., а поступления составят соответственно 20/06/1997 — 1 млн. руб., 12/12/1997 — 3.8 млн. руб., и 17/07/1998 — 4.6 млн. руб., если ставка процента 13%.

11. Допустим, проект стоимостью 9 млн. руб. будет в течение следующих трех лет приносить доходы — 4.4, 3.2, 5.9 млн. руб. ежегодно; а на четвертый год предполагается убыток в 1.6 млн. руб. Оцените целесообразность принятия проекта, если рыночная норма процента 13%.

12. Определите внутреннюю скорость оборота инвестиции размером 90 млн. руб., если ожидаемые годовые доходы составят соответственно 19, 28, 37, 46 млн. руб.
13. Рассчитайте внутреннюю скорость оборота инвестиции, если выплата 23/04/97 400 тыс. руб. принесет доходы 28/11/97 в 149 тыс. руб.; 20/05/98 — 180 тыс. руб., а 1/01/99 — 150 тыс. руб.
14. Облигация номиналом 10 тыс. руб. выпущена на пять лет при номинальной ставке 7%. Рассчитайте эффективную ставку процента при полугодовом начислении процентов,
15. Определите номинальную процентную ставку по облигации, выпущенной на пять лет, если эффективная ставка составила 12.36% при полугодовом начислении процентов.
16. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка — 18.6%?
17. Определите ежемесячные выплаты по займу в 10 млн. руб., взятому на семь месяцев под 9% годовых.
18. Определите платежи по процентам по пятилетнему займу размером 16 млн. руб., выданному под 22% годовых, за двенадцатый месяц, если проценты начисляются ежемесячно.
19. Определите основные платежи по займу в 11 100 тыс. руб., выданному на три года под 21% годовых, за третий год.
20. Определите платежи по процентам по займу в 5 млн. руб., выданному на два года под 15% годовых, за второй год, если проценты начисляются ежемесячно.
21. Определите сумму основных платежей по займу в 18 млн. руб., выданному на четыре года под 13% годовых, за третий год, если проценты начисляются ежемесячно.
22. *Рассчитайте таблицу погашения займа размером 50000 тыс. руб., выданного на один год под 15% годовых, если проценты начисляются ежемесячно.
23. Рассчитайте величину дисконта для облигаций номиналом 100000 руб., которые размещаются 1 февраля 1996 года по цене 90000 руб., а погашаются по номиналу 1 мая 1996 года.
24. Рассчитайте цену размещения облигаций, если они размещаются 15 мая 1996 года со скидкой 33% годовых и погашаются 1 сентября 1996 года по номиналу. Номинал облигации 100000 руб.
25. Рассчитайте номинал облигации, размещенной с дисконтом 39.13% 1 ноября 1995 года по цене 45000 руб. Облигации погашаются 1 февраля 1996 года.
26. Вексель размещается по номиналу 1 октября 1995 года под 40% годовых. Определите доход по векселю, полученный в день погашения, если номинал векселя 110000 руб., а дата погашения 3 марта 1996 года.
27. Рассчитайте, какая сумма будет на счете, если вклад размером 5000 тыс. руб. положен под 12% годовых на три года, а проценты начисляются каждые полгода.
28. Вклад размером 2000 тыс. руб. положен под 10% годовых. Рассчитайте, какая сумма будет на сберегательном счете через пять лет, если проценты начисляются ежемесячно.
29. На сберегательный счет вносятся обязательные ежемесячные платежи по 200 тыс. руб. Рассчитайте, какая сумма окажется на счете через четыре года при ставке процента 13.5% годовых.
30. Сравните будущее значение счета для условий предыдущей задачи, если платежи вносятся в конце каждого месяца.
31. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 500 тыс. руб., выпущенной на пять лет, если предусмотрен следующий порядок начисления

процентов: в первые два года — 13.5% годовых, в следующие два года — 15% и в последний год — 20% годовых.

32. Рассчитайте текущую стоимость вклада, который через три года составит 15000 тыс. руб. при ставке процента 20% годовых.

33. Определите текущую стоимость обязательных ежемесячных платежей размером 100 тыс. руб. в течение пяти лет, если процентная ставка составляет 12% годовых.

