



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

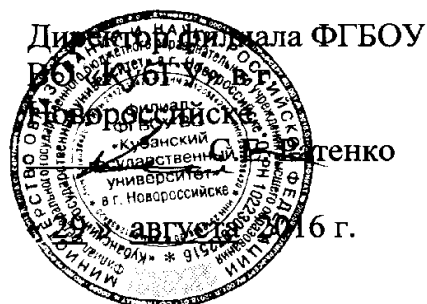
**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая учебная программа по дисциплине

**Б1.В.ОД.12 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 и примерной ООП

Программу составила
доцент кафедры «Информатика и математика»

к.э.н., доцент

 Я.Г.Небылова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и математики
29 августа 2016г. протокол № 1

Заведующий кафедрой «Информатика и математика»

к.ф.-м.н, доцент

 И.Г. Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала 29 августа 2016г. протокол № 1

Председатель УМК к.э.н.  О.С. Хлусова

Экспертиза проведена.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина.

Цель изучения дисциплины - формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;
- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах, подразделениях государственных и муниципальных органов власти.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору базового цикла Б1.В.ОД.12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла. Данный курс наиболее тесно связан с курсами «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономика», «Финансовый учет».

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в

результате освоения предшествующих дисциплин является знание основ экономики, знание основ бухгалтерского учета.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Содержание и принципы бюджетного феерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы	Классифицировать доходы и расходы бюджетов, рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов	Навыками определения сбалансированности бюджетов и расчета предельной величины бюджетного дефицита и внутренних заимствований
2.	ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом	Использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования	Методами расчета объемов межбюджетных трансфертов и уровня вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>6</u>			
Аудиторные занятия (всего) (в том числе в интерактивной форме <u>16</u> часов)	59	59			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	36			
КСР	5	5	-		
Самостоятельная работа (всего)	49	49			
В том числе:					
Курсовая работа (КР)	-/-	-/-			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат(Р)	4	4			
Эссе(Э)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов	45	35			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час зач. ед.	<u>144</u>	<u>144</u>			
	<u>4</u>	<u>4</u>			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов очной формы)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие государственных и муниципальных финансов и его эволюция.	24	3	6		8
2.	Финансовая система: структура и функции.	24	3	6		8
3.	Финансовая политика: основные направления, цели и задачи	24	3	6		8
4.	Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета	24	3	6		9
5.	Межбюджетные отношения	24	3	6		8

6.	Внебюджетные фонды государства	24	3	6		8
	Итого по дисциплине:	144	18	36		49

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1	Понятие государственных и муниципальных финансов и его эволюция	Содержание понятия государственных и муниципальных финансов. Экономическая роль государства и эволюция этого понятия в истории экономических учений. Государственная и муниципальная собственность. Особенности и итоги приватизации в России. Новейшая история финансовых реформ в России (постсоветский период). Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной финансовой политики.	Э	
Тема 2	Финансовая система: структура и функции	Теоретические основы государственной финансовой политики. Кейнсианство и монетаризм как основные современные направления финансовой политики. Классификация и основные особенности направлений государственной финансовой политики. Социальная направленность финансовой политики государства. Инвестиционная составляющая государственной финансовой политики; управление внешней и внутренней конкурентоспособностью производства товаров и услуг.	Т, ПЗ, НД	
Тема 3	Финансовая политика: основные направления, цели и задачи	Принципы построения и функционирования государственной бюджетной системы. Преимущества трехуровневой структуры бюджетной системы РФ. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Принципы и характеристики бюджетных отношений и бюджетного законодательства в России. Основные принципы бюджетной классификации. Бюджетный процесс в современной России. Проектирование, составление и утверждение государственного бюджета в России. Корректировка бюджета.	ЛЗ, ПЗ, Т, РС	

