

**Аннотация дисциплины БД.06 «Обществознание»  
специальности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по  
отраслям)**

**Объем трудоемкости:** 116 часов, из них: 78 часов аудиторной нагрузки (лекционных - 46 ч., практических - 32 ч.; самостоятельной работы - 38 ч.)

**Цель дисциплины:** формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Дисциплина «Обществознание» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### ***метапредметных:***

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и	
			Всего	аудиторные			Смс обуч-ся
				лекции	практ.		
	2 семестр						
	Введение в дисциплину	4	2		2	фронтальный опрос	

<i>Раздел 1. Человек и общество</i>						
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6	2	2	2	фронтальный опрос
1.2	Общество как сложная система	10	4	2	4	выступления обсуждение
<i>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</i>						
2.1	Духовная культура личности и общества	8	4	2	2	выступления обсуждение
2.2	Наука и образование в современном мире	6	2	2	2	выступления презентации обсуждение
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	4	2	2	выступления презентации обсуждение
<i>Раздел 3. Экономика</i>						
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	6	2	2	2	выступления обсуждение
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	6	2	2	2	выступления
3.3	Рынок труда и безработица.	6	2	2	2	выступления эссе
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	2	2	2	выступления презентации
<i>Раздел 4. Социальные отношения</i>						
4.1	Социальная роль и стратификация	6	2	2	2	выступления реферат
4.2	Социальные нормы и конфликты	6	2	2	2	выступления эссе
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	8	4	2	2	выступления обсуждение
<i>Раздел 5. Политика</i>						
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	6	2	2	2	выступления
5.2	Участники политического процесса	6	2	2	2	опрос
<i>Раздел 6. Право</i>						
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	6	2	2	2	выступления презентации обсуждение
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	6	2	2	2	
6.3	Отрасли российского права	6	4		2	
Всего по дисциплине		116	46	32	38	
Вид итогового контроля		дифференцированный зачёт				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

## **Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

### **Основная литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебно-методические пособия для НПО и СПО. – М.: Академия, 2012. – 126с.

2. Кашанина Т.В. Основы права: учебник для ссузов / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова.- М.: Юрайт, 2010. - 413с.

### **Дополнительные источники:**

Анисимов А.П. Правоведение: учебник. – М.: Юрайт, 2014. - 374с.

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Марченко М.Н. Правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2015. – 640с.

Основы экономики: учебное пособие для СПО/ под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Академия, 2014. – 287с.

Правоведение: учебник/ под ред. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 477с.

Правоведение: электронный учебник/ В.А. Алексеенко. – М.: КноРус, 2011.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### **Периодические издания**

1. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

2. Общественные науки и современность.-База данных компании «ИстВью»: <http://dlib.eastview.com/browsepublication/593/udb/4>

3. Общество и экономика.-База данных компании «ИстВью»: <http://dlib.eastview.com/browsepublication/592/udb/4>

4. Полис. Политические исследования.-База данных компании «ИстВью»: <http://dlib.eastview.com/browsepublication/603/udb/4>

5. Человек.-База данных компании «ИстВью»: <http://dlib.eastview.com/browsepublication/484/udb/4>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM». – URL: <http://znanium.com>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ». - URL: <http://www.rucont.ru>

5. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

7. Справочная информационно-правовая система «Консультант - Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>

**Автор РП:** доцент канд. истор. наук Л. М. Яблонская