34. Определите текущую стоимость обычных ежемесячных платежей размером 50 тыс. руб. в течение двух лет при ставке процента 18% годовых.

35. Рассчитайте, какую сумму надо положить на депозит, чтобы через четыре года она выросла до 20000 тыс. руб. при норме процента 9% годовых.

36. Определите текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение семи лет, если ставка процента — 11% годовых.

37. Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20, 40, 50, 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13.5% годовых.

38. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта, затраты по которому составили 400 млн. руб., а доходы за первые два года составили 40 и 80 млн. руб. Процентная ставка 15% годовых.

39. Рассчитайте, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 150 тыс. руб. принесут доход в 10 млн. руб. при ставке процента 13.5% годовых.

40. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение займа размером 50 млн. руб., если выплаты по 400 тыс. руб. производятся в конце каждого квартала, а ставка процента — 15% годовых.

41. Определите, через сколько лет обычные ежегодные платежи размером 200 тыс. руб. принесут фирме доход в 10 млн. руб. при норме процента — 20% годовых.

42. Рассчитайте, через сколько месяцев вклад размером 500 тыс. руб. достигнет величины 1 млн. руб. при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 38% годовых.

43. Рассчитайте годовую ставку процента по вкладу размером 950 тыс. руб., если через пять лет размер вклада составил 5 млн. руб. Как изменится ставка процента, если срок вклада увеличить до 10 лет?

44. Рассчитайте процентную ставку для трехлетнего займа размером 5 млн. руб. с ежеквартальным погашением по 800 тыс. руб.

45. Рассчитайте номинальную процентную ставку по облигации, если эффективная ставка составляет 15% и начисление процентов производится ежеквартально.

46. Рассчитайте внутреннюю норму дохода по проекту, затраты по которому составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие пять лет составят соответственно: 40, 60, 80, 90 и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составляет 10%.

47. Определите, какими должны быть первоначальные затраты по проекту, чтобы обеспечить следующие доходы: 2, 5, 6, 8 и 10 млн. руб. при норме дохода по проекту 9%. Используйте аппарат *Подбор параметра*.

48. Для покупки предприятия была взята ссуда в размере 300 млн. руб. под 12% годовых на три года. Предприятие принесло следующие доходы за эти три года: 70, 100, 120 млн. руб. Эти деньги были реинвестированы под 17% годовых. Рассчитайте модифицированную внутреннюю норму дохода.

49. Приобретен депозитный сертификат номинальной стоимостью 100000 руб. за 95000 руб. со сроком погашения через 6 месяцев. Определите дисконт.

