



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике



Рабочая программа дисциплины

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
среднего профессионального образования

2 курс	3 семестр
лекции	32 ч
практические занятия	32 ч
самостоятельные занятия	32 ч
форма итогового контроля	экзамен

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Составитель-преподаватель  Д.З. Бенделиани

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рой Татьяна Геннадьевна, кандидат экономических наук, директор ООО «Хлеб – Сервис»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
экономики и бухучета

 Е.П. Бакланова

СОГЛАСОВАНО:

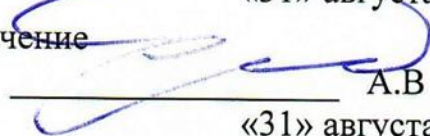
Зам.директора по УР филиала

 Т.А. Резуненко
«31» августа 2016 г.

Заведующая сектором библиотеки

 Л.Г. Соколова
«31» августа 2016 г.

Программно-информационное обеспечение
образовательной программы

 А.В Сметанин
«31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. 4	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Самостоятельная работа студентов	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	24
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов	24
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
4.1. Формы контроля	32
4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	33
4.3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель освоения дисциплины является формирование современных знаний в области теории денег, финансов и кредита, раскрытие их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- овладение экономическими категориями, терминами финансово–кредитных отношений на уровне государства и его субъектов, а также на международном уровне;
- изучение состава, структуры, функций, общих закономерностей построения, управления государственными и муниципальными финансами, бюджетной и налоговой подсистемами, принципов организации межбюджетных отношений;
- ознакомить студентов с сущностью финансово–кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Учащийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64** часов;

самостоятельная работа обучающегося **32** часа.

Итоговая аттестация в форме – экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	32
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
Итоговая аттестация (в форме)	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
			36	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	1
		Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.		
		Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.		
		Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовой система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		
		Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
	Практические занятия		2	2
	Управление финансами. Виды финансовых планов - семинарское занятие			
	Анализ показателей, связанных с денежным обращением;			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	подготовка рефератов:			
	Современная финансовая политика Российской Федерации.			
	Финансы организаций различных форм собственности.			

	Финансовый контроль			
Тема 1. 2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		2	
		Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. _Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.		1
		Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в Росси. Виды и типы инфляции...._Виды денежных реформ и методы их проведения		
	Практические занятия: Сущность и функции денег - семинарское занятие		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	подготовка рефератов:			3
	История происхождения денег.			
	Формы и методы антиинфляционной политики.			
	Методы денежно-кредитного регулирования экономики.			
	Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.			
Тема1.3. Экономическая сущность государственных финансов.	Содержание учебного материала		4	
		Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет- главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		1
		Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		

	Внебюджетные фонды		
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование		
	Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение.		
	Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.		
	Практические занятия:	2	
	Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщения:		
	-Основные направления бюджетной политики текущего периода по стране.		
	- Основные направления бюджетной политики текущего периода по Московскому региону.		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	Содержание учебного материала		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы , влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
	Практическая работа	2	
	Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.		
	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Используя межпредметные связи, подготовить сообщения: Классификация организаций (предприятий) по формам собственности.		

Тема 1.5. Система страхования.	Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.		2	
	Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.			
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы			18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	
Банковская система Российской Федерации		Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.		
		Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		
		Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.		
		Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.		
		Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
Практические занятия:		2	1	
Расчет процентного дохода от вклада денежных средств;				
Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.				
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
подготовить сообщения:				
-Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков				
- Участие банков в создании финансово- промышленных групп.				

	- История развития банковского дела в России.			
	- Организация безналичных расчетов.			
Тема 2. 2. Развитие кредитного дела в РФ	Содержание учебного материала		4	1
		Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.		
		Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц*. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	Практические занятия:		2	
	Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом			
	Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия;			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Составление экономического кроссворда по теме «Развитие кредитного дела в России».				
Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг			8	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.		

		Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
		Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.		
		Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
		Практические занятия:	2	2
		Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
		Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.		
		Самостоятельная работа	2	3
		подготовка рефератов: Работа с газетными материалами: Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов.		
		Фондовые биржи отдельных стран, история их развития.		
		Паевые инвестиционные фонды и их развитие		
Раздел 4. Международные валютно- финансовые и кредитные отношения			10	
Тема 4.1		Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	2	
Тема 4.2		Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	4	

Международные кредитные отношения		Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.		
		Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.		
		Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР.		
		Региональные валютно-кредитные организации и их цели.		
		Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка сообщений: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения на современном этапе		
		Валютные системы экономически развитых стран		
		Всего по дисциплине:	96	

2.3. Самостоятельная работа студентов по разделу «Деньги и денежное обращение»

Вопросы для самоподготовки.

