



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко



2016 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.В.ОД.1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

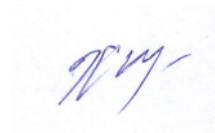
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 30 ноября 2015 года и примерной ООП.

Программу составила, к.э.н., доцент Хлусова О.С.



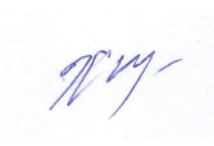
Заведующий кафедрой И.Г. Рзун



«29» августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) информатики и математики
«29» августа 2016 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Экономика и управление 030000 «29» августа 2016 г. протокол № 1

Председатель УМК  О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общая экономическая теория» является приобретение студентами базовых знаний в области экономики на микро- и макро-уровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами являются изучение основных экономических категорий и понятий, наиболее общие принципов и закономерностей, лежащие в основе экономического развития общества, а также основных концепций и теорий, разъясняющие действие тех или иных экономических законов и явлений, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ОД.1** «Общая экономическая теория» является обязательной в вариативной части базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами: микро- и макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы; деньги, кредит, банки; маркетинг и пр.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: знание основ естествознания; знание основ истории.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, по окончании каждого предусмотрен экзамен. В 2 семестре предусмотрена курсовая работа. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-7

	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории Основные проблемы экономического развития	диагностировать основные проблемы развития экономики; выделять функции рынка, преимущества и	навыками: использования методологического аппарата дисциплины; выявить преимущества и недостатки экономических си-
ПК	способностью на	вития		

4	основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем; Основы рыночного товарного хозяйства Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия Теория потребительского поведения Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия. экономические основы деятельности предприятия; Ценообразование в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства; основные проблемы национальной экономики; основные показатели экономического развития; Понятие экономического роста и основных циклов национальной экономики Направления и методы государственного регулирования экономики основы международного разделения труда и хозяйственной специализации; основы международной валютно-финансовой системы Общую характеристику трансформации экономических систем;	недостатки; рассчитывать темпы роста и прироста основных экономических показателей; графически представлять фазы экономического цикла; определить влияние валютного курса на экономику страны; выделить факторы, определяющие экономический рост страны; определить эффективность использования оборотного и основного капитала предприятия; выделить факторы, влияющие на установление цены	стем; навыки работы в коллективе графического и расчетного характера определения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм предпринимательства Диагностики и определения путей и методов устранения основных проблем национальной экономики; обобщения, анализа и восприятия информации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины при очной форме обучения составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение по видам работ - Очная форма обучения.

Вид работы	Трудоёмкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Аудиторная работа:	68	79	147
<i>Лекции (Л)</i>	34	36	70
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	36	70
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	2	7	9
Самостоятельная работа:	29	29	58
Курсовая работа (КР)		10	10
Реферат (Р)	6	6	12
Эссе (Э)	6	5	11
Самостоятельное изучение разделов	4	3	7
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	13	5	18
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	45	36	81
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (для студентов очной формы)

Таблица 3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы экономической теории					
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	12	4	4		4
2	Основные проблемы экономического развития	6	2	2		2
3	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	10	4	4		2
2	Основы рыночного товарного хозяйства					
4	Основы рыночного товарного хозяйства	12	4	4		3

5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	6	2	2		2
6	Теория потребительского поведения	6	2	2		2
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	12	4	4		4
3	Экономические основы деятельности предприятия					
8	Экономические основы деятельности предприятия	12	4	4		4
9	Ценообразование в рыночной экономике.	11	4	4		3
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	12	4	4	2	3
	Итого	99	34	34	2	29

Таблица 4. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Проблемы национальной экономики					
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	12	4	4	-	4
12	Макроэкономическое равновесие	8	2	2	2	2
13	Экономический рост и циклическое развитие.	14	4	4	2	4
14	Рынки факторов производства	10	4	4	-	2
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	12	4	4	-	4
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	11	4	4	-	3
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	14	6	6	-	2
5	Мировая экономика и международные экономические отношения					
18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	8	2	2	2	2
19	Международная валютно-финансовая система.	7	2	2	1	2
20	Трансформация экономических систем	6	2	2		2
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики.	6	2	2		2
	Итого	108	36	36	7	29
	Всего	207	70	70	9	58

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработчик участ. предст. работодателей
1	2	3	4	5
1 раздел	Общие вопросы экономической теории			
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Понятие экономики, микро- и макроэкономики.	О,Э, К	
2	Основные проблемы экономического развития	Потребности общества и блага, необходимые для их удовлетворения. Классификация потребностей и благ. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и их границы. Общественное производство и его виды. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики.	О, Э	
3	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике. Приватизация и разгосударствление.	О,Д	
2 раздел	Основы рыночного товарного хозяйства			
4	Основы рыночного товарного хозяйства	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Деньги и их функции. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков.	Р,К	

5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	Спрос и его изменения. Предложение и его изменения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Практическое значение теории эластичности. Равновесие рынка. Условия равновесия. Гипотезы Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла по достижению устойчивого равновесия	О,Т,З	
6	Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	О,Э,Т К	
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ.	О,К	
3 раздел	Экономические основы деятельности предприятия			
8	Экономические основы деятельности предприятия	Производство и его факторы. Понятие технологии. Производственная функция. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Кругооборот капитала. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности. Основные документы финансовой отчетности фирмы. Системы оплаты труда.	О, З	
9	Ценообразование в ры-	Производство и его факторы. Понятие технологии. Производственная функция. Структура	О, З	

	ночной экономики.	управления и производственная структура. Основные типы производства. Кругооборот капитала. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности. Основные документы финансовой отчетности фирмы. Системы оплаты труда..		
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн.	К,Д	ПАО «Сбербанк»
4	Проблемы национальной экономики			
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта. Национальное богатство. Содержание и структура. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства.	О,Д	ПАО «Сбербанк»
12	Макроэкономическое равновесие	Равновесное функционирование экономики. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия. Потребление. Сбережение. Инвестиции.	О,Д, Э	

13	Экономический рост и циклическое развитие.	Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К.Маркса или кризисов перепроизводства. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева. Причины циклического развития экономики. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.	О, Р	
14	Рынки факторов производства	Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж. Понятие кредита и его видов. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты.	О,Д, Р	
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Индекс Джини или коэффициент концентрации доходов или коэффициент дифференциации доходов. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы населения. Социальная защищенность и социальная политика государства.	О, З	
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент.	О, Р, П	ПАО «Сбербанк»
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. Основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.	О,З,Д	Федеральная служба по налогам и сборам в г. Новороссийске
5	Мировая экономика и международные экономические отношения			

