



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике



Рабочая программа дисциплины

**ОП.12 Организация предпринимательской деятельности, учет на
предприятиях малого бизнеса**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
среднего профессионального образования

2 курс	4 семестр
лекции	30ч
практические занятия	20ч
самостоятельные занятия	30ч
форма итогового контроля	диф.зачет

Рабочая программа дисциплины **ОП.12 Организация предпринимательской деятельности, учет на предприятиях малого бизнеса** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Составитель-преподаватель



А.В. Смоленская

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук.

Сивкова Светлана Николаевна - Начальник управления экономики администрации МО город-курорт Геленджик

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухучета



Е.П. Бакланова

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР филиала



Т.А. Резуненко

«31» августа 2016 г.

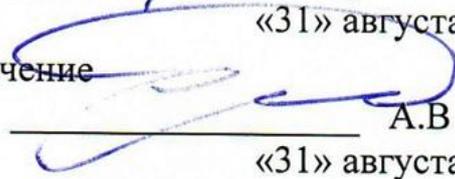
Заведующая сектором библиотеки



Л.Г. Соколова

«31» августа 2016 г.

Программно-информационное обеспечение образовательной программы



А.В Сметанин

«31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
2.3. Теоретическая часть.....	11
2.4. Тематический план	15
2.5. Практическая часть.....	17
2.6. Самостоятельная работа студентов.....	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	21
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов.....	21
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	27
4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	27
4.3. Вопросы для подготовки к диф.зачету	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.12 Организация предпринимательской деятельности, учет на предприятиях малого бизнеса** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (далее ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.12 Организация предпринимательской деятельности, учет на предприятиях малого бизнеса относится к группе общепрофессиональным дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель рабочей программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - формирование совокупности знаний, умений и навыков у студентов в данной области для дальнейшей профессиональной деятельности является формирование у студентов понимания сущности современной рыночной концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

Задачи курса:

- уяснение роли бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля,
- овладение знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса,
- усвоение экономической сущности учетных показателей, их назначения и порядка использования в управлении производственной и торговой деятельностью малых предприятий.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- а) предпринимательство и его место в экономике страны, виды и его формы;
- б) планирование предпринимательской деятельности;

- в) организация финансовой деятельности;
- г) оценка эффективности предпринимательской деятельности;
- д) нормативную базу по вопросам учета, налогообложения и повышения эффективности работы малых предприятий;
- е) инструктивные материалы по организации учета, порядку проведения инвентаризации на малых предприятиях;
- ж) специальные налоговые режимы, применяемые на предприятиях малого бизнеса;
- з) первичную документацию и другие носители учетной информации, бухгалтерские документы и отчетные формы, применяемые на малых предприятиях;
- и) возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки информации, области их применения.

Уметь:

- а) применять упрощенную систему налогообложения;
- б) проводить сравнительный анализ налоговых платежей до и после перехода на упрощенную систему налогообложения;
- в) составлять регистры бухгалтерского учета, применяемые на малых предприятиях;
- г) заполнять формы сводной бухгалтерской отчетности для малых предприятий;
- д) оформлять первичные документы и отчетность о движении товаров, сырья и готовых изделий;
- е) анализировать экономические показатели деятельности предприятий по данным бухгалтерской и другой отчетности;
- ж) разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы малых предприятий, выявлению резервов и путей их использования;
- з) пополнять свои знания в области экономики, управления учета и контроля.

Владеть:

- а) знаниями о сути положений по бухгалтерскому учету, основных принципов, лежащие в основе формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности;
- б) знаниями о составе и структуре бухгалтерской финансовой отчетности;
- в) проблемами, решаемыми бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, капитала и обязательств;
- г) порядком формирования информации о финансовых результатах и финансовом положении экономического субъекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

—готовностью к разработке процедур и методов контроля;

—способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

—способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом,

—принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

—способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

— владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

— способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

— способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Аудиторные занятия (всего)	80
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа (всего)	30
В том числе:	
Реферат	30
Мультимедийная презентация	
Вид итоговой аттестации	Диф.зачет