1. Почему деньги имеют товарное происхождение?
2. Что такое всеобщий эквивалент?
3. Понятие «ликвидность». Что обладает максимальной степенью ликвидности?
4. Натуральные и символические деньги. Общее и различие.
5. Казначейские и банковские билеты.
6. Функции денег. Изменение функций денег в процессе эволюции.
7. Денежное обращение и денежный оборот.
8. Денежная масса и денежная база.
9. Что такое «денежный агрегат»? Что лежит в основе построения денежных агрегатов? Для чего он используется?
10. Какой денежный агрегат используется для макроэкономического анализа?
11. Кто формирует спрос на деньги и от чего он зависит?
12. Закон денежного обращения. «Уравнение обмена» Фишера.
13. Эмиссия наличных и безналичных денег. «Денежный мультипликатор».
14. Понятие и виды денежных систем.
15. Что такое «валютный курс» и «котировка»?
16. Чем отличаются «золотомонетный», «золотослитковый» и «золотодевизный» стандарты? Что общего между ними?

Тесты для самопроверки.

I.Верно/неверно

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
3. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
4. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.
5. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
6. Банкноты - это обязательства центрального банка.
7. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должны превышать нарицательную стоимость монет.
8. Казначейские билеты – это обязательства центрального банка.
9. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
10. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
11. Современные деньги – это товарные деньги.
12. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
13. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
14. Денежный агрегат M0 включает в себя всю массу безналичных денег.
15. Денежный агрегат M1 включает в себя наличные деньги.

- 16.Количество денег, необходимых для обеспечения, определяются как частное от деления суммы цен реализуемых товаров на скорость обращения денег.
- 17.В состав агрегата М2 не входят наличные деньги.
- 18.Количество денег в обращении зависит от золотого запаса страны.
- 19.Денежная база – это совокупность платежных средств, на которые непосредственно воздействует центральный банк.
- 20.Участники наличных расчетов состоят в кредитных отношениях с банками.
- 21.Банк может распоряжаться средствами клиента без его согласия.
- 22.Оборотные кассы РКЦ служат хранилищем наличных денег, предназначенных для выпуска в обращение при увеличении потребности региона в наличных деньгах.
- 23.Современные денежные системы основаны на обороте неразменных кредитных денег.
- 24.В основе организации современной денежной системы лежит принцип централизованного управления денежной системой страны.
- 25.Соотношение между рублем и золотом в РФ устанавливается в законодательном порядке.
- 26.Наличные деньги обеспечиваются активами центрального банка.
- 27.Управление современной денежной системой осуществляет правительство страны.
- 28.Золотое содержание денежной единицы в России не фиксируется.
- 29.Покупательная способность денег находится в прямой зависимости от количества денег в обращении.
- 30.Эмиссия денег всегда обусловлена расширением кредитных операций в стране.

Практическое занятие по теме «Инфляция»

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятие и сущность инфляции.
2. Способы измерения инфляции.
3. Открытая и подавленная инфляция.
4. Основные виды инфляции.
5. Основные причины инфляционного роста цен.
6. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
7. Антиинфляционная политика.
8. Инфляция в России и её особенности.
9. Современные данные об уровне инфляции в нашей стране и других странах.

Тесты для самопроверки.

I.Верно/неверно:

1. Если уровень инфляции снижается, то цены снижаются.
2. Дефляция – это снижение общего уровня цен.
3. Рост уровня цен – это то же самое, что снижение стоимости денег.
4. Инфляция всегда ведет к падению реальных доходов.

Практическое занятие по разделу «Финансы и финансовая система»

Вопросы для самоподготовки.

1. Что собой представляют финансы как экономическая категория? Чем финансы отличаются от денег?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Охарактеризуйте современную финансовую систему РФ.
4. Что такое финансовая политика? Какие принципиальные изменения произошли в финансовой политике современной России?
5. Что собой представляет бюджет страны? Какие функции он выполняет?
6. Каковы основные принципы бюджетного устройства РФ?
7. Рассмотрите состав и структуру доходов бюджета. Как классифицируются доходы бюджета?
8. Рассмотрите состав и структуру расходов бюджета. Как классифицируются расходы бюджета?
9. Что такое дефицит и профицит бюджета? Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете?
10. Что собой представляют внебюджетные фонды? Каково их основное значение?
11. Каковы преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению со средствами бюджета?
12. Какие виды внебюджетных фондов существуют в РФ?

