

## **Аннотация дисциплины БД.09 «География»**

### **Объем трудоемкости:**

**56** часов, из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **24** часов, практических и семинарских- **12** часов, самостоятельной работы студентов — **20** часов.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

-слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;

-наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,

-применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.

-читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения

- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;

-составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

-давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);

-применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;

-сопоставлять географические карты различной тематики;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности

- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Учебная дисциплина «География» в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

№	Название раздела	Всего	Аудиторные		
			Лекции	Практ	Самост
1	Введение. Источники географической информации	3	1	2	
2	Политическое устройство мира	7	2	2	3
3	География мировых природных ресурсов	8	2	2	4
4	География населения мира	6	2	2	2
5	Мировое хозяйство	9	3	2	4
6	Регионы мира	16	11	2	3
7	Россия в современном мире	4	2	1	1
8	Географические аспекты	4	2	1	1

	менных глобальных проблем чества				
9	ИТОГО	56	24	12	20
10	ВСЕГО	56			
11	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

### Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. География. Современный мир.10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый курс / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — М.: Просвещение, 2014.- 272с.
2. География: учебник для СПО/ под ред. Е.В. Баранчикова.- М.: Академия, 2012.- 479с.
3. Кузнецов А. П. География 10—11 класс. Базовый уровень: учебник./ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. — М.: Дрофа, 2015.- 368с.

### Дополнительная литература

1. Лукьянов, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие/ Н.С.Лукьянов,- М.КноРус,2013.- 167с.
2. Ободовский, А.Г. Краткая всеобщая география: Монография/ А.Г. Ободовский. - М.: Лань, 2013.- 248с. -[Электронный ресурс] –URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37037](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37037)
3. Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география: Монография/ К.И. Арсеньев. - М.: Лань, 2014.-338с. -[Электронный ресурс] –URL: [e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52781](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52781)

### Периодические издания

1. Проблемы современной науки и образования- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2208](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208)
2. Наука и школа URL:[http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2088](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088)
3. Среднее профессиональное образование
4. Профессиональное образование в современном мире
5. [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2399](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2399)

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»- <http://www.biblio-online.ru>