



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Геленджике



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
среднего профессионального образования

3 курс	5 семестр
лекции	36 ч
практические занятия	36 ч
самостоятельные занятия	32 ч
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Налоги и налогообложение** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик

Составитель-преподаватель



Е.П. Бакланова

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рой Татьяна Геннадьевна, кандидат экономических наук, Директор ООО «Хлеб – Сервис»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухучета



Е.П. Бакланова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УР филиала



Т.А. Резуненко

«31» августа 2016 г.

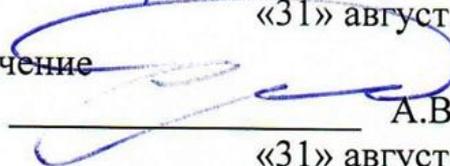
Заведующая сектором библиотеки



Л.Г. Соколова

«31» августа 2016 г.

Программно-информационное обеспечение образовательной программы



А.В Сметанин

«31» августа 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
2.3. Содержание теоретической части .....	8
2.4. Практическая часть .....	14
2.5. Самостоятельная работа студентов.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 18	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы .....	19
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....	24
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	24
4.2. Вопросы для подготовки к диф. зачету .....	29

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Налоги и налогообложение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Налоги и налогообложение** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина **ОП.07 Налоги и налогообложение** относится к общепрофессиональным дисциплинам

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков в области налогообложения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;

– обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

– показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

– научить студентов исчислять налоговые платежи.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

– нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;

– экономическую сущность налогов;

– принципы построения и элементы налоговых систем;

– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**уметь:**

– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;

– понимать сущность и порядок расчетов налогов.

**владеть:**

– методиками исчисления и уплаты налогов в России,

– инструментарием налоговой оптимизации и налогового планирования.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности включающими в себя способность:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **104** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72** часов;

самостоятельная работа обучающегося **32** часа.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
<i>Итоговая аттестация</i> (в форме)	диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Количество часов при ОФО			
		Всего	Аудиторные		СРС
			Лекции	Практ. занятия	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 1.	Основы налогообложения	6	2	2	2
Тема 2.	Налоговая система и налоговая политика государства	6	2	2	2
Тема 3.	Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения	10	4	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Косвенные налоги и таможенные пошлины</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 4.	Налог на добавленную стоимость	8	2	4	2
Тема 5.	Акцизы, Таможенные пошлины	6	2	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Прямые налоги</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 6.	Налог на прибыль организаций	6	2	2	2
Тема 7.	Налог на доходы физических лиц	8	4	2	2
Тема 8.	Государственная пошлина	6	2	2	2
Тема 9.	Налоги и сборы в системе природопользования	6	2	2	2
Тема 10.	Налог на имущество организаций	6	2	2	2
Тема 11.	Транспортный налог	6	2	2	2
Тема 12.	Налог на игорный бизнес	6	2	2	2
Тема 13.	Земельный налог	6	2	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Специальные налоговые режимы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 14.	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	18	6	6	6
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>104</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## **2.3. Содержание теоретической части**

### Раздел 1. Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации

#### **Тема 1. Основы налогообложения.**

Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Исторический аспект налогообложения научная теория налогов. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (РФ). Функции налогов, их взаимосвязь. Принципы налогообложения.

Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации, субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления. Действие законодательных актов о налогах и сборах во времени. Полномочия финансовых органов по вопросам применения законодательства РФ о налогах и сборах.

Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Налоговые органы, их задачи, структура, функции, права, обязанности и ответственность. Таможенные органы, их полномочия и ответственность в области налогообложения.

#### **Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.**

Налоговая система, ее понятие и составные элементы. Становление и развитие современной налоговой системы РФ.

Общий режим налогообложения и специальные налоговые режимы. Трехуровневая система налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы, региональные налоги и местные налоги Порядок установления, изменения и отмены налогов. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Общие и целевые налоги. Налоги с юридических и физических лиц, смешанные налоги (с юридических и физических лиц).

Налоговая политика, ее цели, задачи, методы и формы. Основные направления налоговой политики. Российской Федерации на современном этапе.

