



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» в г.Геленджике



Рабочая программа по дисциплине

ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
среднего профессионального образования

4 курс	7 семестр
лекции	20 ч
практические занятия	30 ч
самостоятельные занятия	24 ч
форма итогового контроля	Зачет 7 семестр

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения примерной программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»	1
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	1
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
4.1. Контрольные задания	3
4.2. Словарь терминов по курсу	9
4.3. Темы сообщений, выступлений, докладов	12
4.4. Вопросы для контрольной работы по курсу «Основы социологии и политологии»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.06 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **анализировать** современную политическую ситуацию;
- **сравнивать политические проблемы** в разных регионах мира и собственного государства;
- **различать формы государственного устройства** и понимать особенности каждого из них;
- **ориентироваться в современных социально-политических знаниях;**
- **видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - **основополагающие понятия о предмете**, базовых категориях, методах, функциях политической науки;

- **теоретические проблемы политической системы**, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- **о власти как явлении**, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- **основные категории и понятия социологии;**
- **основные теоретические направления** в социологии;

-основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;

- основные социальные общности и их виды

Формируемые компетенции: ОК 1—ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа

в том числе:

-теоретические занятия – 20 часа, -
 практические занятия – 30 часов,
 -самостоятельная работа обучающихся – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
– работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	
– анализ типичных социальных и политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным и политическим содержанием;	
– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;	
– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	
– изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни;	
– решение отдельных социальных и политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;	
– работа над рефератом по предложенной тематике.	
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Политология				
Тема 1.1. Политология – наука о политике	1	Содержание учебного материала Предмет политологии Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования.	1	3
		Содержание учебного материала	2	2
	2	Политическая мысль Западной Европы Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.		
		Практическое занятие Политические идеи античности.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка.	2	3
Тема 1.2. Власть как центральная проблема исследования политической науки		Содержание учебного материала		
	1	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки.	2	2
		Практическое занятие Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.	1	2

		Самостоятельная работа обучающихся Происхождение власти и ее источники. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита : ретроспективно-сравнительный анализ.	2	3
Тема 1.3. Классические и современные теории политических элит		Содержание учебного материала		
	1	Классические и современные теории политических элит Понятие политической элиты. Теория элит Т.Моски, В. Парето, Р.Михельса. Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.	2	2
		Практическое занятие	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Политические режимы		Содержание учебного материала		
	1	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм- крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии.	2	2
		Практическое занятие Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Истоки тоталитаризма. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки : природа и эволюция. Авторитарная традиция в российской политической истории. Современные концепции демократии. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.	2	3
Тема 1.5. Государство как важнейший институт политической системы		Содержание учебного материала		
	1	Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие. структура и функции.	2	2
		Практическое занятие Формы правления и формы государственного устройства.	1	2

		Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми) по разделу «Политология»; решение отдельных политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2	3
Тема 1.6. Политические идеологии.		Содержание учебного материала		
	1	Политические идеологии. Возникновение идеологий и ее функции. Понятие, структура политических идеологий.	2	2
		Практическое занятие Основные типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунистическая идеологии.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Неоконсерватизм : ценности, идеи, политика. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы. Национализм в 21 веке.	2	3
Раздел 2.Социология				
Тема 2.1. Социология – наука об обществе		Содержание учебного материала	1	2
		Социология – наука об обществе. Предмет, функции методы социологии. Ключевые этапы развития социологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. Основные методы социологического исследования.	1	3
Тема 2.2. Общество и культура		Общество: сущность, типы, развитие. Общество и его основные типы. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.	1	1
		Практическое занятие Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Основные типы капитализма.	1	2
		Содержание учебного материала		
		Социальная структура общества. Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Социальные сдвиги в развитых обществах.	1	2

	Практическое занятие Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие социальной структуры . Социальные общности и их основные виды. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.	1	3
	Содержание учебного материала		
	Социальные институты. Понятие социальных институтов и институализация.	2	2
	Практическое занятие Виды и функции социальных институтов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Восток и Запад – два типа цивилизации.	2	1
	Практическое занятие Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.	2	
	Содержание учебного материала		
	Человек в обществе. Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия.	2	2
	Практическое занятие Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Девиянтное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России.	2	3
	Содержание учебного материала		
8	Социальные конфликты. Социальные конфликты: сущность и основные причины.	2	2
	Практическое занятие Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	2	3
ИТОГО ЧАСОВ:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук

Реализация учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- мультимедийная система, аудиовизуальные средства обучения;
- компьютерный кабинет с доступом к локальной сети.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: электронный учебник/А.Ю. Мельвиль и др. - М.: КноРус, 2011.
2. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Проспект, 2015. — 350 с. — : URL http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54791