Тесты для самопроверки.

I. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов.
2. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всего хозяйства страны, регионов, предприятий, предпринимателей, а также различных экономических программ и видов экономической деятельности.
3. Обязательный для всех участников финансовых отношений порядок осуществления финансовой деятельности, платежей, расчетов
4. Часть экономической политики правительства, основанная на использовании финансовых ресурсов государства.
5. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев финансовых отношений.
6. Контроль за соблюдением законов и нормативных актов при осуществлении финансовых операций.
7. Независимая экспертиза отчетности для определения ее достоверности, полноты, соответствия законодательству и требованиям при составлении отчетности.
8. Документальная проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта за определенный период времени.
9. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
10. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий.

11. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций.

12. Денежные отношения, связанные с формированием и использованием децентрализованных денежных фондов в рамках кругооборота денежных средств отдельного хозяйствующего субъекта.

а) финансовая дисциплина

б) внебюджетные фонды

в) финансы

г) ревизия

д) финансирование

е) аудит

ж) финансовая политика

з) финансовая система

и) финансовый контроль

к) государственные финансы

л) финансы предприятий

м) финансовые ресурсы

II. Верно/неверно

1. Финансы – это всегда денежные отношения.

2. Функция финансов – распределение и перераспределение временно свободных денежных средств.

3. Финансы выполняют функцию регулирования процесса общественного воспроизводства.

4. Внебюджетные фонды предназначены для финансирования расходов, не включенных в бюджет.

5. Госбюджет – единственное средство перераспределения национального дохода страны.

6. Финансовые отношения всегда имеют законодательно-правовую форму.

7. Внебюджетные фонды не входят в состав государственных финансов.

8. Финансы – это денежные отношения, вызванные фактом существования государства.

9. Функция финансов – распределение созданного валового национального продукта.

10. Общегосударственный финансовый контроль осуществляет Счетная палата РФ.

11. Финансовый контроль осуществляют органы государственной власти и аудиторской фирмы.

12. Перераспределение доходов населения не является функцией финансов.

13. Регулирующая функция финансов связана с вмешательством государства в процесс воспроизводства.

14. Одна из задач финансового контроля – проверка соблюдения законодательства.

15. Финансы предприятий – это децентрализованные финансовые фонды.

16. Основой государственных финансов служат финансы хозяйствующих субъектов.

17. Контроль центрального банка за деятельностью коммерческих банков не является финансовым контролем.

18. В современных условиях происходит сдвиг от предварительного финансового контроля к последующему.

19.Контроль со стороны Счетной палаты – это разновидность аудиторского контроля.

20.Финансовое планирование – составляющая финансового управления.

21.Финансовая политика – это совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для реализации социально-экономической политики государства.

Практическое занятие по разделу «Кредит и банковская система»

Вопросы для самоподготовки.

1. Что такое кредит, и какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на экономику?
2. Какие виды временно свободных денежных средств Вы знаете, и как они образуются?
3. Охарактеризуйте коммерческий кредит. Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функцию денег?
4. Охарактеризуйте банковский кредит. На каких условиях банки предоставляют заемщикам деньги?
5. Рассмотрите такие виды кредита, как ипотечный, потребительский, государственный, международный.

Тесты для самопроверки.

I.Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие

- 1.Долгосрочный денежный кредит, выдаваемый банком под залог недвижимости.
 - 2.Кредит, предоставленный продавцами покупателю в товарной форме, в виде продажи товаров в рассрочку или с отсрочкой платежа.
 - 3.Ценности, которые служат гарантией погашения кредита или выполнения какого-либо обязательства.
 - 4.Вклад денежных средств или ценных бумаг в банк на хранение.
 - 5.Плата, взимаемая кредитором с заемщика за пользование заемными средствами.
 - 6.Кратковременный кредит, выдаваемый под залог ценностей, который погашается по первому требованию.
 - 7.Денежные ссуды, выдаваемые банком на определенный срок на условиях возвратности и платности.
 - 8.Кредит в виде государственного займа, в котором заемщиком выступает государство, а кредитором – физические и юридические лица в стране и за рубежом.
 - 9.Механизм движения временно свободных денежных средств от их собственника к заемщику.
 - 10.Денежные средства, отданные в ссуду их собственником на время, на условиях возвратности и за плату в виде процента.
 - 11.Возвратность, срочность, платность, обеспеченность.
- а) кредит

