

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.02 «Иностранный язык»
специальности 430211 Гостиничный сервис

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 430211 «Гостиничный сервис»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к базовым.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118

В том числе:	
Практические занятия, всего	118
1 семестр	48
2 семестр	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	87
Самостоятельная работа 1 семестр	24
Самостоятельная работа 2 семестр	35
Вид итоговой аттестации	диф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Повторительный курс		
Вводно-фонетический курс	Практические занятия	
	Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I и II типы чтения).	2
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Интонация (нисходящий тон). <i>Текст. Introducing Myself</i>	2
	<i>Грамматика:</i> Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений.	2

	<p>Правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи. <i>Текст. Грамматика:</i> Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов.</p> <p><i>Текст:</i> My family</p> <p><i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятие о предложении. Местоимение it. Неопределенный артикль. Грамматические упражнения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p>Правила чтения буквосочетаний sh, ch, tch, th. Интонация обращения.</p> <p><i>Текст:</i> My flat</p> <p><i>Грамматика:</i> Определенный артикль.</p> <p>Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
Основной курс	<p>Ударение в двусложных словах.</p> <p><i>Текст:</i> My working day</p> <p><i>Грамматика:</i> Общий вопрос. Множественное число существительных (повторение)</p>	<p>2</p> <p>4</p>
	<p>Интонация приветствия.</p> <p><i>Текст :</i> My friend</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p><i>Словообразование:</i> Словосложение.</p> <p><i>Грамматика:</i> Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение</p>	2 4
	<p><i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления.</p>	4 2
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>My school How I went shopping My plans for the future My meals</p>	
	<p><i>Текст:</i> Словообразование: Суффикс -ly. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени</p>	2 4
	<p><i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения</p> <p><i>Текст:</i> Hobbies and Pastimes</p>	2 4 2
	<p><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени</p>	6
	<p><i>Текст:</i> Hobbies</p> <p><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.</p>	2 4
	<p><i>Текст:</i> My friend's hobby</p>	2

	<p>Образование числительных. <i>Грамматика:</i> Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола <i>to be</i>. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p>	<p>2 4</p>
<p>Подготовка к презентации проекта или ролевой игре сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p>		
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Hobbies and Pastimes What is a hobby? Video games The future of travelling</p>	

2.3. Самостоятельная работа студентов

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

My school
 How I went shopping
 My plans for the future
 My meals

Hobbies and Pastimes
 What is a hobby?
 Video games
 The future of travelling

Курсовые работы: не предусмотрены

3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016.- 253с.
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015.- 205с.
3. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский по специальности «Туризм»: учебник для СПО/А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, И.Б. Смирнова. – М., Академия, 2013. – 191с.
4. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 382с.
5. Шевелева С.А. Деловой английский: учебное пособие.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 382с.

Дополнительные источники

1. Бексаева, Н.А. Деловой английский язык. Туризм. –М.: Флинта, 2012.- 204с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13258
2. Войтик, Н.В. Английский язык для туризма и сервиса. –М.: Флинта, 2013. – 218с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13093
3. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма.- М.: Флинта, 2012. – 264с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2471
1. Маслов Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Ю.В. Маслов и др.- М.: ТетраСистемс, 2013.- 384 с. -URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136728&sr=1>
2. Бочкарева, Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бочкарева и др. – Оренбург: ОГУ, 2013.- 150 с. -URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259152&sr=1>

Периодические издания

1. Среднее профессиональное образование

2. Филологические науки.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>
3. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе.- URL:
http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2475
4. Образование и наука.- URL:
http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL:
<http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>
- 4 ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>

Автор РПД: преподаватель Икономиди Ирина Яковлевна