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник – М.: Юрайт, 2011. – 505с.
2. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник – М.: Юрайт, 2013. – 467с.
3. Горелов А.А. Политология: конспект лекций. - М.: КноРус, 2013. – 182с.
4. Политология: учебно-методический комплекс/А.Ю. Мельвиль. - М.: Проспект, 2010.- 534с.
5. Смирнов, Г.Н. Политология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Проспект, 2014. — 287 с. —: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54796

Периодические издания

1. Гуманитарные и социально-экономические науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
2. Известия высших учебных заведений. Северо- Кавказский регион. Серия: Общественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571

3. Международный журнал социальных наук - База данных компании «Ист Вью» .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
4. Мировая экономика и международные отношения - База данных компании «Ист Вью» .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/542/udb/4>
5. Общество и экономика - База данных компании «Ист Вью» .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
6. Социологические исследования - База данных компании «Ист Вью» .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>

Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе практических занятий, промежуточного и итогового тестирований, а так же на контрольной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современную политическую ситуацию; - сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства; - различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них; - ориентироваться в современных социально-политических знаниях; - видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> практические задания, разработка презентаций внеаудиторная самостоятельная работа практические задания внеаудиторная работа

<p>Знания:</p> <p>основополагающих понятий о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</p> <p>-теоретических проблем политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;</p> <p>- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;</p> <p>основные категории и понятия социологии;</p> <p>основных теоретических направлений социологии;</p> <p>-основных социальных институтов.</p>	<p>самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>практические задания, разработка презентаций</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.Контрольные задания

1 .Какие формы познания политики предшествовали политической науке?

2. Какой смысл вкладывается в понятие «политики»? С чем связана многозначность термина «политика»?

3. Что определяет специфику политики как самостоятельной сферы общественной жизни?

4. Какие функции политика выполняет в обществе? Выделите, на ваш взгляд, наиболее важные функции и аргументируйте свой выбор.

5. Как вы считает, существует ли перспектива отмирания политики?

6. Проведите политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары. Рассмотрите его последствия в отношении различных социально-экономических групп и слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

7. Какие из ниже перечисленных определений политики, на ваш взгляд, правильны, верны лишь частично или некорректны?

а) концентрированное выражение экономики;

б) процесс управления; в) отношения по поводу власти;

г) деятельность по насильственному или мирному разрешению конфликтов в обществе;

- д) борьба классов; е) властное распределение ценностей внутри общества;
- ж) система согласования социальных интересов; з) искусства возможного;
- и) деятельность, направленная на достижение блага всего общества; к) форма общения людей, способ коллективного существования человека;
- л) отношения «друзей»- «врагов»;

8. Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной «жизни».

9. Какие из нижеприведенных факторов в наибольшей степени влияют на характер и содержание проводимой политики?

- а) природа правящей элиты; б) политическая культура общества;
- в) социально-экономическое неравенство;
- г) интересы социальных групп;
- ж) объективные законы общественного развития;
- з) ценностные ориентации политических лидеров;
- и) борьба между элитными группами за контроль над ресурсами;
- к) забота об общем благе со стороны субъектов власти.

10. Дайте развернутое определение понятия «политология».

11. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом; б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы; г) права человека; д) неравенство; е) государства;
- з) политическая власть; и) политические институты;
- к) политические идеи;
- л) процесс властного распределения ценностей в обществе; м) социальные конфликты; н) эволюция общественных отношений

12. Определите круг наиболее важных проблем, изучаемых политологией.

13. Инструменталистская функция политологии заключается: а) в разработке эффективных методов политических исследований;

- б) в разработке эффективных методов реформирования общества;

в) в приобщении индивида к определенной политической культуре; г) в определении и разработке возможных сценариев политического развития.

14. Функция политической социализации заключается:

а) в определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества;

б) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;

в) в разработке альтернативных сценариев будущего политического развития; г) в выработке единой идеологии у всех граждан.

15. Какие из целей преподавания политологии представляются наиболее важными?

а) подготовка нового поколения профессиональных политиков; б) формирование человека, приемлющего любые решения власти;

в) передача определенных сведений о политике, позволяющих ориентироваться в ней и делать сознательный выбор;

г) выработка умений и навыков отстаивать и реализовывать свои права, личные и групповые интересы;

д) развитие навыков ведения дискуссий, выражения и отстаивания собственного мнения;

е) повышение эрудиции; ж) другое

16. Проанализируйте следующие высказывания; а) «Славянофильское утверждение России совершенного тождественно

духовному и бытовому патриотизму западных народов; западническое же отрицание Руси, начатое Петром и законченное Ленином, - явление Западу неизвестное, явление типично русское» (Ф. А. Степун).

