



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике



Рабочая программа дисциплины

ОП.11 БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
среднего профессионального образования

2 курс	3 семестр
лекции	32 ч
практические занятия	32 ч
самостоятельные занятия	38 ч
форма итогового контроля	зачет

Рабочая программа дисциплины **ОП.11 Бизнес планирование** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Составитель-преподаватель



А.В. Логвинова

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рой Татьяна Геннадьевна, кандидат экономических наук, Директор ООО «Хлеб – Сервис»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухучета



Е.П. Бакланова

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР филиала



Т.А. Резуненко

«31» августа 2016 г.

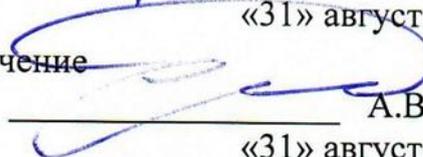
Заведующая сектором библиотеки



Л.Г. Соколова

«31» августа 2016 г.

Программно-информационное обеспечение образовательной программы



А.В. Сметанин

«31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов.	12
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
4.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Бизнес-планирование»	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Бизнес-планирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 «Бизнес-планирование» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Бизнес-планирование» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

Методика изучения курса предполагает использование таких форм проведения занятий, как лекции, семинары, самостоятельное изучение ряда вопросов, глубокое и творческое исследование отдельной темы, отраженной в реферативной работе. Итоговой формой контроля знаний студентов является зачет.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теории планирования бизнеса;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- умениями и навыками планировать бизнес;
- делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы бизнес-планирования;
- цели составления бизнес-плана;
- методику бизнес-планирования;
- значение и сущность каждого из этапов составления бизнес-плана.

уметь:

- составлять бизнес-план;

– планировать и осуществлять контроль за реализацией бизнес-плана предприятия.

– проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и бизнес-планов, управлять реализацией проекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

Итоговая аттестация в форме – зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Бизнес-планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие бизнес-планирования	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и роль бизнес-плана в современном предпринимательстве. Классификация бизнес – проектов. Цели бизнес – проекта. Признаки бизнес – проекта. Основные участники проекта и их функции. Жизненный цикл бизнес-проекта. Особенности составления бизнес-плана для предприятия и для инвесторов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание бизнес-проекта.	2	
Тема 2. Структура и содержание бизнес-плана	Содержание учебного материала	4	3
	Структура бизнес-плана по различным методикам. Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и отрасли. План маркетинга. План производства. Организационный и юридический планы. Финансовый план. Анализ рисков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Структура бизнес-плана по различным методикам.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	2

Оценка эффективности проекта	Общие принципы оценки эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. PP, ARR, NPV, PI, IRR, MIRR, DPP			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Принципы эффективности проекта.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет показателей эффективности проекта.		6	
Тема 4. Оценка рисков проекта и управление ими	Содержание учебного материала		4	2
		Анализ чувствительности проекта. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Дерево решений. Методы теории игр. Методы минимизации проектных рисков.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Риски проектов, методы минимизации рисков.		4	
Тема 5. Определение ставки дисконтирования	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие ставки дисконтирования. Модель оценки стоимости капитальных активов (CAPM). Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Кумулятивный метод определения ставки дисконтирования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Ставка дисконтирования в бизнес-планировании.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вычисление ставки дисконтирования		4	
Тема 6.	Содержание учебного материала		4	2

Сетевые модели проекта		Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Упорядочение сетевых моделей. Укрупнение работ. «Сшивание» сетевых моделей. Аналитические параметры сетевых графиков. Определение ранних начал и ранних окончаний работ сетевой модели. Определение поздних начал и поздних окончаний работ сетевой модели. Определение работ, составляющих критический путь. Определение резервов времени. Определение коэффициентов напряженности работы. Табличный метод расчета аналитических параметров сетевой модели.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Правила построения сетевых моделей.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 7. Структура разбиения работ	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построению структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Разработка структуры разбиения работ.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Шаблоны структур разбиения работ		4	
Тема 8. Управление стоимостью и продолжительностью проекта	Содержание учебного материала		4	2
		Процессы управления стоимостью проекта. Оценка проекта. Бюджетирование проекта. Контроль проекта. Метод освоенного объема.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9. Управление изменениями проекта.	Содержание учебного материала	4	2
	Система управления изменениями проекта. Процессы контроля за изменениями проекта. Процедуры и виды принятия решения по изменению проекта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Система управления изменениями проекта.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Всего:	102	

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

К студенту предъявляются следующие требования:

Студенту следует посещать все лекционные и практические занятия и проявлять активность в аудитории, выполнять выдаваемые ему задания. В течение семестра студент получает задание для самостоятельной работы. Самостоятельная работа выполняется каждым студентом индивидуально. Тематика самостоятельной работы согласовывается с преподавателем. В течение семестра студент имеет право получить дополнительные консультации у преподавателя по вопросам, связанным с выполнением самостоятельной работы. Самостоятельная работа выполняется в виде реферата на одну из тем, предложенных для самостоятельного изучения. Самостоятельная работа считается принятой и оценивается после сдачи реферата преподавателю и устного ответа на вопросы по теме реферата.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе) и подготовку к практическим занятиям;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;
- выполнение домашних заданий;
- написание контрольной работы.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

Тематика работ по дисциплине «Бизнес-планирование».