		Бюджетный контроль; казначейское исполнение бюджета. Министерство финансов и Центральный банк: роль, функции, полномочия.		
Тема 4	Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	Понятие доходов бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Проблема наполняемости бюджета, собираемости налогов. Классификация налогов, виды налогов. Фискальная функция налогов. Налоговая система РФ. Налоговое законодательство, основные проблемы налоговой реформы. Понятие расходов бюджетов в России. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, бюджетные инвестиции и их особенности. Резервные фонды федерального и местных бюджетов на примере России и других стран мира. Социальная, политическая, антикризисная и антициклическая роль резервных фондов. Разграничение полномочий бюджетов разных уровней при финансировании бюджетных расходов. Государственная целевая финансовая поддержка как двигатель и как тормоз экономического развития при различных условиях.	ЛЗ ПЗ Т, РС	
Тема 5	Межбюджетные отношения	Сущность и содержание межбюджетных отношений. Принцип бюджетного федерализма. Бюджетные субсидии, субвенции, ссуды. Ревизии местных бюджетов. Разграничение полномочий и ответственности.	ЛЗ ПЗ Т, РС	
Тема 6	Внебюджетные фонды государства	Понятие, цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд: формирование и функции, доходы и расходы. История пенсионной реформы в России. Система государственного пенсионного страхования. Фонд социального страхования. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд занятости населения: пособия по безработице в России и других странах мира.	Т, РС, ЛЗ, ПЗ	

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие государственных и муниципальных фи-	Содержание понятия государственных и муниципальных финансов. Экономическая роль государства и	Решение ситуаций. Тестирование. Презентация

	налогов и его эволюция	эволюция этого понятия в истории экономических учений. Государственная и муниципальная собственность. Особенности и итоги приватизации в России. Новейшая история финансовых реформ в России (постсоветский период).	
2	Финансовая система: структура и функции	Теоретические основы государственной финансовой политики. Кейнсианство и монетаризм как основные современные направления финансовой политики. Классификация и основные особенности направлений государственной финансовой политики.	Решение ситуаций. Тестирование. Проектное задание.
3	Финансовая политика: основные направления, цели и задачи	Принципы построения и функционирования государственной бюджетной системы. Преимущества трехуровневой структуры бюджетной системы РФ. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Принципы и характеристики бюджетных отношений и бюджетного законодательства в России. Основные принципы бюджетной классификации.	Решение ситуаций. Реферат. Круглый стол.
4	Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета	Понятие доходов бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Проблема наполняемости бюджета, собираемости налогов. Классификация налогов, виды налогов. Фискальная функция налогов. Налоговая система РФ. Налоговое законодательство, основные проблемы налоговой реформы.	Решение ситуаций. Дискуссия.
5	Межбюджетные отношения	Сущность и содержание межбюджетных отношений. Принцип бюджетного федерализма. Бюджетные субсидии, субвенции, ссуды. Ревизии местных бюджетов. Разграничение полномочий и ответственности.	Решение ситуаций. Реферат. Презентация
6	Внебюджетные фонды государства	Понятие, цели и задачи государственных внебюджетных фондов.	Решение ситуаций. Проектное задание. Тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие государственных и муниципальных финансов и его эволюция	Структура и принципы государственных и муниципальных финансов. Основные функции финансовой системы: макроэкономическая стабилизация и адаптация как основы государственной	Реферат. Презентации. Решение задач

