



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Геленджике



Рабочая программа дисциплины

МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
среднего профессионального образования

3 курс

лекции

практические занятия

самостоятельные занятия

форма итогового контроля

5 семестр

24 ч

24 ч

30 ч

дифференцированный зачет

Рабочая программа дисциплины **МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджик

Составитель-преподаватель



Е.П. Бакланова

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рой Татьяна Геннадьевна, кандидат экономических наук, Директор ООО «Хлеб – Сервис»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
экономики и бухучета



Е.П. Бакланова

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР филиала



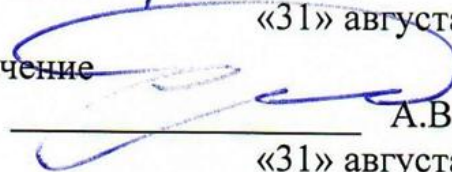
Т.А. Резуненко
«31» августа 2016 г.

Заведующая сектором библиотеки



Л.Г. Соколова
«31» августа 2016 г.

Программно-информационное обеспечение
образовательной программы



А.В Сметанин
«31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Содержание теоретической части	9
2.4. Практическая часть	12
2.5. Самостоятельная работа студентов.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	15
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет- ресурсов.....	15
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	22
4.2. Тестовые задания по темам.....	27
4.3. Вопросы для подготовки к диф.зачету	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности относится к дисциплинам профессионального модуля – ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков об оценке использования учетно-финансовой информации, представляемой в отчетности организации, как основы ее финансового состояния для принятия решений в бизнесе.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- осветить вопросы организации сбора структуризации информации для составления финансовой отчетности;
- изучить формы и содержание финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- рассмотреть последовательность организации стадий анализа составляющих финансовой отчетности и их развертывание;
- изучить методы интерпретации отчетов посредством анализа относительных показателей и их взаимосвязи друг с другом;
- изучить методики системного анализа финансовой отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

В результате освоения профессионального модуля студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

Итоговая форма контроля – **дифференцированный зачет**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	24
практические занятия (семинары)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.	30
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Тематика курса	Количество часов при ОФО			
		ВСЕГО	Аудиторные		СРС
			Лекции	Практ. и лаб занятия	
I	Теоретические основы финансового анализа	8	4	2	2
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	8	4	2	2
II	Анализ бухгалтерского баланса	22	6	8	8
2.	Анализ бухгалтерского баланса	12	4	4	4
3.	Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового цикла	10	2	4	4
III	Анализ отчета о финансовых результатах	12	4	4	4
4.	Анализ Отчета о финансовых результатах. Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности	12	4	4	4
IV	Анализ изменения капитала организации	8	2	2	4
5.	Анализ состава и движения капитала организации	8	2	2	4
V	Анализ движения денежных средств	28	8	8	12
6.	Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств	8	2	2	4
7.	Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	8	2	2	4
8.	Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	12	4	4	4
	Всего по дисциплине:	78	24	24	30

2.3. Содержание теоретической части

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа

Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.

Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок заполнения и объем форм отчетности России. РСБУ и МСФО. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности.

Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации.

Отчетный период и отчетная дата, отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности.

Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит финансовой отчетности.

Сопоставимость данных финансовых отчетов.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Методологическая основа анализа Бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса. Виды банкротств, процедура банкротства. Формы финансового оздоровления организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки вероятности банкротства организации.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).

Тема 3. Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценка финансового цикла

Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации.

Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 4. Анализ Отчета о финансовых результатах.

Виды и структура расходов и доходов организации.

Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности

Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка).

Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации.

Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации.

Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.

Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

Тема 5. Анализ состава и движения капитала организации

Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их

анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации. Анализ дивидендной политики организации.

Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала организации.

Тема 6. Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств

Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности.

Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.

Тема 7. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.

Тема 9. Использование выводов из анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений

Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Меры по увеличению потока денежных средств. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса. Варианты принятия управленческих решений. Разработка программы финансового оздоровления организации.

