



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный  
университет» в г. Новороссийске  
С.Е. Ратенко



2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 38.03.01 Экономика  
Профиль: финансы и кредит  
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр  
Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и примерной ООП

Программу составил П.В. Чертков



Заведующий кафедрой Е.И. Грузинская



«29» августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) гуманитарных дисциплин

«29» августа 2016 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Гуманитарные науки 030000 «29» августа 2016 г. протокол № 1

Председатель УМК  О.В. Вахонина, к.ф.н.

Экспертиза проведена.

## 1. Основная часть рабочей программы

**Цель дисциплины:** формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                               |
| 2      | ОК-9               | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Навыками выбора и использования методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| № раз-дела | Наименование раздела                                                                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1          | Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».                                                            | Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины : социальные, медико – биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учебных заведений. Характерные системы «человек – среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека. | Тестирование            |
| 2          | Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций | Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. История создания, цель и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения по скорости и масштабам распространения                                                                                                                                                                                  | Тестирование            |
| 3          | Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя                      | Стихийные бедствия геологического характера (землетрясения, извержения вулкана. Оползни, сели, обвалы, лавины. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи). Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, цунами). Природные пожары (лесные, степные и торфяные). Массовые ин-                                                                                                                                                                                        | Тестирование, рефераты  |

|        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                      | фекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Действия учителя при стихийных бедствиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 4      | Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах. ЧС социального характера                                                                   | Понятие об аварии и катастрофе. Радиационно- опасные объекты. Основы пожарной безопасности. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Транспорт и его опасности. Аварии на водном транспорте, их основные причины и последствия. Правила безопасного поведения участников дорожного движения. Правила безопасного поведения на транспорте. Действия учителя при авариях и катастрофах. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.          | Тестирование |
| 5      | Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Организация защиты населения в мирное и военное время | Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Структура построения гражданской обороны в школе, в вузе. Силы гражданской обороны и их функции. Оповещение. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время. Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. | Тестирование |
| 6      | Современные средства поражения                                                                                                                                                                                       | Ядерное оружие и его боевые свойства. Отравляющие вещества, их классификация. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Новые виды массового поражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование |
| Раздел | Средства индивидуальной защиты. За-                                                                                                                                                                                  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование |

|   |                                       |                                                                  |  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | щитные сооружения гражданской обороны | изолирующие противогазы. Назначение, устройство, принцип работы. |  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|

**Таблица 2. Распределение трудоёмкости в часах (Очная форма обучения).**

| Вид работы                                       | Трудоёмкость, часов |              |
|--------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                  | 1 семестр           | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                        | <b>72</b>           | <b>72</b>    |
| <b>Аудиторная работа:</b>                        | <b>36</b>           | <b>36</b>    |
| <i>Лекции (Л)</i>                                | 16                  | 16           |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                 | 14                  | 14           |
| <i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>                 | 2                   | 2            |
| <i>Контроль самостоятельной работы студентов</i> | 4                   | 4            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                   | <b>14</b>           | <b>14</b>    |
| Реферат (Р)                                      |                     |              |
| Эссе (Э)                                         |                     |              |
| Выполнение письменных практических заданий       |                     |              |
| Самостоятельное изучение разделов                |                     |              |
| <b>Вид итогового контроля</b>                    | <b>Зачёт</b>        | <b>зачёт</b> |

**Таблица 3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО)**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                 |                                                                      |                                                          |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                         | знать                                                                       | уметь                                                                | владеть                                                  |
| 2      | ОК-9               | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных | пользоваться основными методами защиты производственного персонала и | Навыками выбора и использования методов защиты производ- |

| №<br>п.п. | Ин-<br>декс<br>компе-<br>тен-<br>ции | Содержание ком-<br>петенции (или её<br>части)                    | В результате изучения учебной дисципли-<br>ны обучающиеся должны    |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                      |                                                                  | знать                                                               | уметь                                                                                      | владеть                                                                                                                          |
|           |                                      | ных последствий<br>аварий, катаст-<br>роф, стихийных<br>бедствий | последствий<br>аварий, ката-<br>строф, сти-<br>хийных бед-<br>ствий | населения от<br>возможных<br>последствий<br>аварий,<br>катастроф,<br>стихийных<br>бедствий | дственного<br>персонала и<br>населения<br>от возмож-<br>ных по-<br>следствий<br>аварий, ка-<br>тастроф,<br>стихийных<br>бедствий |