- б) ипотечный кредит
- в) товарный кредит
- г) ссудный кредит
- д) обеспечение
- е) банковский кредит
- ж) онкольный кредит
- з) депозит
- и) ссудный процент
- к) государственный кредит
- л) принципы кредитования

II. Верно/неверно

- 1.Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируется договором купли-продажи.
- 2.Кредитные отношения не являются финансовыми отношениями.
- 3.Получение предприятием кредита указывает на его слабое финансовое положение.
- 4.Предприятие может заложить одно и то же имущество одновременно нескольким кредиторам.
- 5.Предприятие, заложившее свое имущество, может его продать.
- 6.Кредиторская задолженность всегда есть явление отрицательное.
- 7.Платность (возмездность) кредита является принципом кредитования.
- 8.Использование кредитования ускоряет научно-технический прогресс.
- 9.Аккумуляция временно свободных денежных средств – это функция кредита.
- 10.Ипотечный кредит – это кредит под залог ценных бумаг.
- 11.Источником кредита служат временно свободные денежные средства.
- 12.Кредит выдается на условиях безвозвратности, платности и обеспеченности.
- 13.В отличие от денег ссудный капитал приносит доход.
- 14.Величина банковского процента зависит от срока кредита.
- 15.Кредит выполняет эмиссионную функцию.
- 16.Одна из функций кредита – мера стоимости.
- 17.Кредит превращает денежные сбережения в капитал.
- 18.Кредит представляет собой механизм движения временно свободных денежных средств от заемщика к их собственнику.
- 19.Краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию, - онкольный кредит.
- 20.Спрос на деньги не влияет на величину процентной ставки.

III. Укажите вид кредита в каждом конкретном случае

(БК- банковский кредит; КК- коммерческий кредит; ПК- потребительский кредит; ИК- ипотечный кредит; ГК- государственный кредит; МК- международный кредит)

- 1.Магазин продает видеоаппаратуру с рассрочкой платежа.
- 2.Клиент получил в банке ссуду для реализации инвестиционного проекта.
- 3.Россия размещает в Западной Европе свои ценные бумаги.

- 4.МВФ предоставил России кредит.
- 5.Клиент берет в банке ссуду для оплаты обучения.
- 6.Предприятие поставило другому предприятию оборудование с условием оплаты его через 6 месяцев.
- 7.Клиент берет в банке ссуду под залог своей квартиры.
- 8.Коммерческий банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги.
- 9.Банк покупает векселя.
- 10.Зарубежный покупатель предоставляет российскому экспортеру кредит для закупки товара.

Практическое занятие по теме «Банки и банковская система»

Вопросы для самоподготовки.

1. Двойственное определение кредитной системы. Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему?
2. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения. Каковы его отличительные признаки.
3. В чем отличие универсальной банковской системы от сегментированной? К какой категории относится российская банковская система.
4. Охарактеризуйте сущность и причины банковского кризиса, разразившегося осенью 2008 года.
5. Что собой представляет центральный банк страны? В чем его отличия от коммерческих банков?
6. Каковы взаимоотношения центрального банка с правительством и коммерческими банками?
7. Охарактеризуйте основные функции центрального банка.
8. Денежно-кредитная политика центрального банка.

Тесты для самопроверки.

I. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие

1. Специализированный банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов, венчурного бизнеса, новейших технических разработок.
2. Специализированный банк, занимающийся выдачей кредита под залог недвижимости или на приобретение недвижимости.
3. Совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.
4. Банк, имеющий специальное разрешение правительства на проведение определенных операций по поручению органов государственной власти.
5. Финансовые компании, вкладывающие капитал в ценные бумаги других компаний.
6. Фонды, формируемые за счет средств населения и организаций, из которых выплачиваются пенсии, а свободные средства вкладываются в финансовые активы, приносящие доход.
7. Компании, которые выплачивают клиентам за определенное вознаграждение (страховую премию) денежную компенсацию (страховое вознаграждение) при возникновении страхового случая.

8. Ассоциация, объединяющая лиц с общими интересами, создаваемая для аккумуляции денежных средств и взаимного кредитования.

9. Финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами, ценными бумагами, аккумулирующее временно свободные денежные средства и предоставляющее их в кредит.

10. Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков.