б) Отрицание России и идолопоклонство перед Европой - явление очень русское, восточное, азиатское явление. Именно крайнее русское западничество и есть явление азиатской души. Можно даже высказать такой парадокс: славянофилы... были первыми русскими европейцами, так как они пытались мыслить по-европейски самостоятельно, а не подражать западной мысли, как подражают дети» (Н. А. Бердяев).

18. В послеоктябрьский период многие русские мыслители искали ответ на вопрос: почему либеральное и консервативное направления русской общественности, оказались бессильными перед радикализмом?

С.Л.Франк основную причину слабости либеральной партии видел «в отсутствии у нее самостоятельного и положительного мирозерцания». Несамостоятельность русского либерализма проявилась, в частности, в его «полусоциалистичности». В основе этого явления лежала та особенность русского либерализма, что в нем не было философски и религиозно укорененной веры «в ценность духовных начал нации, государства, права и свободы», которая обеспечила бы противостояние разрушительным началам.

В чем заключалась, по вашему мнению, слабость русского либерализма? Насколько актуальны слова Франка для характеристики современного либерализма в России?

19. Известно, что власть основывается на: а) авторитете; б) принуждении;

в) прямом насилии; Можете ли вы дополнить этот список?

20. Всегда ли легитимная власть бывает эффективной, т.е. оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

21. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от средств массовой информации?

а) интерес; б) распределение материальных благ;

в) принуждение;
г) убеждение;

22. Охарактеризуйте различные периоды российской истории с точки зрения типов легитимного господства.

23. Приведите примеры из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными».

24. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политический элиты?

а) Т. Гоббс
б) Г. Моска

в) А. де Токвиль
г) М. Бакунин

25. Итальянский социолог В. Парето подразделял элиты на "львов" и "лис". Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Почему? Какой тип элит, согласно классификации Парето осуществляет власть в современной России?

26. Чем современная демократия отличается от античной?

Античная демократия	Современная
1. Прямая	
2. Воля большинства	
3. Преследование инакомыслящих	
4. Право политического участия распространяется только на свободных граждан	

27. В некоей стране X проводятся выборы и существует парламент. Можно ли на основании этих признаков утверждать о существовании демократии в данной стране?

28. В современной политической науке существует точка зрения, согласно которой стабильная демократия может утвердиться только в экономически развитом обществе. Можно ли согласиться с ней?

29. Сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Степень политической свободы (наличие прав и свобод личности)			
Степень принуждения и насилия			
Принципы организации власти (разделение властей или концентрация, всеобщие выборы закрытый способ)			
Место и роль государства			
Зрелость гражданского общества			
Наличие оппозиции, инакомыслия, многообразия идеологии или господство одной			
Существование конкурентной партийной системы или монополия одной партии			

30. Основным институтом политической системы является государство. Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе целостность и устойчивость. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;

б) монополией на легитимное насилие;

в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;

г) более высокой степенью институализации власти;

Назовите основные признаки государства.

31. Определите критерии форм государственного устройства и приведите примеры стран, где и когда они были реализованы?

Форма государственного устройства	Критерии	Примеры стран, где реализована форма устройства
1. Унитарная		
2. Федерация		

3. Конфедерация		
-----------------	--	--

32. Сформулируйте основные отличия унитарного государства от федеративного в соответствии с признаками, указанными в таблице.

Признак	Унитарное государство	Федеративное устройство
Кем принимаются определяющие решения		
Территория		
Степень самостоятельности административно-территориальных единиц		
Конституция		
Гражданство		
Субъект внешней политики		

33. Какие из ниже перечисленных функции могут быть отнесены к функциям судебных органов власти:

- а) осуществление правосудия;
- б) создание новых законов;
- в) правовой контроль за деятельностью законодательной и исполнительной власти;
- г) участие в выработке внешней и внутренней политики;
- д) толкование законов;
- е) обеспечение правопорядка;
- ж) контроль за соблюдением законов;
- з) исполнение воли народа;

34. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:

- а) наличие парламентской ответственности правительства;
- б) неопределенный срок функционирования правительства;
- в) наличие должности премьер-министра;
- г) совмещение президентом должностей главы государства и главы правительства,..

35. При каких формах правления правительство формируется по партийному признаку?