**Таблица 4. Распределение трудоёмкости в часах (заочная форма обуче-  
ния).**

| Вид работы                                           | Трудоёмкость, часов |              |
|------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                      | 1 курс              | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                            | <b>72</b>           | <b>72</b>    |
| <b>Аудиторная работа:</b>                            | <b>8</b>            | <b>8</b>     |
| <i>Лекции (Л)</i>                                    | 4                   | 4            |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                     | 4                   | 4            |
| <i>Лабораторные занятия (ЛР)</i>                     |                     |              |
| <i>Контроль самостоятельной<br/>работы студентов</i> |                     |              |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                       | <b>60</b>           | <b>60</b>    |
| Реферат (Р)                                          |                     |              |
| Эссе (Э)                                             |                     |              |
| Выполнение письменных<br>практических заданий        |                     |              |
| Самостоятельное изучение<br>разделов                 |                     |              |
| <b>Вид итогового контроля</b>                        | <b>Зачёт</b>        | <b>зачёт</b> |

**Таблица 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости  
по разделам дисциплины (ОФО)**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                | Количество часов |                      |          |     |                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------|-----|------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |          |     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>работа |
|                   |                                                                                                                                                                                                                      |                  | Л                    | ПЗ       | КСР |                                          |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                | 4                    | 5        | 6   | 7                                        |
| 1.                | Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».                                                                                                                                                               |                  |                      |          |     | 8                                        |
| 2.                | Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций                                                                                                    |                  | 2                    |          |     | 9                                        |
| 3.                | Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя                                                                                                                         |                  |                      | 2        |     | 8                                        |
| 4.                | Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах. ЧС социального характера                                                                   |                  |                      |          |     | 9                                        |
| 5.                | Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Организация защиты населения в мирное и военное время |                  | 2                    |          |     | 9                                        |
| 6.                | Современные средства поражения                                                                                                                                                                                       |                  |                      |          |     | 9                                        |
| 7.                | Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                              |                  |                      | 2        |     | 8                                        |
|                   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                        |                  | <b>4</b>             | <b>4</b> |     | <b>60</b>                                |

### 3. Образовательные технологии

| Вид занятия | Тема занятия                                                                                                                                                                                                         | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                  | Количество часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПЗ 1        | Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».                                                                                                                                                               | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение                                                                                                       | 2                |
| ПЗ 2        | Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций                                                                                                    | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение                                                                                                       | 2                |
| ПЗ 3        | Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя                                                                                                                         | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение                                                                                                       | 2                |
| ПЗ 4        | Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях и катастрофах. ЧС социального характера                                                                   | Аудиовизуальная технология, интерактивное обучение лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором историографии по вопросу | 2                |
| ПЗ 5        | Национальная и международная безопасность Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Организация защиты населения в мирное и военное время | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение                                                                                                       | 2                |
| ПЗ 6        | Современные средства поражения                                                                                                                                                                                       | Аудиовизуальная технология, проблемное изложение                                                                                                       | 2                |
| ПЗ 7        | Средства индивидуальной                                                                                                                                                                                              | Аудиовизуальная тех-                                                                                                                                   | 2                |

|  |                                                         |                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | защиты. Защитные со-<br>оружения гражданской<br>обороны | нология, проблемное<br>изложение |  |
|  |                                                         | Итого                            |  |

Таблица 3 – Содержание самостоятельной работы студентов

| №<br>п/п | № раз-<br>дела<br>(темы)<br>дисци-<br>плины | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1.1                                         | Эссе «Комплексный характер дисциплины : социальные, медико – биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.»<br>Самостоятельная проработка вопросов темы                                           |
| 2.       | 1.2                                         | Практическое задание: «Характерные системы «человек – среда обитания».<br>Самостоятельная проработка вопросов темы                                                                                                                   |
| 3.       | 1.3                                         | Практическое задание История создания, цель и задачи РСЧС<br>Самостоятельная проработка вопросов темы                                                                                                                                |
| 4.       | 1.4                                         | Практическое задание: Транспорт и его опасности.<br>Самостоятельная проработка вопросов темы                                                                                                                                         |
| 5.       | 2.1                                         | Самоотчёт: Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.<br>Реферат на выбор<br>(№1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,24, 25,39,40)<br>Самостоятельная проработка вопросов темы |
| 6.       | 2.2                                         | Практическое задание: Структура построения гражданской обороны в школе, в вузе.<br>Самостоятельная проработка вопросов темы                                                                                                          |
| 7.       | 3.1                                         | Практическое задание Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время<br><br>Самостоятельное изучение теоретического материала                                                                              |
|          |                                             | Итого                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| № | Виды оцениваемых учебных работ по дисциплине в семестре | Сумма |
|---|---------------------------------------------------------|-------|
|---|---------------------------------------------------------|-------|