18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России	О,Д, Э	
19	Международная валютно-финансовая система.	Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.	О,З	
20	Трансформация экономических систем	Общая характеристика трансформации экономических систем. Теория глобализации. Последствия глобализации.	Д,Э	
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики.	Трансформация экономической системы развитых стран в неоэкономику. Трансформация экономики постсоциалистических стран (переходная) экономика. Теория экономики слабо-развитых стран.	Р,П	

2.3.1 Занятия лекционного типа, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общие вопросы экономической теории	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории. Основные проблемы экономического развития. Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем.	Опрос
2	Основы рыночного товарного хозяйства	Основы рыночного товарного хозяйства. Основы рыночного товарного хозяйства. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия. Теория потребительского поведения.	Опрос
3	Экономические основы деятельности предприятия	Экономические основы деятельности предприятия. Ценообразование в рыночной экономике. Бизнес и предпринимательство.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа, изучаемые в 1-м семестре

№	Наименование раздела и его содержание	Форма текущего контроля
1 раздел	Общие вопросы экономической теории	
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	Опрос по теме, Коллоквиум «Основные этапы развития экономической теории» Построение блок-схемы главных этапов развития экономической теории Игра «Распредели портреты главных теоретиков экономики в рамках эволюции теории экономики»
2	Основные проблемы экономического развития.	Опрос по теме.
3	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем.	Дискуссия по теме: Экономические (хозяйственные) системы. Преимущества и недостатки.
2 раздел	Основы рыночного товарного хозяйства	
4	Основы рыночного товарного хозяйства. Основы рыночного товарного хозяйства	Коллоквиум: предпосылки появления рынка, его преимущества и недостатки как для потребителя, так и производителя
5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия.	Опрос, тест, решение задач
6	Теория потребительского поведения.	Опрос, тест, решение задач
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	Коллоквиум: Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.
3 раздел	Экономические основы деятельности предприятия	
8	Экономические основы деятельности предприятия.	Опрос, решение задач. Разбор ситуаций из практики
9	Ценообразование в рыночной экономике.	Опрос, тест, решение задач. Разбор ситуаций из практики
10	Бизнес и предпринимательство.	Коллоквиум: Организационно-правовые формы предпринимательства. Дискуссия: Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства. Разбор ситуаций из практики

2.3.3 Занятия лекционного типа, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4	Проблемы национальной экономики	Национальная экономика: основные показатели экономического развития. Макроэкономическое равновесие. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие Экономический рост и циклическое развитие. Рынки факторов производства Уровень жизни и проблемы благосостояния Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Опрос
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация. Международная валютно-финансовая система. Трансформация экономических систем Теория глобализации. Последствия глобализации. Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики	Опрос

2.3.4 Занятия семинарского типа, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование раздела и его содержание	Форма текущего контроля
4	Проблемы национальной экономики	
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	Опрос, тест, решение задач
12	Макроэкономическое равновесие. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие	Дискуссия: Непоследовательность макроэкономической политики и проблемы выбора между инфляцией и безработицей
13	Экономический рост и циклическое развитие.	Реферат
14	Рынки факторов производства	дискуссия: Современный рынок труда и особенности его функционирования в России. Реферат
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	Использование средств мультимедиа. Групповая работа над заданием
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства.	Опрос. Разбор ситуаций из практики Презентация: Финансовый рынок и его особенности, Реферат
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Опрос. Разбор ситуаций из практики. Работа в сети Интернет. Поиск соответствующей информации на федеральных сайтах и правовой базе «Консультант», Дискуссия: Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	

18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	Дискуссия: Национальная экономика России в контексте экономической глобализации, Эссе, Презентации
19	Международная валютно-финансовая система.	Групповая работа над заданием. Работа в сети Интернет.
20	Трансформация экономических систем Теория глобализации. Последствия глобализации.	Эссе, Дискуссия: преимущества и недостатки глобализации
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики.	Реферат, Презентации. Использование средств мультимедиа

2.3.5 Темы курсовых работ

1. История развития основных экономических школ.
2. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
3. Эволюция функций и видов денег.
4. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.
5. Роль государства в рыночной экономике
6. Рыночный механизм и его функции.
7. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Функции цены в рыночной экономике.
10. Монополии и антимонопольная политика.
11. Безработица – виды и социально-экономические последствия.
12. Налоговая система РФ и ее эволюция.
13. Кредит и его роль в экономике.
14. Финансовая система и ее структура.
15. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
16. Проблемы развития малого бизнеса в России.
17. Роль инвестиций в развитии экономики.
18. Ценообразование и факторы его определяющие.
19. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании рынка.
20. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
21. Российская идентичность: поиск современной модели.
22. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
23. Социальное равенство и государственная политика регулирования доходов.
24. Экономические последствия присоединения России к ВТО.
25. Приватизация как основа системной трансформации (на примере РФ)
26. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
27. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
28. Социальная рыночная экономика (на примере ФРГ)
29. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
30. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
31. Налоговая система РФ и ее эволюция.
32. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
33. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
34. Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование в РФ.
35. Рынок труда и его особенности в РФ.

36. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
37. Проблемы экономического роста в России.
38. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост
39. Международная миграция капитала
40. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
41. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства
42. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
43. Налоговая система РФ. Преимущества и недостатки по сравнению с другими странами.
44. Экономический рост и свободные экономические зоны.
45. Кредит: необходимость, сущность и основные формы.
46. Организационно-правовые формы предпринимательства. Преимущества и недостатки.
47. Социальная политика государства.
48. Влияние политики протекционизма и свободной торговли на экономический рост.
49. Экономические кризисы
50. Современные экономические школы
51. Влияние валютного курса на экономику
52. Денежно-кредитная политика государства
53. Финансовый рынок: структура, роль и значение для экономики страны и мира. Тенденции развития.
54. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
55. Банки и их роль в экономике.
56. Влияние экономики Китая на мировой экономический рост
57. Различные экономические школы о роли денег в экономике.
58. Роль и значение инвестиций и инноваций в развитии экономики

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общие вопросы экономической теории	1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/ Под.общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование). 2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5
2	Основы рыночного товарного хозяйства	1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/ Под.общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование). 2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5 3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики — М.: Норма, 2003. — Гл. 1.

