

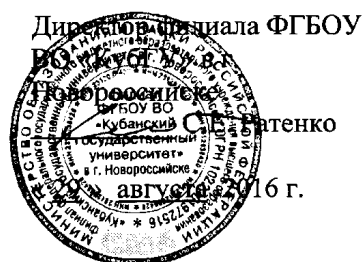


1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая учебная программа по дисциплине

Б1.Б.23 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 и примерной ООП

Программу составила
доцент кафедры «Информатика и математика»

к.э.н., доцент

 Я.Г.Небылова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и математики
29 августа 2016г. протокол № 1

Заведующий кафедрой «Информатика и математика»

к.ф.-м.н, доцент

 И.Г. Рзун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала 29 августа 2016г. протокол № 1

Председатель УМК к.э.н.

 О.С. Хлусова

Экспертиза проведена.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина.

Цель курса – дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества

1.2 Задачи дисциплины

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базового цикла Б1.Б.23. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Макроэкономика», «Трудовое право», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Рынок труда», «Оплата труда», «Организация и нормирование труда», «Основы предпринимательского труда», «Управление человеческими ресурсами», «Аудит, контроллинг труда и персонала».

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	основные категории и законы экономики труда, базовые модели экономической теории труда	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне
2.	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)	цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; резервы роста производительности и эффективности труда	оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности и труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия
3	ПК-2	способность на о-	методы эконо-	анализировать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		новые типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения	трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и роста его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений	экономическое мышление для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих их состояние расчета экономических показателей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>3</u>			
Аудиторные занятия (всего) (в том числе в интерактивной форме <u>8</u> часов)	54	54	4		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34	34			

КСР	2	2	-		
Самостоятельная работа (всего)	27	27			
В том числе:					
Курсовая работа (КР)	-/-	-/-			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат(Р)	6	6			
Эссе(Э)	4	4			
Самостоятельное изучение разделов	109	109			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	<u>108</u>			
	зач. ед.	<u>3</u>			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов заочной формы)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы современной экономики труда	13	2	2		3
2.	Трудовой потенциал общества и рынок труда	13	2	4		3
3.	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	14	2	4		3
4.	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	13	4	6		6
5.	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	13	2	6		4
6.	Уровень жизни и доходы населения	14	2	4		3
7.	Регулирование социально-трудовых отношений	13	2	4		3
8.	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	14	2	4		3

	Итого по дисциплине:	108	18	34		27
--	-----------------------------	------------	-----------	-----------	--	-----------

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
Тема 1	Теоретические основы современной экономики труда	Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Характеристика категорий труда. Содержание труда. Характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду. Потребности трудовой деятельности. Интересы к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Труд и трудовая деятельность. Условия труда их, формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерия выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.	Э, ЛЗ, ПЗ	
Тема 2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие «Рынок труда» и его основные элементы.	ЛЗ, ПЗ, Т	

		Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды и формы безработицы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.		
Тема 3	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	Кадровые ресурсы предприятия. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Численность и состав кадров предприятия. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия. Оценка эффективности использования работников предприятия. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.	ЛЗ ПЗ Т	
Тема 4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Трудовые, материальные, технические, природные, финансовые. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители. Классификация методов	ЛЗ ПЗ Т	

		измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.		
Тема 5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы; Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: концепция, принципы и выбор стратегии. Организационные основы заработной платы на предприятиях. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание жилье и топливо. Роль объективного и точного планирования ФЗП в рамках экономической стратегии предприятия. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.	ЛЗ, ПЗ	
Тема 6	Уровень жизни и доходы	Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения.	ЛЗ, ПЗ	

	населения	Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие "качество жизни населения". Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы. Политика замораживания заработной платы и ее последствия. Политика солидарной заработной платы и условия ее применения. Политика сдерживания в контексте реструктивной экономической политики. Политика развития и ее модификации. Идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики		
Тема 7	Регулирование социально-трудовых отношений	Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоаспектный субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Сущность социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности и принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнерству.	ЛЗ, ПЗ	
Тема 8	Социальные трансформации как элементы формирования	Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты	ЛЗ, ПЗ	

	ния доходов и уровня жизни населения	социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.		
--	--------------------------------------	--	--	--

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы современной экономики труда	Содержание и характер труда. Характеристика категорий труда. Содержание труда. Характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду. Потребности трудовой деятельности. Интересы к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Труд и трудовая деятельность. Условия труда их, формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений.	Тестирование. Презентация
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.	Тестирование. Проектное задание.
3	Кадровые ресурсы	Кадровые ресурсы предприятия.	Круглый стол.