- а) абсолютная монархия;
- б) президентская республика;
- в) парламентская республика;
- г) дуалистическая монархия;

4.2. Словарь терминов по курсу

Абсолютизм - форма государства. При которой законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит одному лицу – монарху. Исторически эта форма государства была характерна для эпохи феодализма. Абсолютные монархии сохранились сегодня в странах Персидского залива (Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия и др.)

Авторитаризм – политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу. Этот режим является переходным по своему характеру, занимает промежуточное положение между тоталитарным и демократическим режимами, содержит в себе черты обоих режимов. При авторитаризме признается многообразие экономических, политических и культурных интересов; режим не стремится осуществлять тотальный контроль за обществом. Сила используется в том случае, если население проявляет неповиновение режиму, примерами таких режимов являются военные и гражданские диктатуры, монархии, популистские режимы и т.д.

Анархизм - леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности личности. Критика государства анархистами осуществляется с позиции того, что всякое принуждение плохо, поскольку оно ограничивает свободу личности. Удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, по их мнению, должно осуществляться добровольно на основе согласия всех членов общества. Видными теоретиками анархизма были П.Ж.Прудон, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин и др. В рамках анархизма существовали различные течения (анархо-синдикалисты, анархо-коммунисты и др.) В современных условиях влияние анархизма весьма ограничено.

Бюрократия - слой профессиональных управленцев, деятельность которых основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур.

Власть политическая - способность одного субъекта навязывать свою волю группам, массам, организациям, индивидам, используя при этом институты государства и его ресурсы. Политическая власть осуществляется через деятельность законодательных, исполнительных и судебных органов государства. Способность субъекта решающим образом влиять на другого может быть основана на различных ресурсах (средствах): страхе, интересе, убеждении, традиции, законе, обычае и т.д. Политическую власть следует отличать от других разновидностей социальной власти: семейной, нравственной, правовой. Реализация политической власти опирается на

государственные институты и предполагает удовлетворение интересов больших групп людей.

Государство - особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов. Государство является наиболее важным институтом политической системы. Различают государство правовое, ограниченное в своих действиях правом (конституцией) и призванное обеспечить реализацию прав и свобод личности; и государство социальное. Стремящееся к созданию для каждого гражданина условий и возможностей его всестороннего развития. По способам формирования властных институтов различают такие формы власти на территории - унитарное, федеративное и конфедеративное государство.

Демократия - форма государства, характеризующаяся рядом признаков: источник власти - народ; свободные выборы как способ формирования властных институтов; равноправие граждан; гарантия прав и свобод личности и др.

Диктатура - неограниченная власть одного лица, группы, класса, опирающаяся на вооруженное насилие. Обычно диктатура противопоставляется демократии, основанной на гарантиях прав человека, добровольности форм социальной жизни.

Идеология политическая - система представлений об устройстве и развитии общества, выражающих интересы социальных групп. Их реализация требует обращения к политической власти.

Институт политический - совокупность ролей и функций. А также структур, призванных обеспечить реализацию интересов социальных групп, индивидов.

Коммунизм - разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства, социальной справедливости и удовлетворения всех потребностей индивида.

Консерватизм - идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морального долга, религии. Собственности, сохранения традиций и т.д.

Культура политическая - совокупность знаний, представлений, установок, опыта, стандартов политической деятельности. Позволяющая субъекту эффективно выполнять политическое роли.

Легитимность – признание обществом законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений.

Лидер политический – личность, способная постоянно и решающим образом влиять на общество, группы благодаря наличию у нее политической власти.

Монархия – форма государства, в котором вся власть сконцентрирована в руках единоличного

правителя (короля, императора, князя, монарха и т.д.) и передается по наследству.

Национализм - разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса и его права на самопредопределение в форму политических требований к власти.

Общество гражданское – сфера реализации повседневных интересов индивида ; совокупность межличностных отношений, которые развиваются без вмешательства государства и вне его рамок.

Олигархия - власть небольшой группы богатых людей.

Охлократия – власть толпы, непосредственное воздействие масс, реализующих свои интересы помимо институтов государства.

Партия политическая – форма представительства интересов членов гражданского общества, объединенных единой идеологией и стремящихся к захвату политической власти.

Полиархия - форма власти в современных развитых странах, предполагающая распределение ее между центрами влияния (профсоюзами, бизнесом, фермами и т.д.) с целью эффективного контроля за элитой. Автор термина - современный американский политолог Р.Даль.

Политика – сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти.

Режим политический – совокупность средств и методов реализации политической власти. Отражает характер связи власти и индивида.

Республика – форма государства, институты которого создаются на основе всеобщих выборов на определенный срок.