50. Рыночная ставка дисконта по 3-месячному депозитному сертификату — 15% годовых. Номинал 100000 руб. Определите цену продажи.
51. Депозитный сертификат номиналом 10000000 руб. приобретен 10.02.93 под 5% годовых сроком на 6 месяцев. Определите проценты по сертификату.
52. Сберегательный сертификат банка номиналом 10000 руб. выпущен сроком на 6 месяцев. Цена продажи 7750 руб. Определите доход за 6 месяцев.
53. Акция номиналом 1000 руб. имеет ставку дивиденда 60%. Рыночный (ссудный) процент равен 30%. Определите курс акции (цену).
54. Чистая прибыль АОЗТ за год составила 48000000 руб. Количество оплаченных акций — 10000. Средняя ставка ЦБРФ по централизованным кредитам 90% годовых. Рассчитайте курсовую стоимость акции.
55. Прибыль АОЗТ для выплаты дивидендов 1200000 руб. Общая сумма акций 5000000, в том числе: привилегированных — 500000 с фиксированным процентом 30%, обыкновенных — 4500000. Определите процент дивидендов по обыкновенным акциям.
56. Исходя из условия предыдущей задачи, определите сумму дивидендов по обыкновенным акциям.
57. Облигация номиналом 100000 руб. имеет купон 15% годовых с выплатой 1 раз в квартал. Определите размер купонной выплаты.
58. Те же условия, что и в предыдущем примере, но выплата купонов осуществляется 1 раз в год.
59. Облигация номиналом 1 млн. руб. выпущена эмитентом 1.01.96 с погашением через два календарных года. Установлен размер купонных выплат — 20% годовых, выплачиваемых ежеквартально. Облигация приобретена 1.07.96 по курсу 0,72. Определите целесообразность вложений в покупку облигации, если рыночный уровень доходности 45%.
60. Облигация приносит 45% годового дохода, срок действия облигации с 20.09.96 по 20.09.98. Купон в размере 30% годовых выплачивается раз в полугодие. Определите приемлемую цену (курс) для приобретения облигации в период с 1.12.96 по 1.01.97.
61. Вексель номиналом 1 млн. руб. выдан 1.01.97 сроком на три месяца под учетную ставку 20% годовых. Определите сумму, полученную векселедателем.
62. Определите годовой уровень дохода по векселю, который был выдан 1.01.97 на три месяца, если векселедатель получил 0,85 номинала.
63. Определите величину учетной ставки, если вексель был выдан 1.01.97 на сумму 870 тыс. руб. с погашением суммы долга в 1 млн. руб. через три месяца.
64. Учетная ставка — 12% годовых. Векселедатель получил 1200 тыс. руб., вексель выдан на три календарных месяца. Определите номинал векселя.
65. Облигация номиналом 500000 руб. приобретена 17.07.96. Дата погашения (выкупа) облигации — 1.01.98, периодичность купонных выплат — ежеквартальная. Определите количество предстоящих купонных выплат, дату предшествующей и дату следующей купонной выплаты, длительность купонного периода при использовании фактической длины месяца, если условно год равен 360 дням.
66. Облигация номиналом 500000 руб., выпущенная 1.07.96, приобретена 12.09.96. Периодичность купонных выплат в размере 40% годовых — ежеквартальная. Дата первой купонной выплаты — 1.10.96. Определите накопленный на момент приобретения доход по облигации.
67. Облигация номиналом 500000 руб. и датой погашения 1.03.98 с ежеквартальными купонными выплатами в размере 40% приобретена 12.12.97 по цене 475000. Определите доход по облигации, если выплата последнего купона перенесена на более ранний срок — на 10, 20, 30 дней.

4.5 Прикладные задачи в системе «1С: Предприятие».

Студент самостоятельно реализует общую задачу управления предприятием по предложенным опорным условиям.

1. **Задание.** Ввод сведений об организации, основные настройки.

2. **Задание** Заполнение классификаторов и справочников, установка ставок

Условно-постоянная информация любой компьютерной системы управления представлена в совокупности классификаторов и справочников. Для повышения эффективности работы они должны быть предварительно заполнены, а затем могут быть дополнены или скорректированы.

Заполните следующие справочники:

- «Контрагенты» («Налоговые органы», «Банки», «Покупатели» и «Поставщики»).
- «Номенклатура».
- «Основные средства».
- «Сотрудники фирмы ООО УНИВЕРСТРОЙ» (прием на работу, должности, оклады, налоговые вычеты и др.). Данные используются для расчета НДФЛ и страховых взносов, налога на прибыль и др.

3. **Задание.** Ввод начальных остатков по счетам налогового и бухгалтерского учета на 1 апреля 2009 г.

Начальные остатки по счетам вводятся на дату, предшествующую расчетному периоду, то есть в нашем примере остатки нужно ввести на 31.03.2009.

Порядок установки даты:

- 1) «Сервис» — «Параметры»;
- 2) во вкладке «Рабочая дата» снимите флажок в поле «Использовать текущую дату компьютера»;
- 3) в поле «Использовать значение» введите дату — 31.03.2009

4. **Задание.** Поступление материалов от поставщика на склад предприятия 10 апреля 2009 г. на склад от поставщиков поступили материалы на основании документов, представленных в таблице.

