

Рабочая программа дисциплины «Бюджетирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 и примерной ООП

Программу составила
доцент кафедры «Информатика и математика»

к.э.н., доцент

 Я.Г. Небылова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и математики
«29» 08 2016г. протокол № 1

Заведующий кафедрой «Информатика и математика»

к.ф.-м.н, доцент

 И.Г. Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС
Экономика и управление 080000 « 29 » 08 2016г. протокол № 1

Председатель УМК

 О.С. Хлусова, к.э.н.

Экспертиза проведена.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Бюджетирование» - формирование актуальных теоретических знаний в области финансовой политики и управления современным предприятием и практических навыков составления деловой корреспонденции и аналитических материалов

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами бюджетирования, методами и приемами, применяемыми в бюджетировании, с предметными связями дисциплины «Бюджетирование» со смежными экономическими дисциплинами: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский

(управленческий) учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Статистика», «Аудит»;

2. Обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария бюджетирования;

3. Приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения бюджетного инструментария в управлении деятельностью предприятия, решении отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.1.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы организаций», «Ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Оценка и анализ рисков» и блока специальных дисциплин.

При изучении данного курса студент должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современную трактовку понятия финансовая политика и актуальные требования к организации финансовой работы на предприятии вариантный анализ развития компаний с учетом различных ситуаций развития конъюнктуры рынка и внутренних возможностей	работать с законодательно-нормативной и специальной литературой по вопросам финансового планирования	навыками и методами поиска научной информации, методами обобщения и анализа информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			предприятия		
2.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	задачи и принципы построения системы финансово-экономического анализа особенности применения деловых стратегий в бизнесе и описания их в финансово-экономических терминах	объективно оценивать финансово-экономическое состояние, проблемы и тенденции развития предприятия	методами поиска необходимой информации с использованием информационно – коммуникационных технологий
3.	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	технологии бюджетирования как средства для обеспечения полноценной оперативной управленческой работы механизм создания модели экономического управления по финансовым результатам, путем организации центров финансовой ответственности как элементов структуры управления	объективно оценивать финансово-экономическое состояние, проблемы и тенденции развития предприятия	принимать решения направленные на изменение параметров бюджетирования в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов бизнеса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>8</u>			
Аудиторные занятия (всего) (в том числе в интерактивной форме <u>4</u> часа)	36				

В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16	16			
КСР	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовая работа (КР)	-/-	-/-			
Контрольная работа					
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат(Р)	6	6			
Эссе(Э)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов	30	30			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	за-чет			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов очной формы)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и назначение бюджетирования	7	1	1		3
2.	Планирование производственной деятельности предприятия на основе коммерческого бюджетирования	7	1	1		3
3.	Описание бюджетного процесса и управление им	7	1	1		3
4.	Особенности формирования генерального и частного бюджетов	7	1	1		3
5.	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	7	2	2		4
6.	Бюджет себестоимости продукции	7	2	2		4
7.	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	8	2	2		4

8.	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	8	2	2		4
9.	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	7	2	2		4
10.	Гибкие бюджеты. Анализ отклонения косвенных расходов	7	2	2		4
	Итого по дисциплине:	72	16	16		36

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	Понятие и назначение бюджетирования	Понятие бюджета и бюджетирования. Назначение бюджетов как основа планирования бизнеса. Классификация бюджетов. Структура бюджета предприятия. Методические и организационные проблемы внедрения бюджетирования на предприятии. Составные части бюджетирования как этапы финансового планирования. Формирование основного бюджета и характеристика частных бюджетов предприятия. Понятие бюджета продаж, бюджета производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет производственных накладных затрат, бюджет управленческих расходов	Э	
2	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе коммерческого бюджетирования	Функции планирования. Сущность планирования деятельности предприятия. Система планов на предприятии и их взаимосвязь. Принципы и методы планирования: принцип единства, принцип элементов планирования, единое направление плановой деятельности, принцип участия, принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности, принцип комплексности, принцип эффективности, принцип оптимальности, принцип пропорциональности, принцип детализации, принцип простоты. Сущность нормативного метода планирования финансовых показателей, балансовый метод, экономико-математическое моделирование, программно-целевой	Т, П Д	