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5
1	Понятие и сущность предпринимательства	Введение в курс. Понятие предпринимательства. Цель и задачи предпринимательства.	опрос	
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	Предпринимательство как субъект экономики. Понятия «объект» и «субъект предпринимательской деятельности»	опрос	
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета	Особенности организации налогового учета. Виды налогов, рассчитываемых в рамках бухгалтерского учета. Специфика исчисления налога на имущество. Расчеты отдельных видов местных сборов.	опрос	

4	Содержание организационно-правовых форм	Формы, признаки, разграничение организационно-правовых форм	тестирование	
5	Конкуренция и предпринимательство	Определение термина «конкуренция», виды конкуренции, роль конкуренции в предпринимательской сфере	опрос	
6	Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия, проблемы, возникающие при создании собственного дела	опрос	
7	Коммерческая деятельность предприятия	Материально-техническое обеспечение предприятия. Принципы и методы управления коммерческой деятельностью предприятия	опрос	
8	Банкротство и ликвидация фирмы	Закрытие фирмы, Порядок ликвидации предприятия. Банкротство.	опрос	
9	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса	Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса».	опрос	
10	Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	Федеральный закон «о государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» Виды и суть гос. поддержки.	тестирование	
11	Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях	Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействие бухгалтерской службы с собственниками организации	опрос	
12	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	Годовая бухгалтерская отчетность	опрос	
13	Учетная политика малого предприятия	Разработка, требование, изменение, формы учетной политики. Общее положение учетной политики.	опрос	
14	Общеустановленная система налогообложения	Понятие терминов «налог», «сбор». Порядок налогообложения предприятий	опрос	

15	Упрощенная система налогообложения	Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые при УСН. Отчетность организации, применяющей упрощенную систему налогообложения Переход на УСН	опрос	
16	Единый налог на вмененный налог	Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые при ЕНВД. Отчетность организации, применяющей систему налогообложения Переход на ЕНВД	опрос	
17	Обязательное социальное страхование	ПФР, ФСС РФ, ФОМС	опрос	
18	Основы экономической безопасности предприятия	Понятие «экономическая безопасность предприятия» Показатели экономической безопасности	опрос	
19	Страхование предпринимательской деятельности	Принципы организации страхового дела в России Основные виды страхования предпринимательской деятельности Заключение договора страхования	опрос	
20	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность	Понятия, признаки предпринимательской деятельности. Место, источники предпринимательского права Виды ответственности за нарушение российского законодательства	опрос	

2.3. Теоретическая часть

Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательства. Введение в курс.

Понятие предпринимательства, его происхождение. Сущность предпринимательской деятельности. Цель и задачи предпринимательства. «Предприниматель» как научное понятие.

Раздел 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.

Предпринимательство как субъект экономики. Понятия «объект» и «субъект предпринимательской деятельности». Деятельность государства как субъекта предпринимательства

Раздел 3. Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета.

Модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением. Англо-саксонская (британо-американская) модель (параллельное сосуществование бухгалтерского и налогового учетов). Континентальная модель (зависимость принципов формирования бухгалтерской системы от налогообложения)

Особенности организации налогового учета. Виды налогов, рассчитываемых в рамках бухгалтерского учета. Специфика исчисления налога на имущество. Расчеты отдельных видов местных сборов.

Раздел 4. Содержание организационно-правовых форм

Юридический аспект организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы современных предпринимательских организаций. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственный кооператив. Хозяйственные товарищества и общества.

Раздел 5. Конкуренция и предпринимательство .

Определение термина «конкуренция». Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Роль конкуренции в предпринимательской сфере.

Раздел 6. Организация и развитие собственного дела.

Закономерности и механизм создания собственной фирмы. Поиск рыночной ниши. Генерирование деловой идеи. Моделирование отличий товара фирмы от существующих предложений на современном рынке.

Разработка технико-экономического обоснования производственной деятельности. Форма и содержание бизнес-плана. Проблемы, возникающие при создании собственного дела

Раздел 7. Коммерческая деятельность предприятия.

Материально-техническое обеспечение предприятия. Принципы и методы управления коммерческой деятельностью предприятия.

Раздел 8. Банкротство и ликвидация фирмы.

В соответствии со ст. 61 Гражданского кодекса РФ, ликвидация - это прекращение деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Это означает, что после окончания процедуры ликвидации кредиторы не могут потребовать удовлетворение каких либо обязательств, возникших во время осуществления деятельности ликвидировавшимся лицом.