Вид материала (товара)	Цемент	Строительный песок	Пигмент
Поставщик	ООО Брянскцемент	ООО Брянскцемент	ОАО Техсервис
Договор-основание	Основной договор		
Количество	150 кг	50 кг	20 кг
Цена	25 руб.	10 руб.	100 руб.
Входящий номер документа	Накладная № 10 от 09.04.2009	Накладная № 15 от 02.04.2009	Накладная № 20 от 05.04.2009
Счет-фактура	№ 10 от 09.04.2009	№ 15 от 02.04.2009	№ 20 от 05.04.2009
Грузоотправитель	ООО Брянскцемент	ООО Брянскцемент	ОАО Техсервис
Грузополучатель	ООО УНИВЕРСТРОЙ		

5. **Задание** . Учет основных средств

Учет основных средств включает следующие основные характеристики:

– способы поступления основных средств (приобретение за плату, вклад в уставный капитал, по договору аренды (лизинга), в обмен на другое имущество, безвозмездное поступление, поступление в доверительное управление, вклад в совместную деятельность и др.);

- виды событий с основными средствами (принятие к учету, ввод в эксплуатацию, принятие к учету с вводом в эксплуатацию, амортизация, внутреннее перемещение, ремонт, переоценка, реконструкция, модернизация, списание и др.);
- способы отражения расходов по амортизации (износ основных средств, занятых в производстве, износ основных средств общехозяйственного назначения и др.);
- способы начисления амортизации: линейный, пропорционально
- объему продукции, по единым нормам АО и др.;
- порядок учета: начисление амортизации, начисление износа, списание при принятии к учету, отражение в составе МПЗ, стоимость не погашается.

Покупка основных средств оформляется так же, как и покупка материалов, но при этом нужно выбрать вид операции «Оборудование».

Учет поступления оборудования включает два этапа: покупка и принятие к учету. При покупке операция бухгалтерского учета отражается двумя проводками: Дт 08.04 — Кт 60.01 и Дт 19.01 — Кт 60.01.

Задание. Покупка основных средств

20 апреля 2009 г. у ОАО «Техсервис» приобретен компьютер PENTIUM IV для администрации фирмы по цене 25 960 руб. Компьютер поступил от поставщика (счет-фактура № 45 от 17.04.2009).

4.6. Тест по оценке знаний

1. Информационные ресурсы — это ...
 - а) информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений;
 - б) информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования;
 - в) сведения о развитии экономики в целом, отдельных отраслей, подотраслей и групп предприятий.
2. К каким информационным ресурсам организации относится его бухгалтерская отчетность:
 - а) к внешним;
 - б) к внутренним.
3. На информационном рынке в секторе деловой информации представлена информация:
 - а) макроэкономическая;
 - б) научная;
 - в) финансовая;
 - г) потребительская;
 - д) правовая;
 - е) биржевая;
 - ж) деловые новости;
 - з) статистическая;
 - и) коммерческая.
4. Информатизация общества — это процесс ...
 - а) повсеместного распространения компьютерной техники;
 - б) создания условий для удовлетворения информационных потребностей органов государственной власти на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств компьютерной техники;
 - в) внедрения новых информационных технологий;
 - г) насыщения всех сфер жизни и деятельности возрастающими потоками информации и управление ими с использованием информационных технологий и телекоммуникационных сетей.

5. Что характеризует информацию как ресурс?

- а) наличие потребительской стоимости; б) различные сферы применения;
- в) наличие стоимости;
- г) наличие цены.

6. Информационная система — это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, передачу, обработку и выдачу информации пользователям в интересах поставленной цели;
- б) совокупность компьютерных средств, используемых для обмена информацией между компонентами системы, а также системы с окружающей средой;
- в) совокупность средств, используемых для реализации управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений;
- г) сложный информационно-технологический и программный комплекс, обеспечивающий информационные и вычислительные потребности специалистов в их профессиональной работе.

7. Информационная технология — это:

- а) совокупность внешних и внутренних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств и специалистов, участвующих в процессе обработки информации;
- б) системно-организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения, средств связи и компьютерной техники;
- в) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки информации и принятия решений.

8. Процесс управления — это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом:

- а) различного рода ресурсы;
- б) информационный поток;
- в) управляющие воздействия.

9. Укажите правильное определение постановки задачи:

- а) постановка задачи — это описание входной и результирующей информации;
- б) постановка задачи — это описание алгоритма решения задачи;
- в) постановка задачи — это описание задачи по правилам, которое дает представление о ее экономическом содержании и логике преобразования входной информации в результирующую.

10. Укажите методы изучения и анализа фактического состояния мимического объекта и технологии управленческой деятельности.

- а) устный и письменный опрос;
- б) анкетирование;
- в) наблюдение, измерение, оценка;
- г) структурное (модульное) проектирование;
- д) анализ задач.