3	Экономические основы деятельности предприятия	1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/ Под.общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование). 2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5 3. Экономика фирмы: учебник для бакалавров/[В.Я. Горфинкель и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля.-2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт,2012.- 687с.-ISBN 5238004737 4. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
4	Проблемы национальной экономики	1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/ Под.общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование). 2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5 3. Тарасевич, Л.С. и др. Макроэкономика: учебник для студентов вузов /Тарасевич, Л.С., Гребенников, П.И. Леусский, А.И.; Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.-8-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт,2012.-686с.: ил.-ISBN 5948791378. 4.Журнал «Вопросы экономики» - http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html 5. http://www.rbc.ru/ - РосБизнесКонсалтинг. 6.http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития Российской Федерации. 7.http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 8.http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 9.http://www.cbr.ru/ - Центрального Банка Российской Федерации. 10. http://www.economist.com/ - TheEconomist.
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/ Под.общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование). 2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.-5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов/под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. -изд. с об-новл.-М.:Магистр,2011.-654с. 4. Гурова, И.П. Мировая экономика: учебник для студентов вузов/И.П. Гурова.-4-е изд., перераб.- М.: Омега -Л, 2011.-400с.-Прил.: CD. 5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов/под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. -изд. с об-новл.-М.:Магистр,2011.-654с.

	6. http://www.worldbank.org/ - The World Bank. 7. http://www.economist.com/ - TheEconomist.
--	--

3. Образовательные технологии

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	дискуссия	22
Л	лекция-дискуссия	16
Л	использование средств мультимедиа (компьютерные классы)	10
ПЗ	разбор ситуаций из практики	10
ПЗ	групповая работа над заданием	10
	Итого	68

Помимо указанных в таблице, при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий и выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные средства для текущего средства успеваемости

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение групповых заданий научно-исследовательского и аналитического характера и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины
- участие в коллоквиуме;
- написание эссе, рефератов;
- подготовка презентации.

Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы для устного опроса
-------	---------------------------------	----------------------------

1	Общие вопросы экономической теории	Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Понятие экономики, микро- и макроэкономики. Потребности общества и блага, необходимые для их удовлетворения. Классификация потребностей и благ. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и их границы. Общественное производство и его виды. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике. Приватизация и разгосударствление.
2	Основы рыночного товарного хозяйства	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Деньги и их функции. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков. Спрос и его изменения. Предложение и его изменения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Практическое значение теории эластичности. Равновесие рынка. Условия равновесия. Гипотезы Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла по достижению устойчивого равновесия Теория предельной полезности. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ.
3	Экономические основы деятельности предприятия	Производство и его факторы. Понятие технологии. Производственная функция. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Кругооборот капитала. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности.

		Основные документы финансовой отчетности фирмы. Системы оплаты труда. Производство и его факторы. Понятие технологии. Производственная функция. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Кругооборот капитала. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности. Основные документы финансовой отчетности фирмы. Системы оплаты труда. Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн.
4	Проблемы национальной экономики	Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта. Национальное богатство. Содержание и структура. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. Равновесное функционирование экономики. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К. Маркса или кризисов перепроизводства. Концепция длинных волн Н.Д. Кондратьева. Причины циклического развития экономики. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж. Понятие кредита и его видов. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты. Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Индекс Джини

		или коэффициент концентрации доходов или коэффициент дифференциации доходов. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы населения. Социальная защищенность и социальная политика государства. Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. Основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики. Общая характеристика трансформации экономических систем. Теория глобализации. Последствия глобализации. Трансформация экономической системы развитых стран в неоэкономику. Трансформация экономики постсоциалистических стран (переходная) экономика.

Темы эссе.

1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Философия - основа экономической теории.
7. История развития основных экономических школ.
8. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
9. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
10. Выдающиеся русские экономисты.
11. Структура производственных отношений.
12. Инвестиции и инновации в развитии фирмы
13. Системы оплаты труда
14. Факторы, влияющие на установление цены
15. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия
16. Преимущества и недостатки глобализации экономики

Темы рефератов.

1. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
2. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.

3. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.
4. Условия и факторы развития экономической теории.
5. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
6. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.
7. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
8. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
9. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
10. Типы экономических циклов или волн
11. Причины циклического развития экономики.
12. Особенности рынка труда
13. Финансовый рынок и его особенности
14. Трансформация экономической системы развитых стран в неэкономистику

Темы презентаций

1. Мировое хозяйство и его эволюция.
2. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации.
3. Международные инвестиции.
4. Международный рынок труда.
5. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике.
6. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства.
7. Современная информационно-коммуникационная революция и возникновение глобальных коммуникационных сетей.
8. Проблема государственного регулирования и контроля деятельности в Интернет.
9. Предпосылки и закономерности перехода к информационному обществу.
10. Социальная структура информационного общества. Место и роль личности человека в информационном обществе.

Тест к разделу 2.

1. Если для двух благ коэффициент перекрестной эластичности спроса больше нуля, то эти блага:
 - а) взаимозаменяемые
 - б) взаимодополняемые
 - в) нейтральные
 - г) «товары Гиффена»
2. В каком из ниже перечисленных случаев технологии присуща растущая отдача от масштаба:
 - а) ни в каком
 - б) увеличение капитала 1,1 раза при неизменном объеме труда привело к увеличению выпуска в 1,2 раза
 - в) увеличение труда 1,1, а капитала в 1,2 раза привело к увеличению выпуска в 1,3 раза
 - г) увеличение труда 1,1 раза при неизменном объеме капитала привело к увеличению выпуска в 1,2 раза
3. Что из ниже перечисленного достаточно для построения функции предложения по цене:
 - а) функция общих затрат
 - б) цены факторов производства
 - в) производственная функция
 - г) функция средних затрат
4. При одновременном уменьшении отраслевого спроса и отраслевого предложения цена равновесия:
 - а) может остаться неизменной, повыситься или понизиться
 - б) обязательно снизится
 - в) всегда остается неизменной

г) обязательно повысится

5. Расхождения между Л. Вальрасом и А. Маршаллом при оценке устойчивости отраслевого равновесия проистекают из различных представлений о:

а) гибкости цен

б) расположении кривых спроса и предложения

в) краткосрочном и долгосрочном равновесии

г) сущности устойчивого равновесия

6. При заданной технологии производства продукции на монополизированном рынке:

а) продается меньший объем, чем на рынке совершенной конкуренции;

б) продается больший объем, чем на рынке совершенной конкуренции;

в) продается такой объем, как и на рынке совершенной конкуренции, но по более высокой цене;

г) может продаваться как больше, так и меньше продукции, чем на рынке совершенной конкуренции;

Темы коллоквиума

Основные этапы развития экономической теории

Предпосылки появления рынка, его преимущества и недостатки как для потребителя, так и производителя.

Преимущества и недостатки типов рыночных структур.

Организационно-правовые формы предпринимательства

Темы дискуссий:

Экономические (хозяйственные) системы. Преимущества и недостатки.

Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.

Непоследовательность макроэкономической политики и проблемы выбора между инфляцией и безработицей

Современный рынок труда и особенности его функционирования в России.

Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики

Национальная экономика России в контексте экономической глобализации

Преимущества и недостатки глобализации

4.5 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в 1 семестре

1. Предмет, цели и задачи экономической теории. Макро и микроэкономика.
2. Методология экономической теории.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
4. Меркантилизм (ранний-денежный (А.Монкретьен), поздний-торговый (Т.Мэн)). Физиократы (Ф.Кенэ).
5. Классическая школа политэкономии (А.Смит, Д.Рикардо). Марксизм (К.Маркс) и теория социалистического хозяйства (В.И.Ленин)
6. Неоклассики (А.Маршалл).
7. Кейнсианство (Дж.М.Кейнс). Монетаризм (М.Фридмен). Общее и отличия.
8. Неоклассический синтез (П.Самуэльсон). Институционализм (Р.Коуз, У.Митчелл, Дж.Гэлбрейт)
9. Основные вопросы экономики. Их конкретизация для уровней микро- и макроэкономики.
10. Понятие потребности и благ. Классификация.
11. Экономические ресурсы и факторы производства. Информация как фактор производства. Ее значение в современных условиях. Производственная функция.
12. Понятие общественного производства. Виды. Производственные отношения.
13. Экономическая эффективность. Понятие, основные показатели. Критерий Парето-

- эффективности.
14. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.
 15. Условия и предпосылки возникновения рыночного хозяйства. Частная собственность. Преимущества и недостатки.
 16. Специализация и кооперация труда. Этапы развития специализации. Виды специализации. Преимущества и недостатки.
 17. Деньги как экономическая категория. Виды и функции денег. Закон денежного обращения.
 18. Рынок и его функции. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.
 19. Система, структура, формы и виды рынков.
 20. Цели, задачи и функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
 21. Понятие экономической системы. Типы организации экономических систем. Основные характеристики
 22. Содержание и формы переходной экономики. Особенности переходной экономики в РФ.
 23. Смешанная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире. Шведская, японская и американская модели экономики. Их основные черты.
 24. Спрос и факторы его определяющие. Величина спроса. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
 25. Предложение и факторы, его формирующие. Величина и цена предложения, закон предложения, кривая предложения.
 26. Теория рыночного равновесия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Паутинообразная модель достижения рыночного равновесия. Гипотеза Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла.
 27. Эластичность спроса и предложения. Факторы их определяющие. Практическое значение теории эластичности.
 28. Показатели эластичности по доходу, перекрестной эластичности. Факторы их определяющие.
 29. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности.
 30. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
 31. Эффект дохода и эффект замещения. Функциональный и нефункциональный спрос.
 32. Понятие конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ фирмы. Ценовая и неценовая конкуренция.
 33. Типы конкурентных рыночных структур. Основные характеристики.
 34. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Общие черты несовершенной конкуренции.
 35. Олигополия. Дуополия. Чистая монополия. Монополия. Основные характеристики
 36. Антимонопольное регулирование. Основные этапы. Главные принципы формирования антимонопольной политики.
 37. Монополистическая конкуренция. Основные характеристики
 38. Бухгалтерские и экономические издержки. Транзакционные издержки (затраты на совершение сделок).
 39. Постоянные и переменные затраты. Издержки производства в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
 40. Доходы фирмы. Максимизация прибыли. Понятие эффективности деятельности предприятия.
 41. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды. Коммерческие и некоммерческие организации.
 42. Основные организационно-правовые формы предприятий: товарищества. Основные характеристики.

43. Основные организационно-правовые формы предприятий: общества. Основные характеристики.
44. Основные организационно-правовые формы предприятий: кооперативы. Основные характеристики.
45. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики.
46. Индивидуальное предпринимательство. Малые предприятия.
47. Транснациональная и глобальная корпорация. Понятие «группа компаний» (промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа). Диверсификация деятельности.
48. Типы объединений компаний договорного характера (картель, консорциум, ассоциация). Типы интегрированных объединений компаний (трест, концерн). Горизонтальная и вертикальная интеграция фирм.
49. Цена как экономическая категория. Принципы ценообразования в условиях разных типов рыночных структур. Основные факторы, определяющие цену.
50. Система, структура и виды рынков.
51. Структура управления и производственная структура фирмы.
52. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные.
53. Понятие кредита и его видов. Лизинг и его виды.
54. Моральный и физический износ. Амортизация: понятие и виды. Методы расчета амортизационных отчислений.
55. Инвестиции и инновации. Понятие и роль в развитии фирмы
56. Безубыточность деятельности фирмы. Графический и линейный способ расчета точки безубыточности.
57. Основные документы финансовой отчетности фирмы. Экономическое содержание баланса фирмы и отчета о прибылях и убытках.
58. Системы оплаты труда на предприятии.

Задачи для подготовки к экзамену в 1 семестре

Задача 1

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года 100 тыс.руб. Выпуск продукции за год 270 тыс. руб.

Определить: фондоотдачу и фондоемкость

Задача 2

Работа бульдозера за отчетный год характеризуется следующими данными: дневная плановая норма выработки составляет 10 (куб.м на 1 кв.м лопаты), фактическая выработка составила 8 (куб.м на 1 кв.м лопаты). Среднегодовое количество часов работы бульдозера при плане 1000 часов фактически составило 1500 часов.

