

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОГСЭ.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Объем трудоемкости: 1 зачет (74 часа, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 20 ч., 24 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Главная стратегическая цель рабочей программы СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры. Текущие цели ППССЗ СПО включают формирование у студентов общих компетенций, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

ОГСЭ.04 дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Содержание разделов дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Политология	
Тема 1.1. Политология – наука о политике	Содержание учебного материала
	Предмет политологии
	Место политологии в системе политической науки и других

	социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования.
	Содержание учебного материала
	Политическая мысль Западной Европы Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.
	Практическое занятие Политические идеи античности.
	Самостоятельная работа обучающихся Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка.
Тема 1.2. Власть как центральная проблема исследования политической науки	Содержание учебного материала
	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки.
	Практическое занятие Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.
	Самостоятельная работа обучающихся Происхождение власти и ее источники. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита : ретроспективно-сравнительный анализ.
Тема 1.3. Классические и	Содержание учебного материала

современные теории политических элит	<p>Классические и современные теории политических элит</p> <p>Понятие политической элиты. Теория элит Т.Моски, В. Парето, Р.Михельса. Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 1.4. Политические режимы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия</p> <p>Тоталитаризм- крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Истоки тоталитаризма.</p> <p>Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки : природа и эволюция.</p> <p>Авторитарная традиция в российской политической истории.</p> <p>Современные концепции демократии.</p> <p>Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.</p>
Тема 1.5. Государство как важнейший институт политической системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государство как политический институт</p> <p>Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие. структура и функции.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Формы правления и формы государственного устройства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми) по разделу «Политология»; решение отдельных политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p>
Тема 1.6.	Содержание учебного материала

<p>Политические идеологии.</p>	<p>Политические идеологии. Возникновение идеологий и ее функции. Понятие, структура политических идеологий.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Основные типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунистическая идеологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Неоконсерватизм : ценности, идеи, политика.</p> <p>Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы.</p> <p>Национализм в 21 веке.</p>
<p>Раздел 2.Социология</p>	
<p>Тема 2.1. Социология –наука об обществе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социология – наука об обществе. Предмет, функции методы социологии. Ключевые этапы развития социологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии.</p> <p>Основные методы социологического исследования.</p>
<p>Тема 2.2. Общество и культура</p>	<p>Общество: сущность, типы, развитие. Общество и его основные типы. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Основные типы капитализма.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Социальные сдвиги в развитых обществах.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие социальной структуры . Социальные общности и их основные виды.</p> <p>Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.</p>

	Содержание учебного материала
	Социальные институты. Понятие социальных институтов и институализация.
	Практическое занятие Виды и функции социальных институтов.
	Самостоятельная работа обучающихся Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.
	Содержание учебного материала
	Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Восток и Запад – два типа цивилизации.
	Практическое занятие Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации.
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.
	Содержание учебного материала
	Человек в обществе. Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия.
	Практическое занятие Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы.
	Самостоятельная работа обучающихся Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России.
	Содержание учебного материала
	Социальные конфликты. Социальные конфликты: сущность и основные причины.
	Практическое занятие Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение

	алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.
--	---

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета (7 семестр).

Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: электронный учебник/А.Ю. Мельвиль и др. - М.: КноРус, 2010.

2. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Проспект, 2015. — 350 с. — : URL http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54791

Автор РПД: Михайлов О.А.