		финансовой политики.	
2	Финансовая система: структура и функции.	Социальная направленность финансовой политики государства. Инвестиционная составляющая государственной финансовой политики; управление внешней и внутренней конкурентоспособностью производства товаров и услуг. Механизмы реализации финансовой политики на примере Российской Федерации	Тестирование. Презентации. Решение задач Реферат
3	Финансовая политика: основные направления, цели и задачи.	Бюджетный процесс в современной России. Проектирование, составление и утверждение государственного бюджета в России. Корректировка бюджета. Бюджетный контроль; казначейское исполнение бюджета. Министерство финансов и Центральный банк: роль, функции, полномочия.	Контрольная работа. Научный доклад. Презентации. Решение задач
4	Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	Резервные фонды федерального и местных бюджетов на примере России и других стран мира. Социальная, политическая, антикризисная и антициклическая роль резервных фондов. Разграничение полномочий бюджетов разных уровней при финансировании бюджетных расходов. Государственная целевая финансовая поддержка как двигатель и как тормоз экономического развития при различных условиях.	Тестирование. Презентации. Решение задач. Реферат
5	Межбюджетные отношения	Бюджетные субсидии, субвенции, ссуды. Ревизии местных бюджетов. Разграничение полномочий и ответственности.	Решение задач. Реферат. Презентации
6	Внебюджетные фонды государства	Пенсионный фонд: формирование и функции, доходы и расходы. История пенсионной реформы в России. Система государственного пенсионного страхования. Фонд социального страхования. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Фонд занятости населения: пособия по безработице в России и других странах мира.	Решение задач. Проектное задание. Презентации

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Понятие государственных и муниципальных финансов и его эволюция	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
2	Финансовая система: структура и функции.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
3	Финансовая политика: основные направления, цели и задачи.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
4	Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное

		и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
5	Межбюджетные отношения	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
6	Внебюджетные фонды государства	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2 Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

3. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие методы и формы учебной работы бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции и т.д.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПР	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов. Кейс	5
	ПР	Круглый стол с привлечением специалистов.	5
	ПР	Деловые игры.	6
Итого			16

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на занятиях;
- изучение теоретического материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные занятия, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Практическое занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций. Этот подход особенно широко используется при определении адекватности математической модели и результатов моделирования для анализа и оценки финансово-экономического состояния конкретного предприятия и региона.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Практические занятия предполагают использование множества взаимосвязанных и взаимно-дополняющих методов, в том числе:

- доклад по материалам статьи (исследования);
- проблемная микролекция – форма, в которой процесс обучения студентов приближен к поисковой, исследовательской деятельности;
- «круглый стол», ориентированный на выработку умений обсуждать проблемы, обосновывать предполагаемые решения и отстаивать свои убеждения;
- «деловая игра», актуализирующая организацию коллективной мыслительной деятельности по поиску путей и способов решения конкретной проблемы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий, периодический контроль осуществляется в процессе прохождения программы дисциплины в формах:

- опроса студентов на практических и семинарских занятиях;
- дискуссии;
- проектных заданий;
- тестирования студентов (группового или индивидуального);
- оценки рефератов.

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы. Творческие задания (проекты), способствуют формированию компетенций базовой части ООП

Основные направления дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:

- решение ситуаций
- использование программного обеспечения составления бюджета;

Использование в работе аналитиками, инвесторами, финансистами и экономистами программных продуктов не отрицает традиционных технологий анализа и оценки бюджета, а выступает в качестве продукта поддержки принятия решений, что значительно влияет на качество принимаемых решений.

Провести анализ по одной из тематик (не менее 10 слайдов и 20 листов текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала). На первой странице слайда необходимо указать Ф.И.О. автора, курс. Оценивается работа по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Примерная тематика рефератов и эссе.

1. Теоретическое содержание и функции государственных и муниципальных финансов как источника национального богатства.
2. Эволюция теоретических подходов к определению места государственных финансов в жизни общества на примере государств Европы (античность, средневековье и феодализм, эпоха Возрождения, эпоха колониальных войн, XX-XXI вв).
3. Тенденции изменения принципов бюджетного федерализма и межбюджетных взаимоотношений.
4. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий и предприятий частной формы собственности.
5. Государственные кредиты и кредитные гарантии как инструмент макроэкономического регулирования: опыт преодоления финансового кризиса 2008-2009гг. в США, странах ЕС, Китае и России.
6. Уроки политики управления государственным долгом СССР и России в контексте проблемы зависимости страны от внешнего финансирования.

