



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала КубГУ
в г. Геленджике
Р.С.Маслова
2016г.

Рабочая программа по дисциплине

**МДК.03.05 ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ.
ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB-САЙТОВ**

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

3-4 курс	6-7 семестр
лекции	92 ч
практические занятия	73 ч
самостоятельные занятия	82 ч
форма итогового контроля	Диффер.зачет, Экзамен

Рабочая программа дисциплины **МДК.03.05 «ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB-САЙТОВ»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС)

по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Составитель-преподаватель  _____ Оганисян Э.Ж.

Рецензент (-ы):

Левин Л.Л., кандидат технических наук, преподаватель СПО

Брызгалов О.В., ООО «Информационные системы и компьютерные технологии», заместитель директора

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин программирования в компьютерных системах филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике


Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин программирования в компьютерных системах


 _____ Благова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

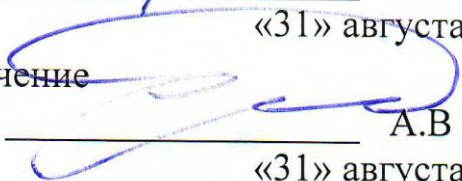
Зам.директора по УР филиала

 _____ Т.А. Резуненко
«31» августа 2016 г.

Заведующая сектором библиотеки

 _____ Л.Г. Соколова
«31» августа 2016 г.

Программно-информационное обеспечение образовательной программы

 _____ А.В Сметанин
«31» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения примерной программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины: .	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB- САЙТОВ

1.1. Область применения примерной программы

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Математика, Физика, Основы электротехники и электроники и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Архитектура ЭВМ, Программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы.

знать:

основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
Лекции	92
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины
ИНТЕРНЕТ ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ Web сайтов.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Гипертестовая разметка, структура HTML документа	Содержание учебного материала	8	2
	История и основные тенденции развития Web-технологий. Язык HTML. Теговая модель: контейнеры, теги, атрибуты, сущности. Группы элементов HTML. Гиперссылки. Элементы заголовка. Элементы тела документа. Использование таблиц для верстки HTML-страниц. Формы HTML: основные элементы, свойства и события.		
	Практические занятия. Создание гиперссылок, оформление текстовой части страницы. Разработка многостраничной структуры сайта, размещение на нем картинок и ссылок на другие web-ресурсы.	6	
	Самостоятельная работа. Изображения и мультимедиа на Web-страницах. Модификация информации на личной странице при помощи списков и таблиц. Добавление на страницу опроса.	6	
Тема 2. Каскадные таблицы стилей CSS	Содержание учебного материала	12	2
	Каскадные таблицы стилей CSS. Способы применения. Виды CSS-селекторов. Определение и использование селекторов. Наследование и переопределение стилей. Блочные и строковые элементы. Методы позиционирования компонентов HTML-страниц: таблицы, фреймы, CSS. Возможности CSS. Работа со слоями.		
	Практические занятия. Создание HTML-документов содержащие таблицы, фреймы и формы. Применение каскадных таблиц стилей CSS для создания HTML-документа.	6	
	Самостоятельная работа. Создание HTML-документа в среде редактора сценариев. Публикация веб-страниц.	12	
Тема 3. Язык	Содержание учебного материала	8	3
	Основные синтаксические конструкции: условные оператор, циклы. Функции. Объекты. Массивы, строки. Регулярные выражения и их использование. Тег		

JavaScript	<script>. Программирование реакции на события. Применение JavaScript для контроля данных, введенных в форму.		
	Практические занятия. Формы и Java-скрипты в HTML-документах. Объектная модель Java Scrip.	8	
	Самостоятельная работа. Управление мультимедийными фильтрами с помощью JavaScript.	8	
Тема 4. Динамический HTML и объектная модель документа(DOM)	Содержание учебного материала	14	3
	Программирование окон и фреймов, свойства документа, работа с формами. Доступ к элементам страницы, модификация элементов и их атрибутов, работа со стилями. Обработка событий. Использование объектной модели документа.		
	Практические занятия. Динамическое создание DHTML-элементов. Сравнительный анализ динамического HTML и объектной модели документа (DOM).	8	
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального проекта «Средства разработки Web-приложений».	8	
Тема 5. Обзор возможностей PHP. Регулируемые выражения	Содержание учебного материала	8	2
	Языки программирования PHP. Основные синтаксические конструкции. Формы включения PHP кода внутрь станицы. Разделение выражений. Комментарии. Правила именования переменных. Константы. Типы данных. Операторы и операнды. Оператор присваивания. Условный оператор. Оператор выбора. Условные конструкции. Циклические конструкции. Циклы: Цикл с предусловием, цикл с постусловием, цикл с параметром.		
	Практические занятия. Знакомство с программами для изучения языка PHP. Использование основных синтаксических конструкций языка PHP. Создание простейших сценариев на языке PHP. Работа со строками в сценариях PHP.	8	
	Самостоятельная работа. Реализация программ с использованием регулярных выражений. Использование регулярных выражений в языках PHP и JavaScript.	8	
	Содержание учебного материала	6	2