	предприятия: формирование и использование	Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Численность и состав кадров предприятия. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников.	
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Эффективность труда и производства. Трудовые, материальные, технические, природные финансовые. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители.	Дискуссия.
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы;	Кейс
6	Уровень жизни и доходы населения	Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие "качество жизни населения". Основные индикаторы качества жизни населения.	Реферат.

7	Регулирование социально-трудовых отношений	Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений.	Проектное задание
8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты.	Проектное задание

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы современной экономики труда	Приоритеты интересов и стимулов к труду. Потребности трудовой деятельности. Интересы к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Труд и трудовая деятельность. Условия труда их, формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерия выделения трудовых ресурсов.	Реферат. Презентации.
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.	Тестирование. Презентации. Реферат
3	Кадровые ресурсы предприятия:	Оценка эффективности использования работников предприятия. Затраты	Контрольная работа. Научный

	формирование и использование	и времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.	доклад. Презентации.
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.	Тестирование. Презентации. Решение задач. Реферат
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание жилье и топливо. Роль объективного и точного планирования ФЗП в рамках экономической стратегии предприятия. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.	Тестирование. Презентации. Решение задач.
6	Уровень жизни и доходы населения	Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы. Политика замораживания заработной платы и ее последствия. Политика солидарной заработной платы и условия ее применения. Политика сдерживания в контексте реструктивной экономической политики. Политика развития и	Реферат Презентации. Решение задач. Реферат

		ее модификации. Идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики	
7	Регулирование социально-трудовых отношений	Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности и принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству	Проектные ситуации Дискуссия
8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.	Круглый стол

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретические основы современной экономики труда	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
3	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. -

		Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
6	Уровень жизни и доходы населения	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
7	Регулирование социально-трудовых отношений	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.
8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин. - М.: Экономика, 2012. - 491с.: ил. - Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.

3. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие методы и формы учебной работы бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции и т.д.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР	Интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов. Кейс	2
	ПР	Круглый стол с привлечением специалистов.	2
	ПР	Мозговой штурм.	2

	ПР	Деловые игры. Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель - студент».	2
Итого			8

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на занятиях;
- изучение теоретического материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ MS Office, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные занятия, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Практическое занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций. Этот подход особенно широко используется при определении адекватности математической модели и результатов моделирования для анализа и оценки финансово-экономического состояния конкретного предприятия и региона.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Практические занятия предполагают использование множества взаимосвязанных и взаимно-дополняющих методов, в том числе:

- доклад по материалам статьи (исследования);
- проблемная микролекция – форма, в которой процесс обучения студентов приближен к поисковой, исследовательской деятельности;
- «круглый стол», ориентированный на выработку умений обсуждать проблемы, обосновывать предполагаемые решения и отстаивать свои убеждения;
- «мозговой штурм», актуализирующий организацию коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей и способов решения конкретной проблемы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий, периодический контроль осуществляется в процессе прохождения программы дисциплины в формах:

- опроса студентов на практических и семинарских занятиях;
- дискуссии;
- проектных заданий;
- тестирования студентов (группового или индивидуального);
- оценки рефератов.

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы. Творческие задания (проекты), способствуют формированию компетенций базовой части ООП

Основные направления дисциплины «Экономика труда»:

- решение задач по экономике труда;
- использование программного обеспечения;

Использование в работе аналитиками, инвесторами, финансистами и экономистами программных продуктов не отрицает традиционных технологий анализа, а выступает в качестве продукта поддержки принятия решений, что значительно влияет на качество принимаемых решений.

Провести анализ по одной из тематик (не менее 10 слайдов и 20 листов текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала). На первой странице слайда необходимо указать Ф.И.О. автора, курс. Оценивается работа по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Примерная тематика рефератов и эссе.

1. Влияние человеческого капитала на производительность труда.
2. Рынок труда и заработная плата: сущность, взаимосвязь.
3. Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели измерения и факторы динамики.
4. Управление производительностью и эффективностью труда в условиях конкуренции.

5.Механизм роста производительности труда за счет снижения трудоемкости продукции (с примером расчета ожидаемого и фактического высвобождения рабочей силы).

6.Сущность и структура надбавок, доплат и премий стимулирующего и компенсирующего характера на предприятии.

7.Анализ трудовых ресурсов и трудового потенциала населения России.

8.Премирование руководителей, специалистов и служащих: источники, показатели, условия.

