

**Аннотация дисциплины «Выполнение работы по профессии рабочий зеленого хозяйства»  
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Объем трудоемкости:**

Общий объем 180 ч, 2 курс 4 семестр, лекции 60 ч, практические занятия 60 ч, самостоятельные занятия 60 ч, форма итогового контроля экзамен 3 семестр.

**Цель дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Н подбирать ассортимент растений для определенного района;
- Н определять сроки выращивания посадочного материала;
- Н составлять календарь цветения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Н ассортимент декоративных растений;
- Н теоретические основы формирования цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений на объектах;
- Н классификацию растений;
- Н методы защиты растений от вредителей и болезней

**Задачи дисциплины:**

**- приобретение производственных навыков и закрепление теоретических знаний путем непосредственного участия в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях и питомниках.**

**- изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков, путем проведения обмеров элементов планировки и работ по инвентаризации насаждений.**

**- изучение вопросов технологии садово-паркового строительства путем непосредственного участия в рабочем производственном процессе (устройство газонов и цветников, посадка деревьев и кустарников и т.п.).**

### **Место дисциплины в структуре ООП СПО:**

Учебная дисциплина «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО ХОЗЯЙСТВА» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний при изучении таких дисциплин, ботаника с основами физиологии растений, цветочно-декоративные растения и дендрология;

Дисциплина «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО ХОЗЯЙСТВА» изучается на 2 курсе в 4 семестрах.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Компонентный состав компетенций		
Код	Содержание	Знает:	Умеет:	Владеет:

<p><b>ПК</b> <b>2.1</b> - <b>2.4</b></p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Проводить размножение деревьев и кустарников. <b>ПК 2.2.</b> Выполнять посадку деревьев и кустарников <b>ПК 2.3.</b> Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками <b>ПК 2.4.</b> . Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>- ассортимент древесно-декоративных растений,и древесно- кустарниковых растений; - технологические процессы агротехнических работ; - требования, предъявляемые к качеству работ; - декоративные качества древесных и кустарниковых пород – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики; - основы биологии цветочных культур, древесных и кустарниковых пород, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами; - технологию выращивания различных видов растений; теоретические основы обрезки и формирования древесных растений, нормативные требования на саженцы</p>	<p>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; - определять эффективность выполненных работ; - использовать теоретические основы дрeвоводства при разработке древесно-кустарникового оформления (проект, эскиз); - рассчитывать производственную мощность древесно-кустарникового предприятия; - создавать биологически устойчивые древесно-кустарниковые композиции; - создавать определенные формы кустарников и деревьев</p>	<p>- основными методами сбора и анализа эмпирической информации; - навыками системно-аналитического подхода при анализе конкретной проблемной ситуации; - алгоритмом формулирования целей исследования с использованием логических основ системного анализа, пути и ресурсы проведения исследований. - навыками организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - правилами обрезки кустарников и деревьев</p>
--	--	---	--	---

**Основные разделы дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала Ландшафтный дизайн. Основные понятия.	1	4
<b>Раздел 1. Техника безопасности</b>			
Тема 1.1.Инструктаж по технике безопасности	Содержание учебного материала Техника безопасности при работе с садовым инструментом. Техника безопасности при работе с удобрениями, химическими препаратами, пневмоинструментом, при работе на газоне, лесопарковой зоне. Обслуживание водоемов и фонтанов.	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Чертеж приусадебного участка.		
<b>Раздел 2. История развития основных направлений современной ландшафтной архитектуры. Стили садового дизайна</b>			
<b>Тема 2.1. Русский приусадебный стиль.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Современные тенденции		4
	<b>Практическое занятие № 2</b> зарисовка отличительных черт русского стиля		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 2.2. Восточные стили.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Япония. Влияние стиля «сейн» на современные направления ландшафтного дизайна.		3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка чертежа в Японском стиле.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 2.3. Китай.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Фен-Шуй – как проводник восточной философии в ландшафтном дизайне.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 2.4. Классические стили.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Организация пространства по принципу «золотое сечение», симметрия.		1

	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Классицизм, барокко</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Нарышкинское барокко, рококо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Отличительные черты Нарышкинского барокко и рококо.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проект сада рококо		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Модерн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Модерн, как стилевое решение пространства сада.		2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проект сада в стиле Модерн		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Проект сада в стиле Модерн.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Сельский стиль (кантри)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности стиля кантри.		2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Эскизы сада в стиле кантри		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Разновидность современных стилей. Eco-tech (экологический стиль) – внедрение новых идей архитектурных идей в ландшафт.		