2.4. Практическая часть

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудо- емкость в час.
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	устный опрос, доклад, групповая дискуссия	2
2	Анализ бухгалтерского баланса	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	4
3	Семинар 2 (круглый стол): Анализ вероятности банкротства организации	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	4
4	Практическое занятие 2: Анализ показателей деловой активности организации. Расчет и оценка финансового цикла	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	4
5	Анализ Отчета о прибылях и убытках. Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ чистой прибыли. Сводная система показателей рентабельности	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	2
5	Комплексная оценка финансового состояния организации по данным Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах	Электронная презентация по индивидуальному заданию	2
6	Анализ состава и движения капитала организации	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	4
7	Практическое занятие 5: Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	4
8	Практическое занятие 6: Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	устный опрос, доклад, групповая дискуссия, тестирование	4
ИТОГО			30

2.5. Самостоятельная работа студентов

Студент должен заниматься самоподготовкой: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- научные доклады по тематике соответствующего раздела учебной программы;
- письменные рефераты;
- решения задач и ситуационных примеров.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки.

Темы рефератов

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике
2. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности организации
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления
4. Бухгалтерская отчетность как информационная основа для оценки имущественного состояния организации
5. Использование бухгалтерской отчетности для оценки пассивов организации

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

6. Анализ бухгалтерского баланса и правила оценки его статей
7. Анализ бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица в форме присоединения и слияния
8. Анализ бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах

9. Анализ данных отчета о прибылях и убытках
10. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансовой устойчивости организации

11. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации по данным бухгалтерской отчетности
12. Использование бухгалтерской отчетности для прогнозирования банкротства организации
13. Бухгалтерская отчетность и показатели деловой активности организации

Тема 4. Анализ движения денежных средств

14. Анализ отчета о движении денежных средств
15. Финансовый анализ в аудите и публичность бухгалтерской отчетности.
16. Содержание и назначение бухгалтерской отчетности некоммерческой организации
17. Особенности анализа бухгалтерской отчетности при работе организации на упрощенной системе налогообложения
18. Особенности анализа бухгалтерской отчетности организации - плательщиков единого налога на вмененный доход
19. Анализ бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
20. Анализ бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих совместную деятельность

Тема 5. Анализ изменения капитала организации

21. Анализ отчета об изменении капитал
22. Пояснения– текстовая часть бухгалтерской отчетности
23. Анализ отчетности организации по расчетам с государственными внебюджетными фондами
24. Анализ отчетности организации по расчетам с бюджетом по налогам и сборам

Тема 6. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности

25. Консолидированная бухгалтерская отчетность в международной практике
26. Консолидированная (сводная) отчетность в российской практике
27. Анализ консолидированной (сводной) отчетности
28. Анализ отчетности по сегментам для внешних пользователей
29. Анализ отчетности по сегментам для внутренних пользователей
30. Анализ бухгалтерской отчетности акционерных обществ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины осуществляется:

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

Оборудование:

Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, электронные ресурсы

Лаборатория (компьютерный класс) учебной бухгалтерии

Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, локальная сеть, оборудование для видеоконференцсвязи, ПО 1С, МФУ (Многофункциональное устройство), наглядные пособия, электронные ресурсы

Электронные ресурсы: CD диск. «Бухгалтерский учет» интерактивная компьютерная обучающая программа: Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет, CD диск. «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»: электронный учебник, презентации, тесты, CD диск. «1С: Бухгалтерия 8» интерактивный курс.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативно–правовая литература

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете»
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.10.2015)
3. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 18023)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 (утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 №106н) (ред. от 06.04.2015)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 №43н) (ред. от 08.11.2010)

Основная литература

1. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2013. – 336 с.
2. Канке, А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – М.: Ид «ФОРУМ», 2011. – 288 с.
3. Михеев, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 240 с.
4. Харьков, В.Н. Бухгалтерский финансовый учёт: учеб. метод. пособие для СПО. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА – М, 2012. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Бариленко, В.И. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015 – 234 с.
2. Бархатов, А.П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. – М.: Дашков и Ко, 2012 – 482с.
3. Блохин, К.А., Петрова Л.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия: учеб. пособие. – К.: Краснодарский ЦНТИ, 2014. – 144 с.
4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник. – М.: Омега-Л, 2014. – 348 с.
5. Натеева, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т.Я. Натеева, О.В. Трубицына. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.– 292 с.
6. Гуляева, Т.И. Анализ финансовой отчетности: практикум для студентов [Электронный ресурс]: / Т.И. Гуляева, О.В. Сидоренко. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014. — 154 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71415
7. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Главбух
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет ресурсы

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система ««BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия; виды анализа: их классификация и характеристика; методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа и диагностики; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия; анализ финансового состояния; анализ экономических результатов деятельности; анализ производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития; анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); оценка эффективности деятельности предприятия; диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические

проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного

материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с

нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

-Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной

литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

итоговый: диф.зачет (устный или письменный в виде реферата), 5-й семестр.

