



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала КубГУ  
в г. Геленджике  
Р.С.Маслова  
2016г.

**Рабочая программа дисциплины ГЕОГРАФИЯ**

специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

среднего профессионального образования

1 курс	2 семестр
лекции	46 ч
практические занятия	26 ч
самостоятельные занятия	36 ч
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

2016

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.....	3
1.3 Цель РП СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» .....	3
1.4. Задачи РП СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» .....	5
1.5. Перечень дисциплин, усвоение .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8-12
2.1. Содержание разделов дисциплины «География».....	
2.2. Структура дисциплины.....	12-16
2.3. Тематический план дисциплины «География».....	17
2.4. Практическая часть дисциплины «География».....	18-20
2.5. Самостоятельная работа студентов.....	20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4.1 Основная литература.....	21
4.2. Дополнительная литература.....	21
4.3. Интернет-ресурсы.....	21
4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «География» — изучается во втором семестре на 1 курсе: в следующем объеме: лекции – 46 часов, практические работы – 26 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

## 1.3. Цель РП СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»

Главная стратегическая цель рабочей программы СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Текущие цели ОПОП СПО включают формирование у студентов

1) общих компетенций, включающих в себя способность:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2) профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- **метапредметные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,

- умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметные:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной

информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Задачи РП СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- **воспитание** формирования представления о географии как духовной, нравственной и культурной ценности народа

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о географии как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **освоение** знаний о современном состоянии развития географии как науки;

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

• **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации географической и общекультурной информации;

• **воспитание** убежденности и патриотизма, возможности познания законов развития общества и использования достижений географов для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать статистические данные, оценивать их с точки зрения нормативности;

### **1.7. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения данной рабочей программы выпускник по направлению подготовки 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.7. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **1. Источники географической информации**

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### ***Практические занятия***

*Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.*

#### **2. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### ***Практические занятия***

*Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.*

*Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.*

#### **3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового



океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### ***Практические занятия***

*Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.*

#### **4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### ***Практические занятия***

*Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.*

#### **5. Мировое хозяйство**

*Современные особенности развития мирового хозяйства*

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

##### *5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства*

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

### *5.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства*

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

### *5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства*

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

### **Практические занятия**

*Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.*

*Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.*

*Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.*

## **6. Регионы мира**

### *6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы*

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### *6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии*

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### *6.3. География населения и хозяйства Африки*

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

#### *6.4. География населения и хозяйства Северной Америки*

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

#### *6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки*

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### *6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании*

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

### ***Практические занятия***

*Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.*

### **7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

### ***Практические занятия***

*Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.*

*Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.*

## **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Практические занятия.**

*Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.*

## **2.2. Структура дисциплины**

№ Раздела	Наименование раздела	Кол-во часов (Л, ПР/Р, СРС)	Содержание раздела (лекции)	Форма контроля	Методическое обеспечение
1	Введение	<b>Лекция – 1</b>	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО	Опрос	
2	Источники географической информации	<b>Лекция 2</b>  <b>Пр/раб – 1</b> <b>СРС- 2</b>	Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	Опрос	

3	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>Лекции – 4</b>  <b>Пр/раб- 2 СРС-4</b>	<p>Политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.</p> <p>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.</p>	Опрос	
4	<b>География населения мира</b>	<b>Лекции – 4</b>  <b>Пр/раб – 2 СРС - 4</b>	<p>Численность населения мира и ее динамика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения.</p> <p>Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, . Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>	Опрос	
5	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>Лекции – 6</b>	<p>Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Экологизация хозяйственной</p>	тестирование	



			<p>и хозяйства Зарубежной Азии</p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.</p> <p>География населения и хозяйства Африки</p> <p>Место и роль Африки в мире. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>География населения и хозяйства Северной Америки</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. США.</p> <p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.</p> <p>География населения и хозяйства Австралии и Океании.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения Австралии и Новой Зеландии.</p>		
		<b>Пр/раб.-7</b> <b>СРС – 7</b>			
8	<b>Россия в современном мире</b>	<b>Лекции – 4</b>	<p>Россия на политической карте мира.</p> <p>Характеристика современного этапа социально-</p>		

			экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
		<b>Пр/раб – 3 СРС – 4</b>			
9	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<b>Лекции – 4  Пр/раб – 3 СРС-24</b>	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции – 46 Пр/раб- 26 СРС – 36</b>			



### 2.3. Тематический план

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение. 1. Источники географической информации	5	2		1	2
2	2. Политическое устройство мира	10	4		2	4
3	3. География мировых природных ресурсов	13	6		3	4
4	4. География населения мира	10	4		2	4
5	5. Мировое хозяйство	20	8		5	7
6	6. Регионы мира	28	14		7	7
7	7. Россия в современном мире	11	4		3	4
8	8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	11	4		3	4
	ИТОГО	108	46		26	36
	Самостоятельная подготовка студентов					
	ВСЕГО	108				
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>						

### 2.3. Практическая часть раздела «География»

№ п/п	Тема	Объем, час	Номер	Содержание занятий
1	Источники географической информации	1		<p>Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.</p> <p>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</p> <p>Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p>
2	Политическое устройство мира	2		<p>Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.</p> <p>Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.</p> <p>Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>
3	География населения мира	2		<p>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p> <p>Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов</p>

4	География мировых природных ресурсов	3		<p>Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p> <p>Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов.</p> <p>Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>
5	География мирового хозяйства	5		<p>Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</p> <p>Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>
6	Регионы мира	7		<p>Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.</p> <p>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>
7	Россия в современном мире	3		<p>Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p>

8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.
---	--	---	--

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов:

Студент должен заниматься самоподготовкой: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция - диалог, работа в малых группах	46
	ПР	Работа в малых группах, беседы, обсуждения, решение профессиональных задач	26
	Итого:		108

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. География. Современный мир.10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый курс / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — М.: Просвещение, 2014.- 272с.
2. География: учебник для СПО/ под ред. Е.В. Баранчикова.- М.: Академия, 2012.- 479с.
3. Кузнецов А. П. География 10—11 класс. Базовый уровень: учебник./ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. — М.: Дрофа, 2015.- 368с.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Лукьянов, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие/ Н.С.Лукьянов,- М.КноРус,2013.- 167с.
2. Ободовский, А.Г. Краткая всеобщая география: Монография/ А.Г. Ободовский. - М.: Лань, 2013.- 248с. -[Электронный ресурс] –URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37037](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037)
3. Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география: Монография/ К.И. Арсеньев. - М.: Лань, 2014.-338с. - [Электронный ресурс] –URL: [e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52781](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781)

### 4.3. Периодические издания

1. Проблемы современной науки и образования- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2208](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208)
2. Наука и школа URL:[http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2088](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088)
3. Среднее профессиональное образование
4. Профессиональное образование в современном мире [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2399](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2399)

### 4.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: - URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: .- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru»: - URL: - <http://www.book.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: - URL: <http://dlib.eastview.com>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: - URL: <http://elibrary.ru/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ходе обучения по дисциплине «География» используется оборудованная учебная аудитория, обеспечивающая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект слайдов по темам курса дисциплины, наглядные пособия по географии, раздаточный материал (тесты), учебная доска, переносное видеопроjectionное оборудование для презентаций и средства звуковоспроизведения (ноутбук, проектор, экран, колонки).