Заккрытие фирмы. Порядок ликвидации предприятия. Банкротство.

Раздел 9. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса.

Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса

Раздел 10. Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.

Федеральный закон «о государственной поддержке малого предпринимательства в РФ». Виды и суть государственной поддержки.

Раздел 11. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях.
Взаимодействие бухгалтерской службы с собственниками организации

Раздел 12. Бухгалтерская отчетность малого предприятия.

Малое предприятие ведет бухгалтерский учет в соответствии с едиными методологическими основами и правилами, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете», Положением о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации, положениями (стандартами) по бухгалтерскому учету, Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также Типовыми рекомендациями по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства. Годовая бухгалтерская отчетность

Раздел 13. Учетная политика малого предприятия.

Учётная политика является одним из главных средств формирования величины основных показателей деятельности организации, налогового планирования ценовой политики.

Учётная политика - это принятая ей совокупность способов ведения бухгалтерского учёта (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка и итоговое обобщение).

Разработка, требование, изменение, формы, факторы учетной политики.
Общее положение учетной политики.

Раздел 14. Общеустановленная система налогообложения.

Понятие терминов «налог», «сбор». Налоговая система Российской Федерации представляет собой совокупность взимаемых на территории Российской Федерации федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Порядок налогообложения предприятий

Раздел 15. Упрощенная система налогообложения,

Снижение налогового бремени, упрощение процедур налогообложения и представления отчетности, создание благоприятных условий для легализации (введения в правовое поле) субъектов малого предпринимательства являются необходимыми условиями для развития малого бизнеса в России и представляют эффективные меры по государственной поддержке этого сектора рыночной экономики.

Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые при УСН. Отчетность организации, применяющей упрощенную систему налогообложения Переход на УСН.

Раздел 16.ЕДИНЫЙ НАЛОГ НА ВМЕНЕННЫЙ ДОХОД

Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые при ЕНВД. Отчетность организации, применяющей систему налогообложения .

Раздел 17.ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РФ.

ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ.

Раздел 18.ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Понятие, показатели экономической безопасности предприятия.

Раздел 19. СТРАХОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Принципы организации страхового дела в России. Основные виды страхования предпринимательской деятельности. Заключение договора страхования.

Раздел 20. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РФ.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Место и источники предпринимательского права. Виды ответственности за нарушение российского законодательства.

2.4. Тематический план

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Понятие и сущность предпринимательства	2	1		1
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	3	1	1	1
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета	3	1	1	1
4	Специфика исчисления налога на имущество. Расчеты отдельных видов местных сборов.	2	1		1
5	Содержание организационно-правовых форм	3	1	1	1
6	Конкуренция и предпринимательство	6	2	2	2
7	Организация и развитие собственного дела	6	2	2	2
8	Проблемы, возникающие при создании собственного дела	2	1		1
9	Материально-техническое обеспечение предприятия	3	1	1	1
10	Принципы и методы управления коммерческой деятельностью предприятия	3	1	1	1
11	Закрытие фирмы. Порядок ликвидации предприятия	3	1	1	1
12	Банкротство	2	1		1
13	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса	2	1		1
14	Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	3	1	1	1
15	Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях.	5	2	1	2
16	Взаимодействие бухгалтерской службы с собственниками организации	2	1		1
17	Годовая бухгалтерская отчетность	3	1	1	1

18	Общее положение учетной политики.	2	1		1
19	Разработка, требование, изменение, формы учетной политики.	3	1	1	1
20	Общеустановленная система налогообложения	3	1	1	1
21	Упрощенная система налогообложения	3	1	1	1
22	ЕНВД	3	1	1	1
23	Обязательное социальное страхование	3	1	1	1
24	Основы экономической безопасности предприятия	2	1		1
25	Страхование предпринимательской деятельности	3	1	1	1
26	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность	5	2	1	2
	Итого	80	30	20	30