- а) банковская система
- б) инвестиционный банк
- в) уполномоченный банк
- г) центральный банк
- д) пенсионные фонды
- е) инвестиционные фонды
- ж) ипотечный банк
- з) страховые компании
- и) банк
- к) общества взаимного кредита

II. Верно/неверно

1. Коммерческие банки административно подчиняются центральному банку.
2. Современная банковско-кредитная система – это двухуровневая система.
3. Инвестиционные фонды привлекают денежные средства для их вложения в корпоративные и государственные ценные бумаги.
4. Небанковские финансовые учреждения конкурируют с банковским сектором.
5. Одной из функций коммерческого банка является сбор налогов.
6. Принципом деятельности коммерческого банка является полная экономическая самостоятельность и экономическая ответственность.
7. Отношения коммерческих банков с клиентами строятся на основе договора купли-продажи.
8. Безналичная ссудно-депозитная эмиссия – функция коммерческих банков.
9. Регулирование денежного обращения страны осуществляет центральный банк.
10. По видам выполняемых операций банки могут быть специализированные или универсальные.
11. Современные коммерческие банки выпускают банкноты.
12. Коммерческие банки выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами, имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, нуждающимися в этих средствах.
13. Источником средств пенсионных фондов является единый социальный налог.
14. Центральный банк – это государственный банк.

III. Каждому из приведенных ниже определений, отмеченных цифрами, поставьте в соответствие термин или понятие

1. Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков.

2. Показатели соотношения отдельных статей пассивов и активов баланса коммерческих банков, установленные Центральным банком и обязательные для выполнения коммерческими банками.
 3. Политика центрального банка, регулирующая денежный рынок, ведущая к удорожанию кредитных ресурсов.
 4. Значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или покупки банком крупных партий иностранной валюты.
 5. Ставка процента, взимаемого центральным банком за предоставление межбанковского кредита; служит ориентиром при установлении коммерческими банками кредитных ставок.
 6. Правило, согласно которому масса денег в обращении должна ежегодно увеличиваться темпами, равными темпу роста реального ВВП.
 7. Политика регулирования центральным банком денежного рынка, направленная на удешевление банковского кредита.
 8. Скупка и продажа государственных ценных бумаг центральным банком.
 9. Проводимый правительством страны курс и осуществляемые меры в области денежного обращения и кредита, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание стабильности денежного обращения.
 10. Соотношение между обязательными резервами, которые коммерческие банки обязаны держать в центральном банке, и суммой их депозитов.
 11. Изменения условий рефинансирования коммерческих банков.
 12. Коэффициент, показывающий, на сколько система коммерческих банков может увеличить денежное предложение при заданной денежной базе.
 13. Бухгалтерский баланс, отражающий состояние размещенных, привлеченных и собственных средств банка, источники размещения и привлечения средств.
- а) политика “дорогих денег”
 - б) монетарное правило
 - в) политика “дешевых денег”
 - г) денежно-кредитная политика
 - д) центральный банк
 - е) денежный мультипликатор
 - ж) учетная ставка
 - з) баланс центрального банка
 - и) норма обязательных резервов
 - к) операции на открытом рынке
 - л) обязательные банковские нормативы
 - м) валютная интервенция
 - н) учетная политика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- калькуляторы.

Программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Microsoft Windows XP Start Edition;
2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД 21.10.1994) (ред. от 22.10.2014)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД 22.12.1995) (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 28.07.2012 № 145–ФЗ (ред. от 08.03.2015)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2015)

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалёва под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. (доступ: <https://www.book.ru/book/918551>)
2. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 314 с. — Для ссузов. (доступ: <https://www.book.ru/book/919262>)
3. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. 352 с

Дополнительная литература

1. Ковалева, Т.М. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 256 с.
2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И.Кузнецова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 688 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/118187_Finansy_Denezhnoe_obraschenie_Kredit_Uchebnoe_posobie.html
3. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. [Электронный ресурс]: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 640 с – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3588
4. Поляк, Г. Б. Пилипенко О. И. Колчина Н. В. Карчевский В. В. Окунева Л. П. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс]: учебник. под редакцией Г. Б Поляка. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/118184_Finansy_Denezhnoe_obraschenie_Kredit_Uchebnik.html
5. Романовский, М.В. Финансы и кредит: учебник / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: ЮРАЙТ, 2011.- 609 с
6. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2015.- 542 с.
7. Чернецов, С.А.Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие.- М.: Магистр, 2011. – 528 с.
8. Щеголева, Н.Г., Васильев А.И. Деньги и денежное обращение: учеб. пособие/ Н.Г Щеголева, А.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Московская академия, 2011. – 184 с.