9.Система участия в прибылях персонала фирмы: обзор отечественного и зарубежного опыта.

10.Оплата труда работников частных предприятий (модели оплаты на примере).

11.Государственное регулирование доходов и заработной платы.

12.Дивидендная политика предприятия.

13. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду.

14. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста: приоритеты и возможности.

15. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.

16. Оценка возможности трудового потенциала в экономике.

17. Регулирование рынка труда: проблемы и перспективы.

18. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.

19. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия.

20. Оценка эффективности использования работников предприятия.

21. Проблемы в области измерения производительности труда.

22. Резервы роста производительности труда.

23. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.

24. «Качество жизни населения» и его основные индикаторы.

25. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству в сфере социально-трудовых отношений.

4.2 Требования к экзамену

– Иметь целостное представление о трудовой деятельности и ее роли в развитии экономики.

– Уметь раскрыть суть и возможности технических и программных средств управления производительностью труда.

– Владеть терминологией.

– Владеть основными навыками работы с ПК, с операционной системой Windows.

– Уметь обрабатывать экономическую и статистическую информацию с помощью информационных и иных технологий.

– Уметь внедрять методы производительности труда в любую предметную область экономики и математических методов в экономике.

– Уметь решать типовые задачи по темам дисциплины.

– Уметь решать типовые задачи в математических пакетах.

– Использовать информационные системы и технологии в решении задач профессиональной деятельности.

8.3 Вопросы к экзамену:

1. Содержание понятия и сущность экономической категории «труд».
2. Роль труда в развитии человека и общества.
3. Содержание и характер труда.
4. Методы управления экономикой и общественным трудом.
5. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.
6. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
7. Население и трудовые ресурсы.
8. Трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалификационный аспекты.
9. Задачи и принципы демографической политики.
10. Показатели и факторы оценки демографического развития.
11. Демографическое развитие населения и повышение эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Занятость: понятие, принципы и формы.
13. Рынок труда и особенности его формирования.
14. Безработица: понятие, классификация, последствия.
15. Регулирование занятости и рынок труда.
16. Содержание и значение организации труда.
17. Элементы организации труда.
18. Экономическая эффективность организации труда.
19. Производственная среда, условия труда и факторы их определяющие.
20. Профессиональные риски и защита работников от них.
21. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей.
22. Критерии и методы анализа условий труда, профессиональных рисков и использование его результатов.
23. Сущность, функции и принципы охраны труда на производстве.
24. Организация работы по улучшению условий труда и ее эффективность.
25. Сущность производительности труда.
26. Показатели производительности труда.
27. Материально – технические резервы роста производительности труда.
28. Организационные резервы роста производительности труда.
29. Социально – экономические резервы роста производительности труда.
30. Анализ динамики производительности труда.
31. Планирование производительности труда.
32. Управление планированием и повышением производительностью труда.
33. Трудовой коллектив и трудовые ресурсы организации.
34. Управление составом трудового коллектива.
35. Управление качеством трудовых ресурсов организации.
36. Планирование численности рабочих.
37. Планирование численности управленческого персонала и специалистов.

38. Сущность, функции нормирования труда. Виды норм труда. Их применение.
39. Классификация затрат рабочего времени.
40. Способы измерения трудовых затрат.
41. Заработная плата: функции, принципы, основные элементы.
42. Тарифная система, ее структура и функции.
43. Формы и системы заработной платы.
44. Компенсационные и стимулирующие выплаты, их место в системе трудовых отношений.
45. Планирование и анализ использования средств на оплату труда.
46. Социальная политика в области доходов.
47. Социальная защита и поддержка населения.
48. Государственное регулирование трудовых отношений.
49. Конфликты в социально – трудовой сфере и способы их разрешения.
50. Качество жизни населения. Индикаторы качества жизни.

4.4. Тематика самостоятельных работ.

Самостоятельная работа студента во время изучения дисциплины «Экономика труда» заключается в решении управленческих задач в области трудовой деятельности, написанием реферата по одному или нескольким разделам курса, ответами на тестовые задания.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость в часах
1	Теоретические основы современной экономики труда	Практическое задание: «Трудовая деятельность. Интересы к труду.» Самостоятельная проработка вопросов темы	3
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Практическое задание: «Рынок труда и его основные элементы» Самостоятельная проработка вопросов темы	3
3	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	Практическое задание: «Классификация затрат рабочего времени» Самостоятельная проработка вопросов темы	3
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности	Практическое задание: «Эффективность труда и производства» Самостоятельная проработка вопросов темы	6

	предприятия		
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции	Реферат на выбор (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) Самостоятельная проработка вопросов темы	4
6	Уровень жизни и доходы населения	Практическое задание: «Политика доходов и механизм ее регулирования» Самостоятельная проработка вопросов темы	3
7	Регулирование социально-трудовых отношений	Практическое задание: «Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами» Самостоятельная проработка вопросов темы	3
8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	Реферат на выбор (№ 11,12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25) Самостоятельное изучение теоретического материала	3
		Итого	27

4.5 Образцы промежуточных и итоговых контрольных и лабораторных работ.

