



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала КубГУ
в г. Геленджике
Р.С.Маслова
2016г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 СТАТИСТИКА

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
среднего профессионального образования

2 курс	4 семестр
лекции	38 ч
практические занятия	26 ч
самостоятельная работа	32 ч
форма итогового контроля	экзамен

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 СТАТИСТИКА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Составитель-преподаватель _____ Дубляк Т.В.

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук.

Рой Татьяна Геннадьевна, кандидат экономических наук, Директор ООО «Хлеб – Сервис».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухучета _____

Е.П. Бакланова

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР филиала _____

Т.А. Резуненко

«31» августа

2016

Заведующая сектором библиотеки _____

Л.Г. Соколова

«31» августа

2016

Программно-информационное обеспечение образовательной программы _____

А.В. Сметанин

«31» августа

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов.....	12
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
4.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика».....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов; самостоятельная работа **32** часов.

Итоговая аттестация в форме – экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	38
практическая работа	26
самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме – экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровн освое
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема Предмет метод и задачи организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема Этапы проведения формы виды и способы статистического	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	2

наблюдения	отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		
Раздел 3. Сводка статистических данных		10	
Тема Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	Порядок проведения группировки.	2	2
	Ряды распределения		2
	Практические занятия:	2	
	№ 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады:		
	➤ Виды группировок		
	➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам		
	➤ Способы графического изображения рядов распределения		
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	2	
3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	2		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		10	
Тема Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 2 Построение и анализ таблиц и графиков		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады:	1	
	Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений		
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2	

	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
Раздел 5. Статистические показатели		16	
Тема Абсолютные относительные средние величины в статистике	Содержание учебного материала	4	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	2
	Практические занятия:	4	
	№ 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
Тема Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	4	
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	2
	Мода. Медиана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады:	2	
	➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях		
	➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения		
	➤ Различие средних и относительных величин		
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		14	
Тема Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 5 Анализ динамики изучаемого явления		

	№ 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Доклады:		
	➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики	2	
	➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.	2	
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	
Раздел 7. Индексы в статистике		10	
Тема Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	2	2
	Факторный анализ.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		8	
Тема Способы формирования выборочной совокупности методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады:		
	Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		20	

Тема Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	2
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	2	2
Тема Корреляционно регрессивный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	2	2
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады:		
	➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.		
	➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации.		
	➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.		
	2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	6	
Всего по дисциплине:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- калькуляторы.

Программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Microsoft Windows XP Start Edition;
2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)
8. СТАТИСТИКА. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
9. SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

Нормативные правовые документы

1. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: федеральный закон от 29 ноября 2007 № 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) [Электронный ресурс] – [М., 2015].-URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149837>

Основные источники

1. Канцедал, С.А. Основы статистики: учебное пособие. - М.: ИД
2. «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2015. – 192 с.

Дополнительные источники

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2015. - 312 с. – [Электронный ресурс]- URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56257
2. Болдырева, Н.П. Статистика в схемах и таблицах. Часть 2 учебное пособие / Н.П. Болдырева, Н.В. Болдырева. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 135 с. – [Электронный ресурс]: - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51963
3. Борисова, Е.Г. Практикум по статистике: учебное пособие: учебное пособие. - М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. - 134 с. – [Электронный ресурс]- URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46229
4. Бослаф, С. Статистика для всех.: учебное пособие. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 586 с. - [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=66475
5. Воронин, В.Ф. Статистика: учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 579 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335>
6. Годин, А.М. Статистика: учебник. - М.: Дашков и К, 2014. - 412 с. - [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56301
7. Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>
8. Ниворожкина, С.В. Статистика. Учебник. М.: Изд. «Дашков и Ко», 2013. 416 с.
9. Медведева, М.А. Теория статистики: учебное пособие. - Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2013. - 140 с. – [Электронный ресурс]- URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61879
10. Сизова, Т.М. Статистика: учебное пособие. - Спб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2013. - 174 с. [Электронный ресурс]- URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71091
11. Плохотников, К.Э. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. -

М.: ФЛИНТА, 2012. - 286 с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44669

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Российский экономический журнал
4. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет ресурсы

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» – URL: <http://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – URL: <http://www.rucont.ru>
7. Федеральная служба статистики (Росстат) – URL: <http://www.gks.ru>
8. Центральный банк РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
9. Министерство финансов РФ – URL: <http://www.minfin.ru>
10. РосБизнесКонсалтинг – URL: <http://www.rbc.ru>

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: составление кроссвордов, тестирование, проведение коллоквиумов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных

особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся

вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и

фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ № 1, 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
Итоговый контроль	экзамен

Критерии оценки качества знаний

Экзаменационная оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,

– ответ на экзамене составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ на экзамене оценивается по следующим критериям.

Таблица - Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно - рейтинговой оценки работы студента в семестре

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика»

1. Статистика как наука, ее значение и место в системе общественных наук.
2. Предмет статистической науки и ее методология.
3. Сущность и основные этапы статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения.
5. Требования к результатам статистического наблюдения.
6. Формы, способы и виды статистического наблюдения.
7. Сводка и группировка данных.
8. Группировки: задачи, виды, методология.
9. Виды, правила построения и приемы анализа статистических таблиц.
10. Абсолютные величины, единицы их измерения.

11. Формы выражения и виды относительных величин.
12. Сущность и значение средних величин. Основные категории и виды средних величин, область их применения.
13. Общие правила построения и виды графиков, применяемых в статистико-экономическом анализе явлений и процессов.
14. Сущность выборочного метода, его значение. Этапы выборочного обследования.
15. Понятие выборочного наблюдения, ошибка регистрации и ошибка репрезентативности.
16. Способы формирования выборочной совокупности.
17. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространения их на генеральную совокупность.
18. Определение ошибки выборки.
19. Корреляционная связь, ее основные статистические характеристики. 20. Задачи, предпосылки применения и основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
21. Коэффициенты детерминации, регрессии и эластичности, их экономическая интерпретация.
22. Ряды динамики, их виды. Сопоставимость рядов динамики.
23. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
24. Приемы выявления и характеристики основной тенденции развития.
25. Понятие и виды рядов динамики.
26. Аналитическое выравнивание динамических рядов. Выбор формы аналитического выражения тренда.
27. Общее понятие об индексах, их значение в анализе социально-экономических явлений.
28. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы.
29. Факторный анализ в индексном методе.
30. Правила оформления статистических таблиц.