11. Выберите правильный вариант, в котором перечислены основополагающие принципы создания ИС.

- а) системность, развитие, совместимость, стандартизация и унификация, эффективность;
- б) системность, первый руководитель, новые задачи, совместимость, автоматизация информационных потоков и документооборота;
- в) системность, развитие, первый руководитель, формализация, непротиворечивость и полнота, структурирование данных, новые задачи;

- г) системность, документооборот, новые задачи, стандартизация и унификация.
12. К какой стадии относится создание технического задания на проектирование системы?
- а) проектирования;
 - б) предпроектного обследования;
 - в) ввод системы в действие;
 - г) промышленной эксплуатации.
13. Эргономическое обеспечение ИС — это:
- а) комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала ИТ;
 - б) совокупность математических методов и моделей, используемых при решении функциональных задач;
 - в) совокупность методов и средств, предназначенных для создания оптимальных условий деятельности человека в ИТ, способствующих ее быстрейшему освоению.
14. Принцип развития ИС заключается в том, что
- а) с течением времени ИС будет адаптироваться к новым задачам управления;
 - б) будут расширяться возможности системы за счет совершенствования системы управления, появления новых задач;
 - в) будет достигаться оптимальное соотношение между затратами на создание ИС и целевым эффектом;
 - г) он позволит подойти к исследуемому объекту как к системе, выявить его структурные элементы и информационные связи.
15. Какая взаимосвязь существует между терминами *техническое обеспечение* и *технологическое обеспечение* применительно к информационным системам?
- а) это синонимы;
 - б) техническое обеспечение — это часть технологического обеспечения;
 - в) технологическое обеспечение — это часть технического обеспечения;
 - г) данные термины не связаны друг с другом.
16. Качество какого пользовательского интерфейса наиболее важно пользователя, работающего в системе с трехзвенной клиент-серверной архитектурой?
- а) реализованного на сервере приложений;
 - б) реализованного на сервере баз данных;
 - в) реализованного на компьютере клиента;
 - г) они одинаково важны для пользователя.
17. Интеллектуальные информационные технологии (нейросетевые, генетические алгоритмы и др.) используются для нахождения:
- а) нескольких оптимальных решений;
 - б) наилучшего из потенциально возможных решений;
 - в) парето-оптимального решения;
 - г) приемлемого решения.
18. Трехзвенная клиент-серверная архитектура по сравнению с двухзвенной обеспечивает повышение:
- а) уровня информационной безопасности;
 - б) быстродействия;
 - в) объема общей памяти;
 - г) числа одновременно работающих пользователей.
19. К категории транзакций относятся действия:
- а) запись результатов выполнения хозяйственной операции в системе автоматизации бухгалтерского учета;
 - б) удаление результатов выполнения хозяйственной операции в системе автоматизации бухгалтерского учета;
 - в) удаление файла с результатами выполнения хозяйственных операций в системе автоматизации бухгалтерского учета;