2.5. Практическая часть

№ п/п	Тема	Объем, час	Номер	Содержание занятий
1	Понятие и сущность предпринимательства		1	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Что такое предпринимательство. Кто такой предприниматель. Цель, задачи предпринимательства.
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	1	2	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Объекты и субъекты предпринимательства. Деятельность государства как субъекта предпринимательства.
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета	1	3	Вопросы для обсуждения: Модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением.
4	Специфика исчисления налога на имущество. Расчеты отдельных видов местных сборов.		4	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Специфика исчисления налога на имущество. Расчеты отдельных видов местных сборов.
5	Содержание организационно-правовых форм	1	5	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Организационно-правовые формы современных предпринимательских организаций.(письменный опрос)
6	Конкуренция и предпринимательство	2	6	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Определение термина «конкуренция». Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Роль конкуренции в предпринимательской сфере.
7	Организация и развитие собственного дела	2	7	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Материально-техническое обеспечение предприятия. Принципы и методы управления коммерческой деятельностью предприятия.
8	Проблемы возникающие при создании собственного дела		8	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Проблемы, возникающие при создании собственного дела.
9	Материально-техническое обеспечение предприятия	1	9	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Материально-техническое обеспечение предприятия. Принципы и методы управления коммерческой деятельностью предприятия.
10	Принципы и методы управления коммерческой деятельностью предприятия	1	10	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Какие методы и принципы управления коммерческой деятельностью предприятия используются в РФ?

11	Заккрытие фирмы. Порядок ликвидации предприятия	1	11	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Порядок ликвидации предприятия
12	Банкротство		12	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Что такое банкротство? Действия фирмы при банкротстве?
13	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса		13	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса» Заслушивание рефератов
14	Меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	1	14	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Виды и суть государственной поддержки. Заслушивание рефератов
15	Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях.	1	15	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Особенности бухгалтерского учета. Годовая бухгалтерская отчетность. Заслушивание рефератов
16	Взаимодействие бухгалтерской службы с собственниками организации		16	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Годовая бухгалтерская отчетность.
17	Годовая бухгалтерская отчетность	1	17	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Годовая бухгалтерская отчетность(письменный опрос) . Заслушивание рефератов
18	Общее положение учетной политики.		18	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Что такое учетная политика. Общее положение учетной политики.
19	Разработка, требование, изменение, формы учетной политики.	1	19	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Разработка, требование, изменение, формы, факторы учетной политики
20	Общеустановленная система налогообложения	1	20	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Понятие терминов «налог», «сбор». Налоговая система Российской Федерации
21	Упрощенная система налогообложения	1	21	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые при УСН. Отчетность организации, применяющей упрощенную систему налогообложения Переход на УСН
22	Единый налог на вмененный доход	1	22	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые при ЕНВД. Отчетность организации, применяющей ЕНВД
23	Обязательное социальное страхование	1	23	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Порядок начисления, уплаты и отчетности в социальные фонды
24	Основы экономической безопасности		24	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Понятие и показатели экономической безопасности.

25	Страхование предпринимательской деятельности		25	Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Принципы и виды страхования предпринимательской деятельности
26	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность	1		Повторение материала. Вопросы для обсуждения: Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Место и источники предпринимательского права. Виды ответственности за нарушение российского законодательства

2.6. Самостоятельная работа студентов

Студент должен заниматься самоподготовкой: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.

Тематика рефератов

1. Роль предпринимательства в экономике РФ;
2. Роль предпринимательства в экономике развитых стран (страна на выбор);
3. Роль предпринимательства в экономике развивающихся стран (страна на выбор).
4. Коммерческие и некоммерческие организации;
5. Классификация коммерческих организаций по организационно-правовой форме РФ (например: Полное товарищество, Хозяйственное общество, ОАО, ООО, ЗАО и т.д.).
6. Система планирования предпринимательской деятельности;
7. Планирование ассортимента продукции в зависимости от объема выпуска;
8. Планирование и организация государственных закупок.
9. Финансы предприятия;
10. Контроль и анализ затрат.
11. Организация бухгалтерского учета на малом предприятии.
12. Формы счетоводства, применяемые на малых предприятиях.
13. Единая журнально-ордерная форма счетоводства на малых предприятиях.
14. Журнально-ордерная форма счетоводства для небольших предприятий.
15. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.
16. Условия применения журнально-ордерной формы счетоводства для небольших предприятий.