| п/п |                                                                                                                                                                  | рейтин-<br>говых<br>баллов |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | I модуль                                                                                                                                                         |                            |
| 1   | Контрольный тест 30 вопросов (из 90)                                                                                                                             | 10                         |
| 2   | Практическое задание №1: Комплексный характер дисциплины : социальные, медико – биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. | 2                          |
| 3   | Домашнее задание №1: Классификация основных форм деятельности человека.                                                                                          | 2                          |
| 4   | Домашнее задание №2. История создания, цель и задачи РСЧС. Структура РСЧС.                                                                                       | 2                          |
| 5   | Практическое задание № 2: Стихийные бедствия геологического характера                                                                                            | 2                          |
| 6   | Аудиторная контрольная работа № 1: Стихийные бедствия гидрологического характера                                                                                 | 2                          |
| 7   | Домашнее задание №3: Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.                                                          | 2                          |
| 8   | Практическое задание № 3: Понятие об аварии и катастрофе                                                                                                         | 2                          |
| 9   | Домашнее задание №4: Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления                                     | 2                          |
| 10  | Практическое задание № 4: Правила безопасного поведения участников дорожного движения. Правила безопасного поведения на транспорте                               | 2                          |
| 11  | Аудиторная контрольная работа № 2: Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий                                                  | 2                          |
|     | Итого по первому модулю                                                                                                                                          | 30                         |
|     | II модуль                                                                                                                                                        |                            |
| 12  | Контрольный тест 30 вопросов (из 90)                                                                                                                             | 10                         |
| 13  | Домашнее задание № 5: Проблемы национальной и международной безопасности РФ.                                                                                     | 4                          |
| 14  | Практическое задание № 5: . Структура построения гражданской обороны в школе, в вузе.                                                                            | 4                          |
| 15  | Домашнее задание № 6: Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время.                                                                 | 4                          |
| 16  | Практическое задание № 6: Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации.                                                                         | 4                          |
| 17  | Аудиторная контрольная работа № 3: Ядерное оружие и его боевые свойства.                                                                                         | 4                          |
| 18  | Домашнее задание № 7: Отравляющие вещества, их классификация                                                                                                     | 4                          |
| 19  | Домашнее задание № 8: Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения.                                                                    | 4                          |

|    |                                                                                                                                       |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 20 | Практическое задание № 7: Новые виды массового поражения                                                                              | 4     |
| 21 | Практическое задание № 8: Средства индивидуальной защиты органов дыхания                                                              | 4     |
| 22 | Аудиторная контрольная работа № 4: . Защитные сооружения гражданской обороны                                                          | 4     |
|    | Итого по II модулю                                                                                                                    | 40    |
|    | Итого за II модуля                                                                                                                    | 70    |
|    | Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения |       |
| 1  | Написание и защита реферата                                                                                                           | 2     |
| 2  | Доклад на научной конференции на неделе науки                                                                                         | 3     |
| 3  | Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.                                                                  | 5     |
| 4  | Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности                                                           | 4     |
| 5  | Публикации по содержанию дисциплины                                                                                                   | 6     |
|    | Итого за дополнительные достижения по дисциплине                                                                                      | 20-40 |
|    | Всего за семестр по дисциплине                                                                                                        | 100б  |

**4.1.** Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) состоит из средств входного контроля знаний по школьной информатике, текущего контроля выполнения заданий и средств для промежуточной аттестации:

- коллоквиум;
- тесты по каждому разделу;
- эссе и рефераты.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Входной контроль знаний осуществляется в форме собеседования; выходной контроль знаний осуществляется в форме тестирования. Предусмотрено прохождение централизованного федерального тестирования остаточных знаний по дисциплине (<http://www.fepo.ru>).

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- анализа подготовленных бакалаврами рефератов, эссе;
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий.