#### **Тема 3. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения**

Налоговый контроль в системе налогового администрирования формы и методы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц для целей

налогового контроля. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок, их цели, методы и порядок проведения. Оформление результатов налоговой проверки.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Виды налоговых правонарушений. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: экономическая (финансовая), административная и уголовная. Штрафные санкции и порядок их взыскания.

## Раздел 2. Косвенные налоги и таможенные пошлины

### **Тема 4. Налог на добавленную стоимость**

Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога (налога на потребление).

Плательщики налога. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. Объект налогообложения. Принципы определения места реализации товаров (работ, услуг). Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Особенности налогообложения при отсутствии таможенного контроля и таможенного оформления.

Налоговая база, порядок ее определения при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы (налоговыми агентами, при передаче имущественных прав, при получении доходов на основе договоров комиссии, поручения, агентских договоров и т.д.). Особенности определения налоговой базы с учетом сумм, связанных с расчетами по оплате товаров (работ, услуг). Момент определения налоговой базы.

Налоговый период. Налоговые ставки, порядок их применения. Обоснованность нулевой ставки налога при вывозе товаров в таможенном режиме экспорта и т.д. Документы, подтверждающие обоснованность нулевой ставки налога и сроки их предоставления в налоговые органы.

Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты, условия и порядок их применения. Счета-фактуры и требования по их оформлению. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджетную систему. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога (зачет, возврат). Налоговая декларация.

## **Тема 5. Акцизы**

Акциз как вид косвенного налогообложения. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров.

Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории РФ. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ. Особенности взимания акциза при отсутствии таможенного контроля и таможенного оформления.

Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Порядок определения налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Налоговый период. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения.

Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Суммы акциза, подлежащие уплате в бюджетную систему РФ. Сроки и порядок уплаты акцизов. Порядок возмещения налога (зачет, возврат). Налоговая декларация.

Таможенный тариф как свод ставок таможенных пошлин. Основные цели таможенного тарифа. Определение таможенной пошлины. Ввозная таможенная пошлина, включая сезонные пошлины, и вывозная таможенная пошлина. Плательщики таможенных пошлин. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин. Особые пошлины (специальные, антидемпинговые и компенсационные).

Объект обложения таможенными пошлинами. База для исчисления таможенных пошлин (таможенная стоимость товаров и (или) количество). Методы определения таможенной стоимости. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). Дифференциация ставок таможенных пошлин. Тарифные льготы и преференции.

Порядок исчисления таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин.

## Раздел 3. Прямые налоги

### **Федеральные налоги**

#### **Тема 6. Налог на прибыль организаций**

Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании бюджетных доходов.

Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы и их классификация. Доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав (доходы от реализации) и внереализационные доходы. Состав доходов от реализации и внереализационных доходов, порядок их определения. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

Расходы для целей налогообложения прибыли и критерии их признания. Классификация расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией, и внереализационные расходы.

Внереализационные расходы для целей налогообложения, их состав. Характеристика отдельных видов внереализационных расходов (расходы в виде процентов по долговым обязательствам, расходы в виде курсовой разницы и суммовой разницы, расходы на формирование резервов по сомнительным долгам, некоторые другие обоснованные расходы). Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

Порядок признания доходов и расходов при методе начисления. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе.

Налоговая база, порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы: по доходам, полученным от долевого участия в других организациях, участниками договора простого товарищества, по операциям с ценными бумагами, при уступке (переуступке) права требования и передаче имущества в уставной (складочный) капитал (фонд) организации и т.д. Налоговый учет как система обобщения информации для определения налоговой базы. Аналитические регистры налогового учета. Порядок налогового учета доходов и расходов.

Налоговые ставки и порядок их применения. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиками, имеющими обособленные подразделения. Налоговая декларация.

## **Тема 7. Налог на доходы физических лиц**

Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Состав доходов. Доходы, полученные от источников в РФ. Доходы, полученные от источников за пределами РФ. Дата фактического получения доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению.

Налоговая база, порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы при получении дохода в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования, договорам негосударственного пенсионного обеспечения и т.д.

Налоговый период. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения.

Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты, их размер и порядок предоставления.

Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога. Особенности исчисления налога в отношении отдельных видов доходов и порядок его уплаты.