Тема 6. Массивы и функции	Массивы. Работа с формами. Понятие массива. Понятие списка. Ассоциативные массивы. Инструкции list() и array(). Создание многомерных массивов. Операции над массивами и списками: удаление, слияние, перебор, сортировка, получение части массива, переворачивание, перемешивание списка, добавление и удаление элементов массива и списка. Функция compact. Функция extract(). Создание диапазона чисел. Способы связывания HTML-формы и PHP-скрипта. Создание библиотек. Функции для работы со временем. Функции для работы со строками. Создание и использование простых функций.		
	Практические занятия. Работа с массивами данных. Создание сценариев с использованием массивов. Работа с функциями времени.	6	
	Самостоятельная работа. Работа со сроковыми функциями.	8	
Тема 7. Файлы и каталоги в PHP	Содержание учебного материала	8	2
	Файлы в PHP. Основные операции с файлами. Функции для работы с файлами. Права доступа. Блокирование доступа. Загрузка файлов клиента на сервер. Функции для работы с каталогами.		
	Практические занятия. Работа с файловой системой.	8	
	Самостоятельная работа. Управление каналами в PHP.	8	
Тема 8. Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей	Содержание учебного материала	8	2
	Генерация HTML-документа, чтение заголовков HTTP и переменных окружения CGI, обработка форм, генерация заголовков HTTP, использование cookies, организация сеансов работы пользователей. Создание простой формы. Тег FORM-контейнер форм. Тег INPUT и способы его использования: однострочные поля ввода; поле ввода пароля; скрытое текстовое поле; независимые переключатели; кнопка отправки формы; кнопка сброса. Тег TEXTAREA-тег ввода многострочного текста. Тег SELECT- списки выбора (единственного и множественного) Загрузка файлов. Передача параметров с помощью формы. Механизм Cookies.		
	Практические занятия. Создание HTML-форм и их обработка PHP- скриптом.	8	

	Самостоятельная работа. Программирование обработки форм, использования cookies, организации сеансов работы пользователей.	8	
Тема 9. Создание Web-приложений средствами PHP	Содержание учебного материала	8	2
	Разработка Web-приложений средствами PHP. Использование функции include и require. Определение даты и времени. Использование HTML-заголовков. Отправка электронной почты. Отладка Web-приложений. Сообщения о возможных ошибках и их протоколирование. Отслеживание ошибок.		
	Практические занятия. Разработка Web-приложений средствами PHP и отладка.	6	
	Самостоятельная работа. «Управляющие структуры в PHP», «Файлы и каталоги в PHP»	8	
Тема 10. Текстовые редакторы используются для редактирования PHP-скриптов	Содержание учебного материала	12	2
	Редакторы EditPlus и UltraEdit. Назначение. Возможности. Инструменты, Представляемые пользователю.		
	Практические занятия. Знакомство с редактором EditPlus.	8	
	Самостоятельная работа. Знакомство с редактором UltraEdit.	8	
Всего	Лекции	92	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	72	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	82	
	Итого:	246	

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку материала (по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам) и подготовку к практическим занятиям;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов по темам

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Объем в часах	Источники информации
1	Тема 1. Гипертестовая разметка, структура HTML документа Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	6	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
2	Тема 2. Каскадные таблицы стилей CSS Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	12	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
3	Тема 3. Язык JavaScript Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
4	Тема 4. Динамический HTML и объектная модель документа(DOM) Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
5	Тема 5. Обзор возможностей PHP. Регулированные выражения Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]

6	Тема 6. Массивы и функции Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
7	Тема 7. Файлы и каталоги в PHP Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6] Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
8	Тема 8. Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
9	Тема 9. Создание Web-приложений средствами PHP Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
10	Тема 10. Текстовые редакторы используемые для редактирования PHP-скриптов Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	8	Литература [1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы [1, 2, 3]
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гвоздева, В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник для СПО/В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. -М.:Форум:Инфра-М,2013.-317с.
2. Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для СПО/Э.В. Фуфаев, Д.Е. Фуфаев.-М.:Академия,2014.-250 с.
3. Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных : учебник для СПО/Э.В. Фуфаев, Д.Е. Фуфаев.-М.:Академия,2012.-250 с.
4. Голицына, О.Л. Языки программирования :учеб. пособие для СПО/О.Л. Голицына [и др].-М.:ФОРУМ,2014.-398 с.