7. Особенности налогообложения в России по основным видам налогов и сборов.
8. Особенности финансов субъектов РФ: региональная и историческая специфика регионов-доноров и регионов-реципиентов.
9. Сравнение задач и полномочий законодательных и исполнительных органов власти в финансовой сфере.
10. Экономический и социальный аспект государственного накопления в форме долгосрочных резервных фондов, аккумулирующих часть доходов от добычи невозобновляемого ископаемого сырья (фонды развития, стабилизационные фонды, фонды будущих поколений и т.д.).

4.2 Требования к экзамену

- Иметь целостное представление об оценке бизнеса и её роли в развитии экономики.
- Уметь раскрыть суть и возможности технических и программных средств оценки.
- Владеть терминологией.
- Владеть основными навыками работы с ПК, с операционной системой Windows.
- Уметь обрабатывать экономическую и статистическую информацию с помощью информационных технологий.
- Уметь внедрять методы бюджетирования в любую предметную область экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике.
- Уметь решать типовые задачи по темам дисциплины.
- Уметь решать типовые ситуации в математических пакетах.
- Использовать информационные системы и технологии при решении задач профессиональной финансовой деятельности.

4.3 Вопросы к экзамену:

1. Финансы и основные этапы их развития.
2. Содержание и функции финансов.
3. Финансовая система и ее звенья.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Происхождение, сущность и значение современных денег.
6. Финансовый рынок и его инструменты.
7. Социально-экономическая сущность финансов.
8. Современная финансовая политика Российской Федерации.
9. Характеристика каждого звена финансовой системы.
10. Содержание процесса управления финансами.
11. Органы государственного управления финансами.
12. Современные приоритеты бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
13. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.

14. Основные черты бюджетной системы.
15. Современная бюджетная классификация.
16. Бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.
17. Структура доходной части бюджета Российской Федерации.
18. Способы финансирования дефицита бюджета.
19. Основные функции кредита.
20. Сущность государственного кредита.
21. Отличия государственного кредита от государственного долга.
22. Отношения: денежные, финансовые, кредитные.
23. Экономическая сущность страхования.
24. Основные задачи и функции страхования.
25. Основные виды и формы страхования.
26. Виды личного страхования.
27. Классификация страхования ответственности.
28. Современная пенсионная реформа.
29. Система обязательного медицинского страхования и ее тарифы.
30. Цели, задачи, функции государственного Пенсионного фонда Российской Федерации.
31. Основные элементы негосударственных пенсионных фондов.
32. Состав источников образования и направления расходования Фонда социального страхования.
33. Фонд обязательного медицинского страхования.
34. Государственный финансовый контроль: цель и задачи.
35. Формы государственного финансового контроля.
36. Бюджетно-финансовый контроль.
37. Эффективность государственного финансового контроля.
38. Международная валютно-финансовая система.
39. Сущность международных валютно-финансовых отношений.
40. Содержание национальной и мировой валютно-финансовой системы.
41. Мировой рынок золота и его структура.
42. Этапы развития мировой валютной системы.

4.4. Тематика самостоятельных работ.

Самостоятельная работа студента во время изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» заключается в решении задач в соответствии с таблицами, написании реферата по одному или нескольким разделам курса, ответами на тестовые задания.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях. Контрольная работа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» состоит из двух самостоятельных заданий, которые могут выполняться по мере изучения студентами содержательных разделов дисциплины. Первое задание посвящено анализу и прогнозу отдельных показателей текущего государственного бюджета РФ. Второе задание содержит примерные темы для написания краткого эссе в свободной форме, отражающего точку зрения студента на

некоторые проблемные и интересные вопросы современной теории и практики государственных финансов. Объем эссе должен составлять не более 4–5 печатных страниц формата А4.

Задания 1 и 2 выполняются в соответствии с вариантом, номер которого совпадает с последней цифрой учебного шифра студента.