### **Тема 8. Государственная пошлина**

Сущность и плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Размеры государственной пошлины, их дифференциация. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.

### **Тема 9. Налоги и сборы в системе природопользования**

Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение. Виды платежей за природные ресурсы.

Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога в бюджетную систему РФ. Сроки уплаты налога.

Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки, порядок исчисления сборов, порядок и сроки их уплаты.

## **Региональные налоги**

### **Тема 10. Налог на имущество организаций**

Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления сумм авансовых платежей и суммы налога по итогам налогового периода. Порядок и сроки уплаты авансовых платежей и налога. Налоговые расчеты и налоговая декларация.

## **Тема 11. Транспортный налог**

Налогоплательщики и объект налогообложения. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетные периоды для налогоплательщиков-организаций. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок исчисления авансовых платежей организациями. Порядок и сроки уплаты авансовых платежей и налога. Налоговые расчеты и налоговая декларация.

## **Тема 12. Налог на игорный бизнес**

Игорный бизнес как вид предпринимательской деятельности. Основные понятия, связанные с игорным бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.).

Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки и порядок их установления. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

## **Местные налоги**

### **Тема 13. Земельный налог**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый и отчетные периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

## **Раздел IV. Специальные налоговые режимы**

### **Тема 14. Упрощенная система налогообложения**

Сущность упрощенной системы налогообложения (УСН) и налогоплательщики. Условия и порядок перехода на УСН. Условия прекращения УСН. Налоги, не уплачиваемые при применении УСН.

Объекты налогообложения. Налоговая база. Минимальный налог. Налоговый период и отчетные периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты единого налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Сущность системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, условия и порядок перехода на нее.

Сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и его плательщики.

Виды предпринимательской деятельности, переводимые на ЕНВД. Налогоплательщики единого налога. Налоги, не уплачиваемые при применении ЕНВД. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.

Целью практических и семинарских занятий является усвоение теоретического курса и приобретение навыков по исчислению отдельных видов налогов и сборов.

## **2.4. Практическая часть**

### ***Раздел 1. Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации***

#### **Тема 1. Основы налогообложения**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Экономическая сущность налогов, их роль и функции. Дискуссия по научной теории налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Законодательство о налогах и сборах в РФ.
4. Субъекты налоговых отношений, их права, обязанности и ответственность.

#### **Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Виды налогов в РФ и их классификация.
2. Реформирование налоговой системы РФ.
3. Налоговые системы стран с развитой рыночной экономикой.
4. Дискуссия: «Становление, развитие, особенности и реформирование налоговой системы РФ», «Гармонизация налоговых систем».

#### **Тема 3. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения.**

Семинар и практические занятия

Вопросы к теме:

1. Элементы налогообложения и их характеристика.
2. Налоговые обязательства и способы их обеспечения.
3. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения.
4. Решение задач по определению суммы пени и штрафных санкций.

## ***Раздел 2. Косвенные налоги и таможенные пошлины.***

### **Тема 4. Налог на добавленную стоимость**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Роль налога на добавленную стоимость в рыночной экономике, его преимущества и недостатки (дискуссия).
2. Налогоплательщики и порядок освобождения от уплаты НДС.
3. Элементы налогообложения.
4. Задачи по определению НДС.

### **Тема 5. Акцизы**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Состав подакцизных товаров и налогоплательщики.
2. Элементы налогообложения.
3. Задачи по определению акцизов на отдельные виды подакцизных товаров.

### **Тема 6. Таможенные пошлины**

Семинар и практическое занятие

1. Таможенные пошлины, их цели и значение.
2. Таможенные пошлины на импортные товары (виды пошлин, виды ставок, тарифные льготы и преференции).
3. Методология исчисления таможенной пошлины на импортные товары и порядок ее уплаты.
4. Таможенные пошлины на экспортные товары.
5. Задачи по определению таможенной пошлины на импортные товары при использовании различных видов ставок.

### **Тема 7. Налог на прибыль организаций**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Роль налога на прибыль в условиях рыночных отношений.
2. Плательщики налога и элементы налогообложения.
3. Задачи по определению отдельных видов доходов и расходов, суммы налога на прибыль и авансовых платежей.