## **4.2 Вопросы к зачёту:**

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", основные задачи, место и роль в подготовке специалиста.
2. О потенциальной опасности.
3. Основные понятия и задачи экологии.
4. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды.
5. Взаимодействие факторов и среды обитания в антропоэкологических системах.
6. Антропогенное загрязнение гидросферы.
7. РСЧС - история создания, назначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС.
8. Права и обязанности гражданина РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
9. Классификация ЧС (по причинам возникновения, скорости распространения).
10. Классификация опасностей по источникам их возникновения и по воздействию на человека.
11. Правила безопасного поведения в природных условиях.
12. Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени.
13. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.
14. Экстремальные ситуации природного характера и защита населения при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, ураганы, смерчи).
15. Действия рабочих и населения при аварии на химически опасном объекте.
16. Действия рабочих и населения при аварии на радиоактивно опасном объекте.
17. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
18. Чрезвычайные ситуации социального характера.(терроризм, забастовки, демонстрации, наркомания).
19. Транспорт и его опасности.
20. Организация противопожарной безопасности на объекте.
21. Задачи и структура ГО страны.
22. Структура построения ГО в школе, в вузе.
23. Действия учителя и учащихся по сигналам оповещения. Обязанности учащихся.
24. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
25. Химическое оружие, классификация и характеристика основных боевых отравляющих веществ.
26. Биологическое оружие, признаки заболеваний.
27. Средства защиты органов дыхания.
28. Средства защиты кожи и правила их использования.
29. Медицинские средства защиты и профилактики.
30. Убежища назначение и устройство. Правила поведения людей в убежище.

31. Противорадиационное укрытие, их назначение и устройство.

32. ЧС социально-политического характера (алкоголизм, наркомания, демонстрации, забастовки).

32. Терроризм и формы его проявления. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

33. Мероприятия проводимые в институте для предотвращения террористических актов. Обязанности дежурного у входа в учебный корпус.

34. Порядок действий в случае обнаружения подозрительного предмета в учебном корпусе и в случае захвата в заложники.

36. Экономическая и продовольственная безопасность России.

37. Национальная и международная безопасность России.

### **Примерные темы рефератов**

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

3. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

4. Техногенное воздействие на природу.

5. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

6. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.

7. Санитарно - гигиенические нормативы качества окружающей природной среды.

8. Охрана труда. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

9. Чрезвычайные ситуации аварийного характера в квартире, в доме.

10. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе и способы выживания в них человека.

11. Автономное существование человека в природных условиях.

12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

13. Терроризм - угроза безопасности населению.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 445 с.

3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности
2. Следопыт.

### **5.4 Internet-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL <http://window.edu.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал. URL <http://www.edu.ru/>
4. Сайт государственной научно-педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского. URL <http://www.gnpbu.ru/>
5. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
6. Университетская библиотека ONLINE URL <http://www.biblioclub.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» URL. <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL <http://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>

### **Сетевые ресурсы**

1. Муниципальное учреждение «Администрация Центрального внутригородского района муниципального образования город Новороссийск»: <http://admnvrsk.ru/administr/structure/index.php>
2. МКУ «Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск МАОУ № 19: <http://gorono.ru>.

### **5.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

Методические рекомендации к выполнению студентами самостоятельной работы

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов (темы прилагаются) или эссе;
- подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Методические рекомендации студентам по написанию эссе:

Для написания эссе необходимо выбрать тему и для себя ответить на следующие вопросы:

- С какими основными проблемами психологии связана данная тема?
- Какие термины психологии мне нужны для грамотного обоснования своей точки зрения?
- Какие я могу привести примеры из истории, общественной жизни, своего жизненного опыта в поддержку своей позиции?

- Какая фраза, мысль, цитата станут заключением в работе?

Критерии оценивания эссе:

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием или без использования общесловесных понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Методические рекомендации студентам по написанию реферата:

При выборе темы реферата, определите, какая из них вам по силам и интересна. Реферат должен представлять собой не только изложение научных публикаций и работ, но и критический их анализ. Подберите необходимую литературу. (Можно использовать литературу, предложенную для изучения дисциплины). Составьте план. Для этого определите, на каких главных моментах необходимо остановиться (как правило, план включает 2-3 узловых вопроса). Реферат должен содержать *введение* (в нем дается обоснование актуальности выбранной темы), *основную часть* (раскрывается главное содержание темы), *заключение* (формулируются выводы), *список литературы*, который будет отражать те источники, которые вы использовали в ходе работы над текстом

Критерии оценки реферата:

- «зачтено» - выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (не менее двух) и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
- «незачтено» - выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Уровень требований и критерии текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

- написание эссе, рефератов;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки ответов на зачете

«ЗАЧТЕНО» ставится, если студент показал:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях усвояемой дисциплины, критически оценивать их и формулировать собственную позицию;
- активную работу под руководством преподавателя на практических занятиях при допустимом уровне культуры исполнения заданий

«НЕ ЗАЧТЕНО» ставится, если студент показал:

- недостаточно полный объем знаний в рамках федерального образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины;
- пассивное поведение на практических занятиях.

## 5.6 Программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office.

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория 201                                  | Мультимедийное оборудование                          |
| 2     | Компьютерный класс 205                                    | Компьютерное оборудование                            |

Разработчик: кандидат географических наук П.В. Чертков.