- г) копирование файла с результатами выполнения хозяйственных операций в системе автоматизации бухгалтерского учета.
20. Переход к клиент-серверной технологии (архитектуре) обусловлен стремлением к:
- а) повышению пропускной способности компьютерной сети;
 - б) увеличению числа одновременно работающих пользователей;
 - в) снижению сетевого трафика;
 - г) улучшению пользовательского интерфейса.
21. OLTP-система и OLAP-система:
- а) не используются одновременно в составе корпоративной информационной системы;
 - б) вместо OLTP-систем в последние годы используются OLAP-системы;
 - в) совместное использование систем обоих типов является обычной практикой в рамках корпоративной информационной системы;
 - г.) в последние годы они уступают место СУБД.
22. Использование «тонкого» клиента обеспечивает:
- а) повышение производительности работы системы в целом;
 - б) более удобный (дружественный) интерфейс;
 - в) снижение стоимости системы;
 - г) использование современных технических средств.
23. Для нейросетевых технологий характерно:
- а) настройка нейросети для решения задачи на основе примеров;
 - б) нахождение оптимального решения при зашумленных данных;
 - в) нахождение приемлемого решения в тех ситуациях, когда другие вычислительные технологии (методы) бессильны;
 - г) нахождение решения с заданной точностью.
23. Определите порядок нарастания сложности систем:
- а) MPC, CRM, ERP, CIM;
 - б) CRM, ERP, CIM, MPC;
 - в) ERP, MPC, CIM, CRM;
 - г) CIM, CRM, ERP, MPC.
24. Какими из перечисленных критериев следует руководствоваться, в первую очередь при выборе технических средств реализации информационных технологий финансового менеджмента?
- а) стоимостью технических средств;
 - б) соответствием современным техническим требованиям;
 - в) мобильностью (возможностью модернизации).
25. Какая технология наиболее перспективна при реализации авто-тизированных информационных технологий крупной корпорации?
- а) файл — сервер;
 - б) клиент — сервер.
26. Какие свойства характерны для задач финансового менеджмента?
- а) критичность к фактору времени;
 - б) сочетание логического, вычислительного и информационно-поискового аспектов;
 - в) стандартизация решений;
 - г) протекание в условиях риска и неопределенности.
27. К программам анализа инвестиционных проектов следует отнести:
- а) ППП «Альт-Инвест»;
 - б) ППП «БЭСТ-План»;
 - в) ППП Project Expert;
 - г) ППП Hyperion Pillar.
28. Для решения задач финансового менеджмента используются следующие классы программных средств:
- а) пакеты технического анализа;

- б) системы управления базами данных;
- в) текстовые процессоры;
- г) пакеты статистического анализа.

29. Какое из перечисленных средств позволит менеджеру быстро и точно узнать о котировке валют и курса интересующих его акций?

- а) информационно-правовая база (например, Консультант +, Референт);
- б) услуги сети Интернет;
- в) телекоммуникационные системы.

30. Какая из перечисленных программ позволит менеджеру поддерживать связь с его коллегами и партнерами?

- а) Microsoft Project;
- б) Front Page;
- в) Microsoft Outlook.

31. Какие из перечисленных программ входят в состав пакета Microsoft Office?

- а) Power Point;
- б) Internet Explorer;
- в) Microsoft Project;
- г) Project Expert.

32. Для решения каких задач используются экспертные системы?

- а) планирования;
- б) прогнозирования;
- в) анализа;
- г) описания нелинейных зависимостей.

33. Информационное обеспечение аудита с применением компьютеров включает в себя следующий источник:

- а) средства сбора, регистрации, обработки и передачи информации;
- б) программное обеспечение по бухгалтерскому учету;
- в) обслуживающий персонал;
- г) данные бухгалтерского учета экономического субъекта.
- в) продажей вычислительной техники

4.7 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

1. BPM-системы в экономике: назначение и развитие.
2. ROLAP- и MOLAP-модели аналитической обработки бизнес-данных.
3. Автоматизированное проектирование экономических информационных систем (CASE-технологии).
4. Информационные технологии в экономике и тенденции их развития.
5. Программная платформа «Contour BI». Общая характеристика и используемые технологии обработки данных.
6. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
7. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
8. Виды обеспечения экономических информационных систем. Роль и структура информационного обеспечения.
9. Возможности и структура конфигурации «Управление персоналом» системы «1С: Предприятие».