текущий: экспресс-опрос (устный), опрос и тесты по темам (письменный).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансового анализа	ОК 1-9, ПК 4.4.	Рефераты Тесты
2	Анализ бухгалтерского баланса	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Рефераты Тесты
3	Анализ отчета о финансовых результатах	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Рефераты Тесты
4	Анализ движения денежных средств	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Рефераты Тесты
5	Анализ изменения капитала организации	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.	Рефераты Тесты

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики.

устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 5. Владеть информационной культурой,	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе

анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе

смены технологий в профессиональной деятельности.	источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
---	---	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- соответствие применяемых методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период нормативным требованиям; - соблюдение механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - точность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; - определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрытие учетных бухгалтерских регистров; - соблюдение техники составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости с целью контроля бухгалтерских записей и подготовки соответствующих форм отчетности.	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/ производственной практике
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством	- Соблюдение нормативных требований к бухгалтерской и статистической отчетности организации по составу, заполнению форм, срокам представления в соответствии с	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях;

сроки.	назначением бухгалтерской отчетности; - соблюдение технологии закрытия учетных бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов; - составление форм бухгалтерской отчетности в соответствии с установленными правилами; - внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность;	-экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/производственной практике
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	- соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - соблюдение нормативных требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды; - соблюдение технологии заполнения налоговых деклараций; - соблюдение технологии заполнения форм статистической отчетности; - соблюдение порядка перерегистрации организации в государственных органах.	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения, практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/производственной практике
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособность	- выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; - демонстрация умений	- экспертная оценка выступлений с сообщениями, докладами на занятиях; -экспертная оценка выполнения,

и и доходности.	использования бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, ее платежеспособности и доходности; - расчет показателей финансового состояния организации; - формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации.	практических заданий на занятиях и/или экзамене; -экспертная оценка отчетов по учебной/ производственной практике
-----------------	--	--

4.2. Тестовые задания по темам

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

- 1) Резервом интенсивного типа является
 - а) Повышение материалоотдачи
 - б) Сокращение численности рабочих
 - в) Ввод нового оборудования
 - г) Снижение прогулов
- 2) Целью анализа финансового состояния организации является
 - а) Комплексное системное изучение финансового состояния организации
 - б) Оценка степени финансовых рисков организации
 - в) Планирование хозяйственной деятельности организации
 - г) Все перечисленное
- 3) Основным источником информации о финансовом состоянии организации как для внутренних, так и для внешних пользователей является
 - а) Первичный учет
 - б) Управленческий учет
 - в) Бухгалтерская отчетность
 - г) Первичная документация
- 4) Данные о составе источников образования имущества организации предоставляет
 - а) Бухгалтерский баланс
 - б) Отчет о прибылях и убытках
 - в) Отчет о движении денежных средств
 - г) Пояснительная записка к годовому отчету
- 5) Величина собственных средств в обороте равна
 - а) Итог третьего раздела плюс итог четвертого раздела баланса
 - б) Итог четвертого раздела баланса плюс итог пятого раздела баланса

- в) Итог третьего раздела баланса минус итог первого раздела баланса
 - г) Итог второго раздела баланса минус итог пятого раздела баланса
- 6) Состояние финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие организации на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска – это
- а) Рентабельность
 - б) Финансовая устойчивость
 - в) Финансовая автономия
 - г) Ликвидность
- 7) Если коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,089, то организация
- а) Имеет низкую платежеспособность
 - б) Не сможет погасить свои обязательства в ближайшие три месяца
 - в) В достаточной степени обеспечено оборотными средствами
 - г) Может утратить свою платежеспособность в ближайшие три месяца
- 8) Быстрореализуемые активы
- а) Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения
 - б) Краткосрочная дебиторская задолженность
 - в) Запасы+Долгосрочная дебиторская задолженность+НДС+ Прочие оборотные активы
 - г) Внеоборотные активы
- 9) Если коэффициент абсолютной ликвидности 0,527, то
- а) предприятие в достаточной степени обеспечено платежными средствами
 - б) предприятие недостаточно обеспечено платежными средствами
 - в) предприятие может оплатить свои наиболее срочные обязательства
 - г) предприятие следует признать банкротом
- 10) Если коэффициент маневренности равен 0,389, то
- а) Собственные источники предприятия отсутствуют
 - б) Собственные источники предприятия недостаточно мобильны
 - в) Собственные источники предприятия достаточно мобильны
 - г) Собственные источники предприятия заморожены