Контрольные вопросы для письменного опроса по дисциплине «Экономика труда»

Тест 1. Является ли доля кооперированных поставок внутренним фактором роста производительности труда?

- 1) да;
- 2) нет.

Тест 2. Влияет ли на изменение численности и структуру Работавших роса производительности труда?

- 1) да;
- 2) нет.

Тест 3. За счет каких факториин может быть получен прирост продукции?

- 1) численности;
- 2) изменения мотивации труда;
- 3) выработки на одного работника;
- 4) изменения технологии.

Тест 4. Если увеличивается доля основных рабочих и общей численности персонала, производительность труда:

1. увеличивается;
2. снижается;

3. остается неизменной.

Тест 5. Необходимо ли для анализа динамики производительности труда изучение изменений трудоемкости продукции?

1. Да.
2. Нет.

Тест 6. Какие группы факторов влияют на изменение производительности труда?

1. социально-экономические;
2. физиологические;
3. материально-технические;
4. организационные.

Тест 7. Для определения общего показателя роста производительности труда на предприятии необходимо:

1. сложить индексы производительности труда по отдельным факторам;
2. сложить проценты изменения производительности труда по отдельным факторам;
3. перемножить индексы производительности труда по отдельным факторам;
4. сумму всех индексов производительности труда по отдельным факторам разделить на общее количество индексов.

Тест 8. Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:

- 1) индексный;
- 2) математический;
- 3) корреляционно-регрессиивый;
- 4) сравнение

Тест 9. Производительность труда — это;

1. отношение объема продукции к стоимости основных фондов;
2. отношение объема продукции к величине затрат на ее производство;
3. произведение объема продукции и стоимости основных фондов;
4. отношение затрат на производство к стоимости рабочей силы;
5. сумма затрат на производство и стоимости рабочей силы.

Тест 10. Методами измерения производительности труда являются:

1. натуральный;
2. стоимостный;
3. трудовой;
4. искусственный;
5. разовый.

Тест 11. При использовании натурального метода измерения выработка определяется:

1. в нормочасах;
2. в денежных показателях;
3. в процентах;
4. в натуральных единицах;
5. в индексах.

Тест 12. Движущие силы и причины, под влиянием которых изменяется уровень производительности труда, — это:

- 1) факторы изменения производительности труда;
- 2) резервы роста производительности труда;
- 3) частные индексы производительности труда;
- 4) проценты изменения производительности труда;
- 5) затраты на производство продукции.

Тест 13. Действие материально-технических факторов изменения производительности труда обеспечивает:

- 1) снижение уровня заработной платы;
- 2) снижение технологической трудоемкости;
- 3) увеличение технологической трудоемкости;
- 4) увеличение себестоимости продукции;
- 5) совершенствование условий труда.

Тест 14. Реальные, ни еще не использованные возможности сокращения затрат труда на единицу продукции — это:

- 1) факторы изменения производительности труда;
- 2) резервы роста производительности труда;
- 3) частные индексы производительности труда;
- 4) проценты изменения производительности труда;
- 5) затраты на производство продукции.

Тест 15. Анализ производительности труда начинается с определения:

- 1) численности и состава работников;
- 2) загрузки работающих;
- 3) уровня производительности и его динамики;
- 4) уровни оплаты труда;
- 5) фонда рабочего времени.

Тест 16. Снижение технологической, производственной и полной трудоемкости выпускаемой продукции характеризует:

- 1) снижение часовой выработки;
- 2) снижение средней заработной платы;
- 3) увеличение средней заработной платы;
- 4) рост часовой выработки;
- 5) рост численности.

Тест 17. Прирост производительности труда в связи с влиянием отдельных факторов может быть исчислен исходя из:

1. удельного веса каждого конкретного фактора и общем росте производительности труда;
2. произведения всех факторов роста производительности труда;
3. затрат на производство продукции
4. произведения объема продукции и стоимости основных фондов;
5. отношения затрат на производство к стоимости рабочей силы.