		метод, расчетно-аналитический метод, экспериментальный метод, отчетно-статистический метод. Бюджетирование как метод планирования. Функции бюджетирования. Методы разработки бюджетов. Бизнес-планирование как один из мощных инструментов внутрихозяйственного планирования. Мировой опыт бюджетного планирования на предприятии. Развитие бюджетного планирования в России. Роль бюджетов в принятии финансовых решений. Виды и содержание бюджетов. Условия создания системы эффективного бюджетного управления. Период бюджетирования. Технология разработки бюджетов. Учет фактора риска в процессе бюджетирования.		
3	Описание бюджетного процесса и управление им	Значение бюджетного процесса для успешного функционирования предприятием. Этапы планирования и контроля бюджетных показателей. Формат бюджета. Программно-методический комплекс КИС: Бюджетирование. Статьи бюджета. Контроль за исполнением бюджетных поручений. Задачи по разработке, контролю и анализу бюджета. Классификация групп контроля: нормативно-справочная информация, бизнес - прогнозы, фактические данные. Документальные процедуры бюджетирования. Рекомендации по формированию руководства по бюджетированию.	Т, Р	
4	Особенности формирования генерального и частного бюджетов	Генеральный бюджет (консолидарная смета). Составные части генерального бюджета организации: операционный и финансовый бюджет. Порядок определения показателей, необходимых для составления генерального бюджета. Генеральный бюджет производственной организации, торговой организации. Валовая и операционная прибыль. Составление смет. Преимущества и недостатки децентрализации управления. Трансфертные цены.	П	
5	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюд-	Бюджет как план, выраженный в натуральных и денежных единицах. Сметное планирование (бюджетирование). Понятие «сметный период». Виды операционных бюджетов. Вопросы для самоконтроля. Бюджет продаж. Чистые продажи. Бюджет производства. Расчет и анализ производственной мощности. Определение объемов производства, запасов незавершенного производства. Установление объемов товарной и валовой	Т, ЛЗ, ПЗ	

	жетов	продукции и оборотов. Планирование расходных статей основного бюджета. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Расчет численности работающих по категориям. Анализ численности работающих. Планирование заработной платы. Бюджет амортизационных отчислений. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих (общецеховых) расходов. Бюджет налоговых платежей. Бюджет выплат по финансовой деятельности. Формирование сводного бюджета доходов и расходов.		
6	Бюджет себестоимости продукции	Выявление резервов по снижению себестоимости. Определение снижения себестоимости продукции по факторам. Планирование прибыли и рентабельности. Разработка сметы затрат на производства, состоящей из следующих разделов: калькуляция себестоимости единицы изделий по видам продукции, сметы затрат по цехам вспомогательного производства, сметы расходов по обслуживанию производства и управления.	ЛЗ ПЗ	
7	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Процесс управления денежными потоками. Информационная база для анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Регрессионный анализ как метод прогнозирования денежного потока. Резерв на списание безнадежных долгов. Управление дебиторской задолженностью. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Методы управления денежной наличностью. Управление дебиторской задолженностью. Управление запасами. Формирование бюджета оборотных активов. Платежный баланс как инструмент управления денежными потоками. Планирование наличного денежного оборота.	П	
8	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	Содержание и значение финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы и условия эффективного планирования. Организация процесса финансового планирования на предприятии. Зарубежный опыт финансового планирования. Практика финансового планирования в России. Виды и содержание финансовых планов	ЛЗ ПЗ	

9	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Виды финансовых бюджетов и принципы их построения. Бюджет движения денежных средств, отраслевые особенности. Бюджет по балансовому листу. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов. Построение сводного бюджета по балансовому листу. Капитальный бюджет.	ЛЗ ПЗ	
10	Гибкие бюджеты. Анализ отклонения косвенных расходов	Понятие сущности и назначение гибких бюджетов. Принципы составления гибких бюджетов. Косвенные расходы в гибком бюджете: переменные, постоянные, условно-постоянные расходы. Анализ отклонений запланированных постоянных косвенных расходов предприятия от их фактических величин. Анализ отклонений, связанных с ценами и объемом продаж готовой продукции	Р, П	