## ***Раздел 3. Прямые налоги***

### **Тема 8. Налог на доходы физических лиц**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Плательщики налога, объект налогообложения и налоговая база.
2. Ставки налога и порядок их применения. Дискуссия по применению единой налоговой ставки независимо от величины облагаемого дохода.
3. Система налоговых вычетов, их размер и порядок предоставления.
4. Задачи по определению налога при условии применения различных налоговых вычетов, получении материальной выгоды, и т.д.

## **Тема 9. Государственная пошлина**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Государственная пошлина как федеральный сбор.
2. Плательщики и элементы налогообложения.

## **Тема 10. Налоги и сборы в системе природопользования**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение.
2. Виды платежей за природные ресурсы, их краткая характеристика.

## **Тема 11. Налог на имущество организаций**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Налог на имущество организаций, порядок его установления и введения в действие.
2. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
3. Задача по определению налога на имущество организаций.

## **Тема 12. Транспортный налог**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Транспортный налог, порядок его установления и введения в действие.
2. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
3. Задачи по определению авансовых платежей и суммы транспортного налога.

## **Тема 13. Земельный налог**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Порядок установления и введения налога в действие.
2. Плательщики и элементы налогообложения.
3. Задача по определению земельного налога.

### ***Раздел 4. Специальные налоговые режимы***

## **Тема 18. Упрощенная система налогообложения**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Сущность системы, условия и порядок перехода на нее.
2. Плательщики и элементы налогообложения.
3. Задачи по определению единого налога при применении различных объектов налогообложения.

## **Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.**

Семинар и практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Сущность системы и порядок ее применения.
2. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
3. Задачи по определению единого налога.

### **2.5. Самостоятельная работа студентов**

Студент должен заниматься самоподготовкой: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- научные доклады по тематике соответствующего раздела учебной программы;
- письменные рефераты;
- решения задач и ситуационных примеров.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки.

#### **Темы рефератов**

1. Роль и значение налогов в процессе формирования государственных доходов
2. История возникновения и развития налогов, как самостоятельной финансовой категории
3. Функции налогов и их проявление в условиях рыночных отношений
4. Место налоговых отношений в системе экономических отношений государства
5. Налоговая политика государства и перспективы ее развития
6. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования
7. Опыт развития налогов в зарубежных странах и возможности его применения в России
8. Необходимость и значение сочетания в налоговой системе косвенного и прямого налогообложения
9. Система налогообложения организаций в РФ и ее дальнейшее совершенствование
10. Налог на прибыль как основной источник формирования доходов бюджета

11. Роль налога на прибыль организаций в процессе регулирования хозяйственной деятельности субъектов
12. Основные направления развития косвенного налогообложения в РФ
13. Налогообложение малого бизнеса: особенности и перспективы
14. Налог на доходы физических лиц как основа системы налогов с населения
15. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития
16. Необходимость и значение совершенствования платежей за природные ресурсы в процессе налоговой реформы
17. Налоговые проверки как основное звено налогового контроля.
18. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными структурами в процессе осуществления налогового контроля
19. Налоговое планирование как основа оптимизации налоговой нагрузки субъектов хозяйственной деятельности
20. Налоговые стимулы: их роль в укреплении налоговой базы и сочетание в системе налогов РФ

При написании рефератов необходимо соблюдение ряда требований:

- объем не более 8 – 12 печатных страниц; список использованной литературы должен составлять не менее 10 источников.
- наличие материала об актуальности темы, постановка цели и задач работы;
- наличие логического, системного, при необходимости исторического подходов к изложению материала;
- умение делать обобщающие выводы и подводить итоги проделанной работы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- калькуляторы.

#### **Программно-информационное обеспечение дисциплины**

1. Microsoft Windows XP Start Edition;

2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы**

#### **Нормативно–правовая литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД 21.10.1994) (ред. от 22.10.2014)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД 22.12.1995) (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2015)
5. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете»

#### **Основная литература**

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2012. 320 с.
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: – учебник для ссузов. – М.: Юрайт, 2011 – 310 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1674](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1674)

#### **Дополнительная литература**

1. Вотчель, Л.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 172 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51788](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51788)
2. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. – М.: Проспект, 2015. — 520 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54859](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54859)

3. Тюленева, Т.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 306 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69531](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69531)
4. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник / В. Г. Пансков. — М.: Изд. Юрайт, 2012. — 680 с.
5. Поляк, Г. Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум. — М.: Изд. Юрайт, 2015. — 474 с.