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

1. К краткосрочным пассивам НЕ относятся:
 - а) краткосрочные заемные средства;
 - б) задолженность участникам по выплате доходов;
 - в) дебиторская задолженность.
2. Чему будет равен коэффициент текущей ликвидности, если наиболее ликвидные активы составляют 274 тыс. руб., быстро реализуемые активы – 516

тыс. руб., медленно реализуемые активы 2088 тыс. руб., труднореализуемые активы – 2934 тыс. руб., наиболее срочные обязательства – 2306 тыс. руб., краткосрочные пассивы – 28 тыс. руб., постоянные пассивы – 2350 тыс. руб.?

- а) 1,23; б) 0,08; в) 0,84.

3. Что из ниже перечисленного, относится к признакам «хорошего» баланса?

- а) темпы роста кредиторской и дебиторской задолженности должны быть примерно одинаковы;
- б) валюта баланса на конец отчетного периода должна быть ниже (уменьшаться) по сравнению с началом периода;
- в) доля собственных оборотных средств должна быть не менее 10% от общей величины оборотных активов;
- г) собственный капитал не должен превышать заемный и темпы его роста должны быть ниже, чем темпы роста заемного капитала;
- д) в балансе должна отсутствовать статья непокрытые убытки;
- е) темпы прироста оборотных активов должны быть выше темпов прироста внеоборотных активов.

4. По какой формуле рассчитывается коэффициент быстрой ликвидности?

- а) $K = A_1 + A_2 + A_3 / P_1 + P_2$;
- б) $K = A_1 + A_2 / P_1 + P_2$;
- в) $K = A_1 + 0,5 * A_2 + 0,3 * A_3 / P_1 + 0,5 * P_2 + 0,3 * P_3$.

5. Изменение удельного веса показателей за определенный период называют:

- а) показателями структуры;
- б) параметрами динамики;
- в) показателями структурной динамики;
- г) нет правильного ответа.

6. Величина собственных оборотных средств организации представляет собой разницу между:

- а) собственным капиталом и оборотными активами;
- б) собственным капиталом и внеоборотными активами;
- в) собственным капиталом и краткосрочными обязательствами;
- г) собственным капиталом и долгосрочными обязательствами.

7. К трудно реализуемым активам относят:

- а) дебиторская краткосрочная задолженность;
- б) внеоборотные активы;
- в) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность.

8. Какое соотношение кредиторской и дебиторской задолженности наиболее выгодно предприятию:

- а) $K/D > 1$;
- б) $K/D < 1$;
- в) $K/D = 1$;
- г) $K/D = 0$.

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Баланс является абсолютно ликвидным, если:
 - а) $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4$;
 - б) $A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4$;
 - в) $A1 \leq П1, A2 \leq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4$.
2. Платежеспособность – это:
 - а) наличие оборотных средств достаточных для погашения краткосрочных обязательств хотя бы с нарушением сроков;
 - б) деятельность предприятия по размещению средств, в результате которой степень ликвидности будет максимальной;
 - в) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по краткосрочным обязательствам, требующим срочного погашения;
 - г) разница между балансовой стоимостью актива и ценой продажи.
3. Если абсолютный показатель на начало отчетного периода равен 50, а на конец = 0, чему будет равен темп прироста за указанный период?
 - а) + 100;
 - б) – 100;
 - в) 0;
 - г) другое.
4. Коэффициент рентабельности продаж – это:
 - а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;
 - б) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
 - в) отношение чистой прибыли к величине активов;
 - г) отношение себестоимости к выручке от продаж.
5. Какая из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности показывает структуру и движение собственного капитала за отчетный период?
 - а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о финансовых результатах;
 - в) отчет об изменениях капитала;
 - г) пояснения к бухгалтерскому балансу.
6. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается тогда...
 - а) когда коэффициент текущей ликвидности больше нормативного значения, но имеет тенденцию к снижению;
 - б) когда коэффициент текущей ликвидности меньше нормативного значения;
 - в) когда коэффициент текущей ликвидности не имеет тенденцию к снижению.