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет амортизационных отчислений. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих (общецеховых) расходов. Бюджет налоговых платежей. Бюджет выплат по финансовой деятельности.	Решение задач
2	Бюджет себестоимости продукции	Выявление резервов по снижению себестоимости. Определение снижения себестоимости продукции по факторам. Планирование прибыли и рентабельности.	Решение задач
3	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	Содержание и значение финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы и условия эффективного планирования. Организация процесса финансового планирования на предприятии.	Решение задач
4	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов. Построение сводного бюджета по балансовому листу.	Решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	Определение объемов производства, запасов незавершенного производства. Установление объемов товарной и валовой продукции и оборотов. Планирование расходных статей основного бюджета. Расчет численности работающих по категориям. Анализ численности работающих. Планирование заработной платы.	Реферат. Презентации. Решение задач.
2	Бюджет себестоимости продукции	Разработка сметы затрат на производство, состоящей из следующих разделов: калькуляция себестоимости единицы изделий по видам продукции, сметы затрат по цехам вспомогательного производства, сметы расходов по обслуживанию производства и управления.	Тестирование. Контрольная работа. Решение задач
3	Внутрифирменное финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	Зарубежный опыт финансового планирования. Практика финансового планирования в России. Виды и содержание финансовых планов	Научный доклад. Презентации. Решение задач
4	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Планирование по счетам активов. Планирование по счетам пассивов. Построение сводного бюджета по балансовому листу. Капитальный бюджет.	Тестирование. Презентации. Решение задач.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Понятие и назначение бюджетирования.	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Афанасьев, Мст. П. и др. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов/Афанасьев, Мст. П.,Беленчук, А.А.,Кривоногов, И.В.;Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-777с.
2	Планирование прои-	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федера-

	зводственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе коммерческого бюджетирования	ции: Учебник для студентов вузов /А. С. Нешиной.-Изд. 6-е, испр. и доп.-М. :Дашков и К.,2012.-307 с.-Библиогр. : с. 306-307.-ISBN 5911312832. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
3	Описание бюджетного процесса и управление им	Щеголева, Н.Г.,Леонова, Т.А. Бюджетная система Российской Федерации:учебное пособие для вузов/Н.Г. Щеголева, Т.А. Леонова.-М.:МаркетДС,2011.-168с. Афанасьев, Мст. П. и др. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов/Афанасьев, Мст. П.,Беленчук, А.А.,Кривоногов, И.В.;Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-777с.
4	Особенности формирования генерального и частного бюджетов	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
5	Последовательность составления бюджета. Содержание и порядок разработки операционных бюджетов	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
6	Бюджет себестоимости продукции	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
7	Анализ денежных потоков как база для разработки бюджета движения денежных средств	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
8	Внутрифирменное	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).

	финансовое планирование и принятие решений по управлению финансами	рование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
9	Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).
10	Гибкие бюджеты. Анализ отклонения косвенных расходов	Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс]:электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).

3. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие методы и формы учебной работы бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции и т.д.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5,6	ПР	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов. Кейс	2
	ПР	Круглый стол с привлечением специалистов.	2
	ПР	Мозговой штурм.	2
	ПР	Деловые игры. Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель - студент».	2
Итого			8

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на занятиях;
- изучение теоретического материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные занятия, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Практическое занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций. Этот подход особенно широко используется при определении адекватности математической модели и результатов моделирования для анализа и оценки финансово-экономического состояния конкретного предприятия и региона.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Практические занятия предполагают использование множества взаимосвязанных и взаимно-дополняющих методов, в том числе:

- доклад по материалам статьи (исследования);
- проблемная микролекция – форма, в которой процесс обучения студентов приближен к поисковой, исследовательской деятельности;
- «круглый стол», ориентированный на выработку умений обсуждать проблемы, обосновывать предполагаемые решения и отстаивать свои убеждения;
- «мозговой штурм», актуализирующий организацию коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей и способов решения конкретной проблемы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий, периодический контроль осуществляется в процессе прохождения программы дисциплины в формах:

- опроса студентов на практических и семинарских занятиях;
- дискуссии;
- тестирования студентов (группового или индивидуального);
- оценки рефератов.

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом

технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы. Творческие задания (проекты), способствуют формированию компетенций базовой части ООП

Основные направления дисциплины «Бюджетирование»:

- решение задач анализа финансовых операций
- использование программного обеспечения анализа финансовых операций;

Использование в работе аналитиками, инвесторами, финансистами и экономистами программных продуктов не отрицает традиционных технологий анализа и оценки, а выступает в качестве продукта поддержки принятия решений, что значительно влияет на качество принимаемых решений.

Провести анализ по одной из тематик (не менее 10 слайдов и 20 листов текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала). На первой странице слайда необходимо указать Ф.И.О. автора, курс. Оценивается работа по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Примерная тематика рефератов и эссе.