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Государство и право

4. Журнал российского права
5. Законодательство
6. Финансы
7. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
8. Вопросы экономики. – База данных. База данных компании «ИстВью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>
9. Общество и экономика. – База данных компании «ИстВью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
10. Мировая экономика и международные отношения. – База данных компании «ИстВью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/542/udb/4>
11. Управление финансовыми рисками. – Электронная библиотека Grebennikov. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-23.html>
12. Управленческий учет и финансы. – Электронная библиотека Grebennikov. – URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
13. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – База данных компании «ИстВью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>
14. Экономическое развитие России. – База данных компании «ИстВью». – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>

Интернет-ресурсы

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система ««BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт.- URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <http://www.nalog.ru>

10. Банк России [Электронный ресурс]. – [М.,2015]. – URL.: <http://www.cbr.ru>

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия; виды анализа: их классификация и характеристика; методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа и диагностики; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия; анализ финансового состояния; анализ экономических результатов деятельности; анализ производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития; анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); оценка эффективности деятельности предприятия; диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель

подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все

прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы контроля

итоговый: экзамен (письменный, устный), 3-й семестр

текущий: экспресс-опрос (письменный), тест.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Семинарские занятия, тестирование
- принципы финансовой политики финансового контроля;	Семинарские занятия, тестирование
- законы денежного обращения;	Семинарские занятия,
- сущность, виды и функции денег;	тестирование
- основные типы и элементы денежной системы;	Семинарские занятия,
- виды денежных реформ;	тестирование

- структуру кредитной и банковской системы	<i>Тестирование, экономический обзор ситуаций</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>тестирование</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>тестирование</i>
- структуру финансовой системы;	<i>тестирование</i>
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций</i>
- виды и классификация ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
-особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Семинарские занятия, деловая игра</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
-характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Решение производственных ситуаций</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<i>Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций</i>

4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>

	- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий	<i>практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Критерии оценки качества знаний

Экзаменационная оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,
- ответ на экзамене составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ на экзамене оценивается по следующим критериям.

Таблица – Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно - рейтинговой оценки работы студента в семестре

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит» для студентов СПО 2 курс

1. Теория возникновения и происхождения денег.
2. Функции денег и их роль.
3. Виды денег: действительные и заменители действительных денег.
4. Понятие денежного обращения и его формы.
5. Закон денежного обращения.
6. Налично-денежное обращение и наличный оборот денег.
7. Безналичное обращение денег. Формы безналичных расчетов.
8. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база.
9. Денежная система РФ.
10. Инфляция ее факторы и формы проявления.
11. Виды и типы инфляции.
12. Понятие антиинфляционной политики государства.
13. Основные формы стабилизации денежной системы.
14. Сущность финансов. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений.
15. Основные функции финансов.
16. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы РФ.
17. Система управления финансами в России.
18. Понятие, содержание и основные задачи финансовой политики.
19. Типы финансовой политики.
20. Виды, формы и методы финансового контроля.
21. Сущность, виды и функции финансов коммерческих организаций
22. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
23. Финансовый рынок, сущность и структура. Источники ссудного капитала.
24. Влияние финансов на развитие производства.
25. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
26. Состав и структура доходов федерального бюджета.
27. Состав и структура расходов федерального бюджета.
28. Понятие налоговой системы. Прямые и косвенные налоги.
29. Межбюджетные отношения их принципы.
30. Методы бюджетного регулирования.
31. Необходимость и сущность кредита.
32. Понятие и сущность государственного кредита.
33. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
34. Бюджетная классификация.
35. Понятие и этапы бюджетного процесса в РФ.
36. Виды внебюджетных фондов их образование и назначение.
37. Понятие, формы и способы страхования.
38. Структура страхового рынка и его участники.
39. Основные принципы кредита и его функции.
40. Основные формы и виды кредита.
41. Понятие и виды государственного долга.
42. Понятие кредитной системы и ее уровни.
43. Операции и функции Центрального Банка России.
44. Коммерческие банки России их образование и значение.
45. Операции коммерческих банков.
46. Функции и структура рынка ценных бумаг.
47. Виды ценных бумаг, их классификация.
48. Валютная система РФ.
49. Международные кредитные отношения.
50. Проблемы внешней задолженности России.