Тест 18. Для определения величины производственной трудоемкости необходимо технологическую трудоемкость:

- 1) снизить на величину трудоемкости обслуживания производства;

- 2) увеличить на величину изменения численности;
- 3) снизить на величину изменения численности;
- 4) разделить на величину трудоемкости обслуживания производства;
- 5) увеличить на величину трудоемкости обслуживания производства.

Тест 19. Чтобы определить влияние изменений производительности труда по ряду факторов, необходимо:

- 1) сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
- 2) сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
- 3) перемножить частные индексы производительности труда ПО каждому фактору;
- 4) перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

Тест 20. Индексный метод анализа производительности труда позволяет:

1. сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
2. разложить общий абсолютный прирост производительности труда между составляющими его факторами;
3. перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
4. увеличить технологическую трудоемкость на величину трудоемкости обслуживания производства;
5. сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

Тест 21. Задача корреляционно-регрессивного метода анализа производительности труда состоит:

1. в произведении частных индексов производительности труда по каждому фактору;
2. в разложении общего абсолютного прироста производительности труда между составляющими его факторами;
3. в увеличении величины трудоемкости обслуживания производства;
4. в установлении степени зависимости между уровнем производительности труда и определяющими ее факторами.

4.6 Оценка работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Критерии оценки ответов на экзамене:

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

- 1.Одегов, Ю.Г. Экономика труда: учебник для бакалавров/Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2013.-423с.
2. Трунин, С.Н. Экономика труда: учебник для студентов вузов/С.Н. Трунин.-М.:Экономика,2012.-491с.:ил.-Библиогр.: с. 482-488.-ISBN 978-5-282-02968-0.

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01419-7.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

2. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01349-2, 1500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

3. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003063-0
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

5.3. Периодические издания:

Журналы: «Управление экономическими системами», «Экономика труда», «Охрана и экономика труда», «Региональная экономика: теория и практика»

Газеты: «Труд», «Российская газета»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM». URL: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://e.lanbook.com/>
6. 9.Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. URL: <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2012.php>
7. 10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. URL: <http://www.book.ru/>
8. 11.Электронная библиотечная система "Юрайт". URL:<http://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к выполнению студентами самостоятельной работы

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. проработка и осмысление теоретического материала;
2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса «Экономика труда» является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До зачета студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Методические рекомендации студентам по подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- выбор темы научного доклада;
- подбор материалов;
- составление плана доклада;
- работа над текстом;
- оформление материалов выступления;
- подготовка к выступлению.

Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по избранной тематике. Студент, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по менеджменту. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с монографиями, научными сборниками, справочниками, материалами периодической печати. Именно в

этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план. Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия. Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада. Начать доклад нужно с обращения к аудитории.

Основная часть является логическим продолжением, вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы). Для того, чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме. Наличие подробного плана позволяет выполнить задачу, дает возможность автору в сжатой форме довести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент. Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис - концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, классифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Подготовленный доклад и будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь, предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Для начинающего докладчика составление

полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада. Научный доклад представляет собой устное воспроизведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Методические рекомендации студентам по написанию реферата:

При выборе темы реферата, определите, какая из них вам по силам и интересна. Реферат должен представлять собой не только изложение научных публикаций и работ, но и критический их анализ. Подберите необходимую литературу. (Можно использовать литературу, предложенную для изучения дисциплины). Составьте план. Для этого определите, на каких главных моментах необходимо остановиться (как правило, план включает 2-3 узловых вопроса). Реферат должен содержать *введение* (в нем дается обоснование актуальности выбранной темы), *основную часть* (раскрывается главное содержание темы), *заключение* (формулируются выводы), *список литературы*, который будет отражать те источники, которые вы использовали в ходе работы над текстом

Критерии оценки реферата и эссе:

- **«зачтено»** - выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (не менее двух) и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
- **«не зачтено»** - выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Операционная система - Microsoft Windows, Архиватор WinRAR, Браузер Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox. Пакет программ Microsoft Office. Графические пакеты - Adobe Design Standard CS3, CorelDRAW Graphics Suite X3. Математический пакет программ - CodeGear RAD Studio. СПС Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины предоставляются аудитории с мультимедийным оборудованием.

В каждом классе установлено ПК типа *Intel Celeron 2,66 GHz*, или *Intel Pentium Dual Core 2,8 GHz*, мониторы *LCD 17" LG*, объединенных в корпоративную сеть ФГБОУ ВО КубГУ с выходом в глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО *Microsoft Windows, Microsoft Office*, а также математическими пакетами и пакетами компьютерной графики.

Все рабочие станции имеют возможность выхода в сеть Интернет.