1. Бюджетная система и принципы ее построения
2. Состав и структура доходов государственного бюджета
3. Состав и структура расходов государственного бюджета
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
5. Профицит бюджета
6. Бюджетный процесс
7. Бюджетное финансирование
8. Принципы бюджетного федерализма
9. Отношения между предприятием и его инвесторами
10. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.
11. Территориальные и местные финансы.
12. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
13. Бюджетный федерализм и взаимоотношения между бюджетами разного уровня
14. Сущность и функции государственного кредита.
15. Классификация государственных займов
16. Управление государственным долгом
17. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов
18. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
19. Затраты на производства и выручка от реализации продукции
20. Прибыль и рентабельность
21. Собственный капитал предприятия
22. Финансы некоммерческих организаций
23. Международные финансовые отношения
24. Международные финансовые организации
25. Сущность финансовой политики. Цели и задачи.
26. Финансовый механизм и характеристика его элементов.
27. Общая оценка современного состояния финансовой политики.
28. Финансовое планирование.
29. Финансовый контроль.
30. Виды финансового контроля.

31. Роль бюджета в общественном воспроизводстве, в распределении и перераспределении валового национального дохода.
32. Региональная финансовая политика правительства РФ.
33. Проблемы межбюджетных отношений.
34. Формы финансовой поддержки регионов.
35. Проблемы в области страхования.
36. Страховой рынок и законы его функционирования.
37. Страхование банковских рисков.
38. Страхование кредитных рисков.
39. Основные принципы страхования экспортных кредитов.
40. Экономические методы регулирования денежного оборота Центральным банком РФ.
41. Формы и методы антиинфляционной политики.
42. Роль вексельного обращения в преодолении кризиса неплатежей.
43. Государственный внутренний долг.
44. Тенденции развития потребительского кредита.
45. Проблемы развития потребительского кредита.
46. Тенденции развития ипотечного кредита.
47. Роль ломбардного кредита в кредитно-денежной политике.
48. Товарно-коммерческий кредит и его значение.
49. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Методы регулирования.
50. Взаимодействие ЦБ с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.
51. Сберегательные банки. Функции и операции.
52. Виды вкладов и ценных бумаг Сбербанка.
53. Инвестиционные банки, их функции.
54. Ипотечные банки.
55. Финансовый рынок.
56. Виды финансовых рынков.
57. Рынок ценных бумаг.
58. Структура рынка ценных бумаг.
59. История развития государственных финансов
60. Финансовая политика в условиях командно-административной экономики
61. Особенности современной финансовой политики
62. Государственный бюджет в условиях плановой экономики
63. Бюджетная реформа 90-х годов в России
64. Внутренний долг РФ
65. Внешний долг РФ
66. Этапы развития бюджетного федерализма в РФ
67. Характеристика бюджетных фондов РФ
68. Теории государственных финансов
69. Финансовый механизм предприятия
70. Финансы предприятий малого бизнеса

4.2 Требования к зачету

1. Иметь целостное представление о бюджетировании и его роли в экономическом развитии общества.
2. Уметь раскрыть суть и возможности технических и программных информационных средств.
3. Владеть основными навыками работы с ПК, операционной системой Windows.
4. Уметь анализировать экономическую и статистическую информацию.

5. Уметь внедрять методы бюджетирования в любую предметную область экономики, статистики, информационных систем в экономике.
6. Уметь решать типовые задачи по темам дисциплины.
7. Уметь решать типовые задачи в математических пакетах.
8. Использовать информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности.

4.3. Вопросы к зачету

1. Стратегическое планирование, как основа финансового развития коммерческой организации.
2. Детализация места бюджетов в процессе стратегического планирования.
3. Определение и выбор стратегических альтернатив бюджетного плана.
4. Индикативное и директивное финансовое планирование.
5. Структура объектов финансового планирования в коммерческом предприятии.
6. Бюджетная политика управления текущими активами и пассивами.
7. Принципы финансового планирования.
8. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия.
9. Система текущего планирования финансовой деятельности.
10. Место бюджетирования в системе финансового менеджмента.
11. Параметры эффективности бюджетирования.
12. Фазы развития предприятия и характеристика задач бюджетирования.
13. Финансовый менеджмент бюджета организации.
14. Развитие бюджетирования в системе финансового менеджмента Российской Федерации.
15. Определение и структура бюджета коммерческой организации.
16. Классификация бюджетов предприятия.
17. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии.
18. Общая характеристика методов бюджетирования.
19. Применение нормативного метода бюджетирования.
20. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования.
21. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке бюджета предприятия.
22. Применение метода экономико-математического моделирования в коммерческом бюджетировании.
23. Характеристика системы бюджетных планов в Российской Федерации.
24. Определение доходов коммерческой организации.
25. Определение расходов коммерческой организации.
26. Формирование бюджета закупки сырья и материалов.
27. Формирование бюджета оплаты труда.
28. Формирование бюджета по доходам коммерческой организации.
29. Формирование бюджета затрат.
30. Формирование бюджета прибыли коммерческой организации.
31. Формирование бюджета инвестиций.
32. Формирование бюджета основных фондов и амортизации.
33. Формирование бюджета фондов коммерческой организации.
34. Формирование бюджета кредиторской задолженности предприятия.
35. Формирование бюджета дебиторской задолженности предприятия.
36. Формирование бюджета привлечения средств.
37. Расчет финансовой эффективности планируемой деятельности предприятия.
38. Формирование сводного плана доходов и расходов предприятия.
39. Формирование плана движения денежных средств.

40. Формирование прогнозного баланса.
41. Взаимосвязи элементов бюджета предприятия.
42. Прогнозы финансовой динамики развития предприятия.
43. Особенности построения операционного бюджета предприятия.
44. Особенности формирования финансового бюджета предприятия.
45. Бюджетные инструменты мотивации персонала предприятия.
46. Система показателей бюджетного анализа и прогнозирования.
47. Организация системы бюджетирования на предприятии.
48. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования.
49. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
50. Место бюджетирования в системе контроллинга.

4.4. Тематика самостоятельных работ.

Самостоятельная работа студента во время изучения дисциплины «Бюджетирование» заканчивается решением задач в соответствии с таблицей, написанием реферата, контрольной работы по одному или нескольким разделам курса и ответами на тестовые задания.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. проработка и осмысление теоретического материала;
2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса «Бюджетирование» является активная самостоятельная работа студентов:
 - самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
 - выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

4.5 Образцы промежуточных и итоговых контрольных и лабораторных работ.

Выбор студентом варианта контрольной работы осуществляется по разности между номером первой буквы фамилии и номером первой буквы имени студента. Уменьшаемым является большее из двух чисел. При совпадении номеров первых букв фамилии и имени студента для выполнения принимается восьмой вариант задания. Нумерация первых букв фамилии и имени студента приведена в таблице.

Первая буква фамилии, имени студента	Номер буквы	Первая буква фамилии, имени студента	Номер буквы	Первая буква фамилии, имени студента	Номер буквы
А, Б, В	1	К, Л, М	4	У, Ф, Х	7
Г, Д, Е (Е)	2	Н, О, П	5	Ц, Ч, Ш	8
Ж, З, И	3	Р, С, Т	6	Щ, Э, Ю, Я	9

Например, для студентки Елены Ефимовой номером варианта контрольной работы является восьмой вариант ($2 - 2 = 0$), для Антона Петрова - четвертый вариант ($5 - 1 = 4$), а для Валерии Леонидовой - третий вариант ($4 - 1 = 3$).

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа является важной составной частью учебного процесса, выполняется с целью закрепления теоретических знаний, практических навыков в процессе изучения дисциплины и позволяет проконтролировать глубину изучения студентами рассматриваемых вопросов.

Контрольная работа по дисциплине «Бюджетирование» включает два теоретических вопроса и задачу. Ответ на вопрос должен содержать четкие определения, развернутую постановку проблемы, соответствующие формулы с расшифровкой условных обозначений, ссылки на используемую литературу.

При решении задачи все расчеты должны быть сведены в таблицу.

Порядок оформления контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом в соответствии с выбранным вариантом на листах формата А4 объемом 10-12 листов, и включает титульный лист, план, теоретическую часть, расчетную часть, список использованной литературы.

На титульном листе контрольной работы необходимо указать: название учебного заведения, кафедры, наименование дисциплины, номер варианта, фамилию и инициалы студента, фамилию, имя, отчество преподавателя. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. В конце контрольной работы студент приводит список используемой литературы, ставит подпись, указывает дату. Контрольная работа сдается на проверку преподавателю кафедры «Информатики и математики».

Если контрольная работа не зачтена, то она подлежит доработке с учетом указанных замечаний. К контрольной работе должен быть приложен первоначальный вариант в случае ее направления на повторную проверку.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Финансовый и инвестиционный циклы в промышленности и отраслевые особенности бюджетного процесса.
2. Методы составления прогнозного бюджета продаж.
3. На основе данных таблицы рассчитать бюджет потребности во вспомогательных материалах на общепроизводственные нужды. Расчет свести в таблицу.

Таблица - Исходные данные для расчета

Материалы	База начисления	Величина базы начисления	Величина ставки начисления
Материал 1	Число прямых трудочасов	189000 ч	0,002 кг/ч
Материал 2	Число прямых трудочасов	189000 ч	0,001 кг/ч
Материал 3	Используемая производственная площадь	1 800 кв.м	0,05 л/кв.м
Материал 4	Количество единиц оборудования	300 ед.	0,5 пог.м/ед

Вариант 2

1. Цель процесса бюджетирования в контексте управления предприятием.
2. Определение плана производства и целевого уровня запасов готовой продукции по номенклатуре выпуска.
3. Предприятие производит двигатели двух видов. Запланированные продажи: двигателя А - 2500 шт. по цене 3000 руб., двигателя Б - 500 шт. по 4000 руб.

Рассчитать бюджет продаж.

Вариант 3

1. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы.
2. Корректировка показателей сводного бюджета.
3. На основании данных таблицы рассчитать потребность в основных материалах по видам производства. Расчет свести в таблицу.

Таблица - Исходные данные для расчета

Материалы	Удельные материальные затраты на 1 условную штуку выпуска, кг/шт.		Объем валового выпуска, усл. шт.	
	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 1	Продукт 2
Материал Б	0,02	0,01	19000	11000
Материал Х	од	0,08	19000	11000
Материал К	0,05	-	19000	11000
Материал Д	-	0,2	19000	11000
Материал М	0,04	-	19000	11000

Вариант 4

1. Методы составления прогнозного бюджета продаж.
2. Анализ исполнения операционного бюджета.
3. Определить отклонения от гибкого бюджета по всем статьям расходов. На основе данных таблицы определить отклонения от гибкого бюджета по всем статьям расходов

Таблица - Исходные данные для расчета, руб.

Показатель	Фактические результаты по фактической цене	Гибкий бюджет
Переменные расходы:		
- прямые затраты материалов	2310000	2000000
- прямые затраты труда	4180000	4200000
- общепроизводственные расходы	900000	800000
-коммерческие и управленческие расходы	910000	1000000
Итого переменных затрат	8300000	8000000
Постоянные расходы:		
- общепроизводственные расходы	1230000	1200000
- коммерческие и управленческие расходы	970000	800000
Итого постоянных затрат	2200000	2000000
Всего затрат	10500000	10000000

Вариант 5

1. Анализ исполнения финансового бюджета.
2. Инфраструктура бюджетного процесса.
3. На основе следующих данных определите недостающие в таблице 5 показатели:

Таблица - Исходные данные для расчета

Показатель	Бокалы	Ваза	Чайный сервиз	Столовый набор
Объем продаж, ед.	30000	8000	8000	16000
Запас товаров на начало периода, ед.	140	100	65	342

Запас товаров на конец периода, ед.	140	80	45	210
-------------------------------------	-----	----	----	-----

Вариант 6

1. Проект бюджета движения денежных средств.
2. Общее изучение результатов исполнения сводного бюджета
3. Предприятие планирует реализовать за квартал 3250 единиц своей продукции, в том числе:
 - в январе - 1000 ед., в феврале — 1100 ед., в марте - 1150 ед. Запас готовой продукции на конец периода составляет 10 % от продаж следующего месяца. Запас готовой продукции на начало периода равен конечному запасу предыдущего периода. Рассчитать количество продукции, подлежащее изготовлению - бюджет производства.

Вариант 7

1. Бюджет закупок.
2. Понятие системы контроля исполнения бюджета.
3. На основе следующих данных определите недостающие в таблице 6 показатели.

Таблица - Исходные данные для расчета

Продукт	Себестоимость выпуска, руб.	Физический объем выпуска, шт.	Удельная себестоимость выпуска, руб./шт.
1. Продукт А	2869923	18000	
1.1 Материалы	1106763		
1.2. Труд	1080000		
1.3.Общепроизводственные расходы	682486		
2. Продукт Б	2870273	11000	
2.1 Материалы	1063161		
2.2. Труд	1188000		
2.3 Общепроизводственные расходы	619112		
3. Всего			

Вариант 8

Последовательность и методы составления сводного бюджета.

Планирование на основе приростного бюджета и на основе бюджета с нулевой точки.