Задание для самостоятельной работы

Задание1. Используя основные характеристики и нормативы федерального бюджета РФ на 2009 год и плановый период 2010-11 годов, содержащиеся в Федеральном законе 204-ФЗ, выполните следующие задачи:

0,2,4,6: сгруппируйте бюджетные доходы в зависимости от их нормативного распределения между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ (в процентах, по мере убывания доли федерального бюджета);

1,3,5: выделите десять регионов-лидеров и десять регионов-аутсайдеров, проранжировав нормативы распределения доходов от акцизов на российскую алкогольную продукцию в бюджеты субъектов РФ на 2010 год и выбрав регионы с максимальными и минимальными долями соответственно;

7,8,9: выделите десять регионов-лидеров и десять регионов-аутсайдеров, проранжировав нормативы распределения доходов от акцизов на бензин, дизельное топливо и моторные масла для двигателей в бюджеты субъектов РФ на 2010 год и выбрав регионы с максимальными и минимальными долями соответственно;

Задание2. Темы для эссе (*номер темы = последней цифре учебного шифра*):

0) теоретическое содержание и функции государственных и муниципальных финансов как источника национального богатства;

1) эволюция теоретических подходов к определению места государственных финансов в жизни общества на примере государств Европы (античность, средневековье и феодализм, эпоха Возрождения, эпоха колониальных войн, XX-XXI вв);

2) тенденции изменения принципов бюджетного федерализма и межбюджетных взаимоотношений;

3) особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий по сравнению с предприятиями частной формы собственности;

4) государственные кредиты и кредитные гарантии как инструмент макроэкономического регулирования: опыт преодоления финансового кризиса 2008-2009 гг. в США, странах ЕС, Китае и России;

5) уроки политики управления государственным долгом СССР и России в контексте проблемы зависимости страны от внешнего финансирования;

6) особенности налогообложения в России по основным видам налогов и сборов;

7) особенности финансов субъектов РФ: региональная и историческая специфика регионов-доноров и регионов-реципиентов;

8) сравнение задач и полномочий законодательных и исполнительных органов власти в финансовой сфере; финансов, система финансового контроля;

9) экономический и социальный аспект государственного накопления в форме долгосрочных резервных фондов, аккумулирующих часть доходов от добычи

невозобновляемого ископаемого сырья (фонды развития, стабилизационные фонды, фонды будущих поколений и т. д.).

4.5 Образцы промежуточных и итоговых контрольных и лабораторных работ.

Контрольные вопросы для письменного опроса по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Государственные финансы России включают: (3п.)

1. Местные и муниципальные бюджеты;
2. Бюджеты субъектов РФ;
3. Федеральный бюджет РФ;
4. Центральный Банк РФ;
5. Государственные внебюджетные фонды.

2. Выберите наиболее точное определение государственного бюджета. (1п.)

1. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
2. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
3. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
4. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год;
5. Смета доходов и расходов.

3. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется: (1п.)

1. Бюджетным правом;
2. Бюджетным механизмом;
3. Бюджетной политикой;
4. Бюджетным планированием;
5. Бюджетным процессом.

4. Совокупность конкретных форм бюджетных отношений представляет собой: (1п.)

1. Бюджетный процесс;
2. Управление финансами;
3. Бюджетную политику;
4. Бюджетный механизм;
5. Бюджетное право.

5. Что является объектом распределения посредством бюджета? (2п.)

1. Амортизационные отчисления;
2. Оборотные средства государственных предприятий;
3. Национальный доход;
4. Элементы национального богатства;
5. Централизованные фонды Министерств и ведомств.

6. Финансовая система выступает частью системы (1 п.):

1. Денежной;
2. Юридических законов;
3. Экономических законов;
4. Денежных накоплений;
5. Налоговой.

7. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран? (1 п.)

1. Масштабами экономики;
2. Национальными особенностями;
3. Спецификой развития экономики;
4. Государственным устройством страны;

8. Обязательна ли связь отдельных сфер и звеньев финансовой системы друг с другом? (1 п.)