Система политическая – совокупность государственных, политических и общественных организаций, форм и взаимодействия между ними, посредством которой осуществляется реализация общезначимых интересов с использованием политической власти.

Суверенитет – независимость и верховенство государственной власти. Понятие « суверенитет » было введено в политическую науку французским юристом Ж.Боденом, который определял суверенитет как полную и независимую власть государства. Суверенитет проявляется в издании и изменении законов, ведении войны и установлении мира, осуществлении правосудия и др. В Новое время учение о суверенитете было развито Т.Гоббсом и Ж.Ж.Руссо. Последний связывал идею суверенитета с выражением общей народной воли и, таким образом, носителем суверенитета оказывался народ.

В современной политической науке под суверенитетом понимается способность государства в установленных пределах осуществлять свои функции.

Тоталитаризм – тип политического режима, предполагающего всеобщий контроль и регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека.

Харизма – понятие, обозначающее наличие у лидера исключительных способностей

Электорат - круг лиц, обладающих правом голоса на выборах.

Элита – группа лиц, принимающая важнейшие политические решения, отличающаяся особыми социальными, политическими, психологическими качествами, престижем и привилегированным положением.

Этатизм – высокая степень вмешательства государства в экономическую и социальную жизнь государства. Процессы этатизации приводят к сильной централизации, росту и усилению бюрократии, монополизации политической власти. Принципы этатизма были сформулированы в политической философии Платона, Гоббса, Гегеля. Приверженцы этатизма настаивают на первичности государства по отношению к личности, рассматривают государства как высшую цель и конечный продукт общественного развития, они расширяют права и границы допустимого вмешательства государства в социальную жизнь.

4.3. Темы сообщений, выступлений, докладов

1. Основные этапы развития политической науки.
2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?
3. Политология в системе гуманитарного образования
4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо)
6. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей.
7. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка.
8. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Мотивационные основы власти
11. Происхождение власти и ее источники
13. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита : ретроспективно-сравнительный анализ
14. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит?
15. Харизматическое лидерство
16. Политические портреты современных российских лидеров
17. Истоки тоталитаризма
18. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки : природа и эволюция
19. Авторитарная традиция в российской политической истории
20. Современные концепции демократии

21. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии

22. Сравнительный анализ основных моделей федерации

23. Федерализм: история и современные проблемы

24. Институт президентства в современном мире

25. Российская государственность: современные проблемы и перспективы

26. У истоков теории правового государства

27. Права человека: история и современность

28. Механизмы защиты прав человека

29. Состояние прав человека в современной России

30. Партия как социальный и правовой институт

31. Партии на выборах, в парламенте и правительстве

32. Партийные ориентации российского электората

33. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ

34. Оппозиция и ее роль в политической жизни

35. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции

36. Неоконсерватизм : ценности, идеи, политика

37. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы

38. Национализм в 21 веке

39. Сущность, цели и задачи политического манипулирования

40. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий

4.4. Вопросы для контрольной работы по курсу «Основы социологии и политологии»

1. Предмет современной политологии

2. Политика как общественное явление

3. Политическая мысль Востока

4. Политические идеи Древней Греции и Рима

5. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения

6. Политические учения Нового времени

7. Особенности развития политической мысли в России

8. Основные направления развития российской политической мысли

9. Власть как категория политической науки

10. Ресурсы власти. Легитимность политической власти
11. Классические теории элит
12. Современная политическая элита : источники власти и система отбора
13. Политическая элита в России
14. Сущность и природа лидерства
15. Понятие политического режима
16. Политический режим в России
17. Тоталитарный режим в России
18. Авторитарный режим в России
19. Демократический режим в России
20. Государство: понятие, структура, функции
21. Типы государства
22. Функции и формы государства
23. Возникновение и сущность партий
24. Типология партий и их функции
25. Российская модель партийной системы: история и современность
26. Возникновение идеологии. Ее структура и функции
27. Политические идеологии в постсоветской России
28. Политические идеологии современности - консерватизм
29. Политические идеологии современности - либерализм
30. Политические идеологии современности - социалистическая и националистическая идеологии
31. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии
32. Основные методы социологического исследования
33. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии
34. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв.
35. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений», теория иерархии потребностей и бихевиоризм
36. Основные этапы развития социологической науки в России 37. понятие социальной структуры . Социальные общности и их основные виды.
38. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ
39. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе
40. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах
41. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации

42. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России
43. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации
44. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные
45. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей
46. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе
47. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России
48. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.
49. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство»
50. Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира
51. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм
52. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран
53. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества
54. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса
55. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции