

**Аннотация дисциплины «История»  
специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство**

**Объем трудоемкости:** 64 часов, из них: 48 часов аудиторной нагрузки (лекционных - 40 ч., практических - 8 ч.; самостоятельной работы - 16 ч.)

**Цель дисциплины:** приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Дисциплина «История» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 – 9.

Компетенции		Компонентный состав компетенций		
Код	Содержание	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выпускник должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - правильной оценки важнейших социально-
ОК 2		- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	

ОК 3	задач, оценивать их эффективность и качество.	конце XX - начале XXI в.;	мировых социально-экономических,	экономических событий
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	политических и культурных проблем;	международной жизни, ситуации в России, др. странах и регионах мира, тенденций их развития;
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		- понимания специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации;
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
ОК 7	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		- использования навыков анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
ОК 8	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		- соотнесения своих действий и поступков с исторически возникшими формами социального поведения;
ОК 9	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

## Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	аудиторные			самостоятельная работа
				лекции	практ.		
1	Россия и мир в первой половине XXв.	6	6			опрос	
2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	4	2	2	выступления, презентации, обсуждение	
3	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	2			тест	
4	СССР в 1945 – 1991 гг.	8	4	2	2	выступления, презентации, обсуждение	
5	Развитие советской культуры	2	2		2	реферат	
6	Современная Россия	2	2			опрос	
7	Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в. Становление информационного общества на Западе	10	6		2	выступления, презентации, обсуждение	
8	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2	2			тест	
9	Крушение колониальной системы. Развитие стран «третьего мира» во второй половине XX в.	2	2			эссе	

10	Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война».	10	4	2	2	выступление, презентация, обсуждение
11	НАТО и другие экономические и политические организации	2	2			тест
12	Культура второй половины XX в.	6	4		2	реферат
	Зачёт			2		
	Всего по дисциплине	60	40	8	12	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Артёмов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2013.

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г. Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2012. - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### Дополнительные источники:

1. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2015. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54769](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54769).

2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2015. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54768](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768).

3. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2014. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766).

4. Кузнецов, И. Н. История. [Электронный ресурс] : учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

5. Фортунатов, В. В. История. - СПб. : Питер, 2014

### Периодические издания

1. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

2. Вопросы истории. База данных компании «ИстВью». URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM». – URL: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ». – URL: <http://www.rucont.ru>
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)
6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
7. Справочная информационно-правовая система «Консультант - Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>

**Автор РП:** доцент канд. истор. наук Л. М. Яблонская