10. Возможности и структура конфигурации «Управление торговлей» системы «1С: Предприятие».
11. Возможности применения нейросетевых технологий при выработке бизнес-решений.
12. Возможности аналитической обработки данных в платформе Deductor Studio.
13. Системы классификации информации.
14. Жизненный цикл экономических информационных систем.
15. Иерархическая система классификации информации.
16. Информационное обеспечение экономических информационных систем: понятие, структура и способы организации.
17. Информационные банковские системы. Общая характеристика и возможности «1С: Операционный день банка».
18. Информационные системы моделирования бизнес-процессов.
19. Информационные системы, их место и роль в экономике.
20. Информационные системы: назначение, структура, примеры классификации.
21. Информационные системы: понятие, компоненты. Классификация по реализуемым функциям обработки данных.
22. Классификация программного обеспечения информационных систем.
23. Классификация угроз безопасности и наиболее известные угрозы безопасности в экономических информационных системах.
24. Локальные и глобальные сети, топология локальных сетей.
25. Модели доступа к данным, используемые в программной платформе Contour BI.
26. Модели хранения данных, используемые в экономических информационных системах.
27. Модель экономического объекта как управляемой системы.
28. Назначение и основные возможности программы Project Expert.
29. Назначение, общая характеристика и состав системы программ «1С: Предприятие».
30. Нейросетевые технологии и возможности их применения в финансово-экономической деятельности.
31. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
32. Общая характеристика специализированных систем и пакетов, используемых при решении финансово-экономических задач.
33. Общая характеристика, состав и основные возможности подсистемы «1С: Бухгалтерия».
34. Понятие «хранилища данных» и его использование в корпоративных информационных системах.
35. Программные средства анализа и прогнозирования финансово-экономических показателей.
36. Программные средства информационной системы, их характеристика и классификация.
37. Развитие программного обеспечения автоматизации бизнес-процессов.
38. Реляционный подход к организации баз данных экономического назначения.
39. Роль и место пользователя-экономиста на различных этапах проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения ЭИС.
40. Системы оперативного анализа данных (OLAP-системы): концепции и технологии.
41. Системы поддержки и принятия решений (BI-системы): назначение и возможности их применения при выработке бизнес-решений.
42. Системы управления эффективностью бизнеса: развитие и общая архитектура.

43. Специализированные пакеты прикладных программ и особенности их использования в различных предметных областях.
44. Структурные единицы информации.
45. Технология «клиент-сервер»: основные понятия и модели ее реализации.
46. Управляющие информационные системы и перспективы их развития.
47. Фасетная система классификации информации.
48. Характеристика BPM-систем.
49. Характеристика ERP-систем.
50. Характеристика CRM-систем.
51. Электронный документооборот: понятие, основные принципы и технология применения.

4.8 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения лабораторных заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание рефератов;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы зачёта:

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «незачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература.

3. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080500 «Менеджмент» и 080100 «Экономика» / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396627>
4. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.
6. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с.
7. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>
8. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005>
9. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>
10. Информатика: учебное пособие / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. — М.: Вузовский учебник, 2012.

5.2. Дополнительная литература.

1. . С. Косиненко, И. Г. Фризен, **Информационные системы и технологии в экономике**, Издательство: Дашков и Ко, 2012 г., 304 стр.
2. Е. Н. Васина, Т. Л. Партыка, И. И. Попов, **Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета**, Издательство: Форум, Инфра-М, 2011г., 432 стр.
3. В. А. Сердюк, **Организация и технологии защиты информации. Обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий**, Издательство: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2011г., 576 стр.
4. Д. В. Чистов, Ю. В. Амириди, Е. Р. Кочанова, **Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса**, Издательство: КноРус, 2011г., 174 стр.
5. Р. Н. Корчагин, Т. М. Поленова, Т. Е. Сафонова, **Информационные системы в экономике. Методические рекомендации**, Издательство: РАГС, 2009г., 104 стр.
6. Э. А. Трахтенгерц, **Компьютерные методы реализации экономических и информационных управленческих решений. В 2 томах (комплект)**, Издательство: Синтег, 2009г., 396 стр.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
4. Университетская библиотека ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
1. Компания «Диасофт» – URL: <http://www.diasoft.ru/>
2. Фирма «1С» - URL: <http://www.1c.ru>
3. Компания «Intersoft Lab» – URL: <http://www.iso.ru>
4. Группа компаний «Про-Инвест» – URL: <http://www.pro-invest.com>
5. Компания «Эксперт-Системс» – <http://www.expert-systems.com>
6. Центр нейросетевых технологий «Интеллектуальные системы безопасности» – URL: <http://www.iss.ru>
7. Группа компаний «BaseGroup Labs» – URL: <http://www.basegroup.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>
10. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/>
12. Университетская библиотека ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
13. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
15. Электронная библиотека “Социология, психология, управление” URL: <http://soc.lib.ru>
16. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ ". URL: <http://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
11. Электронная библиотечная система "Юрайт". URL: <http://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При самостоятельной работе рекомендуется изучить рекомендованные источники и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике.

Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

– *ОС Windows XP, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer. Пакет программ Microsoft Office 2003, 2007;*

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины предоставляются оборудованные аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ и глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows*, *Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют выход в сеть Интернет.