1. Обязательна;
2. Не обязательна;
3. Обязательна по линии главных звеньев;
4. Обязательна по линии всех звеньев;
5. Обязательна по линии финансового планирования.

9. Почему бюджетная система является центральным звеном государственных и муниципальных финансов? (1 п.)

1. Больше всех фондов по сумме;
2. Является главным инструментом осуществления финансовой политики государства;
3. Связана с национальными особенностями государственного устройства;
4. Наибольшее перераспределение национального дохода;
5. Несет генетическое начало системы.

10. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны? (1п.)

1. В этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;
2. В этом звене работает значительное число трудящихся;
3. Не являются таковыми;
4. В сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

11. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов? (2п.)

1. Форма собственности;
2. Состав основных фондов;
3. Организационно- правовая форма экономического субъекта;
4. Природно-климатические условия;
5. Отраслевые особенности.

12. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести: (3п.)

1. Принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;
2. Принцип гласности;
3. Принцип самофинансирования;
4. Принцип демократического централизма;
5. Принцип хозяйственной самостоятельности.

13. Финансы хозяйствующих субъектов – это денежные отношения, складывающиеся: (2п.)

1. Между хозяйствующим субъектом и его работниками по поводу выплаты заработной платы;
2. Между хозяйствующим субъектом и бюджетной системой страны;
3. Между хозяйствующими субъектами по поводу оплаты сырья, материалов, продукции;
4. Внутри хозяйствующего субъекта по поводу распределения прибыли;
5. Между хозяйствующим субъектом и банковской системой.

14. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах: (2п.)

1. Уплата косвенных налогов в федеральный бюджет;
2. Выплата заработной платы работникам предприятия;
3. Создание фонда накопления предприятия;
4. Формирование резервного фонда;
5. Формирование амортизационного фонда.

15. Что является объектом распределения с помощью финансов (2 п.):

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;
6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

16. Укажите специфические признаки финансов (1 п.):

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

17. На какой стадии производственного процесса возникают финансовые отношения? (1п.):

1. Распределение;
2. Производство;
3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

18. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений? (1 п.):

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

19. Какие из указанных отношений являются финансовыми? (2 п.):

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

20. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран? (1п.)

1. Масштабами экономики;
2. Особенности не обладают;
4. Государственным устройством страны;
5. Рыночными отношениями.

21. Что относится к финансовым рычагам государственного воздействия на экономику России можно отнести: (2п.)

1. Валютный контроль;
2. Фонды экономического стимулирования предприятий;
3. Налоговые льготы и санкции;
4. Бюджетное финансирование инвестиционных процессов в государственном секторе экономики;

5. Кредит.

22. Виды денежных отношений, включаемые в международные финансы: (2п.)

1. Валютные отношения;
2. Денежные отношения по формированию и использованию международных финансовых фондов;
3. денежные отношения по перераспределению стоимости валового общественного продукта между странами;
4. Денежные отношения по поводу торговых операций;
5. Кредитные отношения.

23. Какие Вы знаете международные финансовые институты? (2п.)

1. Организация Объединенных Наций;
2. Международный валютный фонд;
3. Международный Банк Реконструкции и Развития;
4. Европейский Союз;
5. Международный Красный Крест.

24. Формы либерализации режима допуска в страну иностранного капитала: (3п.)

1. Введение двойного налогообложения товаров;
2. Устранение двойного налогообложения товаров;
3. Установление благоприятного налогового режима для иностранных инвестиций и иностранных компаний;
4. Предоставление иностранным инвесторам одинакового режима с национальными компаниями;
5. Антидемпинговое законодательство.

25. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности (1 п.):

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит

и государственный долг); страхование; фондовый рынок;

5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

26. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности (1 п.):

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;

2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);

3. Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;

4. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок;

5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

27. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности (1 п.):

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;

2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);

3. Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;

4. Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок;

5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

28. Какое звено финансовой системы является основным звеном? (1п.)