3. Составить график поступлений от продаж. Планируемый объем продаж предприятия за квартал составляет 2 627 200 руб., в том числе: январь - 800 000 руб., февраль - 888 800 руб., март - 938 400 руб. Условия оплаты: январь - 40 %, февраль - 50 %, март - 10 % от планируемой выручки от реализации.

Вариант 9

1. Определение прямых затрат труда.
2. Выбор продолжительности бюджетного периода.

На основе следующих данных определите недостающие в таблице 7 показатели:

Таблица 7 - Исходные данные для расчета, руб.

Продукт	Бюджет прямых затрат труда	Бюджет прямых материальных затрат	Бюджет полных прямых затрат
Продукт «А»	1000000	1165726	
Продукт «Б»	1188000	1063161	
Всего			

Примеры тестовых заданий (контрольных вопросов):

В заданиях, представленных в форме теста, необходимо выбрать правильный вариант ответа.

1. Финансовые бюджеты разрабатываются для:

- а) отдельных видов деятельности предприятия;
- б) предприятия в целом или для группы предприятий (в случае холдинговой структуры);
- в) структурного подразделения.

2. Бюджет движения денежных средств предназначен для управления:

- а) ликвидностью предприятия;
- б) оборотными активами;
- в) операционной эффективностью;

3. Планирование финансовых результатов методом бюджетирования предполагает составление:

- а) инвестиционного бюджета;
- б) операционных бюджетов и прогнозного отчета о прибылях и убытках;
- в) бюджета прямых затрат труда.

4. Содержание операционного бюджетирования состоит в следующем:

- а) в составлении сквозной системы операционных смет и бюджетов движения денежных средств по основным операциям - производству, затратам, продажам;
- б) в составлении основных финансовых планов – плана движения денежных средств, прогноза планового бухгалтерского баланса, плана прибылей и убытков, инвестиционного бюджета;

- в) в совокупности операционных и основных финансовых планов.

5. Бюджет доходов и расходов позволяет управлять:

- а) ликвидностью;
- б) операционной эффективностью (прибыльностью);
- в) финансовой устойчивостью предприятия.

6. Основой постановки бюджетирования является:

- а) схема технологического процесса;
- б) финансовая структура предприятия;
- в) производственная структура.

7. Основные виды бюджетов предприятия:

- а) текущие (операционные), финансовый бюджет;
- б) бюджет общепроизводственных затрат, бюджет продаж;
- в) план движения денежных средств, прогнозный баланс.

8. К числу финансовых бюджетов относятся:

- а) бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс;
- б) бюджет продаж, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет прямых затрат на материалы;
- в) бюджет общепроизводственных накладных расходов, бюджет коммерческих расходов.

9. Сводный бюджет предприятия является сбалансированным, если:

- а) обеспечивает высокий уровень текущей эффективности;
- б) обеспечивает положительные плановые финансовые результаты и поддерживает значение показателей финансового состояния на приемлемом уровне;
- в) обеспечивает высокий уровень ликвидности предприятия.

10. Финансовый дефицит это:

- а) отрицательное сальдо денежных потоков;
- б) падение показателей текущей платежеспособности (ликвидности) предприятия ниже нормативных или минимально допустимых;

в) отрицательное сальдо денежных потоков и падение показателей текущей платежеспособности (ликвидности) предприятия ниже нормативных или минимально допустимых.

11. Для оперативного управления денежными средствами разрабатываются следующие документы:

- а) платежный календарь и реестр платежей;
- б) штатное расписание;
- в) график ввода - выбытия оборудования.

12. Бюджет продаж отражает данные о:

- а) производственной мощности предприятия;
- б) прогнозах сбыта;
- в) конкурентах.

13. Бюджет прямых затрат труда отражает данные о:

- а) величине фонда оплаты труда аппарата управления;
- б) численности трудящихся предприятия;
- в) величине фонда оплаты труда основных производственных рабочих;

14. Бюджет закупок материалов (в стоимостном выражении) определяется на основе:

- а) бюджета продаж;
- б) потребности в закупках (в натуральном выражении) и плановых цен;
- в) инвестиционного плана.

15. Результирующим показателем бюджета движения денежных средств является:

- а) суммарный денежный поток;
- б) чистый денежный поток;
- в) остаток денежных средств на конец периода.

4.6 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Критерии оценки ответов на зачете:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Афанасьев, Мст. П. и др. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов/Афанасьев, Мст. П.,Беленчук, А.А.,Кривоногов, И.В.;Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-777с.

2. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы :Учебник для студентов вузов /В. Э. Керимов.-М. :Издат.-торгов. корпорация "Дашков и К",2013.-482 с.-Библиогр. : с. 466-468.-ISBN 5911312123.

3. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации:Учебник для студентов вузов /А. С. Нешиной.-Изд. 6-е, испр. и доп.-М. :Дашков и К.,2012.-307 с.-Библиогр. : с. 306-307.-ISBN 5911312832.

4. Щеголева, Н.Г.,Леонова, Т.А. Бюджетная система Российской Федерации:учебное пособие для вузов/Н.Г. Щеголева, Т.А. Леонова.-М.:МаркетДС,2011.-168с.

5.2 Дополнительная литература:

1.Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций: Монография / Е.А. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 170 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006720-9, 200 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=>

2. Кондраков, Н.П.,Кондраков, И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: [Электронный ресурс] :электронный учебник/Н.П. Кондраков, И. Н. Кондраков.-М.:КноРус,2011.-1 электрон.опт.диск(CD-ROM).

3. Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=>

5.3. Периодические издания:

Научно-информационный журнал «Вопросы статистики». Федеральная служба государственной статистики.

Социально-экономическое положение России

Учет и статистика (ВАК-журнал)

[Федеральная служба государственной статистики \(Росстат\) - Главная страница](#)

▷[Информационно- издательский центр "Статистика России"](#)

▷[Журнал "Вопросы статистики"](#)

▷[Портал статистических данных](#)

▷[Министерство финансов РФ](#)

▷[Экономическая экспертная группа Минфина РФ](#)

▷[Торгово-промышленная палата](#)

▷[Сервер органов государственной власти России](#)

▷[Агентство консультаций и деловой информации](#)

▷[РосБизнесКонсалтинг \(РБК\)](#)

▷[Индексы Российской Торговой Системы \(РТС\)](#)

▷[Агентство Экономической Информации Прайм-ТАСС](#)

▷[Ореанда - Российское информационное агентство оперативной экономической информации](#)

▷[Альянс поставщиков информации для малого и среднего бизнеса](#)

- ▷ Компания "Финам"
- ▷ ФБК (аудит, консалтинг и др.)
- ▷ Компания "Консультант Плюс"
- ▷ Финмаркет. Агентство экономических новостей
- ▷ АК&М. Информационное агентство. Финансовые и экономические новости
- ▷ Эксперт РА рейтинги
- ▷ Гарант. Законодательство России.
- ▷ Агентство "Интерфакс"

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн. URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM». URL: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://e.lanbook.com/>
6. 9.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
7. 10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
8. 11.Электронная библиотечная система "Юрайт". URL:<http://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к выполнению студентами самостоятельной работы

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До зачета студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Методические рекомендации студентам по подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по

конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- выбор темы научного доклада;
- подбор материалов;
- составление плана доклада;
- работа над текстом;
- оформление материалов выступления;
- подготовка к выступлению.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по избранной тематике. Студент, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по менеджменту. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с монографиями, научными сборниками, справочниками, материалами периодической печати. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план. Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия. Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада. Начать доклад нужно с обращения к аудитории.

Основная часть является логическим продолжением, вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Для того, чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме. Наличие подробного плана позволяет выполнить задачу, дает возможность автору в сжатой форме довести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент. Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис - концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, классифицировать и

представить в виде графика или диаграммы. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Подготовленный доклад и будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь, предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Для начинающего докладчика составление полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада. Научный доклад представляет собой устное воспроизведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Методические рекомендации студентам по написанию реферата:

При выборе темы реферата, определите, какая из них вам по силам и интересна. Реферат должен представлять собой не только изложение научных публикаций и работ, но и критический их анализ. Подберите необходимую литературу. (Можно использовать литературу, предложенную для изучения дисциплины). Составьте план. Для этого определите, на каких главных моментах необходимо остановиться (как правило, план включает 2-3 узловых вопроса). Реферат должен содержать *введение* (в нем дается обоснование актуальности выбранной темы), *основную часть* (раскрывается главное содержание темы), *заключение* (формулируются выводы), *список литературы*, который будет отражать те источники, которые вы использовали в ходе работы над текстом

Критерии оценки реферата и эссе:

- «**зачтено**» - выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (не менее двух) и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
- «**не зачтено**» - выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Операционная система - Microsoft Windows, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox. Пакет программ Microsoft Office. Графические пакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio. СПС Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины предоставляются аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows, Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.