1. Бизнес-план развития предприятия (на примере по выбору студента)
2. Бизнес-план внедрения инноваций в деятельность предприятия (на примере по выбору студента)
3. Бизнес-план создания кафе
4. Бизнес-план создания гостиницы
5. Бизнес-план создания парка аттракционов
6. Бизнес-план создания турфирмы
7. Бизнес-план создания базы отдыха
8. Бизнес-план создания транспортной компании
9. Бизнес-план создания производственного предприятия (по выбору студента)
10. Бизнес-план создания торгового предприятия (по выбору студента)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- калькуляторы.

Программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Microsoft Windows XP Start Edition;
2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – [М., 2015].-URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173467>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс] – [М., 2015].-URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ – [М., 2015].-URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182690>
4. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – [М., 2015].-URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182692>

5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс] – [М., 2015].-URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181792>
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – [М., 2015].-URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182775>

Основная литература

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс ; пер. с англ. С. Комаров ; науч. ред. Ю.С. Верба, Т.Ю. Дудкина, А.И. Искандаров и др. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 486 с. : ил., табл. - [Электронный ресурс]. - URL:
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292)
2. Вайсс, А. 101 идея для роста вашего бизнеса: Результаты новейших исследований эффективности людей и организаций / А. Вайсс. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 398 с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428028>
3. Семенычев, Ф.А. Стандартизованная работа: Метод построения идеального бизнеса / Ф.А. Семенычев. - Прага: Animedia Company, 2014. - 177 с. - Библиогр.: с.175. - [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375465>

Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 431 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56180
2. Гайнутдинов, Э.М. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддерегина. - Минск: «Вышэйшая школа», 2011. - 208 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65174
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 118 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69403
4. Минко, И.С. Бизнес-планирование в отрасли [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Спб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2014. - 126 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70813

5. Черняк, В. З., Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 591 с. (также доступно) [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114751>

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Российский экономический журнал
4. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет ресурсы

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система ««BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: составление кроссвордов, тестирование, проведение коллоквиумов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной

тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить

краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все

прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных

в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить оценку эффективности инвестиционных проектов, управлять реализацией проекта...</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы бизнес-планирования, методы оценки эффективности, методы управления проектами.</p>	<p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, оценка по практической работе.</p>

4.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Бизнес-планирование»

1. Необходимость планирования в бизнесе. Бизнес-планирование как средство реализации стратегии развития фирмы.
2. Особенности бизнес - планирования в России и за рубежом.
3. Цели и структура бизнес - плана. Классификация бизнес – проектов.
4. Внутренние и внешние функции бизнес – плана. Особенности разработки бизнес- плана фирмы.
5. Характеристика источников финансирования бизнес-проекта.
6. Характеристика процессов разработки и реализации бизнес-плана.
7. Содержание разделов бизнес-плана.
8. Содержание обзорного раздела (резюме).
9. Раздел «Описание предприятия». Критерии, используемые для описания фирмы.
10. Раздел «Описание продукции (услуг)». Критерии, используемые для описания продукции.
11. Формирование инвестиционного замысла (идеи) бизнес-проекта.
12. Раздел «Анализ рынка». Характеристика потребителей продукции.
13. Подходы к исследованию спроса на товар/услугу.
14. Методы прогнозирования спроса на товар/услугу.
15. Расчет потенциальной емкости сегмента рынка.
16. Раздел «Анализ рынка». Критерии, используемые для обследования конкурентов фирмы.
17. Сравнительный анализ конкурентоспособности товаров фирмы.
18. Раздел «Производственный план». Описание технологического процесса.
19. Раздел «План сбыта». Порядок оформления маркетинговой стратегии бизнеса.
20. Методы ценообразования в бизнес – планировании.
21. Характеристика методов стимулирования продаж.
22. Методы реализации продукции и их эффективность.
23. Основные цели и структура раздела «Финансовый план».
24. Финансовая информация в процессе принятия стратегических решений.
25. Отчет о прибылях и убытках. Калькуляция затрат.
26. Анализ безубыточности. Построение финансовой модели проекта.
27. Порог рентабельности и расчет «точки безубыточности».
28. Анализ чувствительности бизнес-проекта.
29. Срок окупаемости проекта. Расчет коэффициентов дисконтирования.
30. Перечень возможных рисков. Оценка вероятности возникновения рисков и ожидаемого ущерба.
31. Меры по сокращению числа рисков и минимизации потерь.
32. Оценка эффективности инвестиционных бизнес - проектов.
33. Показатели эффективности проекта.
34. Методика проведения презентации бизнес-плана для различных видов деятельности.
35. Эффективность презентации и способы ее повышения.

Разработчики:

Филиал ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный

университет» в г. Геленджике преподаватель _____ А.В.Логвинова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)