1. Бюджетная система государства;
2. Финансы хозяйствующих субъектов;
3. Государственный кредит и государственный долг;
4. Финансовый рынок;
5. Страхование.

29. Признаками, характеризующими страхование как экономическую категорию являются: (1п.)

- 1.Рисковый характер общественного производства;
- 2.Перераспределение ущерба как между территориальными единицами, так и во времени.
- 3.Случайный характер наступления разрушительных событий;
- 4.Объективная необходимость в предупреждении и преодолении последствий
- 5.Замкнутые распределительные отношения, связанные с солидарной раскладкой ущерба;

30. К собственным финансовым ресурсам страховой компании относятся: (3п.)

- 1.Кредиты коммерческого банка;
- 2.Поступления страховых платежей от страхователей;
- 3.Доходы от размещения страховых резервов;
- 4.Доходы от произведенных товарно-материальных ценностей;
- 5.Поступления платежей по перестрахованию.

31. Сущность экономической категории «страхование» проявляется в следующих специфических функциях: (2п.)

- 1.Стимулирующей;
- 2.Рисковой.
- 3.Контрольной;
- 4.Предупредительной;
- 5.Учетной.

32. Категория страховой защиты находит свое материальное выражение: (1п.)

- 1.В страховом возмещении;
- 2.В страховом фонде;
- 3.В страховой премии;
4. В страховом договоре.
5. В лицензии страховой организации.

4.6 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Критерии оценки ответов на экзамене:

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2
2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN978-5-238-01488-3.

5.2 Дополнительная литература:

1. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01466-1 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&cod>
2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИДАНА, 2012. — 703 с. - ISBN 5-238-00413-3
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&cod>
3. Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, В. А. Петренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - ISBN 978-5-238-01834-8.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&cod>

5.3. Периодические издания:

1. Финансы.
2. Служба кадров и персонал.
3. Российский экономический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн. URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM». URL: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://e.lanbook.com/>
6. 9.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>

7. 10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
8. 11. Электронная библиотечная система "Юрайт". URL: <http://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к выполнению студентами самостоятельной работы

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. проработка и осмысление теоретического материала;
2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса «Государственные и муниципальные финансы» является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Методические рекомендации студентам по подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование

по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- выбор темы научного доклада;
- подбор материалов;
- составление плана доклада;
- работа над текстом;
- оформление материалов выступления;
- подготовка к выступлению.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по избранной тематике. Студент, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по менеджменту. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с монографиями, научными сборниками, справочниками, материалами периодической печати. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план. Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия. Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада. Начать доклад нужно с обращения к аудитории.

Основная часть является логическим продолжением, вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Для того, чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме. Наличие подробного плана позволяет выполнить задачу, дает возможность автору в сжатой форме довести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент. Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью.

Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис - концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, классифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Подготовленный доклад и будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь, предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Для начинающего докладчика составление полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада. Научный доклад представляет собой устное воспроизведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Методические рекомендации студентам по написанию реферата:

При выборе темы реферата, определите, какая из них вам по силам и интересна. Реферат должен представлять собой не только изложение научных публикаций и работ, но и критический их анализ. Подберите необходимую литературу. (Можно использовать литературу, предложенную для изучения дисциплины). Составьте план. Для этого определите, на каких главных моментах необходимо остановиться (как правило, план включает 2-3 узловых вопроса). Реферат должен содержать *введение* (в нем дается обоснование актуальности выбранной темы), *основную часть* (раскрывается главное содержание темы), *заключение* (формулируются выводы), *список литературы*, который будет отражать те источники, которые вы использовали в ходе работы над текстом

Критерии оценки реферата и эссе:

- **«зачтено»** - выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (не менее двух) и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
- **«не зачтено»** - выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Операционная система - Microsoft Windows, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox. Пакет программ Microsoft Office. Графические пакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio. СПС Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины предоставляются аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows*, *Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.