Тема 4. Анализ движения денежных средств

1. Совокупность способов, правил, последовательности, организации проведения анализа финансовой отчетности является
 - а) методикой;
 - б) методом;
 - в) предметом.

2. Если известно, что денежные средства предприятия составляют – 174 тыс. руб., краткосрочная задолженность – 2306 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 100 тыс. руб., то...

а) быстро реализуемые активы в 8,4 раза меньше краткосрочных пассивов;

б) наиболее ликвидные активы в 8,4 раза меньше наиболее срочных обязательств;

в) наиболее ликвидные активы в 13,8 раза меньше наиболее срочных обязательств.

3. Финансовая устойчивость – это:

а) состояние финансовых ресурсов предприятия, которое обеспечивает ему рост на основе роста объемов производства;

б) состояние финансовых ресурсов предприятия, которое обеспечивает ему развитие на основе роста прибыли и капитала;

в) оба ответа верны.

4. Для оценки результатов и сравнения деятельности организации с другими, аналогичными ей, организациями по данным финансовой отчетности проводят:

а) внутренний анализ;

б) внешний анализ;

в) оперативный анализ;

г) тематический анализ.

5. Показатель, характеризующий отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств – это:

а) фондоемкость;

б) фондоотдача;

в) фондорентабельность;

г) фондовооруженность.

6. Какой коэффициент показывает, сколько заемного капитала приходится на каждый рубль собственных средств:

а) коэффициент финансовой устойчивости;

б) коэффициент финансового рычага;

в) коэффициент маневренности.

Тема 5. Анализ изменения капитала организации

1. Источником информации для проведения анализа финансовой отчетности является:

а) оперативный отчет об отгрузке продукции покупателям;

б) отчет об изменениях капитала;

в) отчет о маркетинговых исследованиях.

2. Причинами возникновения состояния банкротства могут быть:

а) снижение объемов продаж;

б) несовершенство законодательной базы;

в) все ответы верны.

3. Известно, что 57% всего имущества предприятия сформулировано за счет собственного капитала. Чему равен коэффициент финансовой зависимости?

- а) 0,57;
- б) 5,7;
- в) 0,43;
- г) 4,3.

4. Чему будет равен коэффициент структуры долгосрочных вложений, если известно, что долгосрочные обязательства составляют 126549 тыс. руб., внеоборотные активы – 423098 тыс. руб., баланс – 567531 тыс. руб.?

- а) 0,97;
- б) 0,30;
- в) 0,22.

5. К внешним факторам возникновения состояния банкротства относятся:

- а) экономическая нестабильность, несовершенство налоговой, таможенной, законодательной базы, инфляционный процесс;
- б) снижение объемов продаж, неэффективный менеджмент, высокая себестоимость;
- в) низкая платежеспособность населения, международная конкуренция, взаимные неплатежи.

6. Баланс является абсолютно ликвидным, если:

- а) $A_1 \geq П_1$, $A_2 \geq П_2$, $A_3 \geq П_3$, $A_4 \leq П_4$
- б) $A_1 \geq П_1$, $A_2 \geq П_2$, $A_3 \geq П_3$, $A_4 \geq П_4$
- в) $A_1 \geq П_1$, $A_2 \geq П_2$, $A_3 \geq П_3$, $A_4 \geq П_4$
- г) $A_1 \geq П_1$, $A_2 \geq П_2$, $A_3 \leq П_3$, $A_4 \leq П_4$

7. Оборачиваемость оборотных средств, это-

- а) число оборотов, совершаемых оборотными средствами хозяйствующего субъекта за определенный период; измеряется в оборотах;
- б) длительность одного полного кругооборота средств с момента их превращения из денежной формы в производственные запасы и до выхода готовой продукции и ее реализации;
- в) длительность одного неполного кругооборота средств с момента их превращения из денежной формы в производственные запасы.