Дополнительная литература

1. Евсеев, Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие для вузов/Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов; под ред. В.В. Трофимова.- М.:КноРус,2015.-263с.
2. Маркин, А.В. Основы web-программирования на PHP: учеб. пособие /А.В. Маркин, С.С. Шкарин.-М.:Диалог-МИФИ,2012.-252с.
3. Дронов, В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В.А. Дронов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2014.- 414 с.
4. Гасанов, Э.В. Практикум по созданию интернет-проектов. Основы языка программирования PHP. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанов и др.- М.: Книгодел, 2013.- 160 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230535&sr=1>
5. Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов и др.- Тамбов: ТГТУ, 2012.- 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277648&sr=1>
6. Гениатулина, Е.В. CMS- системы управления контентом [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.В. Гениатулина.- Новосибирск: НГТУ, 2015.- 63 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332&sr=1>

Периодические издания

1. Среднее и профессиональное образование
2. Вычислительные технологии
3. Прикладная информатика
4. Компьютер Пресс
5. Publish.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=321678>
6. Открытые системы.- URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=436083>
7. Информатика в школе .- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
8. Программные продукты и системы.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
9. Информатика и образование.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
10. Системный администратор.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
11. Computerword Россия.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
12. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
13. Информационно-управляющие системы.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
14. Журнал сетевых решений LAN.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>
15. Информатика и образование.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
16. Publish. Дизайн. Верстка. Печать.- URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/64080>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>

Программное обеспечение

1. Антивирусный пакет NOD 32v5
2. Браузер Mozilla Firefox 23.0.1
3. Браузер – InternetExplorer 6 (и выше).
4. Операционная система Microsoft Windows XP sp3
5. Офисный пакет Microsoft Office 2003(расширенный)
6. Пакет Денвер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> Балльно-рейтинговая система автоматизированного выставления оценок « Рейтинг-автомат », с использованием автоматической системы тестирования « Экзам-Л » и других тестов. Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, оценка по практической работе.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
определять цели создания и задачи интернет-сайтов;	
разрабатывать структуру интернет-сайта;	
выполнять подбор контента интернет-сайта;	
разрабатывать структуру навигационной системы сайта;	
проводить тестирование сайтов собственной разработки и выявлять недостатки в их построении и работе;	
проводить анализ существующих интернет-сайтов и определять их достоинства и недостатки.	
знать понятие сайта;	
знать основные типы интернет-сайтов;	
знать понятие менеджмента сайта;	
знать основные этапы менеджмента сайта;	
знать о средствах разработки интернет-сайтов;	
знать правила размещения интернет-сайта	
знать о способах рекламы интернет-сайта;	
знать понятие метрической аналитики;	
знать методы получения веб-статистики;	
знать способы принятия решений, на основании веб-статистики.	

Вопросы к экзамену

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
4. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
6. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
7. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.
8. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
9. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
10. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
11. Объектная модель HTML страницы.
12. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
13. Применение DHTML.
14. XML. MathML.
15. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
16. Синтаксис языка программирования PHP.
17. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками.
18. Функции в PHP. Встроенные функции.
19. Работа с датой и временем в PHP.
20. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.
21. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
22. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
23. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос.
24. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных.
25. Создание HTML-страниц средствами PHP.

Требования к итоговому проекту:

- Разработать Web-сайт по заданной тематике. Разрабатываемый сайт должен удовлетворять следующим требованиям:
- Web-сайт должен содержать логотип сайта, созданный в Paint. Логотип сайта должен находиться в правом/левом верхнем углу или вверху на каждой странице сайта, должен отражать суть сайта. При попадании на логотип на других страницах предусмотреть переход на главную страницу или добавить кнопку или ссылку на каждую страницу «Главная страница/Возврат/Содержание/Оглавление».
- Текст сайта должен быть размечен с помощью языка разметки HTML, и включать следующее:
 - На главной странице быть отображено содержание сайта, по которому происходит переход на соответствующие страницы с информацией.
 - Страницы должны содержать изображения. По крайней мере одно из изображений должно быть реализовано в формате Flash (требования по данному пункту будут выданы дополнительно).
 - В одну из страниц должна быть внедрена анимация в формате avi (средствами 3D MaxStudio)
 - Хотя бы на одной из страниц использовать фреймовую структуру. Прежде чем начать делать разметку попробуйте выполнить несколько примеров из учебника.
 - При разработке Web-сайта использовать язык управления сценариями JavaScript для выполнения следующих функций:
 - Позволять выбирать в меню один из четырех цветов фона на главной странице сайта
 - По крайней мере, на одной из страниц должно быть меню для выбора отображаемых изображений (одновременно отображается одно изображение)
 - При выборе пунктов страницы, открывать новые окна с информацией о нем.
 - Выдавать предупреждения в случае попытки вызова информации, для которой не разработана страничка (метод alert).
 - На страницах предусмотреть кнопки, при нажатии на которые выдается краткая информация о соответствующем пункте.
 - Сделать на одной из страниц в поле статуса таймер, показывающий время, прошедшее с момента загрузки.
 - С помощью объекта Navigator проверьте, поддерживает ли Ваш браузер язык Java.
 - С помощью метода prompt() реализуйте ввод короткой текстовой строки и отобразите ее заголовком <H1> в новом окне. В новом окне также д.б. кнопка «закрыть окно»._

Разработчики:

Филиал ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

преподаватель_СПО

Оганисян Э.Ж.

Эксперты:

Левин Л.Л., кандидат технических наук, преподаватель СПО

Брызгалов О.В., ООО «Информационные системы и компьютерные технологии», заместитель директора