### **Периодические издания**

- Вопросы экономики;
- Главбух;
- Российский экономический журнал;
- Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система ««BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>

### **3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на

самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**Семинар** предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения

программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

### **Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.**

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и

полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

**Чтение учебника.** Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

**Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы** – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план

простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

итоговый: зачет (письменный, устный, в виде теста), 5-й семестр.

текущий: экспресс-опрос (устный), опрос и тесты по темам (письменный).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы	ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4	Реферат Тесты
2	Косвенные налоги и сборы	ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4	Реферат Тесты
3	Прямые налоги	ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4	Реферат Тесты
4	Специальные налоговые режимы	ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4	Реферат Тесты

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> </ul> Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ обучающегося.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>экзаменов и проведения зачетов.</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</p>	<p>- демонстрация умения осваивать новые правила</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

смены технологий в профессиональной деятельности.	ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
---	---	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	- демонстрация умения формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	- демонстрация умения правильно оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, - демонстрация умения контролировать прохождение платежных документов по РКБО.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	- демонстрация умения правильно формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	- демонстрация умения правильно оформлять платежные документы перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, - демонстрация умения контролировать прохождение платежных документов по РКБО	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.

## **Критерии оценки качества знаний**

При оценке знаний на дифференцированном зачете учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы,
- полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

### **Оценка «отлично»:**

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

### **Оценка «хорошо»:**

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

### Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Описание шкалы оценивания. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 90	4	хорошо
71 ÷ 80	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

### 4.2. Вопросы для подготовки к диф. зачету

1. Экономическая сущность налогообложения. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные признаки и элементы налогообложения.
3. Функции налогов и налогообложения.
4. Налоговая система и принципы ее построения.
5. Классификация налогов.
6. Налоговый кодекс РФ и его значение.
7. ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.
8. Права и обязанности налогоплательщика.
9. Понятие налогового контроля.
10. Формы и виды налогового контроля.
11. Местные налоги и сборы.
12. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
13. Специфика региональных налогов и сборов.
14. Налог на имущество организаций.
15. Транспортный налог.
16. Налог на игорный бизнес.
17. Классификация федеральных налогов и сборов.
18. Плательщики и объект налога на прибыль организации. Ставки налога.
19. Облагаемые и необлагаемые доходы организации.
20. Расходы учитываемые при налогообложении прибыли организации.
21. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения.
22. Налогооблагаемая прибыль и особенности ее определения.
23. Порядок исчисления налога на прибыль и авансовых платежей.

24. Организация налогового учета по налогу на прибыль.
25. Плательщики НДС, объект налогообложения и порядок определения налоговой базы.
26. Ставки. Порядок и сроки уплаты НДС.
27. Косвенные налоги.
28. Акцизы на подакцизные товары.
29. Плательщики и объект налога на доходы физических лиц.
30. Порядок исчисления налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц.
31. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
32. Ставки по налогу на доходы физических лиц.
33. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
34. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Цели и состав налога.
35. Плательщики и объекты налогообложения страховых взносов.
36. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Классификация.
37. Налог на добычу полезных ископаемых.
38. Порядок исчисления и уплаты НДПИ.
39. Платежи при пользовании недрами.
40. Платежи за пользование лесным фондом.
41. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
42. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
43. Государственная пошлина особенности исчисления и уплаты.
44. Виды специальных налоговых режимов в РФ.
45. Упрощенная система налогообложения.
46. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения
47. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
48. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
49. Ставки ЕНВД. Порядок исчисления и уплаты налога.
50. Единый сельскохозяйственный налог. Правовое регулирование порядка взимания.
51. Таможенные пошлины.
52. Правовое регулирование в РФ.
53. Виды налогового контроля и порядок его проведения.
54. Налоговая декларация
55. Исполнение обязанности по уплате налогов.
56. Требование об уплате налогов и сборов.
57. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
58. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
59. Налоговая тайна.
60. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.