Раздел 3. САДОВЫЙ ДИЗАЙН.			
Тема 3.1 Универсальные законы дизайна.	Содержание учебного материала	2	2
	Композиция. Пространство и перспектива. Форма линия. Пропорциональность и масштабность. Ритм. Симметрия и равновесие. Доминанта. Колористика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом.	1	
Тема 3.2 Приемы садового дизайна	Содержание учебного материала	2	
	Отражение . Фокусы садовых перспектив. Виста. Границы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом.	2	
Тема 3.3 Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала	2	2
	Беседки. Перголы. Водоемы. Подпорные стены. Рокарий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «Строительство подпорных стен».	2	
Тема 3.4 Сезонные изменения.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика отдела.		2

	<b>Практическое занятие № 9</b> Разработка проекта с условием сезонных изменений кроны листопадных деревьев.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом.	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Законы растительных композиций.</b>	Содержание учебного материала <b>Контраст Ньюанс. Доминанта.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Равновесие в проекте.	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Фавориты садового дизайна.</b>	Содержание учебного материала Современные тенденции и фавориты в саду.	2	2
	<b>Практическое, занятие № 10</b> Размещение в проекте малых архитектурных форм..		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом.	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Деревья.</b>	Содержание учебного материала Общая характеристика отдела. Размножение: вегетативное, семенное. Цикл развития на примере сосны обыкновенной.. Деление хвойных на семейства. Краткая характеристика и представители семейств сосновые, тиссовые, кипарисовые.	2	2



	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение декоративных факторов между хвойными и лиственными деревьями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат «Топиарные фигуры», составление краткого каталога растений, используемых при создании топиарных фигур		
<b>Тема 3.8</b> <b>Кустарники. Живые изгороди.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Географическое распространение, жизненные формы, систематическое описание. Полная характеристика растений (род, вид, семейство - по латыни и по-русски) следующих семейств: пасленовые, крестоцветные, гвоздичные, розоцветные, бобовые, губоцветные, сложноцветные, злаковые, лилейные, осоковые, орхидные.		2
	<b>Практические занятия № 12-19</b> <b>Изучить систематические признаки декоративных представителей</b> класса наиболее типичных представителей семейств: пасленовые, крестоцветные, гвоздичные, розоцветные, бобовые, губоцветные, сложноцветные, злаковые, лилейные, осоковые, орхидные (на живых и гербарных образцах).		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат «Подбор цветов для клумб», составление календарного плана посадки растений с учётом цветовой гаммы		
<b>Тема 3.9 Правила ухода за растениями.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Полив. Подкормка. Формирование кроны.		2
	<b>Практическое занятие № 20 Применение на практике пройденного материала.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Применение на практике пройденного материала.		
<b>Раздел 4. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛАНДШАФТНОЙ МЕСТНОСТИ (СТРОИТЕЛЬСТВО САДА).</b>			
<b>Тема 4.1 Последовательность работ</b>	Содержание учебного материала	1	
	Подготовка почвы. Газон. Подготовка, посадка, уход. Технология посадки растений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой, изучение теоретического материала по опорным конспектам		
<b>Тема 4.2 Материаловедение. Отделочные материалы.</b>	Содержание учебного материала	1	
	Тротуарная плитка. Керамогранит. Мастика. Натуральный камень. Песок. Галька. Щебень. Мульча, бетон, грунт.		2

	Практическое занятие № 22. Расчет материала для работы.		
			Всего: 180

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### Основная литература

- a.i.1. Ботаника 6 учебник для СПО/ А.С. Родионова и др. – М.: Академия, 2012. - 288с.  
a.i.2. Калмыкова, А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для СПО/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 240с.

#### Дополнительные источники

- a.i.2.a.i.1. Ермолова, Е.В. Садово-парковое искусство: учебное пособие для СПО. – Волгоград: Ин-Фолио, 2010. – 192с.  
a.i.2.a.i.2. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 64с.

#### Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн

#### 4.4 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Автор РПД:** преподаватель Цатурова Марианна Павловна