17. Книга учета доходов и расходов субъектов малого предпринимательства и порядок отражения в ней хозяйственных операций.
18. Формы регистров бухгалтерского учета имущества малых предприятий и пути их совершенствования.
19. Документирование хозяйственных операций на малом предприятии.
20. Состав и порядок составления упрощенной бухгалтерской отчетности на малых предприятиях.
21. Налоговые и другие льготы, предусмотренные для малых предприятий.
22. Учет налогообложения малых предприятий.
23. Учет поступления и выбытия основных средств на малых предприятиях.
24. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей на малых предприятиях.
25. Упрощенный аналитический учет производственных запасов на малых предприятиях.
26. Учет расчетов с поставщиками и по претензиям на малых предприятиях.
27. Учет расчетов с покупателями на малых предприятиях.
28. Учет расчетов по налогам и сборам на малых предприятиях.
29. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирования ее себестоимости на малых предприятиях.
30. Учет формирования прибыли и ее использования на малых предприятиях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- калькуляторы.

Программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Microsoft Windows XP Start Edition;
2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов

Основная литература

1. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов.-М.:Дашков и К°, 2012.-518с.
2. Гомола, А.И. Экономика: учебник для СПО. - М.: Изд. Центр Академия, 2014. – 336 с.
3. Казначевская, Г. Б.Менеджмент: учебник для колледжей . – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 346 с.
4. Казначевская, Г. Б.Экономическая теория: учебник для колледжей . – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 336 с.
5. Кожевникова, Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для СПО.– М.: Изд. Центр Академия, 2014. – 288 с.
6. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 455 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1683

7. Савкин, Р.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. – Москва : КноРус, 2015. – 211 с. – URL: <https://www.book.ru/book/918937>
8. Салов, А.И. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2011. – 189 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1777

Дополнительная литература

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул, под ред. – 5-е издание. – Москва: Проспект, 2016. – 400с. – URL: <https://www.book.ru/book/919605>
2. Басовский, Л.Е. Маркетинг: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 384 с.
3. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник - М.: Юрайт, 2011. – 544 с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 408 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3595
5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – М.: Кнорус, 2013. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online». - URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. ЭБС «BOOK.ru». – URL: <http://www.book.ru/>
5. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>
8. Сайт банка России. - URL: <http://www.cbr.ru>
9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации . - URL: <http://www.minfin.ru>
10. Сайт Федеральной службы статистики (Росстата) - URL: <http://www.gks.ru>
11. Сайт Федеральной налоговой службы. - URL: <http://www.nalog.ru>

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: составление кроссвордов, тестирование, проведение коллоквиумов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками».

Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и

фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый: дифференцированный зачет (письменный, устный, в виде теста).

4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</i>

профессиональной деятельности.		<i>учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Критерии оценки качества знаний

Оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,
- ответ на диф.зачете составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ оценивается по следующим критериям.

Таблица – Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно - рейтинговой оценки работы студента в семестре

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры

4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.3. Вопросы для подготовки к диф.зачету

1. Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса».
2. Критерии отнесения хозяйственных субъектов к малым предприятиям в странах Европейского союза.
3. Малое предпринимательство в США.
4. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
5. Особенности ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса в РФ.
6. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства — получателей поддержки.
7. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях.
8. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
9. Формы бухгалтерской отчетности.
10. Рабочий план счетов.
11. Формы бухгалтерского учета.
12. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
13. Упрощенная система налогообложения.
14. Обычная система налогообложения.
15. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения.
16. Получение данных, необходимых для заполнения налогов декларации по налогу на прибыль, в рамках бухгалтерского учета.
17. Организация бухгалтерского учета материально-производственных запасов и товаров.
18. Учет поступления товаров.
19. Порядок определения стоимости реализованных товаров, при их учете по фактической себестоимости приобретения.

20. Порядок определения стоимости реализованных товаров при их учете по продажным ценам.
21. Учет поступления МПЗ.
22. Инвентаризация МПЗ.
23. Учет персонала и расчетов по оплате труда.
24. Учет отпускных и компенсацией за неиспользованный отпуск.
25. Учет ОС.
26. Учет затрат на производство.
27. Учет готовой продукции.
28. Учет коммерческих расходов.
29. Учет доходов и расходов.
30. Учет денежных средств.
31. Учет расчетов.
32. Сводные учетные регистры бухгалтерского учета.
33. Общая характеристика и состав отчетности.
34. Порядок составления отчетности
35. Организационные формы предпринимательства
36. Порядок создания предприятия
37. Порядок ликвидации предприятия
38. Банкротство
39. Коммерческие и некоммерческие организации
40. Материально-техническое обеспечение предприятия