Определить: интегральный коэффициент работы бульдозера.

Задача 3

Объем реализованной продукции за год 120 тыс. руб. Оборотные средства на начало года 50 тыс. руб, на конец года 30 тыс. руб.

Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Стоимость оборудования цеха на начало года 160 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 50 тыс. руб., а выбыло оборудование стоимостью 30 тыс. руб. Размер выпуска продукции составил 700 тыс. изделий при цене за 1 изделие 40 руб.

Определить: среднегодовую стоимость оборудования и фондоотдачу.

Задача 4

Исходные данные:

Выпуск продукции: – 1500 штук, цена одного изделия: – 50 руб.,
себестоимость одного изделия:– 40 руб.

Определить: а) прибыль от реализации продукции;

б) рентабельность.

Задача 5

Объем выпуска за год 400 тыс.шт. Среднесписочная численность работников за год 80 чел.

Определить: производительность труда и трудоемкость труда.

Задача 6

По организации имеются следующие данные: Первоначальная стоимость оборудования 200 тыс.руб. Сумма амортизации 120 тыс. руб. Инфляция за год 20%.

Необходимо рассчитать: остаточную и восстановительную стоимость оборудования.

Задача 7

Стоимость оборудования цеха на начало года 160,0 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 40,0 тыс. руб., а выбыло оборудование стоимостью 30,0 тыс. руб.

Рассчитать коэффициенты ввода и выбытия оборудования.

Задача 8

Фактический срок службы оборудования 5 лет, нормативный срок службы 10 лет. Первоначальная стоимость оборудования 120 тыс. руб.

Рассчитать:

а) коэффициент физического износа оборудования;

б) величину ежемесячных амортизационных отчислений линейным способом начисления

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

Найти параметры равновесия на рынке данного товара.

Задача 9

Цена на автомобили выросла на 10%, при этом спрос на них сократился на 20%. Найти коэффициент эластичности спроса от цены.

Пачка сигарет стоила 20 руб. К концу года цена возросла до 22 руб. Первоначальный спрос составлял 100 пачек в день. После повышения цены спрос составил 95 пачек.

Найти коэффициент эластичности спроса от цены.

Задача 10

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P$$

$$Q_s = 1000 + 250P$$

Найти равновесную цену и равновесное количество обедов.

Администрация, заботясь о студентах установила цену за 1 обед в размере 3 руб. Определите последствия такого решения – возникнет дефицит или излишек обедов?

Задача 11

Цена на кофе выросла на 10%, спрос на чай вырос на 5%.

Найти коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли эти товары взаимозаменяемыми по результатам расчета?

Задача 12

Цена на холодильники выросла на 10%, производители увеличили предложение холодильников на 15%.

Найти коэффициент эластичности предложения по цене.

Задача 13

При снижении доходов на 10%, спрос на говядину уменьшился на 5%.

Найти коэффициент эластичности спроса по доходу.

Вопросы для подготовки к экзамену в 2 семестре

1. Общественное производство и его структура.
2. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
3. Эффективность национальной экономики.

4. Национальная экономика: основные показатели экономического развития (валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход).
5. Национальное богатство. Содержание и структура.
6. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен.
7. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства
8. Равновесное функционирование экономики. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие.
9. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия.
10. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.
11. Характеристика инвестиций на макроуровне. Предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.
12. Сущность, цели и основные показатели экономического роста.
13. Факторы экономического роста. Виды.
14. Причины циклического развития экономики.
15. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.
16. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Типы экономических циклов или волн.
17. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы.
18. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса.
19. Методы борьбы с безработицей в различных экономических школах.
20. Рынок капитала и его особенности.
21. Понятие, виды бирж. Их роль и функции.
22. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.
23. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Номинальные и реальные доходы населения.
24. Неравномерность распределения доходов в обществе. Показатели ее измерения.
25. Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость.
26. Социальная защищенность и социальная политика государства.
27. Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор
28. Причины возникновения и сущность инфляции. Виды и последствия инфляции.
29. Банковская система страны. . Центральный и коммерческие банки. Банки и их функции.
30. Рынок денег и банковский процент.
31. Денежно-кредитная политика государства: цель, задачи. Виды и инструменты денежно-кредитной политики.
32. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства.
33. Понятие и основные виды налогов. Налоговая политика государства
34. Бюджетно-налоговая политика государства. Цель и задачи.
35. Мировая экономика. Международное разделение труда и хозяйственная специализация.
36. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм.
37. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Особенности хозяйственной специализации России.
38. Международная валютно-финансовая система и ее элементы.
39. Международный валютный рынок
40. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования.

41. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.
42. Общая характеристика трансформации экономических систем
43. Теория глобализации. Последствия глобализации.
44. Трансформация экономической системы развитых стран в неэкономику.
45. Трансформация экономики постсоциалистических стран (переходная) экономика.
46. Теория экономики слаборазвитых стран.

4.6 Оценка работы студентов

Студенты (слушатели) очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации, если они выполнили все виды учебной работы, посещали обязательные учебные занятия и не имеют академических задолженностей за предыдущий семестр.

По результатам экзаменов и зачетов выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Экзамен может проводиться в объеме программы учебной дисциплины как в устной, так и в письменной форме по билетам, утвержденным в установленном порядке, содержащим 2–3 вопроса и подписанным заведующим кафедрой, или по тестовым заданиям (включая электронную форму). В качестве одного из вопросов рекомендуется включать практическое задание. Во время проведения экзамена (зачета) в аудитории должны быть: утвержденная в установленном в КубГУ порядке рабочая программа учебной дисциплины, экзаменационная ведомость, подписанные заведующим кафедрой билеты/тестовые задания, перечень вопросов, вынесенных на зачет.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам (слушателям) дополнительные вопросы сверх содержания билета, но в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, лектором данного потока. В необходимых случаях прием экзаменов может быть поручен другим преподавателям на основании распоряжения по факультету, подготовленного в соответствии с решением кафедры.

Экзаменатор имеет право в день экзамена (зачета) по результатам внутрисеместровой аттестации и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена (зачета) тем студентам (слушателям), которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями. В случае несогласия студента (слушателя) с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Во время экзамена (зачета) студенты (слушатели) могут пользоваться рабочими программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой. При подготовке к устному экзамену (зачету) экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании ответа) сдается экзаменатору.

Студент (слушатель), испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право до начала ответа на выбор (с согласия преподавателя) второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку и снижением оценки на один балл. Выдача третьего экзаменационного билета не разрешается. В случае, если студент (слушатель) отказался от ответа, ему в экзаменационной ведомости в обязательном порядке проставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») без учета причины отказа.

Нарушения студентом (слушателем) дисциплины на экзаменах и зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»). Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются: – списывание, в том числе с использованием мобильной связи, Интернет-ресурсов, специальных электронных средств, а также литературы и заранее подготовленных материалов, не разрешенных к использованию на экзамене, зачете, и т.п.; – обращение к другим студентам (слушателям) за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания; – попытка прохождения промежуточной аттестации лицом, выдающим себя за студента (слушателя), обязанного сдавать экзамен (зачет).

Критерии оценивания результатов обучения		
Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по направлению подготовки, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература.

1. Экономическая теория (политэкономика): Учебник/ Под.общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. - М: ИНФРА-М, 2011.-864 с. – (Высшее образование).
2. Экономика: учебник для студентов вузов/[А.С. Булатов и др.]; Под ред.А.С.Булатова.- 5-е изд., стереотип. - М.: Магистр: Инфра-М,2011.-895с.:ил.-ISBN 5-85639-182-9;3-406-41135-5

5.2. Дополнительная литература.

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для вузов/ Е.Ф. Экономика. - М.: Проспект,2011.- 318с.
2. Гурова, И.П. Мировая экономика: учебник для студентов вузов/И.П. Гурова.-4-е изд., перераб.- М.: Омега -Л, 2011.-400с.-Прил.: CD.
3. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с 13-го англ. Изд. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 974 с.
4. Тарасевич, Л.С. и др. Макроэкономика: учебник для студентов вузов /Тарасевич, Л.С., Гребенников, П.И. Леусский, А.И.; Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.-8-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2012.- 686с.: ил.-ISBN 5948791378.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов/под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. -изд. с обновл.-М.:Магистр,2011.-654с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики — М.: Норма, 2003. — Гл. 1.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 352 с. – (Профессиональное образование).
8. Теоретическая экономика. Политэкономика: Учебник для вузов/ под ред. Г.П.Журавлевой и Н.Н. Мильчаковой. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 485 с.
9. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы / Под.ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Питер, 2001. – 448 с.: ил.-(Серия «Учебник для вузов»).
10. Экономика фирмы: учебник для бакалавров/[В.Я. Горфинкель и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля.-2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт,2012.- 687с.-ISBN 5238004737

11. Экономическая теория / Под.ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. - Изд-во СПбГУЭФ, Изд. дом «Питер», 2002. – 544 с.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»).

5.3. Периодические издания.

1. Журнал Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО.
2. Журнал Вопросы экономики.
3. Журнал Вестник МГУ сер.6 Экономика.
4. Журнал Финансы.
5. Журнал Финансы и кредит.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE URL:
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
4. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
5. <http://www.government.ru/#> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
7. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
9. <http://www.cbr.ru/> - Центрального Банка Российской Федерации.
10. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы.
12. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.
13. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.
14. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.
15. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.
16. <http://www.allmath.ru/micro.htm> Электронные книги по микроэкономике
17. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
18. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
19. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
20. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») <http://libertarium.ru/library;>
21. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html;>
22. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
23. <http://50.economicus.ru/> - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами;
24. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.
25. <http://opec.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».
26. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
27. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
28. Институт экономических реформ переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet;>
29. Центральный экономико-математический институт – <http://www.cemi.rssi.ru;>

30. <http://window.edu.ru> -Каталог образовательных Internet- ресурсов;
31. www.moodle.org - Интернет - среда для совместного обучения
32. Студенты, могут самостоятельно изучать дисциплину на английском языке на международном уровне посредством интернет-доступа к открытым курсам Массачусетского технологического института в США (MIT OpenCourseWare): <http://ocw.mit.edu/courses/economics/>.
33. Алфавитный каталог газет и журналов на русском языке по экономике - <http://economictheory.narod.ru/journals.htm>
34. Журнал экономической теории http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
35. Журнал «Вопросы экономики» - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>;
36. Журнал «Экономика и математические методы» - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>;
37. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
38. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
39. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.
40. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
41. <http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».
42. <http://www.expert.ru/> - Эксперт ONLINE 2.0.
43. <http://www.kommersant.ru/> - Издательский дом «Коммерсантъ».
44. <http://www.vedomosti.ru/> - Ведомости – деловая газета.
45. <http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.
46. <http://www.finansmag.ru/> - Деловой журнал «Финанс».
47. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
48. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
49. <http://www.economist.com/> - The Economist.
50. <http://www.economy.com/default.asp> - Economic & Consumer Credit Analytics.
51. <http://www.imf.org/external/> - International Monetary Fund: countries data.
52. <http://www.oecd.org/> - Organization for Economic Co-operation and Development.
53. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
54. <http://www.who.int/en/> - World Health Organization: health data.
55. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздела)

7.1 Содержание самостоятельной работы студентов в 1-м семестре

№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы по видам работ
1 раз- дел	Общие вопросы экономической теории	
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	Эссе 1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории. 2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук. 3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства. 4. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.

		5. Философия - основа экономической теории. 6. История развития основных экономических школ. 7. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук. 8. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории. 9. Выдающиеся русские экономисты. Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Подготовка к коллоквиуму «Основные этапы развития экономической теории»
2	Основные проблемы экономического развития	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы. Эссе: Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
3	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы. Подготовка к дискуссии: Экономические (хозяйственные) системы. Преимущества и недостатки
2 раз- дел	Основы рыночного товарного хозяйства	
4	Основы рыночного товарного хозяйства	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы. 1. Подготовка к коллоквиуму 2. Реферат: 3. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления. 4. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика. 5. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ. 6. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы
6	Теория потребительского поведения	Эссе: современные формы монопольного объединения фирм Коллоквиум: Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы. Подготовка к коллоквиуму: Типы рыночных структур
3 раз- дел	Экономические основы деятельности предприятия	
8	Экономические основы дея-	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопро-

	тельности предприятия	сов темы. Эссэ: 1. Инвестиции и инновации в развитии фирмы 2. Системы оплаты труда
9	Ценообразование в рыночной экономике	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Эссэ: Факторы, влияющие на установление цены
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Подготовка к Коллоквиум: Организационно-правовые формы предпринимательства. Дискуссия: Преимущества и недостатки Организационно-правовых форм предпринимательства

7.2 Содержание самостоятельной работы студентов в 2-м семестре

№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы по видам работ
	Проблемы национальной экономики	
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Подготовка к дискуссии: Российская идентичность: поиск современной модели
12	Макроэкономическое равновесие. Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы	Эссе: Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия Подготовка к дискуссии: Непоследовательность макроэкономической политики и проблемы выбора между инфляцией и безработицей
13	Экономический рост и циклическое развитие.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Реферат: 1. Типы экономических циклов или волн 2. Причины циклического развития экономики
14	Рынки факторов производства	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Реферат 1. Особенности рынка труда 2. Финансовый рынок и его особенности. Подготовка к дискуссии: Современный рынок труда и особенности его функционирования в России Презентация: Международный рынок труда
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы групповая работа над заданием использование средств мультимедиа (компьютерные классы)
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Реферат: Финансовый рынок и его особен-

		ности
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Дискуссия: Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы
	Мировая экономика и международные экономические отношения	
18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Эссе: Общее и различие между СЭЗ и оффшорными зонами Презентации 1. Мировое хозяйство и его эволюция. 2. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации. 3. Международные инвестиции. 4. Международный рынок труда. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике.
19	Международная валютно-финансовая система.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы
20	Трансформация экономических систем	Эссе: Преимущества и недостатки глобализации экономики Презентации: Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики.	Самостоятельная внеаудиторная проработка вопросов темы Реферат: Трансформация экономической системы развитых стран в неэкономику Презентации 1. Современная информационно-коммуникационная революция и возникновение глобальных коммуникационных сетей. 2. Проблема государственного регулирования и контроля деятельности в Интернет. 3. Предпосылки и закономерности перехода к информационному обществу. 4. Социальная структура информационного общества. 5. Место и роль личности человека в информационном обществе. 6. Потребление как фактор кризиса в экономической системе (теории общества массового потребления)

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;

- выполнение заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание эссе, рефератов;
- Презентации.

7.2 Методические рекомендации по выполнению творческого самостоятельного задания.

Эссе — это творческое теоретическое письменное задание, в котором студент в сжатой форме должен раскрыть основное содержание вопроса и обосновать собственную точку зрения по представленной проблеме.

Реферат предполагает расширенное изложение заданной темы с изучением различных точек зрения специалистов и формулировки собственного отношения.

Презентация – представление информации в виде слайдов.

Требования к оформлению эссе и реферата:

- 1) титульный лист с указанием названия филиала университета, формы задания и дисциплины, № группы и ФИО студента; подпись студента и дата.
- 2) формулировку выбранной темы и последующий ее раскрытие или ответ на проблемный вопрос;
- 3) список использованной литературы.

Объем работы — не должен превышать 5 страниц текста для эссе и 5-12 страниц для реферата, включая титульный лист и список литературы (формат А4, 14 шрифт, межстрочный интервал — 1,5). Допускается написание от руки, в таком случае общий объем может быть увеличен на несколько страниц формата А4.

Критерии оценки творческого задания:

Оценка «зачтено» (5 баллов) выставляется за соответствие указанным выше требованиям и требованиям к оформлению такого вида работ

Критерии оценки коллоквиума.

Главный критерий оценки ответов - полнота приведенных признаков, отражающих категорию и точность их интерпретации, умение размышлять самостоятельно, излагать свои мысли в логической последовательности, отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» (5 баллов) выставляется за соответствие указанным выше требованиям.

В рамках самостоятельной работы необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы, поиск информации, ее анализ и систематизация в сети Интернет. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Важно научить студента искать и подбирать самостоятельно информацию, необходимую для выполнения задания.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

7.3 Общие методические указания к выполнению курсовых работ.

Изучение экономической теории дает возможность студенту получить экономические знания, которые он может использовать в своей профессиональной деятельности.

Изучение курса экономической теории предусматривает выполнение курсовой работы. Курсовая работа – это важная форма самостоятельной работы студентов, способствующая более глубокому усвоению отдельных экономических проблем. Выполнение курсовой работы позволяет студенту приобрести первые навыки научного исследования, работы с

научной литературой, сбора и обработки статистических материалов, анализа хозяйственной деятельности фирм, предприятий.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студенты будут четко представлять требования, предъявляемые к курсовым работам по экономической теории. Данные методические указания позволят студенту правильно составить план, организовать работу с литературой, познакомиться с правилами оформления и порядком защиты курсовой работы.

Студент может использовать материалы курсовой работы для участия на научных конференциях, а также при подготовке дипломной работы.

Значение курсовой работы в изучении экономической теории

Курсовая работа является одной из распространенных форм научно-исследовательской работы в учебном процессе и может быть использована при выполнении дипломной работы. Курсовая работа является также формой самостоятельного изучения студентом одной из проблем экономической теории. Благодаря курсовой работе студент овладевает методами научного поиска, подбора и обработки литературных источников, анализа фактических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Цели курсовой работы разнообразны: учебная, методическая, научная, познавательная. Данные цели проявляются через следующие конкретные задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и семинарах по экономической теории;
- привитие навыков самостоятельной работы с научной литературой;
- умение самостоятельно систематизировать и изложить знания, полученные в процессе самостоятельного изучения литературы;
- привитие навыков научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по экономическим проблемам;
- углубленное изучение наиболее актуальных экономических проблем, уяснение связи теории с практикой.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя. План работы должен быть утвержден руководителем курсовой работы. Консультации проводятся преподавателем по индивидуальному графику. Выполненная работа сдается для проверки в сроки, установленные графиком учебного процесса. Руководитель работы должен написать рецензию, при отрицательной рецензии научного руководителя работа возвращается студенту на доработку, затем повторно рецензируется.

Работа над написанием курсовой работы включает несколько этапов:

- выбор темы;
- поиск литературы, составление обзора;
- составление плана работы и утверждение его руководителем;
- написание работы;
- оформление работы;
- подготовка к защите и защита.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

1. Изучение и анализ научной, специальной литературы и периодических изданий по проблеме исследования.
2. Подбор и обработка статистических материалов по данной проблеме.
3. Проведение самостоятельного творческого исследования.
4. Обобщение результатов проведенных исследований, оформление выводов и практических рекомендаций.
5. Культура оформления – ее соответствие требованиям стандарта, грамотное и четкое изложение.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Кроме этого, студентам может быть предложена индивидуальная тема, соответствующая его научным интересам. Тема может быть выбрана близкой к будущей специальности. Это дает возможность

использовать фактический материал, что, несомненно, повысит качество работы. От правильного выбора темы во многом зависит качество курсовой работы.

Структура курсовой работы

План – это основа работы, поэтому необходимо особенно внимательно отнестись к его составлению.

Составленный план работы представляется для утверждения руководителю работы.

Введение характеризует актуальность и значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории, цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора литературных источников.

Основную часть следует делить на главы и параграфы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Параграф должен содержать минимум 3-5 листов текста!!! Иначе подлежит объединению с другим.

В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе **желательно** не менее двух параграфов. Но совсем не обязательно!. Можно ограничиться только главами – 3 или 4!

В первой главе, как правило, дается теоретическое обоснование проблемы, история развития, различные точки зрения на данную проблему, научная разработанность, сущность функции и т.д.

Во второй главе желательно рассмотреть структуру, виды, механизм функционирования экономических процессов.

Третья глава может носить прикладной характер, особенности рассматриваемых проблем в России, Краснодарском крае, на конкретном предприятии, в сравнении с Другими странами! Должен быть дан анализ, перспективы развития экономических процессов.

К тексту предъявляются следующие требования:

- полнота и достоверность информации, т.е. **НЕТ, НЕТ, НЕТ ПЛАГИАТУ!!!!**;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;
- ясность, четкость и лаконичность изложения.

В заключении должны быть сделаны краткие выводы, итоги; отражены возможные пути и перспективы разрешения возникающих проблем; указаны новые теоретические и методологические разработки ученых-исследователей и практическая значимость в хозяйственной жизни.

Список используемых источников должен включать не менее 25 источников различного характера(учебники, статьи, интернет-ресурсы, учебные пособия и пр.) за последние 5 лет, статьи – за последние 3 года.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают таблицы, имеющие большой объем и прочие информационный материал, который нерационально включать в курсовую работу.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению курсовых работ.

Порядок защиты курсовой работы

Подготовленную и правильно оформленную курсовую работу студент представляет на проверку руководителю.

Руководитель проверяет работу, делает при необходимости замечания по тексту работы и пишет рецензию, в которой отмечают положительные стороны работы, ее недостатки и делается вывод о допуске работы к защите.

Рецензия на курсовую работу должна быть объективной, полной. В ней показываются положительные стороны работы, степень самостоятельности, анализ недостатков. Обращается внимание на грамотность, творчество, проявление студентом при выполнении работы. В

рецензии делается предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты.

Студенту предоставляется возможность заблаговременно ознакомиться с рецензией, чтобы устранить замечания, подготовиться по вопросам, требующим ответа на защите работы. Защита курсовой работы проводится в сроки установленные кафедрой. **Студент, не выполнивший работу в срок и не защитивший ее, к сдаче экзамена по общей экономической теории не допускается.**

Защита курсовой работы проходит в форме беседы с преподавателем или в форме презентации перед аудиторией, в ходе которой студент должен быть готов ответить на замечания руководителя, данные в рецензии. На защите курсовой работы студент должен показать углубленные знания по теме курсовой работы. Оценка после защиты проставляется в зачетную книжку. Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

7.4 Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты (слушатели) очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации, если они выполнили все виды учебной работы, посещали обязательные учебные занятия и не имеют академических задолженностей за предыдущий семестр.

По результатам экзаменов и зачетов выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Экзамен может проводиться в объеме программы учебной дисциплины как в устной, так и в письменной форме по билетам, утвержденным в установленном порядке, содержащим 2–3 вопроса и подписанным заведующим кафедрой, или по тестовым заданиям (включая электронную форму). В качестве одного из вопросов рекомендуется включать практическое задание. Во время проведения экзамена (зачета) в аудитории должны быть: утвержденная в установленном в КубГУ порядке рабочая программа учебной дисциплины, экзаменационная ведомость, подписанные заведующим кафедрой билеты/тестовые задания, перечень вопросов, вынесенных на зачет.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам (слушателям) дополнительные вопросы сверх содержания билета, но в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, лектором данного потока. В необходимых случаях прием экзаменов может быть поручен другим преподавателям на основании распоряжения по факультету, подготовленного в соответствии с решением кафедры.

Экзаменатор имеет право в день экзамена (зачета) по результатам внутрисеместровой аттестации и в качестве поощрения за эффективную работу в семестре поставить экзаменационную оценку без сдачи экзамена (зачета) тем студентам (слушателям), которые глубоко овладели теоретическими и практическими знаниями. В случае несогласия студента (слушателя) с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Во время экзамена (зачета) студенты (слушатели) могут пользоваться рабочими программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой. При подготовке к устному экзамену (зачету) экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании ответа) сдается экзаменатору.

Студент (слушатель), испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право до начала ответа на выбор (с согласия преподавателя) второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку и снижением оценки на один балл. Выдача третьего экзаменационного билета не разрешается. В случае, если студент (слушатель) отказался от ответа, ему в экзаменационной ведомости в обязательном порядке проставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») без учета причины отказа.

Нарушения студентом (слушателем) дисциплины на экзаменах и зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»). Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются: – списывание, в том числе с использованием мобильной связи, Интернет-ресурсов, специальных электронных средств, а также литературы и заранее подготовленных мате-

риалов, не разрешенных к использованию на экзамене, зачете, и т.п.; – обращение к другим студентам (слушателям) за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания; – попытка прохождения промежуточной аттестации лицом, выдающим себя за студента (слушателя), обязанного сдавать экзамен (зачет).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Операционная система - MicrosoftWindows, Архиватор WinRAR, Браузер InternetExplorer, GoogleChrome, MozillaFirefox. Пакетпрограмм Microsoft Office. Графически-епакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места с доступом в сеть Интернет ауд. 509, 510;
- аудитории с мультимедийным оборудованием проекционной техникой;

В каждом классе установлено ПК типа IntelCeleron 2,66 GHz, или IntelPentiumDualCore 2,8 GHz, мониторы LCD 17" LG, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.