8. Наиболее срочные обязательства – это:

- а) кредиторская задолженность
- б) доходы будущих периодов
- в) краткосрочные заемные средства
- г) резервы предстоящих расходов и платежей

9. На конец года сумма текущих активов предприятия составила 678 тыс. руб., а сумма наиболее срочных и краткосрочных пассивов составила 1559,4 тыс. руб. Коэффициент текущей ликвидности равен:

- а) 2;
- б) 0,43;
- в) 2,3.

10. Какой коэффициент показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования текущей деятельности, а какая часть капитализирована?

- а) коэффициент маневренности;
- б) коэффициент финансового рычага (левериджа);
- в) коэффициент финансовой устойчивости.

Тема 6. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности

1. Наиболее ликвидные активы включают:
 - а) внеоборотные активы;
 - б) краткосрочные кредиты и займы;
 - в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.
2. Чему будет равняться продолжительность одного оборота, если известно, что коэффициент оборачиваемости равняется 5,2 оборотам?
 - а) 6 дней; б) 69 дней; в) недостаточно данных для расчета.
3. Коэффициент быстрой ликвидности показывает:
 - а) сколько рублей текущих активов приходится на 1 рубль текущих обязательств;
 - б) какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности;
 - в) какая часть всех обязательств может быть погашена за счет текущих активов.
4. Оборачиваемость кредиторской задолженности определяется как отношение:
 - а) выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности;
 - б) средней величины кредиторской задолженности к средней величине дебиторской задолженности;
 - в) оборотных активов к кредиторской задолженности;
 - г) средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации.
5. Коэффициент рентабельности реализованной продукции определяется как отношение:
 - а) прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров;
 - б) чистой прибыли к полной себестоимости проданных товаров;
 - в) полной себестоимости проданных товаров к чистой прибыли;
 - г) полной себестоимости проданных товаров к прибыли от продаж.
6. Метод группировки статей баланса для анализа ликвидности заключается в следующем:
 - а) сравнении средств активов, сгруппированных по степени ликвидности и расположенных в порядке убывания, с обязательствами, сгруппированными по срочности оплаты и расположенными в порядке возрастания сроков уплаты;

б) сравнении средств активов, сгруппированных по степени ликвидности и расположенных в порядке возрастания, с обязательствами, сгруппированными по срочности оплаты и расположенными в порядке убывания сроков уплаты;

в) нет правильного ответа.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценке знаний на дифференцированном зачете учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы,
- полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению информатики.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;

- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	достижений балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 90	4	хорошо
71 ÷ 80	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

4.3. Вопросы для подготовки к диф.зачету

1. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Объекты анализа.
2. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
3. Порядок обобщения и оформления результатов анализа отчетности.
4. Агрегированный аналитический баланс.
5. Общая оценка динамики и структуры статей баланса.
6. Обобщенная оценка финансового состояния организации.
7. Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода.
8. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации.
9. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации.
10. Анализ информации, содержащейся в приложении к бухгалтерскому балансу, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
11. Методы диагностики банкротства и вероятности несостоятельности предприятия. Меры финансового оздоровления.
12. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

13. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли.
14. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации.
15. Анализ показателей рентабельности и деловой активности на основе форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
16. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
17. Оценка ликвидности организации на основе отчета о движении денежных средств.
18. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
19. Анализ состава и движения капитала организации.
20. Понятие и оценка чистых активов организации.
21. Оценка динамики собственного капитала организации, основных источников его роста и оценка качества.
22. Анализ направлений расходования собственного капитала и оценки их соответствия стратегии развития организации.
23. Понятие и субъекты консолидированной финансовой отчетности, ее информационно-аналитические возможности.
24. Экономическое содержание консолидированных статей в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.
25. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности организаций разного типа.
26. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным консолидированной финансовой отчетности.
27. Специфика анализа сегментарной отчетности.
28. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий.
29. Формирование системы показателей для анализа и оценки активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов отдельных сегментов.
30. Особенности оценки результатов функционирования различных сегментов.
31. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации.
32. Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
33. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
34. Классификация финансового состояния организации.
35. Общая оценка деловой активности организации.